



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 50
620144, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 144 А, тел. +7(343) 257 32 16

e-mail: mdou50@eduekb.ru

Читаем дома сказки Пушкина

Авторы: учитель – логопед Жевлакова Е.А.
воспитатель Александрова Е.И.



Сказки А.С. Пушкина

... ЭТО

- История и традиции,
- Красота русского языка,
- Мудрость и духовное наследие русского народа,
- Сила народных песен, былин, сказок.

Сказки Пушкина оказывают огромное влияние на эмоциональное развитие детей, развивают их воображение и эрудицию, поскольку расширяют словарный запас ребенка, воспитывают лучшие морально-нравственные качества.



Читать или не читать?

Проблема:

произведения А.С. Пушкина трудны для восприятия современным детям.

- Большое количество устаревшей, непонятной детям лексики;
- Длинная стихотворная строка;
- Незнакомые детям герои.

**Сказки Пушкина – неотъемлемая часть русской культуры.
Они должны быть частью круга детского чтения.**

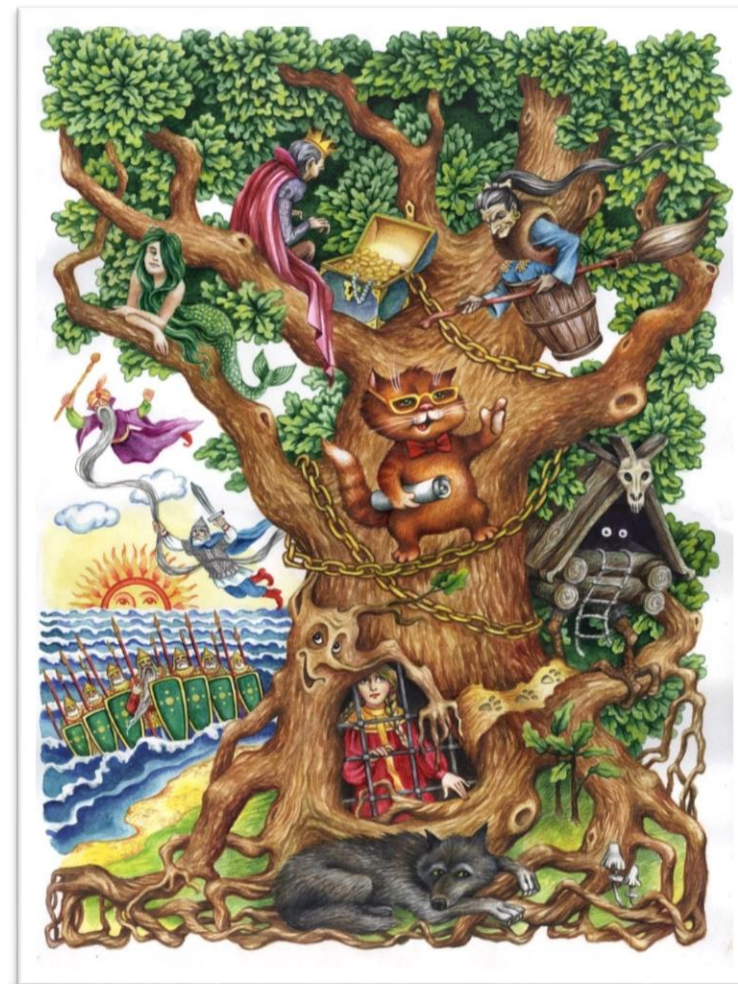


Как знакомить современных детей со сказками А.С. Пушкина?

1. Не выбирайте для первого чтения Пушкина сразу большое произведение.

Сложный текст, обилие непонятных слов, отобьет у ребенка желание слушать сказку и вам потом будет трудно убедить ребенка вернуться к книгам автора.

Идеально начинать знакомство с творчеством поэта не с целых произведений, а со всем известных отрывков из его сказок.





Как знакомить современных детей со сказками А.С. Пушкина?

Прочтите детям

- «У лукоморья дуб зеленый...»,
- «Ветер по морю гуляет...»,
- отрывок о белочке или тридцати трех богатырях из «Сказки о царе Салтане»,
- «Уж небо осенью дышало...»





Как знакомить современных детей со сказками А.С. Пушкина?

- Читайте медленно, выразительно и эмоционально.
- Время от времени останавливайтесь, рассматривайте картинки в книжке, находите героев, о которых прочли.
- Выберите книгу с подходящими вашему ребенку иллюстрациями. Подумайте, что дошкольнику будет интереснее: современная графика или иллюстрации прошлого (XX) века.





Как знакомить современных детей со сказками А.С. Пушкина?

2. Объясните ребенку значение непонятных слов

Делайте это сразу, по ходу чтения. Остановитесь, прочитав небольшой кусочек текста, обсудите прочитанное, растолковывая одновременно, что означает то или иное устаревшее слово, найдите ему современный синоним.

Полати



Спальное место под
потолком

Супостат



Враг, противник

Баять



Говорить,
рассказывать

Слуд



Деревянное
ведро, кадушка



Как знакомить современных детей со сказками А.С. Пушкина?

3. Прежде, чем приступать к чтению выбранной сказки, можно посмотреть мультфильм по этому произведению

- Не следует предлагать ребенку современные мультики по мотивам сказки. В них зачастую значительно искажается содержание. Ваша задача: с помощью визуализации помочь ребенку понять сюжет, познакомиться с героями.
- Вместо мультфильма расскажите детям историю своими словами, в прозе. Рассказывайте максимально доступно, понятно и эмоционально. Заинтересуйте ребенка произведением, а затем уже предлагайте послушать, как красиво и интересно эту историю описал поэт.





Поиграйте с ребенком

- После знакомства со сказками можно «закрепить эффект» с помощью простых игр.

1) «Кто написал сказку?»

Попросите ребенка ответить на вопрос «Кто написал «Сказку о царе Салтане» и «Сказку о золотой рыбке?»

Николай Носов?
Шарль Перро?
А.С. Пушкин?
И т.д.



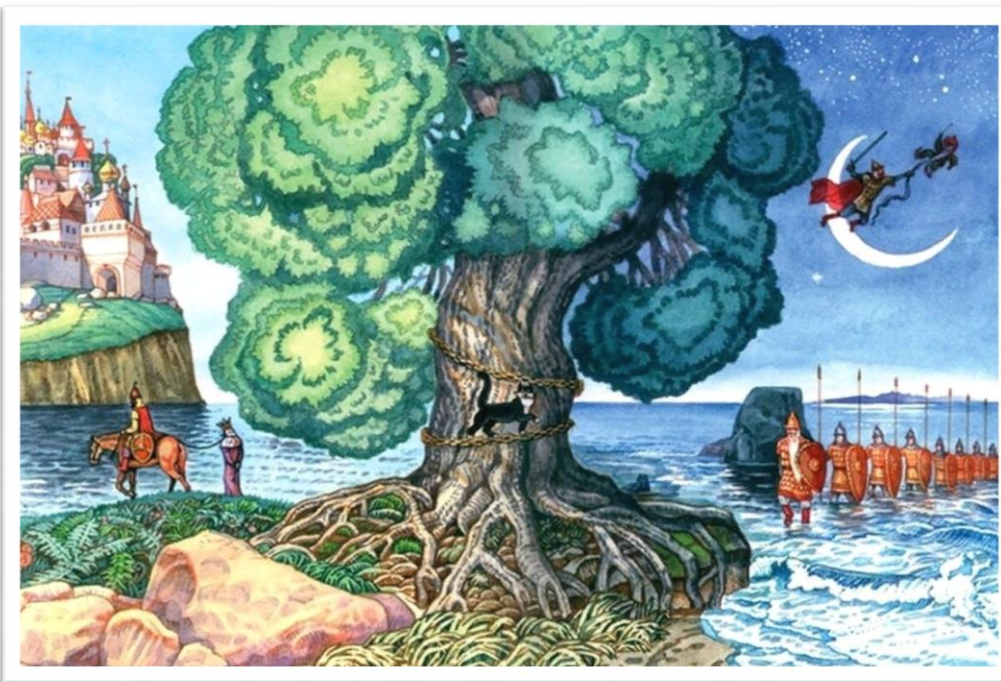


Поиграйте с ребенком

2) «Герои сказок Пушкина»

Попросите ребенка ответить
встречались ли ему в сказках
А.С. Пушкина:

Чиполлино, Незнайка, Царь Гвидон,
Царевна-лебедь, Доктор Айболит, Царь
Салтан, сватья баба Бабриха, золотая
рыбка, тридцать три богатыря и т.д.





Поиграйте с ребенком

3) «Доскажи словечко»

Начинайте известный ребенку отрывок из 2-4 строк. Задача – досказать последнее слово в этом стихотворении.

Три девицы под окном
Пряли поздно...*(вечерком)*

На пороге сидит его старуха,
А перед нею разбитое...*(корыто)*

Белка песенки поет
Да орешки все...*(грызет).*
А орешки не простые,
Все скорлупки...*(золотые).*

Жил старик со своею старухой
У самого синего...*(моря)*

Родила царица в ночь
Не то сына, не то дочь,
Не мышонка, не лягушку,
А неведому... *(зверушку)*

Идет направо – песнь заводит,
Налево - ...*(сказку говорит).*
Там чудеса, там леший бродит,
Русалка на ветвях...*(сидит)*





Поиграйте с ребенком

4) «Найди ошибку»

Прочитайте ребенку строчки знакомой сказки, заменив одно слово на близкое по смыслу. Задача – исправить обшившегося взрослого.

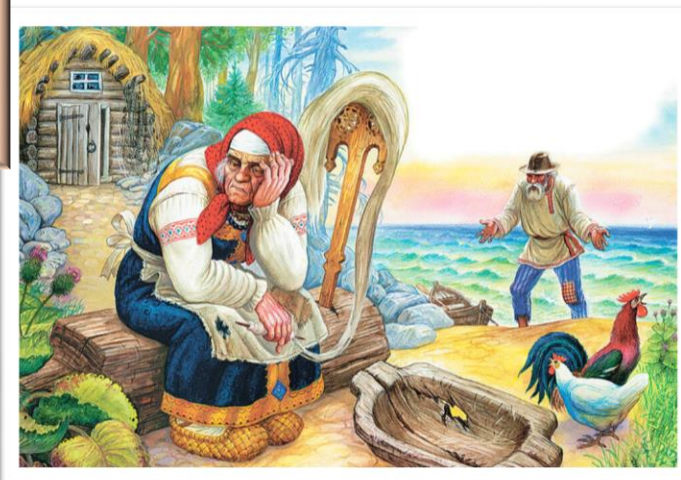
Три *соседки* под окном
Пряли поздно *вечерком*.

Жил старик со *своею женою*
У самого *синего моря*.

Ветер весело шумит,
Судно весело бежит,
Мимо острова Буяна
В царство славного *Ивана*.

Идет направо – *песнь заводит*,
Налево - сказку *говорит*.
Там чудеса, там *леший бродит*,
Русалка на ветвях *висит*

Свет мой *зеркальце*, скажи,
Да меня не обмани!
Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?





Желаем вам хорошо провести время за сказками
великого русского поэта А.С. Пушкина.
Приятного семейного чтения!





Источники:

- Арзамасцева И. Н. Детская литература: учебник для студентов высших педагогических учебных заведений./И.Н. Арзамасцева, С.А. Николаева – М.: Академия, 2005 – С. 123-142.
- Бодрых О.Р. Конспект урока «Познавательная игра «Сказки Пушкина»
URL: <https://urok.1sept.ru/articles/532688> (дата обращения 28.10.23)
- Зубарева Е.Е. Детская литература./Е.Е. Зубарева –М.: Высшая школа, 2004. - 551 с.