



Методические рекомендации по работе с «Дидактической системой Ф. Фребеля»

Автор: Александрова Е.И.
Должность: воспитатель

«Дидактическая система Ф. Фребеля» - один из шести модулей, входящих в STEM-образование.

Фридрих Вильгельм Август Фребель (1782-1852 г. г.) – известный немецкий педагог, создал собственный набор учебных материалов, адаптированных к особенностям восприятия детей. Этот набор учебных материалов он назвал «дарами».

Игровой набор «*Дары Фребеля*» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ДО и изготовлен из качественного натурального материала (дерева и текстиля). Первоначально было всего 6 «даров», в настоящее время в игровой набор «Дары Фребеля» входит 14 модулей.

«Дары» являются символическими элементами Вселенной, составленные из основных геометрических форм: шара, куба и цилиндра. Шар рассматривался Фребелем, как символ движения, куб-символ покоя и «единства в многообразии» (куб един, но вид его различен в зависимости от того, как он представлен взору: ребром, стороной или вершиной). Цилиндр совмещает и свойства шара, и свойства куба (он устойчив, если его поставить на основание, подвижен, если его положить).

Во время игр с формами следует соблюдать правила:

- Готовые фигуры не разрушаются.
- Новые фигуры создаются путем трансформации предыдущей фигуры.

Таким образом, ребенок с малых лет учится творить новое путем преобразования старого, а также приходит к пониманию, что разрушение — это ненужная процедура. Нет смысла разрушать, если проще создать новое на базе уже готового. Помимо прочего эти ограничения усложняют задания и **воспитывают терпеливость**.

Работая с «Дарами Фребеля» педагог не является собственно источником информации, а направляет и облегчает процесс познания, стимулирует его, планирует и создает безопасную и благоприятную обстановку в группе.

Спектр действий со всеми образовательными комплектами не ограничивается методикой, предложенной Ф. Фребелем – педагог вправе проявить свое творчество и фантазию, где и как он мог бы использовать тот или иной комплект, или продумать их интеграцию, дополнить их собственными заданиями. Игровой набор легко согласовывается с любой образовательной программой ДОУ.

Практические занятия не только создают благоприятные условия для организации совместной работы взрослого и ребенка, но и достаточно продуктивны для самостоятельной, игровой и познавательной-исследовательской деятельности детей.

Модуль 1 – «**Шерстяные текстильные мячики**».

Первый дар представляет собой набор цветных мячиков. Он должен состоять из 7 мячиков различных цветов (*красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий и фиолетовый*). У каждого мячика должен быть шнурок соответствующего цвета. Может использоваться с 2-3 месяцев жизни ребенка.



С помощью данного модуля:

- тренируется мелкая моторика рук;
- развиваются речевые способности и самостоятельная игровая деятельность ребенка;
- дети изучают цвета и формы;
- ребенок обучается рассматриванию одного и того же предмета выделяя его различные качества (величина, цвет, материал, упругость, мягкость, твердость, звук при падении и т.д.);
- с помощью мячиков, подвешенных на нитях, ребенок обучается направлению движения предмета в различные стороны;

- закрепление опыта основ движения (вправо, влево, вперед, назад, вверх, вниз) и формирует у ребенка пространственную ориентацию.

Модуль 2 – «**Основные тела**» (куб, цилиндр, шар).

Второй дар включает в себя набор из шара, цилиндра и кубика. Сборная подставка для подвешивания фигур.

Причем диаметр шара, диаметр основания цилиндра и ребра кубика должны быть одного размера. Все фигуры выбраны не случайно: шар — символизирует движение, куб — покой, цилиндр совмещает свойства обоих предметов.

Со вторым даром рекомендуется знакомить малыша примерно с 2 лет.



С помощью данного модуля:

- знакомство с разными формами предмета;
- сравнение фигур между собой, умение анализировать и выявлять особенность и качество каждой;
- формирование самостоятельных исследовательских навыков;
- изучение движения предмета по траектории и различным направлениям;
- с помощью фигур, подвешенных на нитях, обучаем направлению движения предмета в различные стороны. Подобные занятия закрепляют опыт основы движения (вправо, влево, вперед, назад, вверх, вниз) и формируют у ребёнка пространственную ориентацию;
- развитие речевых способностей и самостоятельной игровой деятельности ребёнка.

Модуль 3 – «Куб из кубиков» (куб, разделенный на 8 кубиков).

Третьим даром Ф. Фрёбеля являются 8 простых деревянных кубиков. Рекомендуется игры с кубиками практиковать с 3 лет.



С помощью данного модуля:

- дает представление о целом и его составляющих («целое», «половина», «четверть»);
- помогает объяснить сложение, вычитание, умножение, деление, дроби, части;
- дает понимание симметрии;
- развивает координацию рук
- выполнять различные строительные комбинации.

Модуль 4 – «Куб из брусков» (куб делится пополам, а каждая половина на 4 удлиненных бруска).

Четвертым даром Фрёбеля являются 8 деревянных плиток. Длина каждой плитки вдвое больше, чем ширина. Ширина каждой плитки вдвое больше, чем толщина. Если два ряда, по 4 плитки каждый, положить рядом, то получим куб. Этот куб по размерам должен быть равен кубу из 8 кубиков третьего дара.

Начинать занятие с четвертым даром рекомендуется спустя полгода после знакомства с третьим.



С помощью данного модуля:

- развитие пространственного мышления;
- понимание взаимоотношений между различными частями целого («сложное единство»);
- развитие зрительно- моторной координации;
- умения исследовать, рассуждать, сравнивать, делать выводы.

Модуль 5 – «Кубики и призмы».

Пятый дар состоит из 27 маленьких кубиков, шесть из которых разделены на более мелкие части — призмы. Три разделены на 2 половины, другие три — на 4 части. В итоге набор включает 39 частей. Если построить из всех частей куб, то он должен по размерам быть равен кубам третьего и четвертого дара. Предназначен для игр с детьми от 4 лет.



С помощью данного модуля:

- знакомит с понятиями квадрата и треугольника;
- знакомит с объемными формами;
- развивает воображение; зрительно-моторную координацию;
- развивает конструкторские способности;
- расширяет восприятие мира.

Модуль 6 – «Кубики, столбики, кирпичики».

Шестой дар является продолжением четвертого дара и состоит из 27 маленьких плиток, шесть из которых разделены на более мелкие части. Итоговое количество деталей в наборе — 33 шт. Предназначен для игр с детьми от 5 лет.

Можно активно комбинировать с модулем № 5.



С помощью данного модуля:

- знакомство с понятием полуцилиндра;
- развитие пространственного мышления, воображения;
- учит выполнять различные строительные комбинации, анализировать, сравнивать, рассуждать;
- понимание того, что можно творить, путем преобразования старой постройки.