

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**  
**«Спасем Землю от мусора»**

*Разработчик: Александрова Е.И.,  
воспитатель*

Тема	«Спасем Землю от мусора» (ко Дню Земли, 20.03)
Возраст детей	5-6 лет
Сроки реализации	18.03.2024-22.03.2024 Краткосрочный.
Тип проекта	Информационно - практико - ориентированный
Значимая ( <i>важная для детей</i> ) проблема ( <i>в исследовательском, творческом плане</i> ) для решения которой требуется проведение исследования ( <i>поиск</i> )	Ребята, 20 марта будет праздник – День Земли. Чем для нас, для других людей является планета Земля? - Верно – общим домом. А как мы можем помочь Земле, чтобы она была цветущей и зеленой, чтобы на ней всем хорошо и счастливо жилось?
Мотивация участников проектной деятельности ( <i>вместе с детьми формулируется причина, для чего они включаются в проектную деятельность</i> )	Чтобы помочь нашему общему дому – планете Земля, мы должны научиться правильно утилизировать твердые бытовые отходы. А вы знаете, как правильно утилизировать твердые бытовые отходы? А давайте все узнаем твердые бытовые отходы и правильную их утилизацию и придумаем игру, чтобы мы и другие дети это узнали, научились правильно сортировать мусор и таким способом помогли нашей планете Земля!
Цель ( <i>от проблемы</i> )	Создать систему работы по приобщению дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, ориентированную на взаимодействие с семьей средствами проектной деятельности, поддержать новую традицию – эффективно вторично использовать отходы, сортировать мусор.
Задачи	<i>Образовательные:</i> - Привлечь внимание детей к проблеме загрязнения окружающей среды мусором. - Учить соблюдать правила осознанного и мотивированного поведения в природе. - Учить детей эффективно вторично использовать бытовые отходы. <i>Развивающие:</i> - Развивать умения работать с различными материалами, знакомить с их свойствами, развивать трудовые навыки и умения. <i>Воспитательные:</i> - воспитывать бережное отношение к общему дому – планете Земля;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать осознанное и ответственное поведение на улице, в природе, при утилизации твердых бытовых отходов.</li> </ul>
<p>Прогнозирование будущего результата (форма продукта проекта)</p>	<p>Создание игры «Мусороежки спешат на помощь» (на сортировку твердых бытовых отходов)</p>
<p>Планирование результата (знание, умение, ориентировка, проявление, соблюдение, действие, осознание, понимание, потребность, выбор, решение, обмен)</p>	<p>Результаты проделанной работы показывают эффективность выбранного нами направления в работе по формированию представлений у дошкольников проблем загрязнения окружающей среды мусором.</p> <p>в результате реализации проекта у детей и родителей будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышен уровень экологической воспитанности;</li> <li>- проявление ответственного и гуманного отношения к окружающей среде и природе;</li> <li>- сформированы навыки исследовательской деятельности, умения обобщать, делать выводы.</li> <li>- повысится уровень знаний детей о вторичном использовании бытового мусора и его переработке.</li> <li>- сформированы навыки изготовления поделок из ненужных предметов.</li> </ul>
<p>Поиск различных путей решения проблемы (планирование деятельности, действий) (содержания, форм и видов деятельности на весь период решения проектных задач)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “Мусору нет!” Наблюдение за тем, как ежедневно выбрасывают мусор и куда он девается?</li> <li>- Беседа с детьми: «Помоги природе»;</li> <li>- Анкетирование родителей «Экологическое воспитание дошкольников»;</li> <li>- Сбор литературных источников, подбор литературы, предварительное чтение сказки, загадок, пословиц;</li> <li>- Подбор наглядных материалов: фото и видеосюжеты, тематических иллюстраций, настольно-дидактических игр по теме, плакатов;</li> <li>- насыщение предметно-развивающей среды. Подбор фоно-видео-аудиотеки, фотографий;</li> <li>- Эксперимент «Как разлагается мусор»;</li> <li>- Консультация для родителей «Экологическое воспитание детей в семье»;</li> <li>- Анкетирование родителей «Бережем природу, сортируем мусор»;</li> <li>- Сбор и подготовка материалов для организации образовательной деятельности, для атрибутов сюжетно-ролевых игр, игровых уголков, атрибутов для работы на участке и т.д.</li> </ul>
<p>Ресурсы, условия реализации (для осуществления детско – взрослых замыслов).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Художественная литература, энциклопедии;</li> <li>- Методическая литература;</li> <li>- Презентация проекта;</li> <li>- Дидактические игры;</li> <li>- Материалы для проведения опытно-экспериментальной деятельности;</li> <li>- Иллюстрированный материал;</li> <li>- Интернет-ресурсы.</li> </ul>

<p>Взаимодействие с социальными партнерами, родителями</p>	
<p>Последовательность действий (этапы). Замысел. Воплощение. Результат.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы: «Планета Земля в опасности»; «Кто и как загрязняет нашу планету»; «Куда девается мусор?»; «Спасите природу»; «Что делать с мусором»;</li> <li>- изготовление дидактической игры «Сортируем мусор»;</li> <li>- чтение детских энциклопедий по проблеме;</li> <li>- Экологическая квест -игра для детей старшей группы «Спасём землю!»</li> <li>- проведение акции по сбору макулатуры «Спаси дерево» среди детей, родителей и педагогов;</li> <li>- просмотр мультфильмов «Крокодил Гена и Чебурашка» (сюжет, где Крокодил Гена и Чебурашка помогают очистить речку);</li> <li>- программирование роботов Bee – Bot с целью выполнения заданий;</li> <li>- п/игры: «Кто быстрее соберёт мусор», «Попади в корзину»;</li> <li>- рисование «Запрещающие знаки», «Контейнеры для мусора»;</li> <li>- рефлексия.</li> </ul>
<p>Презентация результатов (форма представления готового продукта, решение проектной задачи).</p>	<p>Играть в созданную игру «Мусороежки спешат на помощь» (на сортировку твердых бытовых отходов)</p>
<p>Обсуждение результата и хода работы (рефлексия). (Это обсуждение процесса деятельности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, у нас получилось создать игру «Мусороежки спешат на помощь»?</li> <li>- Что было для вас самым интересным? Самым легким? Самым трудным?</li> <li>- Почему вы так думаете?</li> </ul>
<p>Совместное определение перспективы развития проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение мастер – класса с ребенком «Чудесное превращение бытовых отходов».</li> <li>- Изготовление подобных игр для других групп.</li> </ul>
<p>Развивающие вопросы по теме проекта (задаются в любое подходящее для этого время в режиме дня)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наша игра «Мусороежки спешат на помощь» будет полезна? Чем? Для кого?</li> </ul>

## Фотоотчет по реализации проекта «Спасем Землю от мусора»

Учимся сортировать мусор



Тренируемся на роботах Bee-Bot



Играем в игру



