

620144, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 144 А Тел. (343) 257 32 16  
[mdou50@eduekb.ru](mailto:mdou50@eduekb.ru)

**Проект «Сказка в музыке. Щелкунчик и мышинный король».**

*Составители: воспитатели Александрова Е.А., Спицына С.Г.,  
музыкальный руководитель – Сергиенко А.Н*

Тема	«Сказка в музыке. Щелкунчик и мышинный король»
Сроки реализации	Краткосрочный – месяц декабрь
Возраст детей	Дети старшей группы, 5-6 лет
Актуальность темы проекта	<p>Что характеризует человека, прежде всего? Конечно же, его культура, в формировании которой огромную роль играет музыкально-эстетическое воспитание. Поэтому формирование основ культуры, а через нее и художественной, и эстетической – актуальнейшая задача сегодняшнего дня.</p> <p>Жанр сказки наиболее доступен для восприятия детям дошкольного возраста, а язык сказки близок и понятен. Между музыкальной и речевой интонацией много общего.</p> <p>Тема «Сказка в музыке» обладает мощным ресурсом для прочувствованного и осознанного восприятия музыки, постижения выразительного смысла ее языка в сравнении с языками других искусств, дает возможность выразить свои впечатления в различных проявлениях творчества. А главное, она приоткрывает детям дверь в храм искусства, называемый театром.</p> <p>Дошкольники имеют огромный творческий потенциал в музыкально-театральной деятельности, однако для реализации этого потенциала требуется создание определенных условий.</p>
Методологическая база проекта.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Изучение и анализ психолого-педагогической, методической, музыкальной литературы и нормативных документов по проблеме.</li><li>• Изучение передового педагогического опыта по использованию технологии слушания музыкальных классических произведений.</li><li>• Моделирование и проектирование работы по теме «Сказка в музыке».</li></ul>
Цель проекта.	Развитие свободной творческой личности ребёнка, закрепление и систематизация знаний о художественном и музыкальном произведениях, в основе которых лежат сказки.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Познакомить детей со сказкой Гофмана</li><li>2. Познакомить детей с жизнью и творчеством композитора П. И. Чайковского.</li><li>3. Прививать любовь к его творчеству.</li><li>4. Воспитывать у детей чувство сострадания к слабым и беззащитным.</li><li>5. На сюжетных музыкальных произведениях показать, что добро побеждает зло.</li></ol>

	<p>6. Учить понимать художественную выразительность музыки, особенности её языка.</p> <p>7. Формировать у детей устойчивый интерес к слушанию музыки, вырабатывать навыки грамотного, вдумчивого прослушивания музыкального произведения.</p> <p>9. Пробуждать у детей желание самостоятельно прослушивания музыки.</p> <p>10. Развивать творческие способности дошкольника.</p> <p>11. Привлекать детей и взрослых к активному участию в проекте</p> <p>12. Воспитывать патриотические чувства, гордость за великую державу – Россию, в которой мы живём.</p>	
Этапы реализации.		
Подготовительный этап.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ методической литературы;</li> <li>- Создание условий для реализации проекта;</li> <li>- Подбор методического материала, фонотеки, видеотеки;</li> <li>- Разработка планирования работы</li> </ul>	
Основной этап.	<p><i>Деятельность педагога</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий по приобщению детей к русской культуре на основе балета «Щелкунчик»;</li> <li>- организация участия родителей в проекте;</li> <li>- изучение литературы по теме, чтение сказки Гофмана;</li> <li>- содействовать детям, их музыкальной деятельности, поощрять их фантазию, воображение, помогать выражать свои впечатления в рисунках;</li> <li>- создать выставку детских работ.</li> </ul>	<p><i>Деятельность детей/ Детская и семейная продуктивная деятельность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с жизнью и творчеством П.И. Чайковского;</li> <li>- слушание фрагментов балета «Щелкунчик»;</li> <li>- просмотр мультфильма «Щелкунчик и мышиный король»;</li> <li>- просмотр кадров из балета в исполнении взрослых и детских актёров;</li> <li>- разработка игр по сказке (игра «Щелкунчики и Мыши»);</li> <li>- моделирование дворца из сладкой страны из конструктора «лего»;</li> <li>- раскрашивание по теме сказки;</li> <li>- Выставка детских рисунков, героев сказки из пластилина, сделанных руками детей совместно с родителями;</li> </ul>
Завершающий этап.	<p><i>Деятельность педагога</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление уровня приобщения детей к культуре и музыке;</li> <li>- определение уровня компетентности детей по теме проекта;</li> <li>- определение степени эффективности по проделанной работе.</li> </ul>	<p><i>Деятельность детей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание игрушек на ёлку, совместно с родителями и педагогами.</li> </ul>

Ожидаемый результат.	<p>В результате совместной деятельности планируется приобретение знаний о писателе Гофмане, композиторе П.И.Чайковском и балете «Щелкунчик»; будет оформлена выставка детской продуктивной деятельности в группе ( герои сказки из пластилина, картона и бумаги, рисунки и раскраски) по мотивам сказки Э. Гофмана «Щелкунчик и Мышиный король».</p> <p>Цели и задачи были достигнуты в процессе реализации мероприятий, направленных на художественно-эстетическое развитие, нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации детей.</p> <p>В процессе подготовки проекта шло тесное взаимодействие детей старшей группы, воспитателей, родителей и музыкального руководителя.</p> <p>Считаем, работу по проекту «Сказка в музыке. Щелкунчик и мышиный король» успешно завершённой.</p>
Фотоотчёт по проекту	

Что знаю?	Что хочу узнать?	Как узнать?
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кто-то из детей ранее смотрел фильм или мультфильм «Щелкунчик»</li> <li>2. Некоторые уже читали сказку, но не знают о балете</li> <li>3. Слушали музыку Чайковского на музыкальных занятиях</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какая музыка написана по сказке «Щелкунчик»?</li> <li>2. Почему Щелкунчик превратился в принца?</li> <li>3. Что такое балет?</li> <li>4. Что такое декорации?</li> <li>5. Как балерины так на носочках стоят?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Книга Гофмана «Щелкунчик»</li> <li>2. Интернет сведения с помощью родителей</li> <li>3. Беседы музыкального руководителя и воспитателей</li> </ol>

**Фотоотчёт по проекту «Сказка в музыке. Щелкунчик и мышиный король».**

**Название мероприятия**

1. Просмотр мультфильма «Щелкунчик»

**Фотоотчет**



2. Просмотр фрагментов из балета «Щелкунчик» в исполнении взрослых актёров и детей



3. Игра «Щелкунчики и мыши»



4. Лепка героев сказки  
«Щелкунчик» из пластилина



5. Рисование Сладкой страны



6. Конструирование  
волшебного дворца из  
конструктора «Лего»



7. Раскрашивание картинок по теме сказки



8. Создание игрушек детьми совместно с родителями





Семья Назаровых. «Мышиный король».



Семья Лелюк сделала ёлочную игрушку Щелкунчик



Семья Ончуковых и их игрушка Щелкунчик

9. Посещение детского театра «Щелкунчик», экскурсия

