

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**  
**«Роботы вокруг нас»**

Разработчик: Александрова Е.И.,  
воспитатель

Тема	«Роботы вокруг нас».
Возраст детей	5-6 лет
Сроки реализации	01.12.2023-15.12.2023 Краткосрочный.
Тип проекта	Информационно - практико - ориентированный
Значимая ( <i>важная для детей</i> ) проблема ( <i>в исследовательском, творческом плане</i> ) для решения которой требуется проведение исследования ( <i>поиск</i> )	Воспитатель показывает ноутбук, смарт - часы, сотовый телефон, робот - пылесос, электрочайник и др. - Ребята, посмотрите, какие у меня есть помощники. Что эти предметы объединяет? - Верно, их можно назвать роботами. А вы знаете, какие еще роботы нас окружают каждый день, в какой сфере применяются, как управляются, как перемещаются?
Мотивация участников проектной деятельности ( <i>вместе с детьми формулируется причина, для чего они включаются в проектную деятельность</i> )	Воспитатель показывает книгу, на которой есть обложка и название «Роботы вокруг нас», но остальные страницы в книге чистые. - Ребята, посмотрите, у меня есть книга, она называется «Роботы вокруг нас», но в самой книге все страницы чистые. Как же нам быть? Как собрать книгу про роботов? ( <i>ответы детей</i> ) - Верно! Можно самим создать книгу «Роботы вокруг нас» и оформить пустые страницы. Но сначала мы должны узнать все о роботах. Составление карты по модели трех вопросов: Что мы знаем о роботах, что хотим узнать, где найти нужную информацию.
Цель ( <i>от проблемы</i> )	Узнать все о существующих роботах.
Задачи	1. Расширить и углубить представления детей о типах роботов, сфере их применения (медицинские помощники,

	<p>бытовые ассистенты, роботы – игрушки, сервисные. Военные, промышленные, развлекательные, обучающие и исследовательские), по типу управления (автономные, полуавтоматические, управляемые), по методу передвижения (колесные, гусеничные, шагающие, летающие, плавающие) персональные и профессиональные.</p> <p>2. Развить творческую продуктивную деятельность и познавательный интерес к робототехнике.</p> <p>4. Формировать умение работать в команде, следовать инструкции и схеме, делать выводы о полученных результатах.</p>
Прогнозирование будущего результата ( <i>форма продукта проекта</i> )	Книга «Роботы вокруг нас»
Планирование результата ( <i>знание, умение, ориентировка, проявление, соблюдение, действие, осознание, понимание, потребность, выбор, решение, обмен</i> )	Осознание того, что роботы - это помощники людей и они нужны в разных сферах человеческой деятельности.
Поиск различных путей решения проблемы (планирование деятельности, действий) ( <i>содержания, форм и видов деятельности на весь период решения проектных задач</i> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с роботами (беседа, презентация, просмотр развивающих фильмов).</li> <li>2. Чтение детских технических энциклопедий по проблеме.</li> <li>3. Создание проектов «Образовательная робототехника» из конструктора LEGO WeDo.</li> <li>4. Программирование роботов Bee – Bot.</li> <li>4. Мини - выставка роботов.</li> <li>5. Составление интеллект – карты «Роботы вокруг нас».</li> <li>6. Создание страниц для книги: ребенок рисует робота, а родители помогают ребенку описать печатными буквами текст - сферу применения, тип управления, способ передвижения и т.д. робота.</li> </ol>
Ресурсы, условия реализации (для осуществления)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интернет – ресурсы: развивающие фильмы о роботах.</li> <li>2. Детские технические энциклопедии: «Роботы», «Техника будущего».</li> <li>3. набор конструкторов LEGO WeDo.</li> </ol>

детско – взрослых замыслов).	4. Роботы Vee – Bot. 5. Экспонаты для мини – музея «Роботы вокруг нас».
Взаимодействие с социальными партнерами	Дом детского творчества Ленинского района им. Е. Дерягиной
Последовательность действий (этапы). Замысел. Воплощение. Результат.	1. Ознакомление с роботами (беседа, презентация, просмотр развивающих фильмов). 2. Чтение детских технических энциклопедий по проблеме. 3. Экскурсия на выставку детского технического творчества в Дом детского творчества Ленинского района. 4. Объединение детей в подгруппы и самостоятельный выбор проектов по технологическим картам «Образовательной робототехники» из конструктора LEGO WeDo (обезьянка, кораблик, карусель и др.) 5. Программирование роботов Vee – Bot с целью выполнения заданий. 4. Мини - выставка роботов, как из LEGO WeDo , так и принесенных семьями воспитанников. 5. Самостоятельное составление интеллект – карты «Роботы вокруг нас». 6. Детско - взрослая деятельность (ребенок и родители) по созданию страниц для книги – рисунки роботов с текстом сферы применения, типа управления, способа передвижения и т.д. робота. 7. Сборка книги «Роботы вокруг нас». 8. Рефлексия.
Презентация результатов ( <i>форма представления готового продукта, решение проектной задачи</i> ).	Чтение созданной книги «Роботы вокруг нас», рассматривание иллюстраций, обсуждение роботов.
Обсуждение результата и хода работы (рефлексия). ( <i>Это обсуждение процесса деятельности</i> )	- Ребята, у нас получилась книга «Роботы вокруг нас»? - Почему вы так думаете? - Что было для вас самым интересным? Самым легким? Самым трудным? - Почему вы так думаете?
Совместное определение перспективы развития проекта	- Дополнение книги новыми страницами. - Изготовление подобных книг для других групп. - Лучшие работы отправить на открытую городскую выставку рисунков «Роботы вокруг нас».

<p>Развивающие вопросы по теме проекта (<i>задаются в любое подходящее для этого время в режиме дня</i>)</p>	<p>- Наша книга «Роботы вокруг нас» будет полезна? Чем? Для кого?          - Если бы ты был изобретатель, то какого робота придумал бы?</p>

### Фотоотчет по реализации проекта «Роботы вокруг нас»

Фото таблицы «Метод трех вопросов»

Что мы знаем о...?	Что хотим узнать?	Что нужно сделать, чтобы узнать? Как мы это будем делать?
<ul style="list-style-type: none"> <li>Роботы делают технику</li> <li>Изготавливаются из металла</li> <li>Можно придумать</li> <li>Они электрические</li> <li>Служат людям</li> <li>Можут трансформироваться в транспорт</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Что означают слово «робот»?</li> <li>Где можно использовать роботов?</li> <li>Из чего сделан робот?</li> <li>Где собирают роботов?</li> <li>Что нужно сделать, чтобы собрать робота?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомиться с роботами (машинками, игрушками)</li> <li>Посмотреть со словарем</li> <li>Узнать из книг о роботах</li> <li>Изучить историю роботов в школьном музее</li> <li>Познакомиться с роботами в школе</li> <li>Посмотреть фильм о роботах</li> <li>Посмотреть журнал «Техника»</li> </ul>

Беседа, презентация



Чтение детских технических энциклопедий



Экскурсия в ДДТ  
Ленинского района  
на выставку  
детского  
технического  
творчества



Создание роботов  
из LEGO WeDo



Учимся  
программировать  
роботов Bee – Bot



Мини- музей  
роботов





Участие в открытой городской выставке рисунков «Роботы вокруг нас» и результат участия



Городской  
Дворец  
Творчества

Департамент образования  
Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
Городской Дворец творчества детей и молодежи  
«Свободность и творчество»  
gifted.ru

## ДИПЛОМ

### ПОБЕДИТЕЛЯ

открытой городской выставки рисунков  
«Роботы вокруг нас» образовательного проекта  
«Добрый город «КОНСТРУКТОРИЯ»

Ермакова Виктория, 6 лет

МАДОУ - детский сад № 50

Номинация «Робот – игрушка»

Название рисунка: Вкусняшка

Руководитель: Александрова Екатерина Ивановна

Директор

Приказ от 25.12.2023 № 422-од



А. Г. Гагауз

Екатеринбург, 2023



Городской  
Дворец  
Творчества

Департамент образования  
Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
Городской Дворец творчества детей и молодежи  
«Одаренность и технологии»  
gifted.ru

# ДИПЛОМ

## ПОБЕДИТЕЛЯ

открытой городской выставки рисунков  
«Роботы вокруг нас» образовательного проекта  
«Добрый город «КОНСТРУКТОРИЯ»

Кротевиц Елизавета, 6 лет

МАДОУ - детский сад № 50

Номинация «Робот – помощник»

Название рисунка: Помогуша

Руководитель: Александрова Екатерина Ивановна

Директор

Приказ от 25.12.2023 № 422-од



А. Г. Гагауз

Екатеринбург, 2023

## **Приложения к паспорту проекта:**

**- конспекты бесед и занятий, презентации;**

**- методические наработки;**

**- анкеты, памятки и консультации для родителей;**

**- и т.п.**