

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «Рифмочки»

Разработчики: Александрова Е.И., воспитатель,
Жевлакова Е.А., учитель-логопед,

Тема	«Рифмочки».
Возраст детей	5-6 лет
Сроки реализации	18.03.2024-25.03.2024 Краткосрочный.
Тип проекта	Информационно - практико - ориентированный
Значимая (важная для детей) проблема (в исследовательском, творческом плане) для решения которой требуется проведение исследования (поиск)	- Появляется кузнечик Кузя, который предлагает детям послушать его стихи. Он расстроен тем, что никому из обитателей леса его творчество не нравится. Он не понимает почему. Педагог предлагает послушать детям Кузины стихи и несколько детских стихотворений. - Нравятся ли вам стихи? Почему? Чем стихи отличаются от остальных произведений, которые мы читаем (сказок, рассказов, статей в энциклопедии)? Если дети затрудняются, то педагог приводит пример нерифмованного текста и спрашивает, стихотворение ли это? (Нет.) Дети Объясняют Кузе, что его стихам не хватает рифмы. Но что же такое рифма? Трудно ли это – сочинять стихи, подбирая слова в рифму?
Мотивация участников проектной деятельности (вместе с детьми формулируется причина, для чего они включаются в проектную деятельность)	Педагог предлагает детям самим научиться подбирать рифмующиеся слова и помочь Кузе тоже этому научиться, чтобы улучшить его стихи. - А чтобы мы могли всегда быстро найти нужные пары рифмующихся слов, можно создать альбом с такими словами.
Цель (от проблемы)	Развитие фонематических процессов посредством игр, на подбор слов, звучащих похоже (в рифму).
Задачи	1. Сформировать у детей понятие о рифме. 2. Научить подбирать рифмующиеся слова в ходе речевых, дидактических игр, в процессе изготовления альбома «Рифмочки». 3. Развивать внимание к звучащему слову, его звуковому наполнению. 4. Развить творческую продуктивную деятельность и познавательный интерес к словотворчеству, литературному творчеству, языку.

	<p>5. Формировать умение работать в команде, слушать собеседника, ориентироваться на его мнение.</p> <p>6. Формировать умения презентовать собственный (коллективный) продукт деятельности.</p>
<p>Прогнозирование будущего результата (форма продукта проекта)</p>	<p>Альбом «Рифмочки».</p>
<p>Планирование результата (знание, умение, ориентировка, проявление, соблюдение, действие, осознание, понимание, потребность, выбор, решение, обмен)</p>	<p>Умение слышать звучащие похожие слова, подбирать к слову рифму.</p>
<p>Поиск различных путей решения проблемы (планирование деятельности, действий) (содержания, форм и видов деятельности на весь период решения проектных задач)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление детей с понятием «рифма» (беседа, совместная познавательная-игровая деятельность). 2. Дидактические игры с рифмующимися словами: «Рифмочки и нерифмушки», «Пакля-Рвакля», «Рифмолото». 3. Словесные игры «Доскажи словечко», «Мы поэты», «Загадки-обманки». 4. Создание детьми совместно с родителями страничек для альбома «Рифмочки». 5. Представление альбома в группе.
<p>Ресурсы, условия реализации (для осуществления детско – взрослых замыслов).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интернет – ресурсы: подборки дидактических (словесных) игр с рифмующимися словами. 2. Дидактические (настольно-печатные игры).
<p>Последовательность действий (этапы). Замысел. Воплощение. Результат.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление детей с понятием «рифма» (беседа, совместная познавательная-игровая деятельность). 2. Дидактические игры с рифмующимися словами: «Рифмочки и нерифмушки», «Пакля-Рвакля», «Рифмолото». 3. Словесные игры «Доскажи словечко», «Мы поэты», «Стихи-обманки». 4. Создание детьми совместно с родителями страничек для альбома «Рифмочки». 5. Представление альбома в группе. 6. Рефлексия.
<p>Презентация результатов (форма представления готового продукта, решение проектной задачи).</p>	<p>Рассматривание альбома «Рифмочки». Сочинение стихов с опорой на рифмующиеся слова из альбома.</p>
<p>Обсуждение результата и хода работы (рефлексия). (Это обсуждение процесса деятельности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, у нас получился альбом «Рифмочки»? - Почему вы так думаете? - Для чего он нам может пригодиться? - Сможем ли мы с его помощью научиться сочинять стихи? - Что было для вас самым интересным? Самым легким? Самым трудным?

	- Почему вы так думаете?
Совместное определение перспективы развития проекта	- Дополнение альбома новыми страницами. - Изготовление подобных книг для других групп.
Развивающие вопросы по теме проекта (задаются в любое подходящее для этого время в режиме дня)	- Наша книга будет полезна? Чем? Для кого?

Приложения к паспорту проекта:

Приложение 1 Презентация

Приложение 2 Конспект занятия

Приложение 3 ДИ «Рифмолото»

Приложение 4 Фотоотчет проекта

Фотоотчет по реализации проекта «Рифмочки»

Беседа «Что такое рифма?»



Словесные игры с рифмующимися словами



Дидактическая игра «РифмоЛото»



Дидактическая игра
«Рифмочки и
нерифмушки»



Дидактическая игра
«Пакля-Рвакля»



Презентация
книжки
«Рифмочки»

