

ПАСПОРТ ПРОЕКТА
«Наша остановка»

Разработчик: Александрова Е.И.
воспитатель

| | |
|---|--|
| Тема | «Наша остановка». |
| Возраст детей | 5-7 лет |
| Сроки реализации | 02.10.2023-24.10.2023 Краткосрочный. |
| Тип проекта | Творческий |
| Значимая (<i>важная для детей</i>) проблема (<i>в исследовательском, творческом плане</i>) для решения которой требуется проведение исследования (<i>поиск</i>) | Воспитатель показывает картинки «Виды транспорта» - автобус, трамвай, троллейбус. - Ребята, как называется место, где люди ждут нужный им вид транспорта? - Верно, остановка. Как она выглядит? - Расскажите, какие остановки вы видели. Насколько удобны ли они для людей? |
| Мотивация участников проектной деятельности (<i>вместе с детьми формулируется причина, для чего они включаются в проектную деятельность</i>) | - Ребята, а хотели бы вы превратиться в конструкторов и создать свою остановку, удобную для людей? |
| Цель (<i>от проблемы</i>) | Создать макет остановки |
| Задачи | 1. Познакомить детей с историей городского транспорта, основными элементами остановочных комплексов и их функциями. Используя приёмы коллективно-творческого дела, организовать работу детей по разработке нового макета остановки для последующего коллективного |

| | |
|--|--|
| | <p>конструирования. Определить идею и технику выполнения макета.</p> <p>2. Развить творческую продуктивную деятельность.</p> <p>3. Формировать умение работать в команде, следовать инструкции и схеме, делать выводы о полученных результатах.</p> |
| Прогнозирование будущего результата (<i>форма продукта проекта</i>) | Макет «Наша остановка» |
| Планирование результата (<i>знание, умение, ориентировка, проявление, соблюдение, действие, осознание, понимание, потребность, выбор, решение, обмен</i>) | Создание макета остановки, удобной для людей. |
| Поиск различных путей решения проблемы (планирование деятельности, действий) (<i>содержания, форм и видов деятельности на весь период решения проектных задач</i>) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с историей городского транспорта, основными элементами остановочных комплексов и их функциями (беседа, презентация, просмотр развивающих фильмов). 2. Чтение детских технических энциклопедий по проблеме. 3. Прогулка с родителями, наблюдение за видами конструкций остановочных комплексов. 4. Определение идеи и техники выполнения макета. 5. Составление интеллект – карты «Наша остановка» 6. Создание макета. |
| Ресурсы, условия реализации (для осуществления детско – взрослых замыслов). | <ol style="list-style-type: none"> 1. Интернет – ресурсы: развивающие фильмы о транспорте и остановочных комплексах. 2. Детские технические энциклопедии: «Транспорт», «Энциклопедия транспорта и техники для детей». 3. Конструктор «Лего» (люди, транспорт). |
| Взаимодействие с социальными партнерами, родителями | Посещение «Музея истории и развития автобусного движения города Екатеринбурга» |
| Последовательность действий (этапы). | 1. Ознакомление с историей городского транспорта, основными элементами остановочных комплексов и их |

| | |
|--|---|
| <p>Замысел. Воплощение. Результат.</p> | <p>функциями (беседа, презентация, просмотр развивающих фильмов). 2. Чтение детских технических энциклопедий по проблеме. 3. Экскурсия на выставку детского технического творчества в Дом детского творчества Ленинского района. 4. Прогулка с родителями с наблюдением за остановочными комплексами. 4. Самостоятельное составление интеллект – карты «Наша остановка». 5. Объединение детей в подгруппы. Распределение обязанностей. 6. Создание макета «Наша остановка» 8. Рефлексия.</p> |
| <p>Презентация результатов (<i>форма представления готового продукта, решение проектной задачи</i>).</p> | <p>Презентация макета.</p> |
| <p>Обсуждение результата и хода работы (рефлексия). (<i>Это обсуждение процесса деятельности</i>)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, у нас получился макет «Наша остановка»? - Почему вы так думаете? - Что было для вас самым интересным? Самым легким? Самым трудным? - Почему вы так думаете? |
| <p>Совместное определение перспективы развития проекта</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Презентация макета в «Музее истории и развития автобусного движения города Екатеринбурга». - Подарить макет остановки музею. |
| <p>Развивающие вопросы по теме проекта (<i>задаются в любое подходящее для этого время в режиме дня</i>)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Макет «Наша остановка» будет полезен? Чем? Для кого? - Если бы ты был изобретатель, то какую остановку будущего придумал бы? - Что еще можно придумать, полезное для пассажиров и общественного транспорта? |

Фотоотчет по реализации проекта «Наша остановка»

Фото таблицы «Метод трех вопросов»

Тема: НАША ОСТАНОВКА

Срок реализации: 02.10.2023 - 24.10.2023

| Что мы знаем о...? | Что хотим узнать? | Что нужно сделать, чтобы узнать?/ Как мы это будем делать? |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Остановка - это место, где люди ждут нужный им вид транспорта.• На остановках стоят навесы, скамейки. | <ul style="list-style-type: none">• Когда появился общественный транспорт в Екатеринбурге?• Каковы основные элементы остановочных комплексов?• Как сделать остановки удобными для людей? | <ul style="list-style-type: none">• Спросить у взрослых.• Узнать из книг.• Изучить информацию в интернете. |

Беседа, презентация



Чтение детских энциклопедий

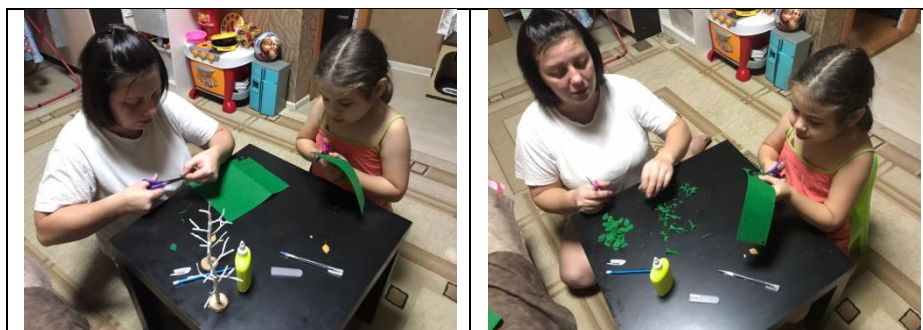


Создание макета

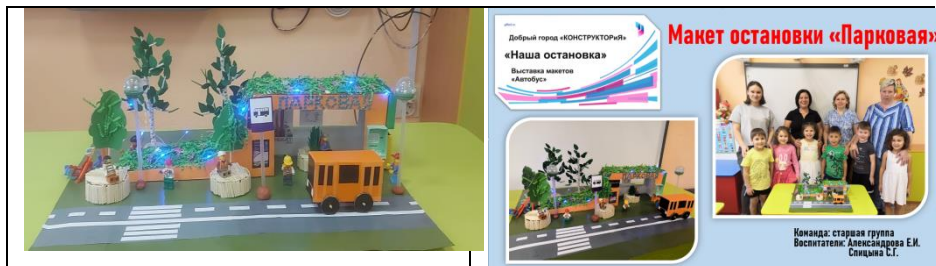




Участие родителей



Макет «Наша остановка»



Защита проекта в «Музее истории и развития автобусного движения города Екатеринбурга»



Диплом победителя

 **Городской Дворец Творчества**

Договорное партнерство
Самостоятельный проект «Городской Дворец Творчества»
Получено в соответствии с постановлением
Администрации города Екатеринбурга
от 18.10.2023 №317-од

ДИПЛОМ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДОБРЫЙ ГОРОД «КОНСТРУКТОРИЯ»

ПОБЕДИТЕЛЬ
ВЫСТАВКИ МАКЕТОВ «НАША ОСТАНОВКА»
познавательной активности для дошкольников
«Городской транспорт»

Команда МАДОУ - детский сад № 50

| | |
|---------------------------|-----------------------------|
| Назарова Елизавета, 5 лет | Омчуков Макар, 5 лет |
| Сибиряков Артем, 5 лет | Тарасевич Стефания, 5 лет |
| Каметов Артем, 5 лет | Пешкина Ева, 5 лет |
| Валеев Ратмир, 5 лет | Дементьева Милослава, 5 лет |
| Самоева Виктория, 5 лет | Лыжина Виктория, 5 лет |
| Устьянцева Злата, 5 лет | |

Александрова Екатерина Ивановна, воспитатель
Спицына Светлана Геннадьевна, воспитатель
Остановка «Парковая»
Директор

 А. Г. Гагауз

Приказ от 18.10.2023 №317-од

20 октября 2023
Екатеринбург

 **Городской Дворец Творчества**

Договорное партнерство
Самостоятельный проект «Городской Дворец Творчества»
Получено в соответствии с постановлением
Администрации города Екатеринбурга
от 18.10.2023 №317-од

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Александровой Екатерине Ивановне

воспитателю МАДОУ - детский сад № 50

Городской Дворец творчества благодарит Вас за высокий уровень подготовки участников Выставки макетов «Наша остановка» познавательной активности для дошкольников «Городской транспорт» образовательного проекта «Добрый город «КОНСТРУКТОРИЯ».

Ваша активная жизненная позиция и творческая инициатива вносят значительный вклад в развитие талантов детей.

Желаем Вам новых достижений, воплощения смелых замыслов и благополучия!

Директор

 А. Г. Гагауз

Приказ от 18.10.2023 №317-од

20 октября 2023
Екатеринбург