

Чтение литературных произведений и обсуждение их с детьми

Тема «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми».

Сказки: «Колобок», «Кот, лиса и петух», «Волк и семеро козлят», Ш. Перро «Золушка», Г.-Х. Андерсен «Снежная королева», А. Толстой «Золотой ключик».

Басня И. Крылов «Ворона и лисица».

Прочитав ребенку литературные произведения, предложите ему ответить на следующие вопросы и выполнить задания (на примере сказки «Кот, лиса и петух»).

1. Вспомни сказку «Кот, лиса и петух».
2. Какое правило нарушил Петушок и это привело к беде?
3. Как бы ты поступил в такой ситуации?
4. Придумай новый вариант сказки, где Петушок не открыл Лисе окно.
5. Вспомни сказки, герои которых попадают в трудную ситуацию. Почему это случилось?
6. Можно ли было избежать этой беды?
7. Что бы ты сделал на месте героя, чтобы не попасть в беду?

Сочиняем совместно с детьми сказку

Цель. Снять эмоциональное напряжение у ребенка после стрессовой ситуации.

Предварительная работа. Наблюдение за ребенком, беседа.

Рекомендации к проведению игры со сказкой

- Если с вашим ребенком случилась неприятность, он чем-то напуган и вы знаете причину его страха, несколько дней подряд играйте с ним в то, что его так потрясло.

- Если малыша кто-то напугал (незнакомец пытался затащить в машину, набросилась собака, провалился под лед на пруду, потерялся), проиграйте, как ребенок побеждает эту ситуацию.

- Сочините сказку или нарисуйте рисунок так, чтобы данное событие превратилось в добрую глупую смешную ситуацию. Такое проигрывание поможет ребенку выразить свои чувства и избавиться от кошмаров.

