

Городской фестиваль «Чудеса Анимации»

для воспитанников 6-7 лет

муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 50

Зырянова Ирина Владимировна, воспитатель

участники – воспитанники подготовительной к школе группы



Чудеса природы:
Для чего коту усы?



Актуальность:

Сегодня в дошкольном образовании важен акцент на формирование навыков и компетенций XXI века:

- личностные качества, черты характера, которые помогают адаптироваться к стремительным изменениям окружающей среды;
- базовые знания, умения и навыки, которые помогают решать повседневные задачи;
- компетенции, которые помогают решать более сложные задачи, в том числе в ситуации неопределенности и быстрых технологических изменений окружающей среды.

Каким мы хотим видеть ребенка на дошкольном этапе развития? Самостоятельным, активным, любознательным, инициативным, исследователем и первооткрывателем! Всего этого можно достичь посредством детского технического творчества. Работа с мультстудией создает условия для продуктивной деятельности на основе синтеза художественного и технического творчества.

Проект «Для чего коту усы?»:

- учит ребят добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания;
- расширяет и углубляет знания об окружающем мире природы и ее обитателей, их причинно - следственных связях;
- включает детей в разные виды детской деятельности, где каждый может выбрать деятельность по своим интересам: познавательно - исследовательскую деятельность, детское техническое творчество, продуктивную деятельность, конструирование;
- помогает освоить ИКТ , цифровые и медийные технологии;
- развивает коммуникацию и эмоциональный интеллект;
- формирует культурные практики игры, познания, конструирования;
- воспитывает активную жизненную позицию;
- реализация проекта способствует включению родителей в образовательную деятельность, в том числе познавательно-исследовательскую деятельность, дает возможность стать участником проекта, знакомит с тем, как каждая семья может организовать досуг детей в домашних условиях.



Цель и задачи:

Цель: расширять и углублять знания детей об обитателях животного мира и их приспособлении с помощью усов к окружающей среде посредством детского технического творчества.

Задачи:

- расширять представления об обитателях животного мира и их приспособлении с помощью усов к окружающей среде посредством разных видов детской деятельности;
- реализовать образовательную среду LEGO через конструктивную и игровую виды детской деятельности;
- развивать творческие, технические способности и познавательную активность;
- развивать детское техническое творчество посредством разных видов деятельности и мультстудии;
- формировать готовность и умение работать в команде, развивать коммуникативные компетенции, эмоциональный интеллект;
- повысить педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах взаимодействия с педагогами в организации творческой, познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности детей.



Предварительная работа: выясняем, для чего животным усы?

Читали энциклопедии и художественную литературу



Читали художественную литературу



Смотрели в Интернете





Предварительная работа: выясняем, для чего животным усы?

Привлекали родителей
к проектной деятельности



Выяснили, зачем усы коту, кроту, сому, грызунам,
тапиру, хомяку, лисе и другим животным



Защищали проекты
«Для чего нужны усы?»





Предварительная работа: составили интеллект – карту «Для чего нужны усы»





Приступили к созданию мультфильма: 1 этап – знакомство с мультстудией

Знакомство со сборной ширмой



Знакомство со штативом гнущимся, с веб - камерой и микрофоном для записи речи



Знакомство с техникой передвижения героев.



Знакомство с интерфейсом компьютерной программы и самой программой



Изучили, каким образом созданы герои мультфильмов: из пластилина «Пластилиновая ворона», рисованные «Ежик в тумане», куклы «Возвращение домовенка».





2 этап – обсуждение содержания мультфильма, названия, сценария

Обсуждаем содержание: для чего нужны усы?

Решаем, кто будет главный герой и как назвать мультфильм – «Для чего коту усы?»

Придумываем сюжет:

- кто герои и где происходит начало действия (экспозиция) – котенок Мурзик, его мама кошка, дедушка, земляника, бабочка, сом, крот, собака, в доме, в парке и на огороде;
- какое событие внезапно происходит с героем (завязка) – котенок Мурзик увидел себя в зеркале и восхитился своими усами, но не смог ответить для чего ему усы;
- какие события происходят с героем, их последовательность (развитие действия) – котенок отправляется в парк и спрашивает у тех, кто ему встречается с усами, для чего им усы;
- обсуждаем, что самое важное хотим донести до зрителей (кульминация) – дать полезную информацию о назначении усов животных, и не только, для их приспособления к условиям обитания;
- как закончим мультфильм (развязка) - котенок вернулся домой к маме и поведал ей, для чего ему усы.



Придумываем и записываем сценарий





3 этап – создание декораций к мультфильму

Декорации
для комнаты



Декорации
для парка



Декорации
для парка



Декорации готовы!





Приступили к созданию мультфильма: 4 этап – снимаем мультфильм

Снимаем кадры мультфильма



Изучаем шум воды



Озвучиваем роли



Записываем шум дождя!



Ура!
Премьера мультфильма!

