



Зеленая
планета

Городской фестиваль «Чудеса Анимации»

для воспитанников 6-7 лет

муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 50

Глазырина Ирина Николаевна, воспитатель

участники – воспитанники подготовительной к школе группы

Чудеса науки и техники: История железного ГВОЗДЯ



Актуальность:

Сегодня в дошкольном образовании важен акцент на формирование навыков и компетенций XXI века:

- личностные качества, черты характера, которые помогают адаптироваться к стремительным изменениям окружающей среды;
- базовые знания, умения и навыки, которые помогают решать повседневные задачи;
- компетенции, которые помогают решать более сложные задачи, в том числе в ситуации неопределенности и быстрых технологических изменений окружающей среды.

Каким мы хотим видеть ребенка на дошкольном этапе развития? Самостоятельным, активным, любознательным, инициативным, исследователем и первооткрывателем! Всего этого можно достичь посредством детского технического творчества.

Проект «История железного гвоздя»:

- учит ребят добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания;
- расширяет и углубляет знания об эволюции предметов и их причинно - следственных связях;
- включает детей в разные виды детской деятельности: познавательно - исследовательскую деятельность, детское техническое творчество, продуктивную деятельность, конструирование;
- формирует культурные практики игры, познания, конструирования;
- воспитывает активную жизненную позицию;
- реализация проекта способствует включению родителей в образовательную деятельность, в том числе познавательно-исследовательскую деятельность, дает возможность стать участником проекта, познакомит с тем, как каждая семья может организовать досуг детей в домашних условиях.

Цель и задачи:

Цель: знакомство детей с историей появления крепежных изделий – железных гвоздей и их применения посредством детского технического творчества.

Задачи:

- расширять представления о крепежных изделиях посредством разных видов детской деятельности;
- реализовать образовательную среду LEGO через конструктивную и игровую виды детской деятельности;
- развивать творческие, технические способности и познавательную активность;
- развивать детское техническое творчество посредством LEGO и мультстудии;
- формировать готовность и умение работать в команде, развивать коммуникативные компетенции;
- повысить педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах взаимодействия с педагогами в организации творческой, познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности детей.



Предварительная работа: выясняем, что такое металл?

Побывали на руднике
«Малый Куйбас»



Узнали, что металл
делают из железной руды



Металл бывает разный –
черный, цветной и даже
драгоценный!



Узнали, как железная
руда превращается в
металл





Предварительная работа: изучаем свойства металла

Металл звучит



**Металл тяжелее дерева и
пластмассы**



Металл тонет



**Металл обладает
теплопроводностью**



Металл обладает магнетизмом



**С помощью магнетизма
научились сортировать
черный и цветной металл**





Предварительная работа: продолжаем изучать магнетизм

Устроили магнитную бурю в стакане с водой



Очищаем водоем от металлолома





Предварительная работа: узнали историю появления железных гвоздей

Отправились в путешествие по «реке времени», чтобы узнать эволюцию железного гвоздя



Посетили музей «Истории железного гвоздя»



Узнали, как делают гвозди и что они бывают разные



Как первобытные люди, использовали веточки для крепежа





Приступили к созданию мультфильма: 1 этап – знакомство с мультстудией

Знакомство со сборной ширмой



Знакомство со штативом гнущимся, с веб - камерой и микрофоном для записи речи



Знакомство с техникой передвижения героев.



Знакомство с интерфейсом компьютерной программы и самой программой





2 этап – обсуждение содержания мультфильма, названия, сценария

Обсуждаем содержание: как появился железный гвоздь.

Решаем, как назвать мультфильм – «История железного гвоздя»

Придумываем сюжет:

- кто герои и где происходит начало действия (экспозиция) – девочка Наташа и мальчик Алёша, робот Маруся, в доме;
- какое событие внезапно происходит с героями (завязка) – дети во время игры нечаянно ломают деревянную ножку у стула;
- какие события происходят с героями, их последовательность (развитие действия) – путешествие по «реке времени» через древность и старину в современность;
- обсуждаем, что самое важное хотим донести до зрителей (кульминация) – дать полезную информацию об эволюции современных крепежных изделий - гвоздей, их разнообразии в применении;
- как закончим мультфильм (развязка)- дети узнали, какими гвоздями нужно починить стул и отправились их покупать.



Записываем сценарий





3 этап – создание декораций к мультфильму

Декорации
для современности



Декорации
для древности



Декорации
для старины



Декорации готовы!





Приступили к созданию мультфильма: 4 этап – снимаем мультфильм

Снимаем кадры мультфильма



Изучаем шум воды



Озвучиваем роли



Записываем шум реки!



Ура!
Премьера мультфильма!

