

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Ленинского района  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 50

620144, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 144 А, тел. (343) 257 32 16  
e-mail: [mdou50osa@yandex.ru](mailto:mdou50osa@yandex.ru)



**Конспект занятия  
в форме квест-игры  
«Осенний клад»  
(средняя группа)**

**Разработчик: инструктор по ФК  
Губанова К.А.**



Цель	разнообразить образовательный процесс, сделать его содержательно насыщенным и веселым посредством использования инновационной педагогической технологии — КВЕСТ.
Задачи	<p>1. Образовательные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у детей младшего дошкольного возраста желание играть в подвижные игры;</li> <li>- способствовать умению ориентироваться в пространстве по плану с условными обозначениями;</li> <li>-актуализировать знания детей об осени, овощах, диких животных.</li> </ul> <p>2.Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать логическое мышление у детей;</li> <li>- развивать ловкость, выносливость.</li> </ul> <p>3.Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать навыки общения со сверстниками;</li> <li>- развивать настойчивость в достижении поставленной цели;</li> <li>- обогащать детей положительными эмоциями.</li> </ul>
Ход	<p>- Здравствуйте ребята, вы все знаете, что наступила осенняя пора. Осень приготовила для вас свои дары. Но чтобы их получить, нужно выполнить задания и собрать карту, по которой уже будет видно, где Осень спрятала “клад”.</p> <p>Начинаем!</p> <p>Нам в руки попала карта. Давайте посмотрим, что на ней нарисовано? (Схема детского сада) А цифрами обозначены задания. И так, с какой цифры мы начнем? (с №1)</p> <p>Давайте, отправляться в путь!</p>
1 этап	<p><i>(наш участок)</i></p> <p>“Разложи фрукты и овощи”</p> <p>Ребята посмотрите, кто- то перемешал все фрукты и овощи... Давайте все исправим, вот две корзины, в одну корзину нужно сложить фрукты, а в другую овощи.</p> <p>Молодцы, вы получили первую подсказку.</p>
2 этап	<p><i>(спортивная площадка)</i></p> <p>Идем искать вторую подсказку.</p> <p>Чтобы карту получить, нужно ловкость проявить.</p> <p>Ты картошку пронеси, да смотри, не урони.</p> <p>Дети делятся на две команды и выстраиваются в колонны. Каждой команде дают ложку и картошку. Каждый ребенок бежит с ложкой до конуса и обратно, передает ложку следующему ребенку.</p>
3 этап	<p><i>(огород)</i></p> <p>Чтобы получить третью подсказку нужно отгадать загадки, которые подготовила для вас Осень.</p> <p>1.В огороде- желтый мяч. Только не бежит он вскачь Он как полная луна , Вкусные в нем семена. <b>(Тыква)</b></p> <p>2.В зеленой палатке Колобки спят сладко Много круглых крошек Что это? <b>(Горошек)</b></p> <p>3.Круглый бок, желтый бок, Сидит на грядке колобок. Врос в землю крепко Что же это? <b>(Репка)</b></p>

	<p>4.Красна девица, сидит в темнице, А коса на улице. <b>(Морковка)</b></p> <p>5.В земле сидит дед. Во сто шуб одет. Кто его раздевает, Тот слезы проливает. <b>(Лук)</b></p> <p>6.На грядочке зеленые, В баночке соленые. <b>(Огурцы)</b></p> <p>7.Сто одежек и все без застежек. <b>(Капуста)</b></p> <p>8. Как на нашей грядке, Выросли загадки. Сочные да крупные Вот такие круглые. Летом зеленеют, К осени краснеют. <b>(Помидор)</b></p>
4 этап	Ребята давайте вспомним диких животных и их жилища. (ответы детей). Отлично, а теперь мы выберем водящего. Он будет изображать животных, а вы будете отгадывать. Педагог либо говорит на ухо или показывает картинку ребенку)
5 этап	<b>(круг)</b> Подвижная игра “Чей круг быстрее соберется”. Посмотрите ребята, как ветер разбросал листья, давайте наведем здесь порядок. Дети делятся на две команды: “березка”, “клен”.(желтый и красный обруч ) По сигналу дети бегают в рассыпную, по свистку дети бегут к своему обручу.
	Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями. Давайте соберем карту. Что Это? (Ответы детей) Идем к тому месту, которое обозначено крестиком на карте. Находим “клад”.
Рефлексия	- Ребята, что мы искали? - Где мы искали? - Что мы делали, чтобы найти клад? - В какие подвижные игры вы еще бы хотели поиграть?

