

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 50

620144, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 144 А, тел. (343) 257 32 16
e-mail: mdou50osa@yandex.ru



Родительское собрание

«Вместе весело играть»



Задачи.

1. Развивать игровой опыт каждого ребёнка, интерес к творческим проявлениям.
2. Познакомить родителей с «народными играми», приобщить их к участию в игровой деятельности.
3. Помогать родителям открывать новые возможности игрового отражения мира.

План.

1. Сообщение «Игра - жизненная потребность ребенка»
2. Интервью с детьми (предварительная работа)
3. Мини - анкета для родителей
4. Рассказ бабушки «Игры нашего детства»
5. Решение родительского собрания

Сообщение на тему: «Игра – жизненная потребность ребенка»

*«Игра – это огромное светлое окно,
через который духовный мир ребенка
вливается живительный поток представлений,
понятий об окружающем мире».*

В.А. Сухомлинский

Физиологи считают, движение врожденной, жизненно необходимой потребностью человека. Полное удовлетворение в движениях особенно важно в раннем детстве, когда формируются все основные системы и функции организма. Без движений ребенок не может вырасти здоровым. Недаром говорят: движение – это жизнь и эффективное лечебное средство. Двигаясь ребенок познает окружающий мир, учится любить его и целенаправленно действовать в нем. Движение – это важное средство воспитания, игры дают детям яркие минуты общения, развивают опыт поведения.

Игра – жизненная потребность ребенка, она занимает важное место в жизни ребенка – дошкольника и является главным средством воспитания. Среди всех многообразий игр следует особо выделить подвижные игры, в которые все играющие обязательно вовлекаются в активные действия, которые обусловлены сюжетом и правилами игры, и направлены на достижение определенной условной цели. Подвижная игра имеет большое значение для всестороннего, гармоничного развития детей и является эффективным средством формирования здорового образа жизни.

- Игра позволит детям освоить жизненно важные двигательные умения в ходьбе, беге, прыжках, равновесии, лазаньи, метании.

- В процессе подвижных игр происходит формирование у детей способность проявлять выдержку, смелость, уверенность в собственных силах.

- Игра помогает ребенку преодолеть робость, застенчивость.

- Подвижная игра увеличивает двигательную активность ребенка в течение дня.

- Активная двигательная деятельность на свежем воздухе помогает, благотворно влияет на общее состояние ребенка и на его здоровье.

- Подчинение правилам игры воспитывает у ребенка организованность, внимание, умение управлять своим движением, способствует проявлению волевых чувств.

- Подвижная игра создает дополнительную возможность общения детей со сверстниками и взрослыми.
 - Подвижная игра способствует развитию речи и обогащению словаря.
- Согласны ли вы с этими суждениями, если «да», то поставьте знак «+», если «нет», выскажите свое мнение.

Мини-анкета для родителей.

- Играете ли Вы с ребенком в подвижные игры?
- Назовите, пожалуйста, подвижные игры, в которые вы играете все вместе.
- Помните ли вы считалочки, напиши их?
- Знает ли Ваш ребенок считалочки?
- Кто его научил (родители дома, детский сад, бабушки-дедушки).

Интервью с детьми.

Педагог:

- А вот что говорят наши дети. Сравните свои ответы с ответами детей. (*Прослушивание аудиозаписи интервьюирования детей группы*).

1. Любишь ли ты играть?

- Да, очень, люблю играть на прогулке вместе со всеми.
- Мне нравятся подвижные игры.

2. Играют ли дома с тобой родители?

- со мной играет только бабушка
- маме некогда, папа смотрит телевизор

3. В какие игры ты любишь играть?

- Дома играю только в компьютерные игры.
- Мне нравится игра – «Лягушки»

4. В какие подвижные игры вы играете дома или на прогулке с родителями?

- Мы дома не играем в подвижные игры
- Иногда в настольные.

5. Какие считалочки ты знаешь? Расскажи.

6. Учишь ли ты дома с родителями считалочки:

- Нет только в детском саду.
- На занятии.
- Интересные, которые знают дети.

Рассказ бабушки «Игры нашего детства»

Не для кого ни секрет, что (дворовые игры исчезли). А ведь они учили детей необходимости общения, помогали решать спорные конфликты.

Игра:

1. Хлопните в ладоши те, кто из Вас прыгал через резинку; топните правой ногой те, кто играл в классики, топните левой ногой те, кто играл в салки.

2. Скажите, играют ли в эти игры ваши дети?

3. Работа в подгруппах на тему «Идеальный ребёнок». Каким бы Вы хотели видеть своего ребенка?

4. Какие игры своего детства вы помните? (Назовите их). Во что играли с Вами родители в детстве во время прогулок на природе? (Записать на листе ватмана ответы взрослых - с одной стороны, и игры в которые играют современные дети – с другой стороны, сравнить).

Каждому человеку необходимо знать природу, историю и культуру народа, к которому он принадлежит, свое место и место его детей в окружающем мире. Но и этого мало. Чтобы быть уверенным, что детям и внукам будет хорошо в будущем, надо уметь уважать себя и учить этому детей. А такое становится возможным только тогда, когда освоена своя культура, включающая много различных аспектов: традиции и обычаи народов, история его развития.

«Подарок от бабушки»: подборка игр («Праздник шишек», «Попади шишкой в ведро», «Верный глаз», «Колечко», «Казачки-разбойники», «Секретки», «Платочек», «Бабушкины нити запутались»). Так давайте дарить радость своим детям, внукам. В наших силах больше играть и общаться со своим ребенком (предлагает пройти в зал и поиграть вместе с детьми и родителями в народные подвижные игры).

Решение родительского собрания:

1. Поддержать работу детского сада по обучению детей народным подвижным играм.

2. Познакомить ребенка с играми своего детства. Поиграть в них вместе с семьей, друзьями ребенка.

3. Оформить фотовыставку «Играем дома».

4. Один раз в квартал делиться опытом и организовывать досуг в группе, пополнить игровым материалам группу.

