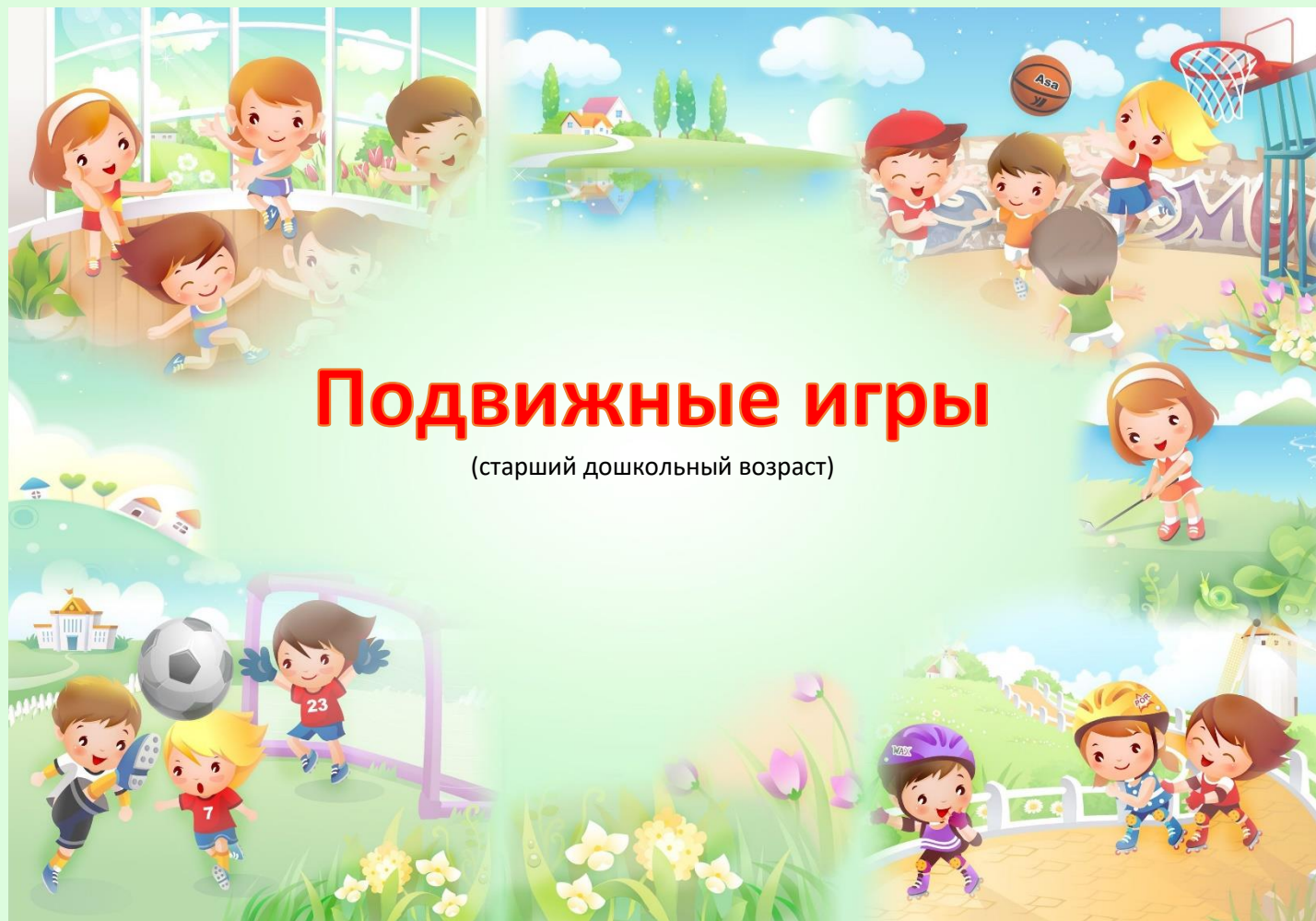


620144, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 144 А, тел. (343) 257 32 16
e-mail: mdou50osa@yandex.ru





«Быстро возьми, быстро положи»

Описание: Дети образуют круг и по сигналу воспитателя выполняют ходьбу или бег вокруг предметов (кубики, шишки, камешки), которых должно быть на один меньше. На следующий сигнал «Быстро возьми!» - каждый играющий должен взять предмет и поднять его над головой. Тот, кто не успел поднять предмет, считается проигравшим.

Варианты Дети выполняют танцевальные движения, разные виды бега и ходьбы. Предметов может быть меньше на 3-4.

«Перемени предмет»

Описание: на одной стороне площадки за линией становятся играющие, образуя 4-5 колонн. На противоположной стороне площадки напротив каждой колонны очерчены круги диаметром 60-80см. каждый первый в колонне держит в руках мешочек с песком, кубик или другой предмет. В центр каждого кружка кладётся такой же предмет. По сигналу игроки бегут к кружкам, кладут предмет и берут другой, затем возвращаются бегом на своё место и поднимают принесённый предмет над головой. Тот, кто сделал это первым считается выигравшим. Прибежавшие передают предметы стоящим сзади них, а сами бегут в конец колонны. Когда все выполняют задание, отмечается колонна, набравшая большее количество выигрышей.

Варианты: бежать за предметом змейкой между кеглями, не уронив кегли.

«Ловишка, бери ленту»

Описание: дети строятся в круг, у каждого имеется цветная ленточка, заправленная сзади за пояс. В центре круга стоит Ловишка. По сигналу воспитателя: «Раз, два, три – лови!» дети разбегаются по площадке. Ловишка старается вытянуть ленточку. По сигналу: «Раз, два, три в круг скорей беги – все дети строятся в круг». После подсчета пойманных, игра повторяется.

Варианты: чертится круг в центре стоит Ловишка. По сигналу «Раз, два, три лови» дети перебегают круг, а Ловишка пытается схватить ленту.

«Чьё звено скорее соберётся?»

Описание: дети распределяются на три группы с одинаковым числом игроков. Каждая подгруппа выбирает определённый предмет, например, шишку или камешек и т.д. все дети одной группы имеют один и тот же предмет. В разных концах площадки выбирают места для этих подгрупп – пенёк, куст, дощечка, которые обозначаются таким же предметом. Под удары бубна все ходят или бегают в разных направлениях. По сигналу «На места» бегут и строятся у соответствующего предмета в колонну.

Варианты: воспитатель даёт сигнал: «Стой!». Дети останавливаются, закрывают глаза, а педагог в это время меняет места предметов, затем подаёт сигнал «На места!». Дети открывают глаза, бегут к своим предметам и строятся.





«Кто скорее докатит обруч до флажка»

Описание: играющие делятся на звенья; становятся друг за другом за чертой. У первых в колоннах в руках обручи воспитатель даёт команду - «Кати!» первые в колоннах катят обручи по направлению к флажкам, подталкивая их руками палкой, оббегают с обручем флажок, возвращаются в свои колонны и передают обручи следующему, хлопнув по плечу. Игра заканчивается, когда стоявший в колонне последними выполняют задание. Выигрывает звено, которое быстрее закончит игру.

Варианты: подталкивать обруч палочкой. Как только игрок получает палочку, он сейчас же бежит к флажку, прокатывая палочкой обруч и т.д.

«Догони свою пару»

Описание: дети встают парами на одной из сторон площадки: один впереди, другой сзади – отступя 2-3 шага. По сигналу воспитателя первые быстро перебегают на другую сторону площадки, вторые их ловят – каждый свою пару. При повторении игры дети меняются ролями.

Варианты: запятнать свою пару мячом.

«Второй лишний»

Описание: дети становятся по кругу, расстояние между ними должно быть не менее 1-2 шагов. За кругом находится двое водящих. Один из них убегает, другой старается догнать его. Убегающий ребенок, спасаясь от ловящего, становится впереди какого-то ребёнка. Если он вбежал в круг и встать пока его не запятнали, его уже нельзя салить. Теперь должен убегать ребёнок, который оказался вторым. Если Ловишка успел коснуться убегающего, то они меняются ролями.

Бегать только вне круга, не пересекать его, не хвататься за детей, стоящих в кругу, бегать не слишком долго, чтобы все могли включиться в игру.

«Догони самолет»

Описание: у группы детей в руках бумажный самолет. Играющие становятся за линию старта. По команде педагога: «Марш!», дети бросают самолетик, бегут за ним и стараются его поймать. Кто первый поймал самолетик, тот считается победителем.

«Будь первым»

Описание: дети бегут в колонне по одному. По сигнал педагога последний ребенок бежит и встает первым, найдя кратчайший путь.

«Найди свой домик»

Описание: дети становятся в обозначенных на земле кружках. Один из играющих, оставшихся на середине, подходит к кому-либо и говорит: «Мышка, мышка, продай свой уголок». Тот отказывается. Водящий подходит с теми словами к другому. В это время дети меняются местами, а водящий старается занять место.





«Как у бабушки Маруси убежали как-то гуси»

Описание: перед началом игры выбирают детей, которые будут исполнять роль «гусей», остальные – ребята. Ребята встают в круг в середине зала, берутся за руки и по сигналу начинают ходьбу:

Как у бабушки Маруси

Убежали ка-то гуси.

Травку есть не хотят –

Догоняют ребят,

Щиплют малышей за пятки.

Убегайте без оглядки!



Гуси – находятся за кругом и выполняют ходьбу. С окончанием слов гуси начинают щипать – пятнать детей. Ребята которых запятнали, выбывают из игры.

«Колобок»

Описание: перед началом игры выбирают лису. Лиса и остальные – встают на одной стороне зала. В руках у каждого мяч. По сигналу педагога дети начинают отбивать мяч, стоя на месте:

Я веселый колобок, колобок.

У меня румяный бок, вкусный бок.

Я от дедушки ушел. Да, ушел!

Я от бабушки ушел. Да, ушел!

Никого я не боюсь, не боюсь,

По дорожке покачусь, покачусь.



С окончанием слов дети прокатывают мячи на другую сторону. Один из ребят произносит:

Ой беда, беда, беда!

Может съесть меня лиса.

Очень быстро покачусь, покачусь

Может быть, еще спасусь. Да, спасусь!

После этого начинается бег с увертыванием и ловлей. Пойманный «колобок» выбывает из игры.

«Лежебока кот проснулся»

Описание: перед началом игры выбирают «кота». Остальные дети – «птички». Кот садиться на стул и делает вид, что спит. «Птички» встают друг за другом. По сигналу педагога «Полетели птички» ребята начинают бегать по кругу в медленном темпе. Педагог произносит:

Лежебока кот проснулся,

Он лениво потянулся.

Ребенок – «кот» открывает глаза, потягивается – поднимает руки вверх, опускает их через стороны и произносит:

На охоту пора.

Начинается игра!

После этого начинается бег с ловлей и увертыванием: «кот» ловит «птичек». Пойманная «птичка» выбывает из игры.





«Мыльные пузыри»

Описание: перед началом игры выбирают «ловишку», который встает на одной стороне зала. Остальные ребята – «мыльные пузыри» - располагаются враспынную по всему залу. По сигналу педагога «ловишка» начинает шагать на месте, ребята – по всему залу и одновременно произносятся слова:

*Что за чудо шарики в воздухе летят!
Красные, зеленые – радуют ребят.
Желтые и синие из мыла пузыри
Ветерком уносятся – их скорей лови!*



«На лошадке Зорьке»

Описание: дети встают по двое друг за другом по всему залу. В каждой паре стоящий впереди – «лошадка Зорька», а стоящий сзади в шаге от него – «наездник». «Наездник» кладет ладони на плечи впереди стоящему. По сигналу педагога дети начинают ходьбу: «лошадки» идут высоки подниманием бедра, а «наездники» - обычным шагом и при этом произносятся слова:

*На лошадке Зорьке еду,
Еду, еду не спеша.
Утомилась моя Зорька –
Едет тихо, чуть дыша.
Я лошадку распрягу –
Пусть попьет водички.
Сам я тоже отдохну,
Погляжу на птичку.*



Наездники садятся на пол, а лошадки расходятся в разные стороны. По сигналу «побежали!» начинают бегать в медленном темпе. Педагог говорит:

*Зорька хочет убежать.
Надо нам ее догнать.*

После этого дети наездники встают и догоняют лошадок.

«Непоседа воробей»

Описание: выбирают «кота». Он встает на одной стороне зала. Остальные дети – «воробьи» встают в круг на расстоянии шага друг от друга. По сигналу педагога «воробьи» начинают выполнять прыжки (прыжки могут быть разными).

*Непоседа воробей прыгает и кружится,
Очень радуется он: не замерзла лужица.
Хорохорится, храбрится!
Только «мяу» он боится!*

С окончанием слов «кот» начинает догонять воробьев.



«Одуванчик»

Описание: выбирают двух детей которые будут ловишками. Они встают на разные стороны зала. Остальные дети берутся за руки и встают в круг – это одуванчик. По сигналу педагога начинают ходьбу и произносятся слова:

*Одуванчик, одуванчик
Скинул желтый сарафанчик,
Превратился в шар воздушные,
Шар воздушные – непослушный!
Мы его сорвать хотели,*

А пушинки полетели! С окончанием слов «ловишки» дуют на «одуванчик» - и «пушинки» разлетаются. Начинается бег с ловлей.





«Тихо бегают мышата»

Описание: выбирают кота. Он встает на одной стороне зала. Остальные дети «мышата» располагаются в рассыпную по всему залу. По сигналу «кот» начинает произносить слова.

*Тихо бегают мышата
На носках по кладовой.
Только я все это слышу,
Старый я, но не глухой.
Тише, тише, не топчитесь,
Вот возьму и изловлю!
Коток я совсем не злобный,
С мышками играть люблю!*



В это время мышки бегают по всему залу. С окончанием слов кот начинает догонять мышат и щекочет их.

«Цапля»

Описание: выбирают ребенка «цаплю». Остальные дети – «лягушки». По сигналу «цапля» начинает ходьбу с высоким подниманием бедра вдоль одной стороны зала, произнося слова:

*Птица с длинными ногами,
Цапля с тонкими ногами
По болоту шагает и лягушек считает:
«Один, два. Три, четыре, пять...
Надоело считать.
Дальше – шесть, дальше – семь.
Лучше их поймаю, съем!*



Дети выполняют любые прыжки на месте или с продвижением. По окончании слов начинается бег с ловлей.

«Покати – догони!»

Описание: дети строятся в две шеренги – одна за другой. В правой руке у каждого обруч. По сигналу «приготовитесь» - дети в первой шеренге ставят обручи на пол, придерживая левой рукой. По сигналу: «обруч покати!» - делают толчок правой рукой по ободку обруча с такой силой, чтобы он докатился примерно до середины комнаты. По сигналу: «Беги, догони!» - дети бегут и берут обручи в руки, пока они не упали. Дети в второй шеренге выполняют так же.





Игры с мячом «Два круга с мячом»

Описание: дети становятся в два круга. Педагог держит большой красивый мяч и, подбрасывает его вверх, говорит:

*Играю раз, играю, два, играю три,
В разные стороны беги!*

Дети бегут в рассыпную до тех пор, пока педагог не скажет: «В два (или три) круга! Дети быстро становятся на свои места. Затем он бросает мяч кому-нибудь из детей в тот круг, в котором дети быстрее встали. Ребенок ловит мяч и возвращает его педагогу. Педагог снова начинает произносить слова и подкидывать мяч наверх. Игра повторяется.



«Красный, синий, кто за ними?»

Описание: дети, строятся в две шеренги лицом друг к другу. У педагога две корзины с мячами красного и синего цвета. Одна шеренга должна бежать за мячами красными, другая – за синими. Дети догоняют мячи и кладут обратно в нужную корзину.

«Мяч через сетку»

Описание: дети делятся на две группы. Одна стоит по одну сторону натянутой сетки или каната, другая шеренга – по другую сторону. Крайний справа бросает мяч через сетку стоящему, напротив. Тот должен поймать мяч и перебросить его стоящему рядом. Когда мяч попадает в руки последнему игроку, начинают играть сначала. Теперь мяч бросает крайний слева.



«Мяч с горки и в ворота»

Описание: дети стоят или сидят. В руках у каждого мячи. По одному подходят к наклонной доске или скамейке прокатывают мяч, так чтобы он попал в ворота. Затем ребенок сбегает с горки, «проходит» в ворота, - проползает на четвереньках под воротами, и бежит догонять мяч. Когда выполнит задание последний, отмечаются достижения звена и ошибки. Закончить игру можно ходьбой.

«Догони мяч»

Описание: играющие становятся в круг. Педагог приносит два мяча – большой и маленький. Дети по сигналу передают мяч по кругу. По сигналу «большой» - передается большой мяч. По сигналу «маленький» - передается маленький мяч. По сигналу педагога через какое-то время, дети начинают передавать мячи в другую сторону. Таким образом один мяч догоняет другой в одну и другую сторону. Игра продолжается пока один мяч не догонит другой.





«Не пропускай мяч в ворота!»

Описание: дети становятся в круг, ноги на ширине плеч. Один из играющих с большим мячом стоит в центре круга. Водящий начинает катать мяч под ноги детям, стараясь попасть в ворота, так чтобы мяч выкатился из круга. Но каждый, к кому катиться мяч, наклоняется и отбивает его руками обратно. Тот, кто пропустит мяч, должен его догнать и стать с ним в центре круга в место водящего. Стоя в кругу дети должны держаться прямо и наклониться только тогда, когда покатится мяч.

