





«Подвижные игры вместе с детьми».

Для ребёнка дошкольного возраста игра является ведущей деятельностью, в которой проходит его психическое развитие, формируется личность в целом.

Дети подражают родителям: манере общаться с окружающими, их поступкам, трудовым действиям. И всё это они переносят в свои игры, закрепляя, таким образом, накопленный опыт поведения, формы отношения. Игры детей становятся более содержательными, разнообразными по сюжетам, тематике, по количеству исполняемых ролей, участников игры. В играх ребёнок начинает отражать не только быт семьи, факты, непосредственно воспринимаемые им, но и образы героев прочитанных ему сказок, рассказов, которые ему надо создать по представлению.

Совместные игры родителей с детьми духовно и эмоционально обогащают детей, удовлетворяют потребность в общении с близкими людьми, укрепляют веру в свои силы.

Младшие дошкольники 3 – 4 лет не только не умеют играть вместе, они не умеют играть самостоятельно. Самостоятельность в игре формируется постепенно, в процессе игрового общения со взрослыми, со старшими детьми, с ровесниками. Одним из важнейших способов развитию игры маленького ребёнка является подбор игрушек по возрасту. Для малыша игрушка – центр игры, материальная опора. Она наталкивает его на тему игры, рождает новые связи, вызывает желание действовать с ней, обогащает чувственный опыт.

Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Игрой можно увлечь, заставить играть нельзя. Не объясняйте ребёнку, как играть, а играйте вместе с ним, принимая позицию партнёра, а не учителя.

Полезные и интересные игры для детей и взрослых.

1. «Солнце». Нарисовать на бумаге большой жёлтый круг. Затем поочерёдно пририсовать к солнцу, как можно больше лучей. (Один штрих делает ребёнок, следующий – мама, папа и т.д.)
2. «Змея». Нарисовать большую змею. Теперь нужно разрисовать змеиную кожу, поочерёдно нанося разноцветными фломастерами узор из звёздочек, точек, волнистых и зигзагообразных линий и т.д.
3. «Лепим ёжика». В парке или лесу собрать коротких тонких палочек. Сделать их пластилина короткую толстую колбаску и воткнуть в неё собранные палочки.
4. «Тренировка памяти». На подносе укладываются 6 различных предметов. В течение короткого времени ребёнок запоминает, что лежит, потом поднос чем-нибудь накрывают. Что под покрывалом? Затем поменяться ролями.
5. «Ветеринарная больница».
6. «Картинки-кляксы». Брызнуть тушь на бумагу. Бумагу сложить кляксой внутрь, затем развернуть. Из отпечатков нарисовать картину.

Доставьте радость своему ребёнку и себе заодно – поиграйте вместе!





Подвижные игры на свежем воздухе, как хорошая привычка для воспитания наших детей.

Давно ли вы всей семьей выезжали на природу? Если да, то вам просто необходимо наверстать упущенное. Быстренько собирайте своих домочадцев, – и в лес, на свежий воздух! Плюсы таких вылазок описывать глупо, ничто не заменит этих прекрасных часов общения с любимыми людьми.

Особенно с детьми. И вы даже не представляете, насколько они полезны для них. Можно бесконечно пичкать детей «правильной» едой, водить в самую престижную секцию, но, если малыш не бывает на природе, все будет попусту.

Занятий на свежем воздухе – тьма тьмуца, это ведь активный отдых. Старайтесь заранее спланировать, чем вы заполните время пребывания в лесу, чтобы оно прошло с пользой.

Очень важно организовать подвижные игры на свежем воздухе. Да не пугайтесь вы так и не напрягайте свою фантазию. Достаточно вспомнить, что вы любили, во что играли сами, когда были детьми. Конечно же, это всеми любимые «Лапта», «Картошка», «Пионербол», «Догоняшки», «Белки на дереве» и прочие, и прочие... Если они требуют какого-то снаряжения, подготовьте заранее. Это могут быть мячи, скакалки, ракетки. Но ребенок должен видеть, что вы готовитесь, тогда у него создается ощущение важности происходящего.

Если в семье несколько детей, – заранее дайте им задание придумать такую игру, в которой они могут стать ведущими. Вызовите у них спортивный азарт. Обязательно привлеките папу, у мужчин, как правило, лучше получается организация подобных мероприятий. Даже любимый папин футбол приведет в восторг не только мальчиков, но и девочек.

Подвижные игры на свежем воздухе в городе.

Понятно, что постоянно выезжать за город, мало кто может себе позволить. А почему бы не устроить ребенку праздник игр в городе? Проще простого! Любую прогулку можно превратить в соревнование или эстафету. Сейчас практически каждая детская площадка хорошо оснащена, ну а если рядом с домом таковой нет, найдите поблизости такую, которая понравится ребенку. Привлеките других заинтересованных мамочек, – чем больше, тем лучше! Особенно благодарное дело – проводить подвижные игры для детей 3 -4 лет. Детям очень нравятся игры с соревновательным эффектом.

Например, как игра «Третий лишний». Все участники должны встать в круг по двое (причем один стоит за спиной другого). Выбирается ведущий и тот, кого догоняют. Второй, устав от погони, становится за спиной у кого-то из участников. Соответственно, тот, кто стоит лицом в кругу, оказывается лишним. Теперь он догоняет ведущего. Победителей тут не бывает, игру можно продолжать, пока дети не устанут.

Рекомендуются для дошкольников подвижные игры, в которых есть прибаутки. Например, вспомните «Гуси-гуси, га-га-га», «Цепи кованые», "Два Мороза"– они стимулируют речевое развитие и способствуют развитию памяти.

Смысл игры «Цепи кованые»: ребята делятся на две команды, в каждой из которой 4-5 человек. Команды становятся друг напротив друга на расстоянии 5-7 метров, взявшись за руки. Одна команда выкрикивает: «Цепи-цепи кованые, раскуйте нас!». Члены второй хором отвечают: «Кем из нас?». Определяется имя того, кто будет их «разбивать». Этот ребенок бежит к шеренге противника и старается разбить шеренгу. Если ему это удастся, он забирает в свою команду «неприятеля».

Подвижные игры на свежем воздухе зимой

И вот уж чего не нужно смущаться и бояться, так это погоды. Опять же вспомните себя: как вам нравилось прыгать под дождем и купаться в снегу. Зима – самое радостное время года, она подарила нам такие замечательные подвижные игры на свежем воздухе!

Вы можете всей семьей увлечься коньками или лыжами, катанием на санках, «ватрушках», – и это время будет удивительным. А сколько пользы будет для организма! Укрепление иммунитета, закаливание, профилактика болезней дыхательной системы... Подвижные игры на улице зимой отличаются от летних разве что сменой антуража, но суть их такая же. Они сразу решают несколько задач:

- способствуют общему развитию ребенка;
- формируют позитивное отношение к жизни;
- помогают в укреплении семейных связей;
- приносят много-много радости!

Это в идеале, а как это будет в вашем случае, зависит только от вас, взрослых. Постарайтесь сделать все, от вас зависящее, чтобы время, проведенное вместе, запомнилось детям. Это и будет самой большой вашей наградой!

«Подвижные игры зимой на свежем воздухе»

Развлечения на открытом воздухе зимой доставляют детям огромную радость и приносят неоценимую пользу их здоровью. Подвижные игры обогащают содержание прогулок увеличивают их продолжительность.

Как много зимних развлечений и забав: катание на коньках, санках, лыжах, игры в снежки! А если прихватить на прогулку лопатки, совочки, ведерки и метелочки, можно построить целые города из снега!

Выходя на прогулку в зимнее время с ребенком или компанией детей, обязательно продумайте, в какие подвижные игры будете играть вы, в какие дети будут играть сами, и возьмите с собой все необходимое для этого.

Игры и забавы с санками.

Саный круг.

В этой игре участвуют несколько человек. Санки расставляются по большому кругу на расстоянии не менее 2—3 м друг от друга. Каждый играющий становится около своих санок внутри круга. Взрослый предлагает детям выступить в роли «шоферов». «Шоферы едут» на своих «автомобилях» по дороге (кругу). Около санок «автомобили» останавливаются, «шоферы» выходят и присаживаются на них отдохнуть. Потом они снова садятся «в машины» и едут до следующей остановки. Если рейс длинный (большой круг), «автомобили» двигаются до сигнала взрослого «Остановка!». Движение возобновляется только по указанию взрослого.

Санная путаница.

Играющие колонной вслед за взрослым бегут то к одним, то к другим расставленным по краям площадки санкам. Добежав до них, колонна обегает санки и только потом направляется к следующим. Взрослый может предложить детям сделать два круга вокруг одних санок. В эту игру интересно играть и вдвоем с малышом.





Олени упряжки.

Заранее изготовьте рога из картона или веточек, прикрепите их к шапкам детей-оленей. К санкам нужно привязать две веревочки: за одну ребенок, сидящий на санках, держится и управляет оленем, в другую впрягается «олень» (ребенок закрепляет ее за пояс).

Белые медведи.

Дети залезают на снежную горку по склону на четвереньках (на прямых ногах), переваливаясь с боку на бок (имитируя движения белых медведей). Взобравшись наверх, сбегают вниз.

Поезд и туннель.

Дети, положив друг другу одну руку на пояс, изображают поезд. Стоящий первым изображает паровоз, остальные — вагоны. По сигналу паровоза «Ту-у-у!» поезд трогается с места по направлению к снежному туннелю. Подъезжая к нему, паровоз снова гудит, после этого поезд проходит в туннель. Дети меняются ролями, и игра продолжается.

Снежинки и ветер.

В этой игре дети будут снежинками. Они собираются в кружок и берутся за руки. По сигналу взрослого «Ветер задул сильный, сильный. Разлетайтесь, снежинки!» дети разбегаются в разные стороны, расставляют руки в стороны, покачиваются, кружатся. По сигналу «Ветер стих! Возвращайтесь, снежинки, в кружок!» — собираются в кружок и берутся за руки.

По снежному мостику.

Дети друг за другом поднимаются на снежный вал и проходят по нему до конца, сохраняя равновесие, потом спрыгивают с него и возвращаются в колонну, чтобы пройти по валу еще раз.

Методические указания для педагогов: следите, чтобы дети не мешали тем, кто идет по валу, не торопили их, помогайте робким и неуверенным в себе.

Стенка – мишень.

Дети играют группами по несколько человек, каждый готовит для себя по 5 снежков.

На снежной стенке рисуется цветной круг диаметром 75см. Ребята становятся на расстоянии 6 шагов от стенки-мишени и начинают по очереди метать снежки в цель. *Методические указания для педагогов:* вместо нарисованной мишени в стене могут быть сделаны отверстия, в которые нужно попасть, любой формы — круглые, квадратные, треугольные и т.п.





Снайперы.

На верхний край снежной стенки или вала кладут яркий кубик, кеглю или другой предмет и предлагают детям сбить его снежком.

Методические указания для педагогов: можно поставить для сбивания несколько одинаковых или разных предметов. В этом случае в игре одновременно будет участвовать больше детей (по числу предметов-целей).

Кто к нам в гости приходил?

«Кто к нам в гости приходил?» — спрашивает взрослый у малышей, увидев на снегу следы (собаки, зайца, кошки, птиц).

Дети внимательно рассматривают следы и определяют, кому они принадлежат. После этого малыши воспроизводят характерные движения, звуки, повадки этого животного или птицы (лают, мычат, кукарекают и т.д.).

Кто дальше?

Дети становятся в шеренгу, в каждой руке у них по снежку. По указанию взрослого «Бросай правой (левой)!» все одновременно стараются бросить снежок как можно дальше к указанному ориентиру. Чей снежок пролетит дальше других, тот считается победителем.

На горке.

Дети катаются на санках с горки разными способами: верхом (держась за веревочку или опираясь руками сзади о санки), лежа на животе, спине (ногами вперед), стоя на коленях.

Методические указания для взрослого педагогов: на спуске с горки можно соорудить ворота из длинных прутьев. Проезжая через них, дети учатся управлять санками на ходу: опускать на снег ногу с той стороны, в которую надо повернуть; крепко сжав санки коленями, слегка отклонять туловище назад в сторону поворота.

Можно предложить при спуске на санках собрать расставленные вдоль склона флажки.

Много радости доставляет катание с горки вдвоем-втроем на одних санках.





Русские народные игры в детском саду.

Происхождение подвижных игр происходит из нашего детства. Ведь именно через игру происходит воспитание и развитие детей дошкольного возраста. В детском саду быту есть свои традиции и правила. Играя в русские народные игры, в детях воспитывается гражданственность и патриотические чувства.

Кто не помнит неизменённых прятков, салочек. Когда они возникли? Кто придумал? Один ответ: они созданы народом, также как сказки, песни, считалки, залички.

Русские народные игры имеют многовековую историю. Они сохранились и дошли до наших дней, из глубокой старины, передавшись из поколения в поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции. Одна из них – это заимствование игр детьми друг друга, младшего поколения от более старшего. Из своих наблюдений с детьми, я пришла к выводу, что все дети (девчонки и мальчишки) любят водить хороводы, петь песни без устали, бегать играя в горелки, салочки, состязаться в ловкости играя в лапту. А зима – это особая пора для детей. Они любят кататься на санках с горки, играть в снежки, даже просто ходить и валяться в сугробах.

Детям очень весело, а весёлые характерно для русского народа. Любовь к веселью, удалству способствует формированию и физических качеств. Все педагоги высоко оценивают значение русских народных игр. Так Лесгафт П.Ф. именно народные игры положил в основу своей системы физического образования. Ушинский К.Д. считал эти игры наиболее доступным материалом для детей. Благодаря своей образности, народные игры увлекают детей дошкольного возраста.

Образ в игре статичен. Случай, событие, которое составляет игру, ребёнок эмоционально переживает. В структуре выделяется единая цель и одна плановость действия, что создаёт классическую простату народной игры. Они также имеют игровой зачин (считалки, жеребьёвки). Он вводит ребёнка в игру, помогает распределению ролей, служит самоорганизацией детей. Не надо забывать, что считалка – это проявление словесного детского творчества. Разучивая с детьми различные считалки, я тем самым создаю определённый настрой детей, и вызываю интерес к устному народному творчеству.

Целый ряд детских игр основан на соединении песни с движением. Это игры хороводные. В подобных играх действия детей осуществляются в ритме, словах и текстах. Здесь ребёнок драматизирует то, о чём поётся в песенке. Например, «Каравай», «Заинька», «Козлик», «Плетень». Песня тесно связана с народной игрой. Виноградова Г.С. указывает на игровые песни как содержание.

В младенческих играх трудно различать, где кончается песня и начинается игра. Песня постепенно переходит в игру. Например, «У медведя во бору», «Злой волк» и т.д. Народная педагогика прекрасно определила последовательность игр от младенческих лет до зрелости. Русские народные подвижные игры и их варианты очень гибки в возрастном отношении. Их, я использую с успехом в своей работе с детьми во время прогулок, занятий физической культурой, развлечениях. Например, «Кошки-мышки», «Жмурки», «Посиделки» и т.д.

Дети младшего и старшего дошкольного и школьного возраста охотно играют в народные игры. Подвижные игры влияют на воспитание воли, нравственных чувств, развитие сообразительности, быстроты реакции, физически укрепляют ребёнка.

Через игру, я воспитываю в детях чувство ответственности перед коллективом, умение действовать в команде.

Вместе с тем спонтанность игры, отсутствие дидактических задач делает эти игры привлекательными. Свежими для детей.

По-видимому, такое широкое применение народных подвижных игр и обеспечивает сохранность и передачу из поколения в поколение.

Через русские народные подвижные игры, я хочу воспитать в детях чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту и богатство русских народных традиций. А также стараюсь воспитывать детей в духе к своей Родине.

Ведь Родина впервые предстаёт перед ребёнком в образах, звуках и красках, в играх. Всё это несёт в себе народное творчество, богатое и разнообразное по своему содержанию.

