

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 50

620144, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 144 А, тел. (343) 257 32 16
e-mail: mdou50@eduekb.ru

Принят
Педагогическим советом
протокол от 31.08. 2023 г. №1



**План мероприятий
по обучению воспитанников правилам дорожного движения и
профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2023-2024 учебный год**



Екатеринбург
2023

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 50

620144, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 144 А, тел. (343) 257 32 16
e-mail: mdou50@eduekb.ru

Наименование организации	Наименование документа	Номер документа	Дата составления
МАДОУ- детский сад № 50	Приказ	99	31.08.2023

**О назначении ответственного лица
за организацию профилактической работы по предупреждению ДДТТ**

В соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, в целях пропаганды безопасного образа жизни среди воспитанников и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, а также значимостью проведения профилактической работы в МАДОУ- детский сад № 50 по предупреждению дорожно-транспортных правонарушений:


Приказываю:

1. Назначить ответственным за профилактику ДДТТ заместителя заведующего Пилясову Наталью Петровну.
2. Ответственному лицу Пиляевой Н.П. работу по профилактике ДДТТ проводить согласно утвержденному плану мероприятия по обучению воспитанников ПДД и профилактике ДДТТ образовательной организации.
3. Организовать обязательное и систематическое обучение воспитанников навыкам безопасного поведения на улице, на дороге и т.д.
4. Организовать взаимодействие с родителями на предмет создания родительского патруля с целью предупреждения нарушений ПДД воспитанниками.
5. Проводить совещания с педагогическим коллективом по профилактике ДДТТ ежеквартально.
6. Включать в родительские собрания темы по профилактике ДДТТ с участием инспектора ГИБДД.
7. Своевременно доводить до педагогического коллектива информацию, полученную от инспектора ГИБДД
8. Ответственность за выполнение настоящего приказа возложить на заместителя заведующего Пилясову Н.П.
9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ № 50  /Алдакимова О.С./

М.П.

С приказом ознакомлен:

№ п.п.	ФИО сотрудника	Должность	Дата	Личная подпись
1	Пиляева Н.П.	зам. зав.	31.08.2023	



**МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 50
ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

цель работы				
условия в ДОО	мотивационные	дети	родители	педагоги
		1. Сформировать базовые знания к ЗОЖ. 2. Привить навыки безопасного поведения на улице. 3. Сформировать ответственные и осознанные отношения ребенка к вопросам личной безопасности.	1. Мотивировать родителей на осознание необходимости формирования у детей навыков безопасного поведения на улице. 2. Осознание причастности к формированию личности безопасного типа. 3. Повысить педагогическую компетентность родителей и культуру безопасности жизнедеятельности.	1. Формировать ориентацию педагогов на реализацию компетентного подхода к развитию ценностей здорового, безопасного образа жизни. 2. Развитие компетентности в области безопасности жизнедеятельности.
	Материально-технические	Уголки ПДД в группах, детская автоплощадка.	Помещение для занятий.	Помещение для занятий, аудио и видеоаппаратуры.
	Программно-методические	Учебно-методические пособия (книги, иллюстрации, плакаты)	Методические материалы, разработки ДОО.	Методический материал и разработки ДОО.
	Информационные	Фотовыставки, стенды, выпуск газет, видео, аудио, литература.	Выставки, памятки, СМИ, информационные уголки, заочная библиотека.	Интернет, периодические печатные издания, учебная и методическая литература, курсы повышения квалификации.
Нормативные	План работы с родителями по правилам дорожного движения (тематический, перспективный), рабочие программы педагогов.	План мероприятий по ПДД.	Программа взаимодействия отдела образования с ГИБДД, учебно-методическое планирование по подготовке воспитанников по ПДД.	
Формы работы	Беседы, экскурсии, занятия, составление рассказов, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, праздники, развлечения, театрализованные игры, моделирование ситуаций.	Лекции, родительские собрания, беседы, деловые игры, круглые столы, практикумы, творческие мастерские, Родители-соучастники.	Совещания, практикумы, видеоклубы, инструктажи, консультации, методучеба, защита проектов, социально полезные акции.	
Социальные взаимодействия	Родители, педагоги, ЦДТ, сверстники, другие ДОО, представители ГИБДД, школы, библиотеки, музеи.	ГИБДД, медики.	ИРО, управление образования, ГИБДД, школы, библиотеки, музеи, медучреждения.	
Планируемый результат	Сформировать навыки безопасного поведения. Привитие навыков правильных действий на улице. Воспитание у детей чувства ответственности за свое поведение.	Осознанная причастность к воспитанию личности безопасного типа.	Сформированная ориентация на реализацию компетентного подхода к развитию ценностей здорового и безопасного образа жизни.	

**Тематический план
по профилактике дорожно-транспортного травматизма
в младшей группе**

№ п.п.	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка об исполнении, дата	Роспись педагога
1	Целевая прогулка «Знакомство с улицей». Цель: познакомить с правилами поведения на улице, тротуаре, дороге.	октябрь	воспитатели		
2	Рассматривание иллюстраций.		воспитатели		
3	Чтение художественной литературы.		воспитатели		
4	В играх со строительным материалом конструировать улицу, тротуары, постройки.		воспитатели		
5	Развлечение: кукольный театр «Буратино в гостях у детей». Закрепить знания о транспорте, улице.		муз. руководитель, воспитатели		
6	Рассматривание иллюстрации с изображением улицы, транспорта.	ноябрь	воспитатели		
7	Работать по сенсорному воспитанию –желтый, красный, зеленый свет светофора.		воспитатели		
8	На прогулке определить место расположения ДОУ-улицу, соседние дома.		воспитатели		
9	Развлечение: настольный театр «Прогулка по улице». Закрепить знание частей дороги.		воспитатели		
10	Познакомить с легковым и грузовым автотранспортом, его назначение, частями.	декабрь	воспитатели		
11	Целевая прогулка «Знакомство с расположенной рядом улицей».		воспитатели		
12	Учить стихотворение «Грузовик» А.Л. Барто.		воспитатели		
13	Ходить парами, друг за другом.		воспитатели		
14	Рассказать о правилах поведения на улице: переходить улицу только за руку со взрослыми, не наталкиваться на прохожих, смотреть под ноги.		воспитатели		
15	Познакомить с работой светофора.	январь	воспитатели		
16	Во время прогулок обращать внимание, как взрослые и дети ведут себя на улице (пешеходы ходят по тротуару, переходят улицу на зеленый сигнал		воспитатели		

	светофора, машины едут по проезжей части.					
17	Конструирование «Улица».		воспитатели			
18	Теневой театр «Машины на улицах города».		муз. руководитель, воспитатели			
19	Научить различать правую и левую руки.	февраль	воспитатели			
20	Во время игр различать пространственные направления: от себя, вправо, влево.		воспитатели			
21	Наблюдать за работой светофора.		воспитатели			
22	Развлечение: «Поможем зайке перейти улицу». Фланелеграф (дорога, машины, тротуар). Закрепление пройденного материала.		воспитатели			
23	Рисование «Я и дорога».		воспитатели			
24	Наблюдать за играми старших детей, закреплять пройденный материал. Читать художественные произведения.	март	воспитатели			
25			воспитатели			
26			Различать пространственные направления: от себя, справа, слева.	воспитатели		
27	Развлечение: кукольный театр «Петрушка». Закрепить знания детей о работе светофора (значение красного, зеленого, желтого цвета).		муз. руководитель, воспитатели			
28	Аппликация «Светофор».		воспитатели			
29	Рассматривать альбом с иллюстрациями разных видов транспорта (какой груз перевозят, какого цвета машина, какие машины перевозят людей).	апрель	воспитатели			
30			Рисовать разные виды транспорта, улицу.	воспитатели		
31			Подвижные игры на различение пространственных направлений: от себя, справа, слева.	воспитатели		
32			Музыкальное развлечение: «Зачем нужен светофор?».	муз. руководитель, воспитатели		
33	На прогулке наблюдать за окружающим, определять направления: вперед, назад, сзади, налево, направо.	май	воспитатели			
34	Сюжетно-ролевые игры «Семья, «Дорога».		воспитатели			
35	Рисование, конструирование светофора.		воспитатели			

36	Учить стихотворение С.В.Михалкова: Если свет зажегся красный, Значит двигаться опасно. Свет зеленый говорит: «Проходите, путь открыт».		воспитатели		
37	Настольный театр «Наша улица».		воспитатели		

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Памятка по Правилам дорожного движения

Усвоение знаний должно идти в тесной связи с отработкой умений, переходящих в навык правильного поведения. Навык появляется в результате практического освоения. Для этой цели взрослые используют каждое появление на улице (прогулка, поход в магазин). Главное- личный пример взрослого.

- * Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать.

- * Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора.

- * Переходите дорогу только в специальных местах, где есть пешеходный переход.

- * Из транспорта выходите первыми, так как ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть дороги.

- * Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте машины, которые собираются поворачивать, едут с большой скоростью.

- * Не выходите на дорогу из-за машины, кустов, сугробов.

- * Не разрешайте детям играть вблизи дороги или на проезжей части улицы.

Рекомендации для родителей детей младшего дошкольного возраста по Правилам дорожного движения

Никто не может заменить родителей в вопросе формирования у ребенка дисциплинированного поведения на улице, соблюдения им правил безопасности.

В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

- * без взрослых на дорогу выходить нельзя, когда идешь со взрослым за руку, то не вырывайся, один не сходи с тротуара;
- * ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара;
- * переходить дорогу можно только по переходу (наземному и подземному);
- * прежде чем переходить улицу, посмотри на светофор: «коль зеленый свет горит, значит – путь тебе открыт»;
- * дорога предназначена только для машин, а тротуар- для пешеходов;
- * движение транспорта и пешеходов на улице регулируется сигналами светофора или сотрудником ГИБДД- регулировщиком;
- * в общественном транспорте не высовывайся из окна, не выставляй руки или какие-либо предметы.

Все эти понятия ребенок усвоит более прочно, если его знакомят с правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице, во дворе, на дороге. Находясь с малышом на улице, полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти улицу, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что нарушая правила, они рискуют попасть под транспорт.

Чтобы развивать у ребенка зрительную память, закрепить зрительные впечатления, предложите малышу, возвращаясь с ним из детского сада, самому найти дорогу домой или, наоборот, «привести» вас утром в детский сад.

Не запугивайте ребенка улицей- панический страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность!

Полезно прочитать ребенку стихотворение: «Про одного мальчика» С.Михалкова, «Меч» С. Маршака, «Для пешеходов» В.Тимофеева, «Азбука безопасности» О. Бедарева, «Для чего нам нужен светофор» О. Тарутина. Полезно рассмотреть с ребенком набор красочных рисунков «Красный, желтый, зеленый», «Пешеходу-малышу». Купите ребенку игрушечные автомобили, автобусы, светофоры, фигурки постовых-регулировщиков и др. и организуйте игры по придуманному вами сюжету, отражающие любые ситуации на улице. Игра- хорошее средство обучения ребенка дорожной грамоте.

Просмотрите вместе с ребенком мультфильмы «Сказка о трехглазке», «Однажды в городе», «Наглядный урок», «Сигналы светофора» и др.

***ПОМНИТЕ!** Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей, других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей. Переходите улицу в точном соответствии с правилами. Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!*

**Тематический план
по профилактике дорожно-транспортного травматизма
в средней группе**

№ п.п.	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка об исполнении, дата
1	Экскурсия по улицам рядом с ДОО.	октябрь	воспитатели	
2	Игра «Улица».		воспитатели	
3	Изодеятельность- рисование, аппликация светофора.		воспитатели	
4	Беседа «Листопад».		воспитатели	
5	Читать художественную литературу.		воспитатели	
6	Различать пространственные направления (спереди, сзади, назад).		воспитатели	
7	Настольный театр «Прогулка по улице».		воспитатели	
8	Прогулка к перекрестку. Наблюдать за выполнением правил движения пешеходов в соответствии со знаками светофора.	ноябрь	воспитатели	
9	Конструирование. Сооружать устойчивые постройки разного размера.		воспитатели	
10	Наблюдать за поведением людей на улице.		воспитатели	
11	Читать художественную литературу.		воспитатели	
12	Рассматривать картину «Транспорт». Различать виды транспорта, их назначение.	декабрь	воспитатели	
13	Беседовать о работниках транспорта, их труде, о соблюдении правил поведения в общественном транспорте.		воспитатели	
14	Целевая прогулка на улицу.		воспитатели	
15	Конструировать мост через железную дорогу, реку.		воспитатели	
16	Познакомить с правилами пешехода, наблюдать за людьми у перехода.		воспитатели	
17	Подвижная игра «Самолеты»- упражнения в беге и ходьбе.		воспитатели	
18	Игра-развлечение «Дорога».		воспитатели	
19	Наблюдать за движением на дороге. Закреплять знания о тротуаре, проезжей части.	январь	воспитатели	
20	Беседовать по картине «Улица».		воспитатели	
21	На занятиях по изодеятельности предложить детям склеить светофор из готовых форм.		воспитатели	
22	Развлечение: «Робот на дороге»-закрепить знания детей о правилах пешехода на улицах.		воспитатели	
23	Рассматривать альбомы с разными видами транспорта.		воспитатели	
24	Целевая прогулка. Знакомство с улицей. Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома имеют разные назначения, в одних живут, в других находятся учреждения. Закрепить знания о том, что машины движутся по проезжей		воспитатели	

	части, движение машин может быть одно-двусторонним, проезжая часть разделена белой линией.			
25	Встреча с работником ГАИ.		зам. зав. по ВМР	
26	Рассматривать альбомы с разными видами транспорта.		воспитатели	
27	Наблюдать за светофором.	март	воспитатели	
28	Беседовать о нашей улице.		воспитатели	
29	Знакомство с улицей, на которой находится ДОУ, ее название, расположение домов, какое на ней движение (одно-или двустороннее).		воспитатели	
30	Изодеятельность-закрепить представление о светофоре.		воспитатели	
31	Рассматривать альбомы с разными видами транспорта.		воспитатели	
32	Наблюдать за светофором на перекрестке.	апрель	воспитатели	
33	Рассматривать картину «Трамвай».		воспитатели	
34	Конструировать поезд. Закрепить знания о железной дороге. Поезд идет по рельсам, людям по ним ходить нельзя. Переходить дорогу по мосту или по переезду.			
35	Наблюдать за игрой детей старшего возраста «На перекрестке».		воспитатели	
36	Игра «На перекрестке». Соблюдать указания воспитателя, дорожных знаков.		воспитатели	
37	Экскурсия по городу. Упражнять в соблюдении правил дорожных знаков.	май	воспитатели	
38	Изодеятельность- транспорт, улица.		воспитатели	
39	Читать художественную литературу.		воспитатели	
40	Рассматривать альбомы с разными видами транспорта. Закрепить знания детей.		воспитатели	
41	Развлечение: «Теневой театр». Закрепить знания о разных видах транспорта, его назначении, как пешеход должен вести себя на улице.		воспитатели	

**Тематический план
по профилактике дорожно-транспортного травматизма
в старшей группе**

№ п.п.	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка об исполнении, дата
1	Наблюдать за движением транспорта и работой водителя.	октябрь	воспитатель	
2	Читать и заучивать стихотворения о Правилах дорожного движения.		воспитатель	
3	Рассмотреть картину «Улица». Закрепить знания детей об улице: проезжая часть дороги, тротуар, перекресток. Показать знаки «Дети», «Пешеходный переход».		воспитатель	
4	Определять положение того или иного предмета. Понимать и правильно употреблять слова: быстро, медленно. Ориентироваться в пространстве.		воспитатель	
5	Игра «Дорога». Сочетать свои движения с движением общего потока на дороге, контролировать действия.		воспитатель	
6	Кукольный театр «Поможем Незнайке».		муз. руководитель, воспитатель	
7	Целевая прогулка к дороге. Познакомить детей со знаками «Дети», «Пешеходный переход».	ноябрь	воспитатель	
8	Рисовать, конструировать светофор, дорожные знаки.		воспитатель	
9	Читать художественную литературу, смотреть фильмы «Дорожные знаки».		воспитатель	
10	Упражнять на ориентировку во времени и пространстве.		воспитатель	
11	Оформить уголок, стенд по правилам дорожного движения.		воспитатель	
12	Развлечение: кукольный театр «Незнайка на дороге»- закрепить правила для пешеходов.		муз. руководитель, воспитатель	
13	Беседовать о дорожных знаках «Въезд запрещен», «Велосипедное движение запрещено», «Пешеходный переезд», «Пешеход», «Стоп»	декабрь	воспитатель	
14	Рисовать, конструировать улицы, дороги, дорожные знаки, изготовить пособия для игры «Мы пешеходы».		воспитатель	
15	Учить стихотворение С.Я.Маршака «Мяч».		воспитатель	
16	Кататься на санках. Учить правильно кататься и знать где можно, а где нельзя и почему.		воспитатель	
17	Рассмотреть альбомы о транспорте.		воспитатель	
18	Настольный театр «Прогулка по улице» (на макете).		воспитатель	
19	«Мы –пассажиры». Объяснить правила пользования городским общественным		январь	воспитатель

	транспортом. Рассказать, как надо обходить трамвай, автобус, троллейбус, автомобиль.			
20	Читать художественную литературу.		воспитатель	
21	Рисование «Я иду по улице». Закрепить знания детей об улице, воспитывать внимание, наблюдательность.		воспитатель	
22	Конструировать автопарк из стройматериалов.		воспитатель	
23	Кукольный театр «Незнайка-пешеход».		воспитатель	
24	Изменять направления по сигналу направо, налево. Понимать слова в полдень, в полночь.		инструктор по ФК, воспитатель	
25	Целевая прогулка к перекрестку со светофором.	февраль	воспитатель	
26	Читать стихотворение о светофоре.		воспитатель	
27	Смотреть фильмы о транспорте, правилах поведения пассажиров.		воспитатель	
28	Рисование: дети зимой на прогулке. Рассказать, что зимой дорога скользкая, люди одеваются тепло, им трудно двигаться. Надо быть осторожным и внимательным.		воспитатель	
29	Различать и определять части суток по естественным ориентирам, понимать слова: на рассвете, в сумерках, в полдень.		воспитатель	
30	Рассмотреть альбомы о знаках дорожного движения. Запоминать их, узнавать и знать, что они требуют.		воспитатель	
31	Кататься на санках, лыжах, скользить по льду.		инструктор по ФК, воспитатель	
32	Прогулка к перекрестку с четырехсторонним светофором. Закрепить значение цветов.	март	воспитатель	
33	Игра «Светофор».		воспитатель	
34	Смотреть слайды о правилах поведения на дороге, в транспорте.		воспитатель	
35	Аппликация «Улица нашего города».		воспитатель	
36	Реагировать на сигнал в разных подвижных играх.		муз. руководитель, инструктор по ФК, воспитатель	
37	Рассматривать альбомы о транспорте.		воспитатель	
38	Развлечение: «Загадки деда Панаса» о транспорте, дороге, знаках.		воспитатель	
39	Экскурсии по городу. Познакомить с работой ГАИ.	апрель	зам. зав. по ВМР. воспитатель	
40	Игра «Улица»- учить правильно вести себя на улице.		воспитатель	
41	Определять пространственное положение относительно предметов. Закрепить последовательность дней недели. Ориентировка во времени.		муз. руководитель, инструктор по ФК,	

			воспитатель	
42	Во время подвижных игр закрепить умение делать поворот при ходьбе по сигналу.		инструктор по ФК	
43	Закрепить знания детей о Правилах дорожного движения.		воспитатель	
44	Рассмотреть альбом о знаках.		воспитатель	
45	Читать художественную литературу.		воспитатель	
46	Встреча с сотрудниками ГАИ.	май	зам.зав. по ВМР	
47	Игра «Улица». Проверить, как дети знают правила дорожного движения.		воспитатель	
48	Изготовить поделки из картона и бумаги для игры «Улица» и подарить их малышам.		воспитатель	
49	Ориентироваться во времени, определять последовательность нескольких логически связанных явлений, действий (идти прямо, повернуть направо, затем налево).		муз. руководитель, инструктор по ФК, воспитатель	
50	Изменять направления по сигналу.		муз. руководитель, инструктор по ФК, воспитатель	
51	Читать художественную литературу.		воспитатель	
52	Развлечение «Путешествие Буратино».		воспитатель	

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Памятка «Правила дорожного движения»

- * Ходить по тротуару следует с правой стороны.
- * Переходить улицу можно только на зеленый свет светофора и только шагом.
- * Переходить улицу можно в месте, где есть пешеходная дорожка или знак «Пешеходный переход». Перед этим нужно убедиться, что транспорта нет, посмотреть налево, дойдя до середины дороги, посмотреть направо.
- * Дошкольники могут переходить улицу, только держа за руку взрослого.
- * Необходимо строго подчиняться сигналам светофора.
- * Входить и выходить из транспорта можно, только когда он стоит.
- * Нельзя играть на дороге или близко от нее.

Рекомендации для родителей детей старшего дошкольного возраста по Правилам дорожного движения

Уважаемые родители!

Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте у ребенка потребность быть дисциплинированным и внимательным на улице, осторожным и осмотрительным!

Всегда ли мы, взрослые, подаем ребенку пример соблюдения правил безопасного перехода улиц и перекрестков, посадки в трамвай, троллейбус, автобус?

Помните! Нарушая правила дорожного движения, вы как бы негласно разрешаете нарушать их своим детям!

Учите ребенка:

- * не спешить при переходе улицы;
- * переходить дорогу только тогда, когда обзор ее никто не мешает;
- * прежде чем перейти, дождитесь, чтобы транспорт отъехал от остановки, тогда обзор улицы не будет ограничен. Часто приводит к несчастному случаю неосторожный переход улицы из-за стоящего транспорта.

Воспитывайте у ребенка умение быть бдительным и внимательным на улице. Так, оказавшись рядом со стоящим автобусом, предложите ребенку остановиться, внимательно осмотреться, не приближается ли машина.

Объясните ему, какая опасность может ожидать пешехода, если он внезапно выходит из-за стоящего транспорта на проезжую часть улицы. Пешеход не видит идущий транспорт, водители не видят пешеходов.

Большую роль в закреплении знаний дорожного движения вам окажут игры. Сделайте из кубиков и разноцветной бумаги дома, тротуары, мостовые, пешеходов, игрушечный транспорт. На таком макете вы можете с ребенком разыграть различные дорожные ситуации, благодаря которым он более прочно и осмысленно освоит правила поведения на улице.

Для закрепления знаний детей о правилах дорожного движения и сигналах светофора используйте:

- * настольные игры: «Юные водители», «Мы едем по улице», «Знаки на дорогах», «Учись вождению», «Твои знакомые», «Говорящие знаки», «Светофор» и др.;
- * фильмы: «О недопустимости шалости на улице», «О событиях возможных и невозможных», «Не играй на мостовой», «Дорожный букварь», «Однажды в городе», «Алешкин велосипед», «Дед Мороз-регулировщик», «Приключения Ильи Муромца в Москве», «Дядя Степа- милиционер», «Похождения Тимы» и др.;
- * детские художественные произведения с последующей беседой о прочитанном: «Скверная история», «Дядя Степа-милиционер» С.Михалкова; «Машина на нашей улице» М.Ильина и Сегала; «Знакомьтесь- автомобиль», «Законы улицы и дорог», «Дорожная грамота» И.Серебрякова; «Посмотрите, постовой», «Это улица моя» Я. Пишумова; «Красный, желтый, зеленый» А.Дорохова и др.;

* альбомы для раскрашивания: «Дорожная грамота», «Еду, еду, еду», знакомящие с дорожными знаками, их назначением.

Используйте прогулки с детьми для объяснения им правил безопасности на улицах:

* понаблюдайте за работой светофора, обратите внимание ребенка на связь между цветами на светофоре и движением машин и пешеходов;

* покажите ребенку знаки, указатели дорожного движения, расскажите об их значении;

* предложите ребенку самому найти дорогу домой, когда берете его с собой, отправляясь в магазин, гулять и т.п.;

* чаще обращайтесь к ребенку во время движения по улице с вопросами, как, по его мнению, следует поступать на улице в том или ином случае, что означает тот или иной знак;

* объясните детям свое поведение на улице: причину остановок на тротуаре для обзора дороги, выбор места для перехода дороги, свои действия в разных ситуациях.

Не жалейте времени на «уроки» поведения детей на улице.

Если вы купили ребенку велосипед, то надо объяснить ему правила пользования им на улице, требуя неукоснительного выполнения.

Ребенок должен усвоить: кататься на велосипеде можно только в отведенных для этого местах - дворах, парках, скверах. Расскажите детям об ошибках велосипедистов, приводящих к ДТП.

Помните, что езда на велосипеде по дорогам детям до 14 лет запрещена. Нельзя сажать ребенка на раму или багажник, катая его на велосипеде. Для ребенка на велосипедной раме позади руля должны быть сделаны специальное седло и подножки.

К моменту поступления ребенка в школу он должен усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и транспорте:

* играй только в стороне от дороги;

* переходи улицу там, где обозначены указатели перехода, где их нет - на перекрестках по линии тротуаров;

* переходи улицу только шагом, не беги;

* следи за сигналом светофора, когда переходишь улицу;

* посмотри при переходе улицы сначала налево, потом направо;

* не пересекай путь приближающемуся транспорту;

* машины, стоящие на дороге у тротуара или обочины, всегда обходи так, чтобы был хороший обзор дороги, проезжей части;

* трамвай всегда обходи спереди;

* входи в любой вид транспорта и выходи из него только тогда, когда он стоит, нельзя прыгать на ходу;

* не высовывайся из окна движущегося транспорта;

* выходи из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги;

* не выезжай на велосипеде на проезжую часть;

* если ты потерялся на улице, не плачь, попроси прохожего взрослого или милиционера помочь тебе, назови свой адрес.

**Тематический план
по профилактике дорожно-транспортного травматизма
в подготовительной к школе группе**

№ п.п.	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка об исполнении, дата
1	Экскурсия «Мой город». Познакомить с главными улицами города, с транспортом.	октябрь	воспитатель	
2	Игра «Перекресток». Учить переходить улицу, не нарушая правил.		воспитатель	
3	Рисование улиц родного города.		воспитатель	
4	Смотреть фильмы «Улица». Повторить правила пешехода.		воспитатель	
5	Беседа «Поведение детей на улице».		воспитатель	
6	Читать рассказ «Зайка-велосипедист» Б. Житкова.		воспитатель	
7	Игра «Стой!». Быстро реагировать на сигнал.		инструктор по ФК, воспитатель	
8	Игра «Найди свой знак». Узнавать знак, его предназначение.		воспитатель	
9	Определять расположение предметов относительно себя (справа, слева, от себя).		инструктор по ФК, муз. руководитель, воспитатель	
10	Развлечение «Зайка-велосипедист».		муз. руководитель, воспитатель	
11	Беседа «Дорожные знаки». Закрепить знание дорожных знаков.	ноябрь	воспитатель	
12	Самостоятельная изодетельность, изготовить атрибуты для игры «Улица».		воспитатель	
13	Игра «Найди свой знак».		воспитатель	
14	Игра «Горелки». Быстро реагировать на сигнал.		инструктор по ФК, воспитатель	
15	Читать рассказ «Умей обожать» К.Д.Ушинского. Рассказать об опасности. Нельзя играть там, где лед непрочный, непроверенный.		воспитатель	
16	Смотреть диафильм «О правилах дорожного движения».		воспитатель	
17	Развлечение: теневой театр «О чем говорит этот знак».		воспитатель	
18	Беседы о правилах поведения на улице	декабрь	воспитатель	
19	Читать рассказ «Три чудесных цвета» А.Северного.		воспитатель	
20	Изготовить из картона знаки: обязательное направление движения (прямо, вправо, поворот направо, круговое движение).		воспитатель	
21	Игра «Найди свой знак». Запомнить знаки и знать их значение.		воспитатель	

22	Развивать реакцию на сигнал.		инструктор по ФК, муз. руководитель, воспитатель	
23	Ориентироваться во времени и пространстве, определять расположение предметов в помещении.		инструктор по ФК, воспитатель	
24	Кукольный театр «Театр Деда Мороза».		воспитатель	
25	Рассказать, где и как можно кататься на санках.	январь	воспитатель	
26	Игра «Найди свой знак». Знать и узнавать знаки. Понимать выражение «Предписывающие знаки».		воспитатель	
27	Ориентироваться во времени. Различать продолжительность секунды, минуты.		воспитатель	
28	Кататься на санках. Рассказать, что дети могут кататься в специальных местах: во дворе, на детской площадке, в парке. На дороге кататься нельзя.		воспитатель	
29	Смотреть фильмы о дорожных знаках.		воспитатель	
30	«Веселые человечки». Человечки идут на елку в детский сад. Закрепить знания о дорожных знаках на улице, на которой находится детский сад.		воспитатель	
31	Целевые прогулки к перекрестку.	февраль	воспитатель	
32	Изготовить знаки для игр «Въезд запрещен», «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено».		воспитатель	
33	Игра «Светофор». Быстро реагировать на сигнал светофора.		воспитатель, инструктор по ФК	
34	Читать стихотворение «Скверная история» С.Михалкова.		воспитатель	
35	Ориентировка в пространстве и времени. Различать продолжительность часа.		воспитатель, инструктор по ФК	
36	Кататься на лыжах, санках. Почему нельзя кататься на дороге? На улице?		воспитатель, инструктор по ФК	
37	Смотреть диафильм «Перекресток».		воспитатель	
38	Развлечение: практическое занятие по Правилам дорожного движения.		воспитатель	
39	Обратить внимание на заботу каждого (взрослого и ребенка о безопасном движении).	март	воспитатель	
40	Игра «Найди свой знак». Запоминать знаки, понимать выражение «Запрещающие знаки».		воспитатель	
41	Игра «Горелки». Воспитывать внимание, быстроту реакции, наблюдательность.		воспитатель, инструктор по ФК	
42	Изготовить атрибуты для малышей для игры «Улица».		воспитатель	
43	Развлечение «Город мой родной».		воспитатель, муз. руководитель	
44	Экскурсия «Мой город».	апрель	воспитатель	

45	Читать художественную литературу.		воспитатель	
46	Изготовить знаки «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи», «Телефон».		воспитатель	
47	Игра «Найди свой знак». Запоминать знаки.		воспитатель	
48	Игра «Стоп». Воспитывать память, внимание, наблюдательность, умение своевременно реагировать на сигналы светофора.		воспитатель, инструктор по фК	
49	Ориентироваться в пространстве Определять положение предмета относительно себя и другого предмета.		воспитатель, инструктор фК	
50	Смотреть фильмы о Правилах дорожного движения.		воспитатель	
51	Настольный театр. Практическое занятие на макете. Упражняться в выполнении правил дорожного движения.		воспитатель	
52	Читать художественную литературу. Закрепить правила поведения на проселочной дороге, катания на детских машинках.	май	воспитатель	
53	На занятиях по аппликации изготовить знаки: «Пункт питания», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания».		воспитатель	
54	Ориентироваться в пространстве. Определять свое положение среди окружающих предметов.		воспитатель, инструктор по фК	
55	Кататься на велосипедах в специально отведенных местах.		воспитатель, инструктор по фК	
56	Прогулка на перекресток. Слушать улицу, на слух определять: никто не нарушил правила движения.		воспитатель	
57	Смотреть диафильм «Улица». Закрепить знания о правилах поведения пешехода.		воспитатель	
58	Развлечение «На перекрестке». Практическое отработка навыков выполнения Правил дорожного движения, быстро реагировать на сигнал.		воспитатель, инструктор по фК	
59	Развлечение «На перекрестке». Отрабатывать навыки выполнения правил поведения пешехода.		воспитатель	

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Я И МОЙ РЕБЕНОК НА УЛИЦАХ ГОРОДА»

Уважаемые родители! Мы просим Вас ответить на вопросы нашей анкеты, которая поможет узнать, насколько Ваши дети знают и умеют пользоваться правилами дорожного движения.

1. Знает ли Ваш ребенок свой домашний адрес:

- а) знает название города, улицы, номер дома, квартиры, телефона;
- б) знает название улицы, номер дома, квартиры, телефона;
- в) знает только 1-2 наименования.

2. Как Вы добираетесь домой с ребенком из детского сада:

- а) пешком;
- б) на транспорте.

3. Если Вам приходится идти пешком, то Вы с ребенком:

- а) переходите дорогу всегда по пешеходной дорожке, смотрите на сигнал светофора;
- б) переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин и не смотрите на сигналы светофора;
- в) переходите дорогу там, где удобно и близко к дому.

4. Различает ли Ваш ребенок сигналы транспортного и пешеходного светофоров:

- а) стоит на месте, если горит красный сигнал пешеходного светофора и зеленый сигнал для машин;
- б) путает сигналы транспортного и пешеходного светофора, часто ошибается;
- в) не знает, что существует пешеходный и транспортный светофор, и ориентируется только на ваши знания.

5. Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения и может рассказать, что они обозначают:

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить.

6. Когда Вы в последний раз показывали ребенку знаки дорожного движения и рассказывали, что они обозначают:

- а) постоянно, когда приходится пользоваться транспортом, переходить дорогу;
- б) достаточно давно;
- в) не помню.

7. Знает ли Ваш ребенок виды городского транспорта (подчеркнуть название, если знает):

- а) автобус;
- б) троллейбус;
- в) трамвай;
- г) такси;
- д) метро.

8. Умеет ли Ваш ребенок пользоваться городским транспортом:

- а) стоит на остановке, садится вместе со взрослым в переднюю или среднюю дверь, спокойно ведет себя, если есть возможность, садится на сиденье, не высовывается из окна, не сорит в салоне;
- б) стоит на остановке, садится в любую дверь, пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров, говорит громко;
- в) на ходу заскакивает в салон вместе со взрослым, требует освободить ему место в салоне, говорит громко, другие пассажиры делают ему замечания.

9. Считаете ли Вы, что даете в полном объеме своему ребенку необходимые знания и практические навыки поведения на улице и в городском транспорте:

- а) да, ребенок знает основные знаки, может их назвать, рассказать, для чего они нужны, применяет в жизни правила дорожного движения;
- б) не уверен, знания недостаточные, даются от случая к случаю, ребенок ошибается в названии знаков, не всегда знает, как себя вести на улице и в транспорте;
- в) нет, времени не хватает давать ребенку знания на эту тему.

10. Достаточно ли знаний о правилах дорожного движения получает Ваш ребенок в детском учреждении:

- а) да, достаточно;
- б) нет, недостаточно;
- в) затрудняюсь ответить.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ДОРОГАХ

- Разработайте вместе с ребенком самый безопасный маршрут от дома до детского сада или школы. Купите «Правила дорожного движения» и обсудите с ним наиболее важные из них.
- Когда вы идете куда-то с ребенком, обращайтесь к его вниманию на дорожные знаки и разметку. Одна прогулка – один знак. Предложите ему игру: кто насчитает больше знаков, разрешающих переход. Обратите внимание на те части тротуара, где есть выезды с дороги, проезды через арку и другие опасные места.
- Нетрудно разобрать правила и выработать нормальные рефлексы на световые сигналы. Важнее научить ребенка учитывать непредвиденные опасности. Он должен убедиться, что машины действительно останавливаются у перехода, что ему хватит времени завершить переход. Расставьте приоритеты.
- Если есть подземный переход, пусть ребенок воспользуется им. Если есть регулируемый переход, хоть и не совсем рядом, лучше пройти к нему. И только в крайнем случае следует использовать переход нерегулируемый.
- Нерегулируемый переход – самая важная часть дорожной грамоты. Знаете ли вы, что водитель не в состоянии одновременно охватить взглядом больше восьми объектов? Ваш ребенок должен быть готов к тому, что его могут не заметить.
- Научите малыша при переходе дороги не отвлекаться и не болтать, а если он идет с другом, то лучше не держаться за руки: в случае опасности один может запаниковать и потянуть под колеса другого.
- Для детей неприемлемо правило: обходи трамвай спереди, а автобус – сзади. Объясните ребенку, что не надо их обходить. Надо выйти из транспорта и идти к ближайшему переходу.
- Расскажите ребенку, как опасно оказаться между двумя потоками встречного транспорта. Водитель может не заметить дошкольника из-за его маленького роста. В этой ситуации большую опасность представляют и вещи малыша: сумка в его руках или рюкзачок за спиной – автомобиль может зацепить их.
- Научите ребенка осмотрительному движению по загородной дороге: если нет подходящей обочины или пешеходной дорожки, нужно идти друг за другом цепочкой.
- Подробно обсудите с ребенком и правила перехода через железнодорожный переезд. Обратите его внимание, что при этом лучше воспользоваться помощью взрослого – ведь перебежать через рельсы опасно для жизни.
- Запретите ребенку выезжать на проезжую часть. Расскажите о серьезных травмах, которые можно получить, пренебрегая безопасной ездой на велосипеде, роликовых коньках и скейтборде. В зимнее время не меньшую опасность представляет катание на санках вблизи дорог.
- И последний совет. Научите ребенка организовывать свое время так, чтобы не надо было куда-то спешить. Именно тот, кто спешит, чаще рискует.