

**Аналитическая справка  
по работе МАДОУ – детского сада № 50  
за 2022-2023 учебный год**

*1. Проведенные мероприятия внутри МАДОУ в целях реализации задач годового плана за 2022-2023 учебный год.*

2022-2022 учебный год решал:

Тема года: познавательное развитие ребенка и поддержка детской инициативы как условия развития детского технического творчества.

Цель: создание условий, обеспечивающих развитие детского технического творчества в образовательной и самостоятельной деятельности воспитанников.

Задачи:

- создать условия адаптации детей дошкольного возраста в языковом пространстве математики и освоения математической действительности через организацию пространства конкретных возможностей в образовательной деятельности и выборов каждого ребенка в самостоятельной деятельности;
- создать условия для детского технического творчества посредством построения развивающей предметно – пространственной среды.

Согласно теме года, цели и задачам проводились:

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Консультации                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы по самообразованию;</li> <li>- ИКТ- использование видео редактора (видео-монтаж) в работе;</li> <li>- Система дидактических принципов деятельностного подхода и педагогические технологии по ФЭМП.</li> <li>- Детско – техническое творчество в ДОУ.</li> </ul>   |
| Мастер – класс:                   | - 3D- моделирование в программе TINKERCAD.  |
| Смотры – конкурсы:                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лучшая группа к началу года.</li> <li>- Лучшее оформление зимних участков.</li> <li>- Лучший центр технического творчества.</li> </ul>   |
| Семинары – практикумы:            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психолого – педагогические условия создания РППС, обеспечивающей поддержку детской инициативы в освоении математических способов познания действительности..</li> <li>- Как поддержать детскую инициативу в центрах технического творчества.</li> </ul>  |
| Открытые просмотры:               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельная деятельность детей во второй половине дня в центрах «Живая математика».</li> <li>- Самостоятельная игровая деятельность в центрах технического творчества «Мастерские».</li> </ul>   |
| Заседания ППк:                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- План работы ППк на 2022-2023 уч. г. План мероприятий по выявлению воспитанников с ООП.</li> <li>- Анализ результатов комплексного обследования воспитанников специалистами ППк. Формирование списка для ПМПК.</li> <li>- Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с воспитанниками</li> <li>- Итоги работы ППк за учебный год Формирование списком для комплектования логопункта.</li> </ul> |
| Тематический контроль             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в образовательной и самостоятельной деятельности.</li> <li>- Создание условий для детского технического творчества в центрах «Мастерские».</li> </ul>  |
| Заседания Педагогического совета: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Установочный педсовет.</li> <li>- Итоги тематических контролей.</li> <li>- Аналитический педсовет.</li> <li>- Рассмотрение и принятие отчета по самообследованию.</li> <li>- Итоговый: Анализ воспитательно – образовательной работы ДОО за уч.г..</li> </ul>  |



*Вывод:* поставленные цель и задачи были достигнуты посредством реализации мероприятий годового плана.

Однако, развивающая предметно – пространственная среда требует еще доработки, а воспитателям необходимо повысить педагогическое мастерство при организации и проведении «утреннего сбора» и «вечернего сбора».

Аттестация педагогических работников в текущем учебном году:

- 3 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога - на первую квалификационную категорию.

Система оценки качества образования реализовывалась на всех уровнях.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы контроля;
- мониторинга качества образования;
- мониторинга качества условий реализации Программы;
- общественной экспертизы качества (анкетирование родителей (законных представителей) на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО).

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение педагогических мероприятий.

В начале учебного года МАДОУ – детский сад № 50 прошел внешнюю экспертизу мониторинга качества дошкольного образования (МКДО):

- Уровень 1. Оценка групп. Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам) – 3, 04 балла.

- Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом. Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО) – 3,24 балла.

*Вывод:* внешняя экспертиза МКДО показала, что МАДОУ – детский сад № 50 реализует «базовый уровень» качества дошкольного образования, а в некоторых позициях стремится к «хорошему качеству».

## 2. Проведение и организация МАДОУ городских, районных мероприятий.

Городской уровень:

- 20.09.2022, подготовка и проведение Цикла семинаров по развитию проектно – исследовательской и конструкторской деятельности дошкольников в Городском образовательном проекте «Добрый город» по теме «Участие родителей в Городском образовательном проекте «Добрый город». Опыт работы представила заместитель заведующего Пилясова Н.П. Видео выступления представлено на сайте Городского образовательного проекта «Добрый город» <http://xn----9sbbidcb0be7bdawd5n.xn--p1ai/veb-seminar-22092022/> ;
- 27.04.2023, организация и проведение Городской педагогической ассоциации педагогов дошкольного образования по теме "Современные фитнес - технологии в ДОО". Инструктор по ФК Губанова К.А. представила опыт работы по реализации фитнес - технологии "роуп - скиппинг", видео представлено на сайте МАДОУ [https://50.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=359367&lang=ru&type=news&site\\_type=school](https://50.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=359367&lang=ru&type=news&site_type=school) ;

Районный уровень:

- 07- 08.11.2022, организация и проведение районного (отборочного) этапа Городского Праздника поэзии «Звездочки», посвященного творчеству К. Чуковского.

## 3. Победы в конкурсном движении различного уровня.

Педагоги:

| Уровень       | Дата       | Название конкурса                             | Участник      | Результат  |
|---------------|------------|---|---------------|------------|
| Всероссийский | 10.01.2023 | Общероссийский рейтинг образовательных сайтов | Пилясова Н.П. | Победитель |



|               |            |   |                |                     |
|---------------|------------|---|----------------|---------------------|
| Всероссийский | 13.05.2023 | II Всероссийский конкурс патриотической песни «Мы о Родине поем», ГБПОУ СО "Свердловский мужской хоровой колледж" | Сергиенко А.Н. | Лауреат III степени |
|---------------|------------|---|----------------|---------------------|

**Воспитанники:**

| Уровень   | Дата       | Название конкурса  | Участник         | Результат   |
|---|------------|--|------------------|---|
| Районный  | 15.12.2022 | Отборочный (районный) этап городского фестиваля – конкурса «Музыкальный калейдоскоп», направление «Хореография», номинация «Эстрадный танец» | 11 чел           | 1 место   |
| Городской   | 19.01.2023 | Городской фестиваль – конкурс «Музыкальный калейдоскоп», направление «Хореография», номинация «Эстрадный танец»                              | 11 чел           | 2 место   |
| Областной   | 21.01.2023 | Областной конкурс новогодних песен и музыкальных спектаклей «Здравствуй, гостя-Зима» ГБПОУ СО "Свердловский мужской хоровой колледж"         | 6 чел            | Лауреаты II степени   |
| Городской   | 15.02.2023 | Городской образовательный проект «Добрый город», фестиваль «Инженерные открытия в мире детства»,   | 5 чел            | Победитель в номинации «Лучшее публичное выступление»   |
| Городской   |            | «Чудеса анимации», номинация «Чудеса науки и техники»  | 5 чел            | 1 место   |
| Всероссийский   | 13.05.2023 | II Всероссийский конкурс патриотической песни «Мы о Родине поем», ГБПОУ СО "Свердловский мужской хоровой колледж"                            | 6 чел            | Лауреат III степени   |
| Всероссийский   | 15.05.2023 | Творческом детско - взрослом конкурсе "Вечный огонь нашей памяти" среди воспитанников, родителей и педагогов детских садов городов России.   | 15 чел<br>3 чел. | 1 место<br>2 место  |
| Районный – 14%<br>Городской – 43%<br>Областной и<br>Всероссийский – 43% |            |  | 62 чел.          | Лауреаты II степени – 12%<br>Лауреаты III степени – 12%<br>2 место – 25 %<br>1 место и победители - 51% |

*Вывод:* Анализ работы по реализации программ, направленных на работу по выявлению и поддержке одаренных детей, показал положительные результаты: воспитанники имеют возможность участвовать в мероприятиях различного уровня и направления, количество мероприятий и участвующих в них детей с каждым годом увеличивается.

#### 4. Реализация инновационных площадок, проектов

С 2022 года МАДОУ - детский сад № 50 является инновационной площадкой Федерального института современного образования" (ФИСО) по теме "Модели реализации STEM - образования в практике работы дошкольных образовательных организаций и начальной школы".

Проводились мероприятия согласно «Дорожной карте инновационной деятельности» и «Паспорту инновационной деятельности»:

- 2 вновь принятых педагога прошли КПК по «STEM – образованию..»;
- создание развивающей предметно – пространственной среды по «STEM – образованию..» и диагностика;
- участие в вебинарах;



- участие в VI Международном фестивале авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР».

5. Особенности воспитательной работы в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Основными объектами анализа, организуемого в МАДОУ воспитательного процесса стали:

*Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой группы. Осуществляется анализ воспитателями совместно с заместителем заведующего с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Инструментарий – педагогическая диагностика Е.Г. Юдина, Г.В. Степанова, Е.Н. Денисова – Обобщенная схема наблюдений и оценка социального развития в группе детского сада.

| Показатели социализации (подготовительная группа) | %    |
|---|------|
| Идет на контакт                                   | 100% |
| Откликается на просьбы и замечания                | 100% |
| Действует сообща                                  | 100% |
| Принимает помощь                                  | 100% |
| Устанавливает дружеские отношения                 | 100% |
| Действует под руководством                        | 100% |
| Действует самостоятельно                          | 93%  |
| Проявляет инициативу                              | 93%  |
| Контролирует свое поведение                       | 100% |
| Конфликтует                                       | 0%   |
| Улаживает разногласия                             | 93%  |
| Признает правила                                  | 100% |
| Сочувствует                                       | 100% |
| Подчиняет свои интересы интересам других          | 97%  |
| Соблюдает очередь                                 | 100% |

*Вывод:* результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников имеют положительные результаты.

Однако есть проблемы по проявлению инициативы и самостоятельности. Данные проблемы обусловлены особенностями развития детей, а также недостаточным взаимодействием с родителями воспитанников.

*Состояние организуемой в МАДОУ совместной деятельности детей и взрослых.*

| Показатели:  | Уровень, %:                  |
|--|------------------------------|
| качество проводимых общесадовских мероприятий                                      | Высокий - 97%. Средний - 3%  |
| качество совместной деятельности воспитателей и родителей                          | Высокий - 90%. Средний - 10% |
| качество проводимых экскурсий, экспедиций, походов                                 | Высокий - 97%. Средний - 3%  |
| качество организации творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий | Высокий - 100%               |

Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых были беседы с родителями, педагогами, анкетирование.

Полученные результаты обсуждались на заседании педагогического совета.

*Вывод:* В МАДОУ – детском саду № 50 созданы все необходимые условия для комфортной и личностно – развивающей совместной деятельности детей и взрослых

Однако, выявлены проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- привлечение большего количества родителей к воспитательной работе;



- в отдельных случаях недостаточный уровень проводимых мероприятий;
- в отдельных случаях недостаточная информированность заинтересованных сторон о событиях в МАДОУ;
- привлечение социальных партнеров.

*Анализ предметно - пространственной среды.*

Предметно-пространственная среда отражает региональную специфику Среднего Урала, а также специфику МАДОУ, ориентирована на реализацию подходов к ее построению и включает:

- оформление помещений;
- оборудование;
- игрушки.

*Среда:*

- насыщена знаками и символами Уральского региона, города г. Екатеринбурга и МАДОУ;
- отражает региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которой находится МАДОУ;
- экологична, природосообразна и безопасна;
- отражает ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей;
- обеспечивает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий;
- обеспечивает ребенку возможность посильного труда, а также отражает ценности труда в жизни человека и государства (портреты членов семей воспитанников, героев труда, представителей профессий и пр.) Результаты труда ребенка отражаются и сохранены в среде;
- обеспечивает ребенку возможности для укрепления здоровья, раскрывает смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта;
- предоставляет ребенку возможность знакомства с особенностями региональной культурной традиции Среднего Урала;
- насыщается игрушками, материалами и оборудованием соответствующим возрастным задачам воспитания детей дошкольного возраста.

*Анализ реализации календарного плана воспитательной работы.*

Календарный план воспитательной работы выстроен с учетом рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации и Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования на 2022 -2023 учебный год.

В календарном плане воспитательной работы нашли отражение знаменательные даты истории страны, международные и российские праздники, а также события из традиций, праздников и уклада МАДОУ - детского сада № 50.

События, формы и методы работы по реализации каждой ценности в пространстве воспитания - интегративные.

Педагоги, дети и родители активно участвовали в реализации серии экологической, социально- коммуникативных, познавательных, творческих и интеллектуальных проектов:

- «Чистый Екатеринбург – забота каждого жителя»;
- «День детской игры» - игры со скакалкой;
- «История железного гвоздя»;
- «Наследники Победы»;
- «Люблю Урал, мой край родной»;
- «Мы живем в Екатеринбурге» и др.

Дети и родители приняли участие в выставках – конкурса семейного творчества:

- «Осенние фантазии»;
- «Настроение – КОСМОС!».

Активно участвовали в акциях:

- «Зажги синим»;
- «Сдаем батарейки - спасаем природу!»;
- «Подарок солдату»;
- «День Земли» и др.

Дети и родители активно участвовали в праздниках, развлечениях и турнирах:



