



Игры с роботами ВЕЕ – bot на развитие прединженерного мышления:

Автор: Пилясова Н.П.
Должность: воспитатель

«Мусороежки на учениях»

- Цель:** развитие прединженерного мышление у детей старшего дошкольного возраста
- Задачи:**
- составление алгоритма маршрута движения;
 - развитие логического мышления и пространственного воображения;
 - классификация вторсырья согласно маркировке контейнера;
 - умение работать в паре, команде.
- Оборудование:** игровое поле с клеточками 15x15 см., роботы ВЕЕ – bot (с картонными контейнерами для мусора, согласно маркировке ТБО), карточки - пиктограммы, обозначающие движение вперед, налево, направо и количество шагов от 1 до 5, карточки со вторсырьем.
- Описание игры:**
- на игровом поле для робота ВЕЕ - bot выкладывается карточка с изображением вторсырья.
 - ребенок выкладывает пиктограмму алгоритма маршрута движения робота ВЕЕ – bot - мусороежки и составляет программу маршрута движения робота ВЕЕ – bot к своему вторсырью, согласно цвета контейнера.
- Задание:** собрать вторсырье согласно маркировке контейнера у мусороежки.
- Условия:**
- можно собрать одному воспитаннику;
 - можно собирать в паре;
 - можно собирать командами;
 - если ребенок уверенно составляет программу маршрута движения робота ВЕЕ – bot - мусороежки, то можно не выкладывать пиктограмму алгоритма движения робота.

«Мусороежки спешат на помощь»

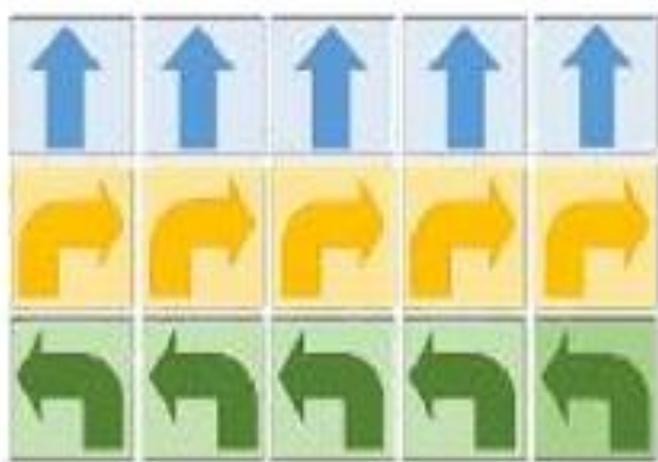
- Цель:** развитие предпринимательского мышления у детей старшего дошкольного возраста и умения работать в команде.
- Задачи:**
- составление алгоритма маршрута движения без опоры на пиктограмму алгоритма маршрута движения робота ВЕЕ – bot – мусороежки;
 - развитие элементарных математических способностей;
 - ориентировка на плоскости;
 - развитие логического мышления и пространственного воображения;
 - классификация вторсырья согласно маркировке контейнера;
 - умение работать в команде.
- Оборудование:** игровое поле с клеточками 15X15 см., роботы ВЕЕ – bot (с картонными контейнерами для мусора, согласно маркировке ТБО), карточки - пиктограммы, обозначающие движение вперед, налево, направо и количество шагов от 1 до 5, карточки со вторсырьем.
- Описание игры:**
- на игровом поле с предметами (домами) для робота ВЕЕ - bot выкладывается карточки с изображением вторсырья.
 - дети составляют программу маршрута движения робота ВЕЕ – bot к своему вторсырью, согласно цвета контейнера, обходя предметы (дома).
 - ВЕЕ – bot – мусороежка собирает весь свой мусор по очередности.
- Задание:** собрать мусор в городе согласно маркировке контейнера у мусороежки.
- Условия:**
- можно собирать в паре или командой;
 - программа маршрута движения робота ВЕЕ – bot - мусороежки, осуществляется без пиктограммы алгоритма движения робота;
 - дети могут самостоятельно на игровом поле раскладывать карточки со вторсырьем друг другу.

«Мусороежки на параде»

- Цель:** развитие предпринимательского мышления у детей старшего дошкольного возраста и умения одновременно согласовывать действия в команде.
- Оборудование:** игровое поле с клеточками 15X15 см., роботы ВЕЕ – bot (с картонными контейнерами для мусора, согласно маркировке ТБО), карточки - пиктограммы, обозначающие движение вперед, налево, направо и количество шагов от 1 до 5.
- Описание игры:**
- ведущий придумывает пиктограмму алгоритма движения роботов, пиктограмму можно выкладывать; если ребенок уверен, то проговаривает устно;
 - на игровом поле в шеренгу выставляются роботы ВЕЕ – bot – мусороежки, по устной инструкции ведущего дети одновременно составляют программу маршрута движения роботов ВЕЕ – bot как на параде.
- Задание:** пройти стройным строем на параде, выполнив задания ведущего.
- Условия:**
- играть командой;
 - согласовывать свои действия с другими членами команды;
 - следовать устной инструкции ведущего;
 - дети могут чередоваться с ведущим;
 - ведущий может составлять различные перестроения на свое усмотрение как с опорой для себя на пиктограмму алгоритма движения, так и без.



Карточки – пиктограммы, обозначающие движение вперед, налево, направо и количество шагов от 1 до 5:



Карточки вторсырья:



