

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 50

620144, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 144 А, тел. (343) 257 32 16
e-mail: mdou50@edueb.ru

Принято с учетом мнения
Педагогического совета
Выписка из решения № 2 от 16.11.2021

Принято с учетом мнения
Совета родителей
Выписка из решения № 4 от 16.11.2021



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ-детский сад № 50
/ Алдакимова О.С./
Приказ от 17.11.2021 г. № 113

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
МАДОУ - ДЕТСКОГО САДА № 50

Екатеринбург
2022

I. Общие положения

1. Данное Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее Положение) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 50 (далее МАДОУ), реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработано с целью реализации единого подхода к оценке качества работы образовательной организации и подготовки воспитанников (включая степень усвоения ими образовательной программы или ее частей) в соответствии с требованиями современной политики в области образования в Российской Федерации.

2. Внутренняя оценка качества проводится в МАДОУ.

3. Внутренняя оценка качества осуществляется на основании проведения системного анализа:

- критерий качества образовательных услуг, предоставляемых МАДОУ;
- внутренних процессов;
- удовлетворенности потребителей.

4. Внутренняя оценка качества проводится ежегодно в начале года по итогам прошедшего календарного года во всех образовательных областях и формах.

5. Внутренняя оценка качества оценивает условия реализации образовательной деятельности.

6. Внутренняя оценка качества используется для разработки программы развития МАДОУ и для разработки программ профессионального совершенствования сотрудников МАДОУ.

7. Внутренняя оценка качества проводится ежегодно в начале года по итогам прошедшего календарного года.

II. Цели и задачи Внутренней оценки качества

1. Целями Внутренней оценки качества являются:

- осуществление комплексной Оценки деятельности МАДОУ по различным показателям;
- повышение эффективности управленческой деятельности МАДОУ;
- повышение уровня информированности всех участников образовательных отношений о качестве предоставляемых образовательных услуг, удовлетворенности качеством образовательных услуг.

2. Задачи Внутренней оценки качества:

- повысить объективность процесса и результатов оценивания качества дошкольного образования в Учреждении;
- выявить положительные результаты деятельности;
- отследить динамику результатов как в целом, так и по отдельным направлениям;
- информировать всех участников образовательных отношений, заинтересованную общественность о степени соответствия образовательной деятельности МАДОУ требованиям нормативных документов.

III. Порядок проведения процедуры Внутренней оценки качества

1. Внутренняя оценка качества осуществляется рабочей группой, состав которой утверждается приказом заведующего МАДОУ.

2. Общее руководство и координация проведения процедуры Внутренней оценки качества осуществляется руководителем рабочей группы.

3. Состав рабочей группы формируется из числа руководителей, педагогов МАДОУ, представителей родительской общественности и иных заинтересованных сторон.

4. Требования к участникам:

- знание приоритетных направлений развития системы дошкольного образования;
- владение информационно-коммуникационными технологиями.

5. Функции руководителя рабочей группы:

- осуществление общего руководства;
- разработка плана деятельности;

- подготовка заключения по итогам определения Оценки деятельности, размещение информации на сайте МАДОУ;

- формирование базы данных о результатах деятельности МАДОУ за отчетный период.

6. Функции членов рабочей группы:

- сбор и обработка информации;

- экспертиза материалов для Оценки деятельности;

- обобщение результатов экспертизы для выставления Оценки деятельности.

7. Внутренняя оценка качества осуществляется по 4 группам параметров:

1 группа - параметры, характеризующие соответствие разработанной и реализуемой МАДОУ Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее Программа) требованиям нормативных документов.

2 группа - параметры, характеризующие открытость и доступность информации об МАДОУ;

3 группа - параметры, характеризующие соответствие кадровых условий современным требованиям;

4 группа - параметры, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, результаты освоения ООП ДО.

8. Группы параметров включают в себя отдельные показатели, характеризующие качество дошкольного образования (Приложение № 1).

9. Оценка показателей осуществляется с использованием бальной системы (Приложение № 2).

10. Решение рабочей группы по Внутренней оценке качества деятельности МАДОУ оформляется заключением за подписью руководителя группы и доводится до сведения участников образовательных отношений, заинтересованной общественности.

11. Баллы, набранные МАДОУ в ходе проведения Внутренней оценки качества по каждой группе параметров, доводятся до сведения участников образовательных отношений, заинтересованной общественности путем размещения на официальном сайте МАДОУ.

12. Контроль за деятельностью рабочей группы по определению Внутренней оценки качества осуществляет заведующий МАДОУ.

1 группа параметров.

Соответствие разработанной и реализуемой МАДОУ Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования) требованиям нормативных документов.

1.1. Соответствие структуры разработанной и реализуемой МАДОУ Программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

1.2. Взаимосвязь разделов ООП ДО.

2 группа параметров.

Открытость и доступность информации об образовательном учреждении.

2.1. Полнота и актуальность информации об МАДОУ и его деятельности на официальном сайте, странице образовательного учреждения;

2.2. Наличие достоверных и полных сведений о педагогических работниках, руководителе образовательного учреждения на официальном сайте МАДОУ, странице образовательного учреждения;

2.3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг (их представителями) по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте МАДОУ, странице образовательного учреждения;

2.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательное учреждение от получателей образовательных услуг (их представителей) по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов.

2.5. Наличие в родительских уголках или на информационных стендах сведений, свидетельствующих об открытости МАДОУ.

2.6. Оценка родителей

3 группа параметров.

Соответствие кадровых условий современным требованиям.

3.1. Доля педагогов, имеющих педагогическое образование (*образование, соответствующее занимаемой должности*), из них высшее педагогическое образование (*образование, соответствующее занимаемой должности*)

3.2. Наличие у педагогических работников квалификационной категории, из них – высшей квалификационной категории.

3.3. Доля руководителей и педагогов, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации (в объеме не менее 16 часов в течение 3 лет).

3.4. Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.

3.5. Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в диссеминации профессионального опыта работы.

3.6. Доля руководителей и педагогов, имеющих активные (постоянно пополняемые) персональные блоги, страницы, с помощью которых осуществляется диссеминация опыта, общение с получателями услуг (их представителями).

3.7. Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в работе комиссий, рабочих групп на уровне района, города.

3.8. Доля работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

3.9. Доля работников, подготовивших воспитанников к конкурсам различного уровня: районного, муниципального, федерального, международного.

3.10. Оценка родителей.

4 группа параметров.

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, результаты освоения Программы.

4.1. материально-техническое и информационное обеспечение МАДОУ:

- наличие дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами;
- процент нарушений, выявленных в период проверок надзорных органов;
- наличие мобильного интерактивного комплекса (интерактивная доска, пол, стол либо проектор, ноутбук);
- наличие компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет для работы педагогов;
- соответствие информационно-методического обеспечения реализации Программы

4.2. Требования к предметно-пространственной среде:

- насыщенность РППС;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

РППС обеспечивает возможности для организации совместной деятельности, уединения, учета ряда условий.

4.3. наличие условий для охраны и укрепления здоровья:

- наличие системы видеонаблюдения;
- наличие программы здоровья, учитывающей индивидуальное состояние психофизического здоровья каждого воспитанника;
- требование к охране жизни и здоровья воспитанников (травматизм воспитанников, включая бытовой травматизм);
- посещаемость воспитанников;
- заболеваемость воспитанников;
- индекс здоровья
- наличие в МАДОУ учебных пособий и дидактических материалов для работы с детьми с ОВЗ, инвалидами;
- наличие в МА ДОУ элементов доступной среды;
- наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры для всех категорий инвалидов.

4.4. Условия для индивидуализации работы с обучающимися:

- наличие рабочей программы, разработанной учителем-логопедом;
- наличие рабочей программы, разработанной педагогом-психологом;
- реализация программы мониторинга освоения детьми Программы;
- доля детей, для которых разработаны индивидуальные карты развития (индивидуальные образовательные маршруты).

4.5. Доступность образовательных услуг:

- организация инклюзивного образования;
- организация образовательных услуг для семей, воспитывающих детей в домашних условиях

4.6. Методические условия:

- создание условий для методического сопровождения реализации Программы;
- соответствие методического обеспечения реализации обязательной части Программы следующим требованиям;
- соответствие методического обеспечения реализации части Программы, формируемой участниками образовательного процесса, следующим требованиям;
- соответствие методического сопровождения реализации Программы.

4.7. Финансовые условия:

- привлечение внебюджетных средств;
- наличие в приложении к лицензии на осуществление подвида образования «Дополнительное образование детей и взрослых»;

- наличие бесплатных/платных дополнительных образовательных услуг;
- доля детей, пользующихся бесплатными/платными дополнительными образовательными услугами;
- количество детей, не являющихся воспитанниками данного МАДОУ, пользующихся платными или бесплатными дополнительными образовательными услугами МАДОУ;
- победа образовательного учреждения в конкурсах, в том числе на получение гранта, денежного приза.

4.8. Результаты освоения Программы (экспертная оценка)

- показатели, характеризующие сформированность качества «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»;
- показатели, характеризующие сформированность качества «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками».

4.9. Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях

4.10. Оценка родителей.

Показатели	Критерий	Оценка (баллы)	Формула расчета	Подтверждающий документ
1. Соответствие разработанной и реализуемой дошкольным образовательным учреждением ООП – ОП ДО требованиям нормативных документов				
Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП – ОП ДО требованиям ФГОС ДО	Наличие разделов в соответствии требованиями ФГОС ДО	3	За каждый раздел	ООП – ОП ДО
Взаимосвязь разделов ООП – ОП ДО	Отсутствие противоречий в содержании, целостность ООП – ОП ДО	3 -6	За каждый раздел, соответствующий критерию За каждый раздел, не соответствующий критерию	ООП – ОП ДО
2. Открытость и доступность информации об образовательном учреждении				
Полнота и актуальность информации об образовательном учреждении и его деятельности на официальном сайте МАДОУ, странице образовательного учреждения	Наличие сайта МАДОУ в сети Интернет	1 -3	Наличие Отсутствие	Сайт МАДОУ страница МАДОУ
	На сайте МАДОУ представлен нормативно закрепленный перечень сведений о ее деятельности	3 -3	Наличие Отсутствие (за каждый отсутствующий раздел перечня)	
	Степень удовлетворенности родителей обучающихся МАДОУ полнотой информации о МАДОУ и ее деятельности, размещенной на официальном сайте	3 -3	Имеется Отсутствует	
	Степень удовлетворенности родителей обучающихся МАДОУ актуальностью информации о МАДОУ и ее деятельности, размещенной на официальном сайте	3 -3	Имеется Отсутствует	
Наличие достоверных и полных сведений о педагогических работниках, руководителе образовательного учреждения на официальном сайте МАДОУ, странице образовательного	Наличие на сайте информации о ФИО, занимаемой должности, ученой степени, звании (при наличии), наименовании направления подготовки, и (или) специальности, общем стаже работы, стаже по специальности, повышении	1 -1	Полные и достоверные сведения о педагоге на сайте Отсутствие или недостоверность сведений о педагоге на сайте	Сайт МАДОУ страница МАДОУ Копия дипломов об образовании, курсах повышения квалификации или

учреждения	квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогов, квалификационной категории			переподготовки, аттестационных листов или приказа МОСО о присвоении категории
Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг (их представителями) по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте МАДОУ, странице образовательного учреждения	На сайте есть: 1. № телефона МАДОУ; 2. адрес электронной почты; 3. электронный сервис	1 -3	Наличие критерия Отсутствие критерия	Сайт МАДОУ, страница МАДОУ
Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательное учреждение от получателей образовательных услуг (их представителей) по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов	Имеется Журнал обращений (другие виды фиксации обращений), в котором фиксируются обращения, рассмотрение обращений в МАДОУ в доступе для родителей; история обращений на электронный сервис, ход рассмотрения обращений на сайте МАДОУ	3 -3	Наличие критерия Отсутствие критерия	Журнал обращений (другие виды фиксации обращений) Сайт МАДОУ страница МАДОУ
Наличие в родительских уголках или на информационных стендах для родителей сведений, свидетельствующих об открытости МАДОУ	1. ФИО педагогов группы 2. Телефон директора (заведующего филиалом), часы приема, копия лицензии, Устава, правил внутреннего распорядка, порядка приема, перевода и отчисления... 3. Расписание, режим дня. Актуальное меню. Возрастные особенности. Информация по предупреждению актуальных заболеваний. 4. Информация о названии тематической недели. 5. Выставки поделок, рисунков,	1	Наличие каждого параметра критериев во всех группах, либо на общем информационном стенде (всего 12 критериев).	Запрос от МАДОУ (фото), самообследование

	<p>соответствующие тематической неделе, с названием, прописанными целями.</p> <p>7. Информация по БДД, ПБ, правам ребенка и ответственности родителей, ФИО участкового инспектора ПДН, как с ним связаться, телефоны доверия</p> <p>8. Наличие информации по противодействию коррупции, открытая линия, телефоны, эл. адреса Администрации, Губернатора</p> <p>9. Наличие информации о Совете родителей, родительском комитете группы</p> <p>10. Наличие информации о Совете по профилактике безнадзорности, Комиссии по урегулированию споров</p> <p>11. Наличие информации, свидетельствующей о включении родителей в образовательную деятельность (игротеки, семейные клубы, приглашения на открытые занятия...).</p> <p>12. Информация по дополнительным образовательным услугам.</p>			
Оценка родителей				
На официальном сайте МАДОУ, куда ходит мой ребенок, размещена полная информация о деятельности дошкольного учреждения.	0-3		Опрос родителей	
На официальном сайте МАДОУ, куда ходит мой ребенок, размещена актуальная информация о деятельности дошкольного учреждения	0-3		Опрос родителей	
В родительских уголках, на информационных стендах МАДОУ размещена самая актуальная информация о деятельности детского сада, информация познавательного, обучающего, предупреждающего типа	0-3		Опрос родителей	
Я могу связаться с воспитателями и/или администрацией МАДОУ по телефону	0-3		Опрос родителей	
Я могу связаться с воспитателями и/или администрацией МАДОУ по электронной почте детского сада	0-3		Опрос родителей	

Я могу связаться с администрацией МАДОУ при помощи электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте МАДОУ.	0-3		Опрос родителей		
Я всегда могу связаться с заведующим МАДОУ, чтобы узнать, как решается вопрос, с которым я обратился(лась) к администрации детского сада	0-3		Опрос родителей		
3. Соответствие кадровых условий современным требованиям					
Педагоги, имеющие педагогическое образование (образование, соответствующее занимаемой должности)	30%-50%	3	Отношение численности педагогов, имеющих специальное педагогическое образование, к общей численности педагогов * 100%	Копии дипломов об образовании	
	51%-70%	5			
	71%-100%	8			
Из них высшее педагогическое образование (<i>образование, соответствующее занимаемой должности</i>)		2	За каждого педагога		
Наличие у педагогических работников квалификационной категории	30%-50%	3		Копии аттестационных листов, приказов МОСО о присвоении категории	
	51%-70%	5			
	71%-100%	8			
Из них – высшей квалификационной категории		2	За каждого педагога		
Доля руководителей и педагогов, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации (в объеме не менее 16 часов в течение 3 лет)	30%-50%	3	Отношение численности руководителей и педагогов, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации, к общей численности педагогов * 100%	Копии удостоверений о курсах повышения квалификации, переподготовке	
	51%-70%	5			
	71%-100%	8			
Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах	Уровень МАДОУ		Участие: отношение численности руководителей и педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, к общей численности руководителей и педагогов * 100% Победа: отношение численности руководителей и	Копии грамот, дипломов	
		участие			победа
	70%-100%	2			4
	40%-69%	1			2
	10%-39%	0			1

Муниципальный уровень			педагогов, победивших в профессиональных конкурсах, к общей численности участников конкурсов * 100%
	участие	победа	
70%-100%	3	6	
40%-69%	2	4	
5%-39%	1	2	
Областной, региональный уровень			
	участие	победа	
50% и более	9	11	
26%-49%	7	9	
3%-25%	5	7	
Федеральный уровень (дистанционные)			
	участие	победа	
30% и более	3	5	
16%-29%	2	4	
5%-15%	1	3	
Федеральный уровень (профессиональные, с очным, заочным участием)			
	участие	победа	
30% и более	11	13	
16%-29%	9	11	
3%-15%	7	9	
Международный уровень (дистанционные)			
	участие	победа	
30% и более	4	6	
16%-29%	3	5	
5%-15%	2	4	
Международный уровень (проф. с очным, заочным участием)			
	участие	победа	
30% и	13	15	

	более				
	16%-29%	11		13	
	1%-15%	9		11	
Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в диссеминации профессионального опыта работы (<i>доклады на конференциях, публикации в сборниках, презентация собственных разработок</i>)	Муниципальный уровень			Отношение численности руководителей и педагогов, принимающих участие в диссеминации профессионального опыта работы, к общей численности руководителей и педагогов * 100%	Копии дипломов, свидетельств об участии
	70%-100%		3		
	40%-69%		2		
	10%-39%		1		
	Областной, региональный уровень				
	50% и более		9		
	26%-49%		7		
	5%-25%		5		
	Федеральный, международный уровень				
	30% и более		11		
	16%-29%		9		
5%-15%		7			
Доля руководителей и педагогов, имеющих активные (постоянно пополняемые) персональные блоги, страницы, с помощью которых осуществляется диссеминация опыта, общение с получателями услуг (их представителями)	50% и более		15	Отношение численности руководителей и педагогов, имеющих активный персональный блог, страницу, к общей численности руководителей и педагогов * 100%	Ссылки на блог, страницу
	26%-49%		10		
	5%-25%		5		
Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в работе комиссий (в т.ч. аттестационной), рабочих групп на уровне района, города.	20% и более		8	Отношение численности руководителей и педагогов, принимающих участие в работе комиссий, рабочих групп, руководителей к общей численности руководителей и педагогов * 100%	Копии свидетельств, копии приказов (распоряжений)
	13%-19%		6		
	1%-12%		4		
Доля работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах		участие	победа	Участие: отношение численности работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах к	Копии грамот, дипломов
	70%-100%	3	6		
	40%-69%	2	4		
	10%-39%	1	2		

				общей численности работников * 100% <u>Победа:</u> отношение численности работников, победивших к общей численности участников * 100%	
Доля работников, подготовивших воспитанников к конкурсам различного уровня: районного, муниципального, федерального, международного.		участие	победа	<u>Участие:</u> отношение численности работников, подготовивших воспитанников к конкурсам различного уровня: районного, муниципального, федерального, международного. к общей численности работников * 100% <u>Победа:</u> отношение численности работников, чьи воспитанники победили к общей численности участников * 100%	Копии грамот, дипломов
	70%-100%	3	6		
	40%-69%	2	4		
	10%-39%	1	2		
Оценка родителей:					
Воспитатели нашего детского сада являются компетентными специалистами, профессионалами			0-3		Опрос родителей
Члены администрации нашего детского сада являются компетентными специалистами, профессионалами			0-3		Опрос родителей
Воспитатели всегда дают полезные и нужные советы, связанные с развитием моего ребенка			0-3		Опрос родителей
Я полностью удовлетворен (а) качеством образования и воспитания ребенка в нашем детском саду			0-3		Опрос родителей
Воспитатели, администрация детского сада организуют интересные формы взаимодействия с родителями: круглый стол, открытое занятие, тренинг, мастерская...			0-3		Опрос родителей
Воспитатели нашего детского сада вежливы и доброжелательны			0-3		Опрос родителей
Члены администрации нашего детского сада вежливы и доброжелательны			0-3		Опрос родителей
4. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, результаты освоения ООП- ОП ДО					

4.1. материально-техническое и информационное обеспечение МАДОУ						
Наличие дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами	1.музыкальный зал; 2.отдельный физкультурный зал; 3.зимний сад; 4.кабинет учителя-логопеда/логопункт; 5.кабинет педагога-психолога; 6.кабинет музыкального руководителя; 7.комната психологической разгрузки	1		За каждый показатель	Форма 85-К	
Процент нарушений, выявленных в период проверок надзорных органов	0%	10		Отношение кол-ва нарушений не зависящих от финансовой деятельности учреждения к общему кол-ву нарушений * 100%	Запрос информации в МАДОУ	
	1%-20%	-3				
	21%-50%	-5				
	51-80%	-8				
	81%-100%	-10				
Наличие мобильного интерактивного комплекса (интерактивная доска, пол, стол либо проектор, ноутбук)		3		За каждый мобильный интерактивный комплекс	Запрос информации в МАДОУ	
Наличие компьютеров, имеющих доступ к сети интернет для работы педагогов		1		За каждый компьютер, подключенный к сети интернет	Форм 85-К	
Соответствие информационно-методического обеспечения реализации ООП ДО	-Доля педагогов, использующих современные ИТ в образовательной деятельности с детьми -доля педагогов, использующих ИТ для проведения мониторинга (сбора, обработки, хранения результатов освоения ООП- ОП ДО)	70%-100%	6	Отношение численности педагогов, использующих современные ИТ в образовательной деятельности с детьми к общей численности участников * 100%	Запрос информации в МАДОУ	
		40%-69%	4			
		10%-39%	2			
	-Доля педагогов, использующих современные ИТ в образовательной деятельности с детьми -доля педагогов, использующих ИТ для проведения мониторинга (сбора, обработки, хранения результатов освоения ООПДО)	70%-100%	6			Отношение численности педагогов, использующих ИТ для проведения мониторинга к общей численности участников * 100%
		40%-69%	4			
		10%-39%	2			
-Доля педагогов, использующих	70%-	6	Отношение численности			

	современные ИТ в образовательной деятельности с детьми	100%		педагогов, использующих современные ИТ с родителями, органами управления образования, педагогическими сообществами, социальными институтами к общей численности участников *	
		40%-69%	4		
		10%-39%	2		
4.2. требования к предметно-пространственной среде					
Насыщенность РППС	Соответствие возрастным возможностям детей и содержанию Программы	3 2 1 -3		Соответствие всех групп Соответствие 2/3 групп Соответствие 1/3 групп Не соответствие	Самообследование, запрос информации в МАДОУ
Трансформируемость	Возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей	3 2 1 -3		Соответствие всех групп Соответствие 2/3 групп Соответствие 1/3 групп Не соответствие	Самообследование, запрос информации в МАДОУ
Полифункциональность	Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; Наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, предметов-заместителей, природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности	3 2 1 -3		Соответствие всех групп Соответствие 2/3 групп Соответствие 1/3 групп Не соответствие	Самообследование, запрос информации в МАДОУ
Вариативность	Наличие различных пространств (центров, уголков), разнообразие материалов, обеспечивающих свободный выбор детей; Сменяемость игрового материала в соответствии с КТП, интересами детей	3 2 1 -3		Соответствие всех групп Соответствие 2/3 групп Соответствие 1/3 групп Не соответствие	Самообследование, запрос информации в МАДОУ
Доступность	Доступность для всех воспитанников (в т.ч. с ОВЗ, инвалидов) всех помещений;	3 2		Соответствие всех групп Соответствие 2/3 групп	Самообследование, запрос информации

	Свободный доступ играм, игрушкам, пособиям... Исправность и сохранность материалов	1 -3	Соответствие 1/3 групп Не соответствие	в МАДОУ
Безопасность	Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования	3 2 1 -3	Соответствие всех групп Соответствие 2/3 групп Соответствие 1/3 групп Не соответствие	Самообследование, запрос информации в МАДОУ
РППС обеспечивает возможность для:	Общениа и совместной деятельности детей (в том числе разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения	3 2 1 -3	Соответствие всех групп Соответствие 2/3 групп Соответствие 1/3 групп Не соответствие	Самообследование, запрос информации в МАДОУ
	Учета национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	3 2 1 -3	Соответствие всех групп Соответствие 2/3 групп Соответствие 1/3 групп Не соответствие	Самообследование, запрос информации в МАДОУ
4.3. наличие условий для охраны и укрепления здоровья				
Наличие системы видеонаблюдения		3		Запрос информации в МАДОУ
Наличие программы здоровья, учитывающей индивидуальное состояние психофизического здоровья каждого воспитанника		3		Программа здоровья
Требование к охране жизни и здоровья воспитанников (травматизм воспитанников, включая бытовой травматизм)	Отсутствие случаев травматизма	5	В учет берутся микротравмы и травмы, оформленные актом, зафиксированные случаи бытового травматизма воспитанников	Отчет по травматизму за год
	Наличие случаев травматизма	-3 (за каждый случай)		
Посещаемость воспитанников	75%-82%	1	Показатель посещаемости воспитанников за календарный год	Форма 85-К
	83%-90%	3		
	Свыше 91%	5		
	наличие положительной динамики в сравнении с предыдущим годом	1		

Заболееваемость воспитанников	наличие положительной динамики в сравнении с предыдущим годом	1	Показатель заболеваемости воспитанников за календарный год	Форма 85-К
Индекс здоровья	15-20%	1		Годовой отчет по заболеваемости
	21-30	3		
	31-40%	5		
	наличие положительной динамики в сравнении с предыдущим годом	1		
Наличие в МАДОУ учебных пособий и дидактических материалов для работы с детьми с ОВЗ, инвалидами		5	Материалы имеются	Список пособий, дидактических материалов
Наличие в МАДОУ элементов доступной среды	1. Пандусы 2. Звонок 3. Расширенные дверные проемы 4. Оборудованные туалеты	3	За каждый имеющийся критерий	Запрос информации в МАДОУ
Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры для всех категорий инвалидов		3		Паспорт доступности
4.4. условия для индивидуализации работы с обучающимися				
Наличие рабочей программы, разработанной учителем-логопедом		3		Рабочая программа
Наличие рабочей программы, разработанной педагогом-психологом		3		Рабочая программа
Реализация программы мониторинга освоения детьми ООП – ОП ДО		3		Запрос информации в МАДОУ
Доля детей, для которых разработаны индивидуальные карты развития (индивидуальные образовательные маршруты)	20% и более	15	Отношение численности детей, для которых разработаны индивидуальные карты развития к общей численности	Запрос информации в МАДОУ, образец индивидуальной
	13%-19%	10		
	5%-12%	5		

			детей в МАДОУ * 100%	карты развития
4.5. доступность образовательных услуг				
Организация инклюзивного образования	наличие индивидуальной программы сопровождения ребенка-инвалида	3	Баллы присуждаются за каждого воспитанника при наличии ИАП	Индивидуальная адаптированная программа ребенка-инвалида
Организация образовательных услуг для семей, воспитывающих детей в домашних условиях	10-15	1	Баллы при условии подтверждения оказания услуг договорами между МАДОУ и родителями	Договоры с родителями
	более 15	3		
4.6. методические условия				
Создание условий для методического сопровождения реализации ООП – ОП ДО	наличие годового плана методической работы	1 -3	1 балл за наличие критерия	План методической работы на текущий год
Соответствие методического обеспечения реализации обязательной части ООП ДО следующим требованиям	-наличие примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования	1 -3	Критерий присутствует Отсутствие критерия	Запрос информации в МАДОУ
	-наличие комплекса пособий (для педагогов, родителей, детей), обеспечивающих реализацию ООП – ОП ДО	2 -3	Критерий присутствует Отсутствие критерия	
	-наличие полного комплекта программ, технологий, методик, обеспечивающих реализацию части ООП – ОП ДО, формируемой участниками образовательного процесса	2 -3	Критерий присутствует Отсутствие критерия	
Соответствие методического сопровождения реализации ООП – ОП ДО	-профессиональным потребностям педагогических работников в зависимости от занимаемой должности, стажа работы, уровня квалификации	2 -3	Критерий присутствует Отсутствие критерия	
	-специфике условий осуществления образовательной деятельности	2 -3	Критерий присутствует Отсутствие критерия	
4.7. финансовые условия				
Привлечение внебюджетных		10		Наличие счета,

средств				протоколы родительских собраний, акты
Наличие в приложении к лицензии на осуществление подвита образования «Дополнительное образование детей и взрослых»		3		Сайт МАДОУ
Наличие бесплатных дополнительных образовательных услуг		3	За каждый кружок, секцию, другую доп. Образовательную услугу	Приказы о зачислении,
Наличие платных дополнительных образовательных услуг		3	За каждый кружок, секцию, другую доп. Образовательную услугу	Приказы о зачислении
Доля детей, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	20% и более	15	Отношение численности детей, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами к общей численности детей в МАДОУ * 100%	Приказы о зачислении
	13%-19%	10		
	5%-12%	5		
Доля детей, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами	20% и более	9	Отношение численности детей, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами к общей численности детей в МАДОУ * 100%	Приказы о зачислении
	13%-19%	6		
	5%-12%	3		
Количество детей, не являющихся воспитанниками данного МАДОУ, пользующихся платными или бесплатными дополнительными образовательными услугами МАДОУ		2	За каждого ребенка	Приказы о зачислении
Победа педагогов, образовательного учреждения в профессиональных конкурсах, в том числе на получение гранта,	муниципальный уровень	3	Баллы присуждаются за каждый факт получения гранта, денежного приза	Копия о свидетельстве о получении гранта, денежного приза
	областной, региональный уровень	5		
	федеральный уровень	9		

денежного приза					
Оценка родителей:					
Я удовлетворен(а) набором предлагаемых платных дополнительных образовательных услуг в нашем МАДОУ		0-3		Опрос родителей	
В МАДОУ есть бесплатные дополнительные образовательные услуги		0-3		Опрос родителей	
4.8. результаты освоения ООП ДО (экспертная оценка)					
Показатель качества «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками»	80-100%	3		Извлечение из аналитической записки по итогам экспертной оценки уровня развития выпускников	
	50-79%	1			
	49% и ниже	-3			
Показатель качества «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»	80-100%	3		Извлечение из аналитической записки по итогам экспертной оценки уровня развития выпускников	
	50-79%	1			
	49% и ниже	-3			
4.9. участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях					
Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях			участие	победа	Участие: отношение численности воспитанников, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях к общей численности воспитанников * 100% Победа: отношение численности воспитанников, победивших в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях к общей численности участников * 100%
	Уровень МАДОУ (не дистанционные)				
	30% и более	2	4		
	16%-29%	1	2		
	3%-15%	0	1		
	Муниципальный уровень (не дистанционные)				
	30% и более	3	6		
	16%-29%	2	4		
	1%-15%	1	2		
Областной, региональный уровень (не дистанционные)				Копии дипломов, грамот	

	20% и более	9	11		
	10%-19%	7	9		
	1%-9%	5	7		
Федеральный, международный уровень (не дистанционные)					
	10% и более	11	13		
	6%-9%	9	11		
	0,5%-5%	7	9		
Дистанционные конкурсы разного уровня					
	40% и более	3	6		
	16%-39%	2	4		
	3%-15%	1	2		
Оценка родителей:					
В нашем детском созданы комфортные условия для детей			0-3		Опрос родителей
Я полностью удовлетворен(а) возможностями развития творческих способностей и интересов моего ребенка в детском саду			0-3		Опрос родителей
Я вижу, что в детском саду мой ребенок развивается			0-3		Опрос родителей
Я полностью удовлетворен (а) материально-техническим обеспечением нашего детского сада (удобство и состояние мебели; количество и состояние игрушек, игровых, обучающих материалов и пособий, оснащение спортивного и музыкального зала и т.д.)			0-3		Опрос родителей
В нашем детском саду созданы безопасные условия для пребывания детей			0-3		Опрос родителей
В нашем детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей			0-3		Опрос родителей
Я полностью удовлетворен(а) качеством питания в нашем детском саду			0-3		Опрос родителей
Моему ребенку нравится ходить в детский сад.			0-3		Опрос родителей
Я готов(а) рекомендовать родственникам и знакомым отдать своих детей в тот детский сад, куда ходит мой ребенок.			0-3		Опрос родителей

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Алдакимова Ольга Сергеевна

Действителен с 22.03.2022 по 22.03.2023