

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Ленинского района  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 50

620144, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 144 А, тел. (343) 257 32 16  
e-mail: [mdou50osa@yandex.ru](mailto:mdou50osa@yandex.ru)

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол от 16.04.2019 № 5



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МАДОУ- детский сад № 50**  
**за 2018 год**

**Екатеринбург**

**2019**

## Отчет по самообследованию МАДОУ- детский сад № 50 за 2018 год

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения- детский сад № 50 (далее ДОО) регулируют следующие нормативные документы, локальные акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3,13 ст. 28, п.3 ст. 29);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положение о проведении самообследования и внутренней системы оценки качества образования МАДОУ № 50;

Цель самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

Задачи:

- выявить позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности посредством анализа и мониторинга;
- выявить варианты корректировки негативных тенденций в ДОО на основе полученных показателей.

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организацией;
- оценка содержания и качества подготовку обучающихся, организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### I. Аналитическая часть:

Информационная справка об ДОО:

Наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение- детский сад № 50
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад общеразвивающего вида
Государственный статус	Автономное дошкольное образовательное учреждение
Юридический, фактический адрес	620144 Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 144 А
Телефон/факс	+(343) 257-32-16. + (343) 257-70-70
e-mail	<a href="mailto:mdou50osa@yandex.ru">mdou50osa@yandex.ru</a>
Дата создания организации	1974

Язык образования	русский
Лицензия	Лицензия: общее образование – дошкольное образование. Серия 66Л01, № 0005149, регистрационный № 18576 от 26.04.2016 Приложение №1 к лицензии: дополнительное образование- дополнительное образование детей и взрослых. Серия 66П01, № 0012298.
Уровень (ступень) образования и направленность (наименование) образовательной программы	Дошкольное образование. Основная общеобразовательная программа- образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения- детский сад № 50.
Форма обучения	очная
Нормативный срок освоения	5 лет ( с 2 до 7(8) лет)
Количество групп и направленность	6 групп общеразвивающие
численность обучающихся	152
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 10,5- часовым пребыванием детей с 7.30-18.00, исключая выходные и праздничные дни. Группы могут работать в режиме сокращенного дня (8-10-часового пребывания, кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день), 12- часового дня с 7.00 до 19.00. Режим посещения ребенком МАДОУ может определяться индивидуально (в пределах режима работы МАДОУ)
Дополнительное образование	Реализуются дополнительные общеразвивающие программы (платные образовательные услуги): - художественно-эстетической направленности- хореографическая (ритмическая) студия «Звездочки»; - художественно-эстетической направленности -ИЗО-студия «Акварелька»; - туристико-краеведческой направленности- кружок «Путешествие в Англию»; - технической направленности -кружок «LEGO- мастерилки»; - физкультурно-спортивной направленности -секция «Фитнес для малышей»
Учредитель, адрес	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. 6200014, Свердловская область, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24 а. Непосредственную организацию и координацию деятельности МАДОУ № 50 осуществляет Управление образования Ленинского района г. Екатеринбурга, начальник- Лежнина Татьяна Владимировна. Местонахождение: 620144 Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Шейнкмана, 30а. Тел. 8(343) 376-36-23. Сайт: <a href="http://www.eimc.ru/de.html">http://www.eimc.ru/de.html</a> , e-mail: <a href="mailto:lenotdel@bk.ru">lenotdel@bk.ru</a> .
Сайт	<a href="http://50.tvoyasadik.ru/">http://50.tvoyasadik.ru/</a>
Заведующий	Алдакимова Ольга Сергеевна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66, № 000602, регистрационный № 13517 от 28.02.2011 г., бессрочная.
Устав	Утвержден Распоряжением Управлением образования Администрации города Екатеринбурга от 20.02.2016 г., № 234/46/36. <a href="http://50.tvoyasadik.ru/files/ts50_new/0a6df421803f525f41c079175c35e2b8.pdf">http://50.tvoyasadik.ru/files/ts50_new/0a6df421803f525f41c079175c35e2b8.pdf</a>

### 1.1. Оценка образовательной деятельности.

В МАДОУ № 50 реализуется Основная общеобразовательная программа- образовательная программа дошкольного образования (далее Программа), которая разработана на основе:

- комплексной программы (проект) «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»» под редакцией Е.Н. Вераксы и учебно-методического комплекта (далее УМК) к данной программе. Программа «От рождения до школы» и УМК включены в антологию программ реестра ФИРО;
- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- части, формируемой участниками образовательных отношений -парциальных программ и методических пособий, выбранных участниками образовательных отношений.

Для реализации Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запросов родителей и особенностей развития и интересов детей дошкольного возраста предусмотрено:

- по содержанию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность) парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.;
- дополнение содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» парциальной программой «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.В. для детей старшего дошкольного возраста.
- дополнение содержания образовательных областей обязательной части ООП ДО методическим пособием «Мы живем на Урале». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО».-2013 г.-103с., разработчики Толстикова О.В., Савельева О.В. с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.

Обязательная часть Программы составляет не менее 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений, - не более 40%.

Подробная информация - [http://50.tvoyasadik.ru/sveden/education\\_](http://50.tvoyasadik.ru/sveden/education_)

Вывод: данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и способствует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую; содержание комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей- образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Перечень услуг, оказываемых бесплатно, определяется и регулируется Договором об образовании между ДОО и родителями (законными представителями) ребенка:

- реализация Программы;
- присмотр и уход с 7.30 до 18.00 за детьми-инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, а также детьми с туберкулезной интоксикацией, посещающих ДОО при наличии подтверждающих документов.
- содержание недвижимого имущества ДОО.

В 2018 году дошкольное образование получали 152 воспитанника.

МАДОУ № 50 реализует дополнительные общеобразовательные программы:

Дополнительные общеобразовательные программы	2016-2017 уч. год	
	Количество обучающихся	% от общего количества воспитанников
хореографическая (ритмическая) студия «Звездочки»	112	74%
изостудия «Акварелька»	106	70%
кружок «Путешествие в Англию» (для детей 5-7(8) лет)	61	40% (от общего кол-ва)/ 67% (от возраста)
кружок «LEGO-мастерилки»	116	76%
секция «Фитнесс для малышей» (для детей 2-4 лет)	36	23%-(от общего кол-ва)/ 67% (от возраста)

Подробная информация- [http://50.tvoysadik.ru/sveden/paid\\_edu](http://50.tvoysadik.ru/sveden/paid_edu) .

Вывод: платные образовательные услуги востребованы и отвечают запросам родителей (законных представителей) воспитанников, так как для оказания платных образовательных услуг в ДОО соблюдены необходимые условия: изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги; соответствие действующим санитарным правилам и нормативам; соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг; качественное кадровое обеспечение; необходимое программно-методическое и техническое обеспечение; контроль качества оказания платных образовательных услуг.

### 1.2. Оценка системы управления организацией.

Управление МАДОУ № 50 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом ([http://50.tvoysadik.ru/files/ts50\\_new/0a6df421803f525f41c079175c35e2b8.pdf](http://50.tvoysadik.ru/files/ts50_new/0a6df421803f525f41c079175c35e2b8.pdf)) и соответствующими локальными актами (<http://50.tvoysadik.ru/sveden/document>).

В МАДОУ действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты, с помощью которых регламентируется структура управления коллективом:

- Договор между ДОО и родителями (законными представителями);
- Трудовой договор между работодателем и работником;
- Коллективный договор.

Локальные акты ДОО:

- Положение о Совете родителей;
- Положение о Наблюдательном совете;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о Педагогическом совете.

Вывод: создание и обогащение нормативно- информационного обеспечения в ДОО способствует осуществлению анализа управленческой системы и приводит к повышению её эффективности.

Административная система управления ДОО:

- заведующий;
- заместители заведующего.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

Заведующий	Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. В соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОО осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательной и образовательной, административной, хозяйственной и
------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	финансовой деятельностью учреждения и несет ответственность за деятельность учреждения.
заместитель заведующего	Планирует и организует методическую работу коллектива; руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, методических объединений.

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников	<p>Деятельность Общего собрания работников ДОО регламентирует «Положение об Общем собрании работников МАДОУ № 50». Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Устава ДОО.</p> <p>С положением можно ознакомиться по ссылке <a href="http://50.tvoyasadik.ru/sveden/document">http://50.tvoyasadik.ru/sveden/document</a>.</p> <p>В период за 2018 учебный год в МАДОУ было проведено 5 заседаний Общего собрания работников.</p> <p>Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы.</p>
Наблюдательный совет	<p>Одним из коллегиальных органов управления МАДОУ в соответствии с Федеральным законом РФ «Об автономных учреждениях», является Наблюдательный совет. Деятельность Наблюдательного совета регламентируется «Положением о Наблюдательном совете МАДОУ № 50».</p> <p>С положением можно ознакомиться по ссылке <a href="http://50.tvoyasadik.ru/sveden/document">http://50.tvoyasadik.ru/sveden/document</a>.</p> <p>В 2018 году было проведено 13 заседаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение ПФХД- заочно;</li> <li>- утверждение отчета о результатах деятельности и об использовании закрепленного за ним имущества- очно;</li> <li>- списание особо ценного имущества- очно;</li> <li>- рассмотрение проекта ПФХД на 2019-2021 г.г.;</li> <li>- положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ- детский сад № 50- заочно.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Деятельность Педагогического совета определяется «Положением о Педагогическом совете МАДОУ № 50».</p> <p>С положением можно ознакомиться по ссылке <a href="http://50.tvoyasadik.ru/sveden/document">http://50.tvoyasadik.ru/sveden/document</a>.</p> <p>В период за 2018 учебный год в ДОУ было проведено 5 Педагогических советов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Аттестация педагогических работников в 2018 аттестационном году»;</li> <li>- внеплановый: принятие локальных актов;</li> <li>- «Построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»;</li> <li>- итоговый педсовет «Анализ воспитательно-образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год»;</li> <li>- установочный педсовет;</li> <li>- итоги тематической проверки «Реализация образовательной области «Познавательное развитие»: познавательно-исследовательская деятельность».</li> </ul> <p>Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы.</p> <p>Решения Педагогических советов исполнялись своевременно.</p>
Совет родителей	<p>Деятельность Совета родителей регламентируется «Положением о Совете родителей МАДОУ № 50».</p>

	С положением можно ознакомиться по ссылке <a href="http://50.tvoysadik.ru/sveden/document">http://50.tvoysadik.ru/sveden/document</a> . Количество собраний Совета родителей в 2018 году соответствует Положению.
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	За 2018 год случаев возникновения конфликта интересов педагогических работников, применения локальных нормативных актов отсутствовало.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех участников образовательного процесса: воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов. Действующая система управления позволяет прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития ДОО.

С целью эффективного управления создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников, которая реализуется через:

- оптимальное распределение функций для формирования субъектной позиции каждого педагога в реализации учебно-воспитательного процесса;
- материальное стимулирование;
- система повышения квалификации педагогических кадров;
- мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;
- обеспечение материально-технической базы.

В ДОО сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности целям и задачам Программы. Контроль осуществляется администрацией в соответствии с разработанным на начало учебного года планом графиком. В течение года осуществлялся контроль: текущий, оперативный, тематический в соответствии с годовыми задачами. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась информация, что позволило сделать систему контроля доступной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составлялись аналитические справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути коррекции воспитательно-образовательного процесса. План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности ДОО.

Выводы:

- функциональные звенья управления связаны и последовательны, и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление и включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей);
- управление осуществляется комплексно-выполняются все функции управленческой деятельности во взаимосвязи: аналитико-прогностическая, мотивационно-стимулирующая, плано-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса**

2018 год решал проблему познавательного развития ребенка и поддержки детской инициативы, как условия развития детского технического творчества.

Цель: создание условий, обеспечивающих, развитие детского технического творчества в образовательной и самостоятельной деятельности.

Задачи:

- создать условия, для познавательного развития детей дошкольного возраста через организацию пространства конкретных возможностей в образовательной деятельности и выборов каждого ребенка в самостоятельной деятельности;
- развивать детское техническое творчество посредством построения развивающей предметно-пространственной среды и поддержки детской инициативы.

В течение года проводились следующие консультации:

<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
Консультации по рабочим программам педагогов и специалистов	Август	Зам зав. по ВМР Пилясова Н.П.
Планирование воспитательно-образовательной работы в условиях реализации ФГОС ДО (для вновь поступивших)	Август	Зам зав. по ВМР Пилясова Н.П.
Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими деятельность ДОО.	В течение года	Заведующий Алдакимова О.С. Зам зав. по ВМР Пилясова Н.П.
Планирование и реализация «Образовательной области «Познавательное развитие»» в воспитательно-образовательном процессе.	Сентябрь	Зам зав. по ВМР Пилясова Н.П.
Использование современных образовательных технологий в реализации «Образовательной области «Познавательное развитие»».	Сентябрь	Зам зав. по ВМР Пилясова Н.П.
Способы и направления поддержки детской инициативы в познавательно - исследовательской деятельности.	Октябрь	Зам зав. по ВМР Пилясова Н.П., воспитатель Глазырина И.Н.
Создание условий для познавательного развития детей дошкольного возраста средствами развивающей предметно-пространственной среды.	Октябрь	Зам зав. по ВМР Пилясова Н.П., Воспитатели Глазырина И.Н., Китаева И.в.
Поддержка образовательной инициативы семьи как средство развития познавательной активности: организация детско-взрослых творческих мастерских в ДОО.	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР Пилясова Н.П.
Создание условий для познавательного развития детей дошкольного возраста через организацию пространства конкретных возможностей в образовательной деятельности.	Декабрь	Зам зав. по ВМР Пилясова Н.П.
Особенности развития инженерного мышления у детей дошкольного возраста.	Январь	Зам зав. по ВМР Пилясова Н.П., воспитатель Петрова И.Т.
Условия развития инженерного мышления у детей дошкольного возраста: особенности организации РППС для развития инженерного мышления.	Февраль	Зам зав. по ВМР Пилясова Н.П., воспитатель Петрова И.Т.
Условия развития инженерного мышления у детей дошкольного возраста: конструктивная деятельность детей в ДОО.	Февраль	Зам зав. по ВМР Пилясова Н.П., воспитатель Гостева Н.В.
Конструирование в ДОО.	Март	Зам зав. по ВМР



		Пилясова Н.П., воспитатель Гостева Н.В.
Организация прогулок-походов с детьми (формы дошкольного туризма) Методические рекомендации по проведению тематических прогулок-развлечений, прогулок-событий	Апрель	Зам. зав. по ВМР Пилясова Н.П.
Утренний сбор как способ организации свободного речевого общения детей.	Май	Зам. зав. по ВМР Пилясова Н.П.

#### Семинары:

Тема	Дата	Ответственный
Развивающая предметно-пространственная среда как средство познавательного развития детей.	Октябрь	Зам. зав. по ВМР Пилясова Н.П., воспитатели Китаева И.В., Гостева Н.В.
Современные подходы к развитию инженерного мышления детей дошкольного образования.	Апрель	Зам. зав. по ВМР Пилясова Н.П. воспитатели: Петрова И.Т, Глазырина И.Н.

#### Педсоветы:

Тема	Дата	Ответственный
1. Установочный педсовет: «Реализация ООП-ОП ДО» (обсуждение и утверждение плана работы на 2018- 2019 у - информирование об изменениях в федеральном, региональном законодательстве; - комплектование на 2018-2019 учебный год; - анализ работы за ЛОК и прошедший учебный год; - согласование годовых задач на предстоящий учебный год; - согласование годового плана на предстоящий уч. г.; - рассмотрение аннотаций и перечня программ и технологий, используемых в работе ДОО; - рассмотрение и принятия учебного плана; - рассмотрение, обсуждение и принятие, рабочих программ воспитателей и специалистов; - рассмотрение и принятие плана мероприятий по обучению воспитанников ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019 уч. г. - обсуждение и принятие положений о смотрах –конкурсах; - рассмотрение и принятие работы логопункта; - рассмотрение и принятие учебного плана по ДОП; - итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году; - выборы кандидата в областной банк экспертов; - обсуждение расстановки кадров по группам; - профессиональные достижения педагогов за прошедший учебный год.	Август	Заведующий Алдакимова О.С., Зам. зав. по ВМР Пилясова Н.П.
Итоги тематической проверки: «Реализация образовательной области «Познавательное развитие».	Декабрь	Зам. зав. по ВМР Пилясова Н. П.

Аналитический: - информирование об изменениях в законодательстве, в локальных актах; - аттестация педагогических кадров.	Декабрь-январь	Заведующий Алдакимова О.С., Зам. зав. по ВМР Пилясова Н.П.
Итоги тематической проверки «Создание условий для развития инженерного мышления у детей дошкольного возраста».	Апрель	Зам. зав. по ВМР Пилясова Н.П.,
Итоговый педсовет. Анализ воспитательно - образовательной МАДОУ за 2018-2019 уч. г.; - выполнение годовых задач учебного года (заведующий); - «О наших успехах»- отчет воспитателей групп о проделанной работе за год: карты, диагностика; - отчет заместителя заведующего о проделанной работе за год; - анализ заболеваемости детей (ст. мед. сестра); - музыкально-эстетическое воспитание в ДОО- отчет; - речь наших детей- отчет (логопеды); - анализ физкультурно-оздоровительной работы за год (инструктор по ФК); - итоги мониторинга освоение ООП-ОП ДО воспитанниками (перевод в следующую возрастную группу) - обсуждение и принятие плана работы на летне-оздоровительный период (заведующий); - проект решения педагогического совета, его утверждение.	Май	Заведующая Алдакимова О.С., зам. зав. по ВМР Пилясова Н.П., педагоги, специалисты.

Таким образом, в течении года проведена работа по реализации ФГОС ДО, углубленно изучалась направление «Образовательная область «Познавательное развитие»-разобраны, проанализированы основные понятия, принципы, намечены пути реализации последнего в воспитательно-образовательном процессе и перспектива реализации ФГОС ДО на следующий учебный год, а также построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с принципами ФГОС ДО.

Ряд педагогов (учитель-логопед Бородина И.А., музыкальный руководитель Сергиенко А.Н., воспитатели Петрова И.Н., Китаева И.В.) показали высокий уровень профессионального мастерства при показе непосредственно образовательной деятельности и на процедуре аттестации.

В течение года проводились:

- Тематический контроль «Реализация образовательной области «Познавательное развитие», целью которого был анализ системы работы по познавательному развитию ребенка в разных видах деятельности.

Задачи:

- выявить уровень познавательного развития детей;
- выявить уровень профессионального мастерства воспитателей;
- проанализировать создание условий по обеспечению познавательного развития детей;
- провести анализ планирования работы по данной проблеме;
- провести оценку и анализ работы с родителями по данной проблеме.

Педагогическая диагностика показала, что реализация «Образовательной области «Познавательное развитие» у воспитателей проходит через все виды детской деятельности. Воспитатели целенаправленно планируют воспитательно-образовательный процесс по познавательному развитию детей.

Анализ показал, что в ДОО созданы благоприятные условия по познавательному развитию детей: группы оборудованы игровыми центрами, в которых дети могут играть в дидактические игры, созданы центры экспериментирования, подобраны картотеки опытов и экспериментов.

Ведутся журналы погоды и наблюдений. Однако в некоторых группах пока недостаточно оборудованы данные центры.

Работа с родителями (законными представителями) по данной проблеме проводится недостаточно: воспитатели не в полном объеме взаимодействуют по данной проблеме с родителями (законными представителями) через сайт ДОО на страничках своих групп.

Посещение мероприятий показало высокий уровень участия родителей, их заинтересованность в воспитательно-образовательном процессе ДОО.

Педагогам были даны рекомендации-подобрать информацию по данной теме и оформить консультации, советы, рекомендации по познавательной-исследовательской деятельности и разместить их на страничках групп на сайте ДОО.

Успешно проведен конкурс чтецов среди детей средних, старшей и подготовительной к школе групп, «Космический турнир» для детей старшего дошкольного возраста с участие родителей (законных представителей) воспитанников. Конкурсы показали профессионализм педагогов в подготовке детей к выступлениям.

В течение года проводились праздники и развлечения для детей, совместные праздничные мероприятия с родителями.

За 2018 год были проведены:

- групповые родительские собрания «Будем знакомы», «О капризах и упрямстве» (группа раннего возраста и младшая группы), «Азы воспитания» (средняя группа), «Растить любознательных» (старшая группа), «Подготовка к школе» (подготовительная группа).
- общее родительское собрание «Компьютер в жизни ребенка. Информационная безопасность», подведение итогов за год.

Родители принимали участие в благоустройстве территории ДОО. Были проведены совместные праздники «День матери», День защитника Отечества, военно-патриотическая игра «Зарница»- на свежем воздухе, «Новый год», «8 марта», «Настроение-космос!», «День Победы» для ветеранов и тружеников тыла, возложение цветов к памятнику воинов-спортсменов Урала, «Выпускной бал».

Проводились лекции, беседы, консультации специалистов и педагогов по интересующим родителей вопросам и проблемам. В течение года выставлялись совместные творческие работы детей и родителей. В ноябре прошел конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия», в апреле-конкурс поделок «Настроение- космос!», посвященный первому полету человека в космос. В апреле проводились дни открытых дверей.

В МАДОУ имеются договоры о сотрудничестве и проведению совместных мероприятий с МАОУ лицеем № 3, МАУК театром балета «Щелкунчик». Мероприятия, обозначенные в договорах, выполняются.

<i>Психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ходе реализации Программы</i>	
Медицинское сопровождение	Врач-педиатр, медицинская сестра. Медицинский кабинет, процедурный кабинет.
Методическое сопровождение Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования	Зам. зав. Методический кабинет. Микрометодкабинеты групп.
Коррекционный раздел Основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования	Учитель – логопед (1). Микрометодкабинет учителя – логопеда (1), Логопункт, Центры речевого развития в группах.
Индивидуальные образовательные маршруты	Зам. зав. . Учитель- логопед (1). Воспитатели старшей и подготовительной к школе групп. Музыкальный руководитель (1).

Инструктор по ФК (1).  
Методический кабинет, микрометодкабинеты  
воспитателей и учителя-логопеда.

Состояние здоровья воспитанников и сравнительный анализ с предыдущими учебными годами отслеживается мониторингом здоровья воспитанников:

Критерии календарный год/ количество детей		Показатели					
		2013г./ 105 детей	2014г./ 128 детей	2015г./ 138 детей	2016г./ 143 детей	2017г./ 152 реб.	2018г./ 147 детей
группы здоровья	I	38-36%	41-32%	40-31%	44-31%	49-32%	32-22%
	II	49-47%	67-53%	76-55%	77-54%	80- 53%	84- 57.3%
	III	18-17%	20-25%	22-14%	21-15%	23- 15%	30-20%
	IV	0	0	0	0%	0%	1-0,7%
случаи заболева емости	общее количество случаев	83	74	84	136	154	156
	ОРЗ, ОРВИ	72	45	37	96	124	138
	инфекционные	11	7	2	36	28	6
	травматизм	-	-	-	-	-	2
	прочие	-	-	-	4	2	1
	ни разу не болевшие дети	15	11	13	15	35	42
число пропущенных дней по болезни		606	939	356	1042	960	1282
заболеваемость на 1000 детей по д/с		812	739,3	682	951	1013	1061

Определение состояния здоровья детей показало, что основная их масса может быть отнесена ко II группе здоровья.

Небольшое увеличение детей диспансерной группы связано с поступлением новых детей с ослабленным здоровьем в группу раннего возраста и их адаптацией к условиям пребывания в МАДОУ.

Общее количество случаев заболеваний осталось на уровне прошлого года, хотя наблюдается небольшое увеличение случаев болезней органов дыхания. Это обусловлено тем, что увеличилось количество воспитанников младшего дошкольного возраста.

Показатель «ни разу не болевшие дети» увеличился и составил 42 человека.

Заболеваемость на 1000 случаев по МАДОУ не превышает показателей заболеваемости на 1000 случаев по району, но для прошлых лет МАДОУ- повысилась.

Вакцинация воспитанников выполнена в полном объеме.

Реализация здоровьесберегающих технологий, рациональной организации двигательной активности в организованной и самостоятельной деятельности детей, лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий, сбалансированное четырехразовое питание позволили получить положительную динамику в сохранении и укреплении здоровья воспитанников за последние три года.

Однако, проблема сохранения и укрепления здоровья воспитанников остается актуальной.

Показатели 2018 года говорят о необходимости корректировки мероприятий по профилактике ОРВИ.

Характеристика речевых нарушений у воспитанников старшего дошкольного возраста:

Критерии учебный год/ количество детей	Показатели					
	2012-2013 26 детей	2013-2014 24 реб.	2014-2015 30 детей	2015-2016 33 реб.	2016-2017 34 реб.	2017-2018 43 реб.
ФФНР	9	2	4	2	1	1
ОНР I уровня у ребенка с дизартрией	-	-	-	-	-	-
ОНР II уровня у ребенка с дизартрией	-	-	1	3	-	-

ОНР III уровня у ребенка с дизартрией	17	22	25	28	33	24
ОНР IV уровня у ребенка с дизартрией	-	-	-	-	-	-

Анализ речевых нарушений выявил тенденцию снижения детей с ОВЗ. Решение данной проблемы зависит от всех педагогов- учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по ФК- включения в коррекционно-развивающую работу по реализации адаптированной общеобразовательной программы МАДОУ.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы:

Критерии	учебный год/ количество детей			
	2014-2015/ 20 детей	2015-2016 21 ребенок	2016-2017 23 ребенка	2017-2018 43 ребенка
Социально-коммуникативное развитие	в-85% с- 15% н-0%	в-86% с- 14% н-0%	в-83% с-17% н-0%	в-77% с-23% н-0%
Познавательное развитие	в-60% с- 40% н-0%	в-86% с- 14% н-0%	в-65% с- 35% н-0%	в-75% с- 25% н-0%
Речевое развитие	в-55% с- 45% н-0%	в-82% с- 14% н-4%	в-83% с- 17% н-0%	в-70% с- 30% н-0%
Художественно-эстетическое развитие	в-75% с- 25 н-0%	в-91% с- 9 % н-0%	в-65% с- 35 % н-0%	в-64% с- 36 % н-0%
Физическое развитие	в-60% с- 35 н-5%	в-86% с- 14% н-0%	в-67% с- 33% н-0%	в-79% с- 21% н-0%

В этом учебном году педагогическая диагностика подготовительных к школе групп немного снизилась по «Социально-коммуникативному развитию», «Познавательному развитию» и «Речевому развитию». Причина: из 43 воспитанников 25 имеют заключение ПМПК: 1 -«ФФНР с дизартрией у ребенка» и 24 - «ОНР III уровня у ребенка с дизартрией». данные воспитанники посещали логопункт. «Художественно-эстетическое развитие» - осталось на уровне прошлого года. Наблюдается положительная динамика по «Физическому развитию». с дизартрией»,

Несмотря на то, что поддерживается положительная динамика развития детей подготовительной к школе группы, остаются риски, так как качество образования детей напрямую зависит от профессионализма воспитателя группы. Не все педагоги МАДОУ обладают высоким профессиональным мастерством: приходят молодые специалисты, не имеющие педагогического опыта или с небольшим педагогическим стажем.

Анализ поступления выпускников МАДОУ № 50:

Критерии	Показатели					
	2012-2013 19 детей	2013-2014 26 детей	2014-2015 20 детей	2015-2016 21 реб.	2016-2017 23 реб.	2017- 2018 43 реб.
СОШ	5%	31%	25%	19%	31%	44%
СОШ с углубленным изучением отдельных предметов	5%	-	5%	19%	4%	-
специализированные языковые ОУ	11%	4%	5%	14%	-	-
Лицей	-	23%	15%	5%	22%	26%
Гимназии	79%	42%	50%	43%	43%	30%
Коррекционные школы	-	-	-	-	-	-

Родители (законные представители) предпочитают образовательные учреждения повышенного статуса, несмотря на территориальное закрепление за образовательным учреждением. С одной стороны, поступление в данные образовательные учреждения говорят о хорошей подготовке детей к обучению в школе, с другой стороны, накладывают ответственность на ДОО за качество предоставляемых образовательных услуг.

Вывод: результатами образовательной деятельности педагогов ДОО является успешное освоение Основной общеобразовательной программы- образовательной программы дошкольного образования выпускниками - наши выпускники поступают в большинстве в образовательные учреждения повышенного статуса- гимназии и лицеи.

Эффективность работы по реализации программ, направленных на работу с одаренными детьми:

Период	Уровень мероприятия	Показатели	Кол-во уч-ков	Критерии (результат участия)
2012-2013	Районный	Спортивный фестиваль "Здоровье".	10	Грамота за участие
		Фестиваль "Весенние веснушки".	12	I место
		Конкурс чтецов	1	II место
	Городской	Городской праздник поэзии "Звездочки".	1	Победитель и Кубок победителя
2013-2014	Районный	Музыкальный фестиваль «Детские голоса»	4	I место
		Спортивный фестиваль "Здоровье".	10	Грамота за участие
		Фестиваль "Весенние веснушки".	11	I место
		XIII фестиваль "Открой себя миру"	11	Лауреат
		Конкурс чтецов	1	II место
	Городской	Городской празднике поэзии "Звездочки".	1	Победитель и Кубок победителя
2014-2015	Районный	Конкурс чтецов	1	I место
		XXII спортивный фестиваль "Здоровье".	10	Грамота за участие
		Фестиваль "Весенние веснушки".	12	I место
		XIII фестиваль "Открой себя миру"	12	Лауреат
	Городской	Городской празднике поэзии "Звездочки".	1	Лауреат
	Областной	Фестиваль-конкурс "Созвездия Урала".	12	Лауреат I степени и кубок
2015-2016	Районной	Конкурс чтецов.	2	I место Грамота за участие
		Спортивный фестиваль "Здоровье".	10	Грамота за участие
		Фестиваль "Весенние веснушки".	9	II место
		XV фестиваль "Открой себя миру"	9	лауреат

		Концерт в парке им. Чкалова, посвященный Дню Победы.	6	Грамота за участие
	Городской	Городской празднике поэзии "Звездочки".	1	Диплом и специальный приз
	Областной	Фестиваль-конкурс патриотической песни "Споемте, друзья!".	4	III место
		Фестиваль-конкурс "Созвездия Урала".	9	Лауреат I степени и кубок
2016-2017	Районный	Конкурс чтецов	1	Диплом участника
		Фестиваль детского творчества «Весенние веснушки-2017»	11	II место
	Городской	Конкурс книжек-малышек «Инженером стать хочу- пусть меня научат»	1	На районном этапе- 2 место; На городском этапе- участник
		Конкурс елочных игрушек «Чудо-дерево»	2	Участники
		ТИМ «Творчество. Инженерия. Математика»	3	На районном этапе- 3 место. На городском этапе- диплом финалиста
		Конкурс детского рисунка «Я выбираю профессию»	7	Диплом участника
		Открытый детский танцевальный фестиваль- конкурс «Карусель»	11	Гран-При
	Областной	Фестиваль творчества «Созвездия Урала»	11	Диплом лауреата I степени и кубок
		Конкурс песни «Мы о Родине поем»	12	Диплом участника
	Международный	Конкурс детского рисунка Тойота «Автомобиль мечты»	1	Диплом участника
	2017-2018	Районный	Конкурс чтецов	1
Фестиваль детского творчества «Весенние веснушки-2018»			12	Диплом финалиста
Городской		Конкурс книжек-малышек «Инженером стать хочу- пусть меня научат»	1	На районном этапе- 1 место; На городском этапе- благодарственное письмо
		ТИМ «Творчество. Инженерия. Математика»	3	Диплом финалиста
		Открытый фестиваль – конкурс патриотической песни «О Родине, о Доблести, о Славе».	12	Диплом участника

		Открытый детский танцевальный фестиваль-конкурс «Карусель»	12	Специальный приз жюри
	Областной	Конкурс песни «Мы о Родине поем»	12	3 место
	Всероссийский	Региональный этап «ИКаРенок»	3	3 место
	Международный	Фестиваль творчества «Созвездия Урала»	10	Диплом 1 степени

Анализ работы по реализации программ, направленных на работу по выявлению и поддержке одаренных детей показал положительные результаты: воспитанники имеют возможность участвовать в мероприятиях различного уровня, количество мероприятий и участвующих в них детей с каждым годом увеличивается, дети занимают призовые места, уровень подготовки воспитанников педагогами высокий. Положительные результаты, по сравнению с прошлым годом, выявлены не только в творческих конкурсах и фестивалях, но и в технических и интеллектуальных мероприятиях.

Таким образом, педагоги ДОО имеют достаточный опыт работы по подготовке одаренных детей к творческим конкурсам и фестивалям и стали приобретать опыт подготовки воспитанников к техническим и интеллектуальным мероприятиям.

По итогам последнего анкетирования, родителями (законными представителями) дана следующая оценка деятельности ДОО:

- высокая- 63%%;
- средняя- 37%;
- низкая- 0%.

Показатели анкетирования свидетельствуют о динамике взаимодействия педагогического коллектива с семьей. Родители (законные представители) высоко оценили открытость ДОО и доступность информации о жизни детей в группах.

Однако, социальный статус родителей (законных представителей) предъявляет высокие требования к дошкольному образованию детей и позволяет оценить качество предоставляемых образовательных услуг.

#### **1.4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования**

##### 1.4.1. Оценка педагогических кадров:

Критерии	Показатели				
	учебный год				
	2014	2015	2016	2017	2018
1. количество педагогов	15	11	12	12	13
Из них:					
- молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	1	2	2	3	3
- педагогов, получающих досрочную пенсию	0	1	1	1	0
- пенсионеров по возрасту (работающих)	4	2	2	2	2
- женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	1	1	0	1	1
2. Штатные единицы:					
- воспитатели	12	8	7	7	10
- логопеды	1	1	1	1	1
- психологи	-	-	-	-	-
- инструктор по ФК	1	1	1	1	1



- музыкальный руководитель	1	1	1	1	1
<b>3. Образовательный ценз педагогов</b>					
- высшее	8	7	6	7	8
- среднее специальное	7	4	4	5	5
<b>4. Квалификационный ценз педагогов</b>					
- высшая квалификационная категория	0	0	0	0	1
- первая квалификационная категория	15	10	8	9	10
- соответствие занимаемой должности	0	0	0	0	0
- не аттестованы	0	1	2	3	2
<b>5. Повышение квалификации</b>					
- курсы повышения квалификации	1	7	5	5	6
- профессиональная переподготовка	0	0	1	0	2
<b>6. Участие в мероприятиях различного уровня</b>					
- районные мероприятия	1	0	2	0	0
- городские и областные мероприятия	0	1	3	0	0
<b>7. Учебная нагрузка</b>					
- до 1 ставки (без совместителей)	1	1	1	1	5
- 1-1,5 ставки (без совместителей)	14	10	11	11	8
- свыше 1,5 ставки (без совместителей)					0
<b>8. Стаж педагогической работы</b>					
- до 3 лет	1	2	2	4	3
- 3-10 лет	2	2	2	-	1
10-20 лет	8	3	2	5	5
Свыше 20 лет	4	4	4	3	4
<b>9. Возрастной ценз</b>					
- старше 55	4	2	2	2	2
-41-55 лет	4	4	4	5	6
-31-40 лет	4	2	2	2	2
-20-30 лет	3	3	2	3	3

Эффективность работы по сохранению и развитию профессиональных кадров:  
В течение 2018 года повысили свою квалификацию:

№	Тема	Ф.И.О.
1.	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» ДПП «Социально-педагогическая деятельность с одаренными детьми в соответствии с требованиями ФГОС», 16 ч.	Глазырина И.Н.
2	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ДПО «Образовательная робототехника как средство развития обучающихся (воспитанников), 48 ч.	Петрова И.Т.
3	ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва ППК «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	Зырянова И.В.
4	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» ДПП «Художественно-эстетическое воспитание как средство музыкального развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», 36 ч.	Сергиенко А.Н.

5	НОЧУ ДПО Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал- СОФТ»: Психолого-педагогическая компетентность современного педагога: организация взаимодействия участников образовательного процесса», 72 ч.	Китаева И.В.
6	ФГБОУ ВПО «УрГПУ» ДПП «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО в инклюзивном образовании», 72 ч.,	Бородина И.А.

В представленных таблицах видно, что педагоги имеют уровень базового образования педагогов достаточный, квалификация – высокая, что оказывает эффективное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

Однако, проблему непрерывного образования педагогов можно разрешить в процессе выявленного противоречия: между необходимостью получать качественное образование воспитанниками и фактическим уровнем образованности педагогов.

Анализируя педагогический потенциал обозначились следующие проблемы:

- 30% -педагоги, имеющие большой педагогический стаж (более 20 лет) имеют высокую оценку уровня сформированности профессионально-значимых качеств с одной стороны, а с другой- низкий уровень восприимчивости к новому («профессиональное старение»);

- 23%- молодые специалисты, педагоги, имеющие маленький педагогический стаж (до 3 лет), однако имеющие специальное образование, сталкиваются с проблемой, когда знание теории не является подмогой и опорой в педагогической практике- мало опыта или отсутствие его; другая сторона- молодые специалисты практически не идут работать в ДОО, а если и приходят, то не задерживаются.

Другая проблема: 61% педагогов имеют учебную нагрузку 1,22; 1,36; 1,5 ставки, что, безусловно, влияет на качество педагогической деятельности и профессиональное выгорание педагога.

Еще одна острая проблема: на смену уходящим педагогам, имеющим высшее или специальное педагогическое образование, приходят другие, не имеющие ни специального педагогического образования в области дошкольного образования (смежная специальность) или профессиональную переподготовку, ни опыта работы в ДОО, но желающие иметь постоянный доход.

Обобщая выше проанализированные показатели профессионального мастерства, можно сделать вывод, что у примерно 50 % педагогов уровень деятельности повышается и сохраняется, они могут овладевать инновациями для повышения качества воспитательно-образовательного процесса.

При наличии у педагогов высшего профессионального образования (54%), педагогический коллектив имеет показатели недостаточного уровня профессиональной квалификации, о чем свидетельствует единичный случай высшей квалификационной категории. С другой стороны, 80% педагогов имеют первую квалификационную категорию и регулярно обучаются по программам повышения квалификации, распространяют педагогический опыт на разных уровнях, однако предпочитают не участвовать в профессиональных конкурсах. Выше сказанное говорит о достаточном уровне профессионализма, но пассивной позиции педагогов в принятии инновационных направлений в методической работе.

Рассматривая проблемы качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО, имеются в виду не только профессиональные и возрастные кризисы педагогов, препятствующие (или активизирующие) процесс развивающего воспитания и обучения детей дошкольного возраста, но и внешние и внутренние факторы воздействия на становление, развитие и профессионализацию педагогического мастерства.

#### **1.4.2. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально- технической базы:**

<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>1. Методическая литература  <a href="http://50.tvoyasadik.ru/files/ts50_new/5de35cf297da6490f319bc8de3c150bd.pdf">http://50.tvoyasadik.ru/files/ts50_new/5de35cf297da6490f319bc8de3c150bd.pdf</a> - 309.</p> <p>2. Периодические издания-3:          -Справочник руководителя ДОУ»          -«Справочник старшего воспитателя»;          -«Обруч».</p> <p>3. Демонстрационный материал и наглядно-дидактические пособия-280:          - для рассказывания и бесед-16;          - по ФЭМП-2;          - по речевому развитию -11;          - изобразительной деятельности-20;          - по музыкальному воспитанию-10;          - по ОБЖ-5;          - по ПБ-2;          - по БДД-4;          - по познавательному развитию-210.</p>
<p>Библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>Детская библиотека  <a href="http://50.tvoyasadik.ru/files/ts50_new/20498585789ad98bb0a08220b0e94268.pdf">http://50.tvoyasadik.ru/files/ts50_new/20498585789ad98bb0a08220b0e94268.pdf</a> - 620.</p> <p>Информационное обеспечение: доступ к электронным образовательным ресурсам в сети Интернет в ДОО осуществляется как проводной связью, так и беспроводной сетью Wi-Fi, что позволяет сотрудникам пользоваться сетью Интернет в служебных целях. Доступ в сети Интернет регламентирован действующим законодательством. Информационно-телекоммуникационные сети защищены от вирусных атак и работают под защитой средств контентной фильтрации; к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» подключено- 3 стационарных компьютера и 3 ноутбука.          На сайте размещено Положение о порядке доступа педагогов к ИТС и базам данных, учебным и методическим материалам образовательной деятельности <a href="http://50.tvoyasadik.ru/info/2053">http://50.tvoyasadik.ru/info/2053</a> .</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>В ДОО 6 групп, в каждой групповой ячейке есть: раздевалка, групповая, спальная, умывальная и туалетная комната.          Групповые помещения оборудованы игровыми центрами.          Каждая группа имеет свою прогулочную площадку, оборудованную постройками для двигательной активности и самостоятельной игровой деятельности.          Территория по периметру огорожена забором и находится под видеонаблюдением. Ворота и калитка автоматизированы.          Музыкальный зал совмещен с физкультурным.          Спортивная площадка на улице отсутствует.          Имеются отдельные кабинеты у специалистов и педагогов дополнительного образования.          В ДОО имеется:          - компьютер- 3          - ноутбук- 13          - мультимедиа и экран- 1          -интерактивный комплекс -2          - интерактивная панель-1          - принтер-сканер-копир-3</p>

	- принтер-1 - магнитофон-7 - телевизор-1 - DVD плеер-1 - музыкальный центр- 2 Число педагогов, владеющих компьютером (в % к общему числу): 78% (10 чел.).
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Наблюдается положительная динамика материально-технического состояния ДОО, особенно за счет внебюджетных средств, полученных от реализации платных образовательных услуг. Однако, в ДОО только один интерактивный комплекс. Только в двух группах имеются интерактивные доски. Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОО, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда ДОО организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям; созданная развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, но не в полной мере обеспечивает развитие различных видов детской деятельности.

### **1.4.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по информационному обеспечению управления образовательным процессом, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, осуществлялась согласно «Положению о проведении самообследования и внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ № 50».

Система оценки качества образования реализовывалась на всех уровнях.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы контроля;
- мониторинга качества образования;
- мониторинга качества условий реализации Программы;
- общественной экспертизы качества (анкетирование родителей (законных представителей) на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО).

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение педагогических мероприятий.

Вывод: в ДОО функционирует единая система диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

**Анализ показателей деятельности МАДОУ- детский сад № 50  
за 2018 год:**

**Показатели деятельности МАДОУ № 50:**

№п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	152 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12часов)	152 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 чел./0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12часов)	0 чел./0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 чел./10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 чел./9,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 чел./10%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,4 дней/1 чел.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел./61,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел./38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./85%
1.8.1	Высшая	1 чел./8%
1.8.2	Первая	10 чел./77%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 чел./41%
1.9.1	До 5 лет	3 чел./23%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел./0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	15 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./12 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575920

Владелец Алдакимова Ольга Сергеевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022