



## Паспорт проекта «Экодом для каждой семьи!»

1	Полное наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 50
2	Название Фестиваля	Фестиваль «Инженерные открытия в мире детства»
3	Тема проекта	«Экодом для каждой семьи!»
4	Актуальность проекта для МДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p><i>Для педагогического коллектива:</i></p> <p>Сегодня экологическое воспитание, воспитание ответственного поведения подрастающего поколения, активной жизненной позиции и детское техническое творчество - важная составляющая образовательного процесса в современном образовании. Данные направления обусловлены современной экономической ситуацией в мире и глобальными изменениями в экосистеме планеты Земля.</p> <p>Пик творчества приходится на дошкольный возраст, а творческая деятельность ставит каждого ребенка в позицию активного участника. Здесь деятельность ребенка выступает как внешнее условие развития познавательных процессов.</p> <p>При реализации проекта «Экодом для каждой семьи!» педагогом создаются условия, провоцирующие детское действие, позволяющие решать задачи экологического воспитания и развития детского технического творчества, формировать культурные практики игры, познавательно – исследовательской деятельности, конструирования и т.д.</p>

		<p>Проект решает задачи развития творческих, познавательных, интеллектуальных способностей детей.</p> <p><i>Для воспитанников:</i></p> <p>Проект учит ребят добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания.</p> <p>Реализация проекта расширяет и углубляет знания о «зелёных технологиях», возобновляемых источниках энергии, вторичной переработке твердых бытовых отходов.</p> <p>Включает детей в разные виды детской деятельности: познавательно – исследовательскую деятельность, детское техническое творчество, продуктивную деятельность, конструирование и т.д. Проект и его подпроекты позволяют за короткий отрезок времени осуществить весь путь от задумки ребенка до готового продукта деятельности, что является мотивирующим условием в деятельности детей.</p> <p>Формирует культурные практики игры, познания, конструирования и т.д.</p> <p>Воспитывает активную жизненную позицию, ответственное поведение в сохранении экологии планеты Земля и вторичной переработке твердых бытовых отходов.</p> <p><i>Для родителей:</i></p> <p>Реализация проекта способствует включению родителей в образовательную деятельность, в том числе познавательно-исследовательскую деятельность, дает возможность стать участником проекта, познакомит с тем, как каждая семья может внести свой вклад в ресурсосбережение, развитие культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде, а также организовать досуг детей в домашних условиях.</p>
5	Цель проекта	<p>Организация проектно - исследовательской деятельности для детей дошкольного возраста по созданию экодому, обеспечением его электричеством и утилизации твердых бытовых отходов.</p>
6	Задачи	<p>Познакомить с «зелеными технологиями» посредством различных видов детской деятельности.</p> <p>Повысить исследовательский и познавательный интерес детей к проблеме энергосбережения, развития культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде.</p> <p>Реализовать образовательную среду LEGO через конструктивную и игровую виды детской деятельности.</p> <p>Развивать творческие и интеллектуальные способности, познавательную активность.</p> <p>Формировать мотивацию к различным видам конструкторской деятельности.</p>

		<p>Формировать готовность и умение работать в команде и развивать коммуникативные компетенции.</p> <p>Повысить педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах взаимодействия с педагогами в организации творческой, познавательной-исследовательской и конструктивной деятельности детей.</p>
7	Перечень используемых педагогических технологий, методов, приемов	<p><i>С воспитанниками:</i></p> <p><i>Технологии:</i> проектная деятельность, «Путешествие по реке времени», технология деятельностного метода «Ситуация», ИКТ-технологии (презентации, игры, 3D-моделирование), легоконструирование, игровые.</p> <p><i>Методы и приемы:</i> метод трех вопросов, исследовательские (опыты, эксперименты), мнемотехника - строительство по схемам, метод моделирования и конструирования, метод «распредмечивания» предмета (Л.А. Паромонова), креатив-бой, проблемные ситуации, виртуальные экскурсии, выставки,</p> <p><i>С родителями:</i> анкетирование; консультации; проектная деятельность, совместное техническое творчество в рамках проекта.</p>
8	Перечень используемого высокотехнологического оборудования, конструкторов и материалов	<p>LEGO Education 45300 WeDo 2.0 и программное обеспечение к нему; ресурсный набор LEGO Education 9580 WeDo и программное обеспечение; ноутбук с программой Tinkercad; мультстудия; мультимедиа, конструкторы: LEGO «Первые механизмы» (9656) и «Простые механизмы» (9689), LEGO Duplo, LEGO Education, ТИКО, Magic Magnetic, Klikko.</p>
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)	<p>Проект экодому (чертеж и 3D-моделирование).</p> <p>Макет экодому с солнечными панелями.</p> <p>Ветрогенераторы.</p> <p>Автоматизированный конвейер для сортировки твердых бытовых отходов.</p> <p>Электромобиль.</p> <p>Инженерные книги.</p> <p>Каталог игр на симметрию экодому.</p> <p>Картотека опытов и экспериментов со статическим электричеством.</p>
10	Планируемые образовательные результаты проекта	<p>Расширение и закрепление знаний о «Зеленых технологиях», применяемых для повышения экологичности и энергоэффективности.</p> <p>Повышение исследовательского и познавательного интереса детей к проблеме энергосбережения, развития культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде.</p>

		<p>Умение работать целенаправленно, предварительно планируя свою деятельность.</p> <p>Мотивация к развитию творческих способностей, интеллектуального развития, познавательно-исследовательской деятельности, детской инициативы и культурных практик ребенка.</p> <p>Развитие коммуникативных компетенций ребенка в различных видах деятельности и в работе в команде.</p> <p>Взаимодействие всех участников образовательных отношений</p>
11	Перспективы развития проекта	<p>Проект имеет продолжение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открывать новые страницы использования «Зелёных технологий»: теплота земли, биотопливо, экоизобретения;</li> <li>- построить макет гидроэлектростанции;</li> <li>- знания, полученные в ходе реализации проекта «Экодом для каждой семьи» вошли в культурные практики воспитанников: игровой деятельности (игры с роботами ВЕЕ – bot, с LEGO на симметрию), коммуникативной (при общении со сверстниками и взрослыми продолжают обмениваться знаниями по проекту), познавательно – исследовательской деятельности (опыты по статическому электричеству, сборки электросхем), конструирование (продолжают деятельность с разными конструкторами по теме «Экодом»);</li> <li>- придумывать и создавать новые мультфильмы, в основе которых лежат знания по проекту;</li> <li>- макет экодома может использоваться в самостоятельной игровой деятельности детей, это предусмотрели сами ребята: в экодоме могут жить все желающие, от солнечных батарей включается освещение крыльца и дорожек, можно задавать скорость ветрогенератору, включать и выключать автоматизированный конвейер сортировки мусора, а также по - новому озеленить и благоустроить прилегающую территорию к экодому, управлять электромобилем.</li> </ul>
12	Сведения об участниках	
	ФИО, должность педагога	<p>Гостева Наталия Витальевна, воспитатель.</p> <p>Петров Ирина Тамазовна, воспитатель.</p>
	Количество воспитанников	25
	Возраст воспитанников	6-7 лет
	Количество родителей	15