

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Ленинского района  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 50

620144, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 144 А, тел. (343) 257 32 16  
e-mail: [mdou50@eduekb.ru](mailto:mdou50@eduekb.ru)

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол от 10.03.2021 № 4



С. С. Алдакимова  
Заведующий МАДОУ № 50  
детский сад  
Приказ от 11.03.2021 г. № 43/1

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МАДОУ- детский сад № 50**  
**за 2020 год**

Екатеринбург

2021

620144, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 144 А Тел. (343) 257 32 16  
[mdou50osa@eduekb.ru](mailto:mdou50osa@eduekb.ru)

Наименование организации	Наименование документа	Номер документа	Дата составления документа
МАДОУ – детский сад № 50	Выписка из приказа	31	11.01.2021

**«О проведении самообследования образовательной организацией по итогам 2020 года»**

На основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в целях реализации приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462»

Приказываю:

- Согласно протокола педагогического совета от 11.01.2021 № 3 создать рабочую группу по подготовке и проведению самообследования в составе:
  - Алдакимова О.С. – заведующий, председатель рабочей группы
  - Пилясова Н.П. – заместитель заведующего, заместитель председателя рабочей группы
  - Глазырина И.Н. – воспитатель, председатель Общего собрания работников, член рабочей группы
  - Сергиенко А.Н. – муз. руководитель, член рабочей группы
  - Губанова К.А. – инструктор по физ. культуре, член рабочей группы
  - Бородин И.А. – учитель-логопед, член рабочей группы
  - Чередниченко А.О. – представитель родительской общественности, член рабочей группы
- Рабочей группе представить результаты самообследования на обсуждение педагогического совета МАДОУ № 50 в срок до 15.04.2020
- Ответственному за ведение сайта ДОО Пилясовой Н.П. разместить результаты отчета о самообследовании на сайте организации до 20.04.2020
- Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.



Заведующий МАДОУ № 50 \_\_\_\_\_ / Алдакимова О.С./  
М.П.

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Ленинского района  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 50

620144, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 144 А Тел. (343) 257 32 16  
mdou50osa@eduekb.ru

Наименование организации	Наименование документа	Номер документа	Дата составления документа
МАДОУ – детский сад № 50	Выписка из приказа	43/1	11.03.2021

**«Об утверждении отчета по результатам самообследования  
МАДОУ № 50 по итогам 2020 года»**

На основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в целях реализации приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462»

Приказываю:

1. Утвердить Отчет по результатам проведения самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 50
2. Ответственному за ведение сайта ДОО Пилясовой Н.П. разместить результаты отчета о самообследовании на сайте организации до 20.04.2020
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.



Заведующий МАДОУ № 50 \_\_\_\_\_ / Алдакимова О.С./  
м.п.

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Ленинского района  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 50

620144, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 144 А Тел. (343) 257 32 16  
[mdou50osa@eduekb.ru](mailto:mdou50osa@eduekb.ru)

Наименование организации	Наименование документа	Номер документа	Дата составления документа
МАДОУ – детский сад № 50	Выписка из приказа	19/1	11.03.2021


**«Об утверждении отчета по результатам самообследования  
МАДОУ № 50 по итогам 2020 года»**

На основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в целях реализации приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462»

Приказываю:

1. Утвердить Отчет по результатам проведения самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 50
2. Ответственному за ведение сайта ДОО Пилясовой Н.П. разместить результаты отчета о самообследовании на сайте организации до 20.04.2020
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.



№ Заведующий МАДОУ № 50  / Алдакимова О.С./  
М.П.

## Отчет по самообследованию МАДОУ- детский сад № 50 за 2020 год

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения- детский сад № 50 (далее ДОО) регулируют следующие нормативные документы, локальные акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3,13 ст. 28, п.3 ст. 29);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положение о проведении самообследования и внутренней системы оценки качества образования МАДОУ № 50;

Цель самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

Задачи:

- выявить позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности посредством анализа и мониторинга;
- выявить варианты корректировки негативных тенденций в ДОО на основе полученных показателей.

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организацией;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **I. Аналитическая часть:**

Информационная справка об ДОО:

Наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение- детский сад № 50
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад общеразвивающего вида
Государственный статус	Автономное дошкольное образовательное учреждение
Юридический, фактический адрес	620144 Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 144 А
Телефон	+(343) 257-32-16
e-mail	<a href="mailto:mdou50@eduekb.ru">mdou50@eduekb.ru</a> <a href="mailto:mdou50osa@yandex.ru">mdou50osa@yandex.ru</a>
Дата создания организации	1974



Язык образования	русский
Лицензия	Лицензия: общее образование – дошкольное образование. Серия 66Л01, № 0005149, регистрационный № 18576 от 26.04.2016 Приложение №1 к лицензии: дополнительное образование- дополнительное образование детей и взрослых. Серия 66П01, № 0012298.
Уровень (ступень) образования и направленность (наименование) образовательной программы	Дошкольное образование. Основная общеобразовательная программа- образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения- детский сад № 50.
Форма обучения	очная
Нормативный срок освоения	5 лет (с 2 до 7(8) лет)
Количество групп и направленность	6 групп общеразвивающие
численность обучающихся	150
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 10,5- часовым пребыванием детей с 7.30-18.00, исключая выходные и праздничные дни. Группы могут работать в режиме сокращенного дня (8-10-часового пребывания, кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день), 12- часового дня с 7.00 до 19.00. Режим посещения ребенком МАДОУ может определяться индивидуально (в пределах режима работы МАДОУ)
Дополнительное образование	Реализуются дополнительные общеразвивающие программы (платные образовательные услуги): - художественной направленности- хореографическая (ритмическая) студия «Звездочки»; - художественной направленности -ИЗО-студия «Акварелька»; - туристско-краеведческой направленности- кружок «Путешествие в Англию»; - технической направленности -кружок «LEGO- мастерилки»; - физкультурно-спортивной направленности -секция «Фитнес для малышей»
Учредитель, адрес	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. 6200014, Свердловская область, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24 а. Непосредственную организацию и координацию деятельности МАДОУ № 50 осуществляет Управление образования Ленинского района г. Екатеринбурга, начальник- Лежнина Татьяна Владимировна. Местонахождение: 620144 Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Воеводина, 4. Тел. 8(343) 376-36-23. Сайт: <a href="http://www.eimc.ru/de.html">http://www.eimc.ru/de.html</a> , e-mail: <a href="mailto:lenotdel@bk.ru">lenotdel@bk.ru</a> .
Сайт	<a href="http://50.tvoyasadik.ru/">http://50.tvoyasadik.ru/</a>
Заведующий	Алдакимова Ольга Сергеевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66, № 000602, регистрационный № 13517 от 28.02.2011 г., бессрочная.

Устав	Утвержден Распоряжением Управлением образования Администрации города Екатеринбурга от 20.02.2016 г., № 234/46/36. <a href="http://50.tvoysadik.ru/files/ts50_new/0a6df421803f525f41c079175c35e2b8.pdf">http://50.tvoysadik.ru/files/ts50_new/0a6df421803f525f41c079175c35e2b8.pdf</a>
Наличие или отсутствие предписаний, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок	За 2020 год - отсутствуют.
Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи Соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям	По результатам самопроверки кабинета администратора процент заполняемости сайта составил 100%.

### 1.1. Оценка образовательной деятельности.

В МАДОУ № 50 реализуется Основная общеобразовательная программа- образовательная программа дошкольного образования (далее Программа), которая разработана:

- с учетом комплексной программы (проект) «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»» под редакцией Н.Е. Вераксы и учебно-методического комплекта (далее УМК) к данной программе. Программа «От рождения до школы» и УМК включены в антологию программ реестра ФИРО;

- с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного возраста (рамочной);
- парциальных программ и методических пособий, выбранных участниками образовательных отношений в качестве дополнения содержания образовательных областей Программы:

1. Социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасности): Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность»: учебное пособие по основам безопасности и жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. –СПб.: Детство-Пресс, 2015.-144 с.

2. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений): Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей 3-7 лет). – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2019.- 80 с.

3. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность): Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности.- М.: ИД «Цветной мир», 2015.- 144 с.

4. Дополнение всех направлений развития детей: Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. –102с.

- с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Нищевой Н.В. Издание 3-е, прераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО .- СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015.-240 с. и «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» и «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», авторы Т.Б. Филичева,

Г.В. Чиркина для детей, имеющих речевые нарушения и посещающих логопункт.

Обязательная часть Программы составляет не менее 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений, - не более 40%:

Возраст	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
группа раннего возраста	88%	12% (2 парциальные программы)
младшая группа	82%	18% (3 парциальные программы)
средняя группа	82%	18% (3 парциальные программы)
старшей группе	77%	23% (4 парциальные программы)
подготовительная к школе группа	77%	23% (4 парциальные программы)

Подробная информация - <http://50.tvoysadik.ru/sveden/education>.

Вывод: данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и способствует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую; содержание комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей- образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Перечень услуг, оказываемых бесплатно, определяется и регулируется Договором об образовании между ДОО и родителями (законными представителями) ребенка:

- реализация Программы;
- присмотр и уход с 7.30 до 18.00 за детьми-инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, а также детьми с туберкулезной интоксикацией, посещающих ДОО при наличии подтверждающих документов.
- содержание недвижимого имущества ДОО.

В 2020 году дошкольное образование получали 150 воспитанников.

ДОО реализует дополнительные общеобразовательные программы:

Дополнительные общеобразовательные программы	2019-2020 уч. год	
	Количество обучающихся	% (150) от общего количества воспитанников
хореографическая (ритмическая) студия «Звездочки»	92	61%
изостудия «Акварелька»	82	55%
кружок «Путешествие в Англию» (для детей 5-7(8) лет)	58	39% (от общего кол-ва)/ 56% (от возраста)
кружок «LEGO-мастерилки»	113	65%
секция «Фитнесс для малышей» (для детей 2-4 лет)	20	13%-(от общего кол-ва)/ 44% (от возраста)

Подробная информация- [http://50.tvoysadik.ru/sveden/paid\\_edu](http://50.tvoysadik.ru/sveden/paid_edu).

Вывод: платные образовательные услуги востребованы и отвечают запросам родителей (законных представителей) воспитанников, так как для оказания платных образовательных услуг в ДОО соблюдены необходимые условия: изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги; соответствие действующим санитарным правилам и нормативам; соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг; качественное кадровое обеспечение; необходимое программно-методическое и техническое обеспечение; контроль качества оказания платных образовательных услуг.

## 1.2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.



Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом (<https://50.tvoysadik.ru/sveden/document>) и соответствующими локальными актами (<http://50.tvoysadik.ru/sveden/document>).

В ДОО действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты, с помощью которых регламентируется структура управления коллективом:

- договор между ДОО и родителями (законными представителями);
- трудовой договор между работодателем и работником;
- коллективный договор.

Локальные акты ДОО:

- Положение о Совете родителей;
- Положение о Наблюдательном совете;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Педагогическом совете.

Вывод: создание и обогащение нормативно- информационного обеспечения в ДОО способствует осуществлению анализа управленческой системы и приводит к повышению её эффективности.

Административная система управления ДОО:

- заведующий;
- заместители заведующего.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

Заведующий	<p>Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.</p> <p>В соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОО осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательной и образовательной, административной, хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения и несет ответственность за деятельность учреждения.</p>
заместитель заведующего	<p>Планирует и организует методическую работу коллектива; руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, методических объединений.</p>

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников	<p>Деятельность Общего собрания работников ДОО регламентируется «Положением об Общем собрании работников МАДОУ № 50». Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОО.</p> <p>Общая информация по ссылке <a href="https://50.tvoysadik.ru/sveden/struct">https://50.tvoysadik.ru/sveden/struct</a>.</p> <p>С положением можно ознакомиться по ссылке <a href="https://50.tvoysadik.ru/upload/ts50_new/files/ff/96/ff96f23acdb682866f5e2103a9962773.pdf">https://50.tvoysadik.ru/upload/ts50_new/files/ff/96/ff96f23acdb682866f5e2103a9962773.pdf</a>.</p> <p>В период за 2020 учебный год в МАДОУ было проведено 5 заседаний Общего собрания работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование дополнительного соглашения к Коллективному договору «Положение об оплате труда»;</li> <li>- внесение изменений в «Положение об оплате труда»;</li> <li>- выборы председателя Общего собрания работников, членов добровольной пожарной дружины и членов комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда;</li> </ul>
---------------------------	---

	<p>- внесение изменений в коллективный договор;  - выборы членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы.</p>
Наблюдательный совет	<p>Одним из коллегиальных органов управления МАДОУ в соответствии с Федеральным законом РФ «Об автономных учреждениях», является Наблюдательный совет. Деятельность Наблюдательного совета регламентируется «Положением о Наблюдательном совете МАДОУ № 50».</p> <p>Общая информация по ссылке <a href="https://50.tvoysadik.ru/sveden/struct">https://50.tvoysadik.ru/sveden/struct</a>.  С положением можно ознакомиться по ссылке <a href="https://50.tvoysadik.ru/upload/ts50_new/files/cb/b4/cbb4e23357a18e2dfbfb32b912fb10fb.pdf">https://50.tvoysadik.ru/upload/ts50_new/files/cb/b4/cbb4e23357a18e2dfbfb32b912fb10fb.pdf</a>.</p> <p>В 2020 году было проведено 11 заседаний:  - рассмотрение проекта ПФХД от 31.12.2019 и проекта ПФХД на 2021-2022 г.г. - заочно;  - рассмотрение проекта ПФХД от 31.01.2020 – заочно;  - рассмотрение проекта ПФХД от 31.03.2020- заочно;  - рассмотрение проекта ПФХД от 29.04.2020- заочно;  - рассмотрение проекта ПФХД от 29.05.2020- заочно;  - рассмотрение проекта ПФХД от 30.06.2020- заочно;  - рассмотрение проекта ПФХД от 31.07.2020- заочно;  - рассмотрение проекта ПФХД от 31.08.2020 и рассмотрение вопроса о списании особо ценного движимого имущества - заочно;  - рассмотрение проекта ПФХД от 30.09.2020- заочно;  - рассмотрение проекта ПФХД от 30.10.2020- заочно;  - рассмотрение проекта ПФХД от 30.11.2020 и утверждение новой редакции Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ № 50- заочно.</p>
Педагогический совет	<p>Деятельность Педагогического совета определяется «Положением о Педагогическом совете МАДОУ № 50».</p> <p>Общая информация по ссылке <a href="https://50.tvoysadik.ru/sveden/struct">https://50.tvoysadik.ru/sveden/struct</a>.  С положением можно ознакомиться по ссылке <a href="https://50.tvoysadik.ru/upload/ts50_new/files/ed/f9/edf9b2eaf0e6826c6a672bbf8fb8f217.pdf">https://50.tvoysadik.ru/upload/ts50_new/files/ed/f9/edf9b2eaf0e6826c6a672bbf8fb8f217.pdf</a>.</p> <p>В период за 2020 учебный год в ДОУ было проведено 5 Педагогических советов:  - Аттестация педагогических работников в 2020 аттестационному году»;  - внеплановый: согласование плана мероприятий по подготовке к периоду основного комплектования МДОО на 2020/2021 учебный год;  - Итоговый педсовет: анализ воспитательно-образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год.  - Установочный педсовет.  - Итоги тематической проверки по организации поддержки детской инициативы посредством развивающей предметно – пространственной среды.</p> <p>Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы.  Решения Педагогических советов исполнялись своевременно.</p>
Совет родителей	<p>Деятельность Совета родителей регламентируется «Положением о Совете родителей МАДОУ № 50».</p> <p>Общая информация по ссылке <a href="https://50.tvoysadik.ru/sveden/struct">https://50.tvoysadik.ru/sveden/struct</a>.</p>

	<p>С положением можно ознакомиться по ссылке <a href="https://50.tvoysadik.ru/upload/ts50_new/files/55/69/55696af124fac25a9bcc82bda1335c85.pdf">https://50.tvoysadik.ru/upload/ts50_new/files/55/69/55696af124fac25a9bcc82bda1335c85.pdf</a> .</p> <p>Количество собраний Совета родителей в 2020 году соответствует Положению.</p>
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	<p>За 2020 год случаев возникновения конфликта интересов педагогических работников, применения локальных нормативных актов не было.</p>

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех участников образовательного процесса: воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов. Действующая система управления позволяет прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития ДОО.

С целью эффективного управления создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников, которая реализуется через:

- оптимальное распределение функций для формирования субъектной позиции каждого педагога в реализации учебно-воспитательного процесса;
- материальное стимулирование;
- система повышения квалификации педагогических кадров;
- мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;
- обеспечение материально-технической базы.

В ДОО сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности целям и задачам Программы. Контроль осуществляется администрацией в соответствии с разработанным на начало учебного года планом - графиком. В течение года осуществлялся контроль: текущий, оперативный, тематический в соответствии с годовыми задачами. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась информация, что позволило сделать систему контроля доступной всем участникам образовательных отношений.

По результатам контроля составлялись аналитические справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути коррекции воспитательно-образовательного процесса. План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности ДОО.

#### *Выводы:*

- функциональные звенья управления связаны и последовательны, и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление и включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей);
- управление осуществляется комплексно-выполняются все функции управленческой деятельности во взаимосвязи: аналитико - прогностическая, мотивационно - стимулирующая, планово - прогностическая, организационно - исполнительская, контрольно - оценочная, регулятивно - организационная.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса**

2020 год решал проблему математического развития ребенка и поддержки детской инициативы как условия развития детского технического творчества.

Цель: создание условий, обеспечивающих, развитие детского технического творчества в образовательной и самостоятельной деятельности.

**Задачи:**

- создать условия для адаптации детей дошкольного возраста в языковом пространстве математики и освоения математической действительности через организацию пространства конкретных возможностей в образовательной деятельности и выборов каждого ребенка в самостоятельной деятельности;
- развивать детское техническое творчество посредством построения развивающей предметно-пространственной среды и поддержки детской инициативы.

В течение года проводились следующие консультации:

<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
Консультации по рабочим программам педагогов и специалистов	Август	Зам зав.
Планирование воспитательно-образовательной работы в условиях реализации ФГОС ДО (для вновь поступивших)	Август	Зам зав.
Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими деятельность ДОО.	В течение года	Заведующий Зам зав.
Планирование и реализация «Образовательной области «Познавательное развитие»» (формирование элементарных математических представлений) в воспитательно-образовательном процессе.	Сентябрь	Зам зав.
Использование современных образовательных технологий в реализации «Образовательной области «Познавательное развитие»» (формирование элементарных математических представлений): Блоки Дьенеша, Палочки Кюизенера, Дидактический набор Ф. Фребеля и др..	Сентябрь	Зам зав.
Способы и направления поддержки детской инициативы в освоение математической действительности.	Октябрь	Зам зав. воспитатель
Создание условий для адаптации детей дошкольного возраста в языковом пространстве математики.	Октябрь	Зам зав. Воспитатели Гостева Н.В., Китаева И.В.
Поддержка образовательной инициативы семьи как средство развития математических способностей средствами занимательного математического материала.	Ноябрь	Зам. зав.
Создание условий для математического развития детей дошкольного возраста через организацию пространства конкретных возможностей в образовательной деятельности.	Декабрь	Зам зав.
Особенности развития инженерного мышления у детей дошкольного возраста.	Январь	Зам зав. воспитатель Петрова И.Т.
Условия развития инженерного мышления у детей дошкольного возраста: особенности организации РППС для развития инженерного мышления.	Февраль	Зам зав. воспитатель Петрова И.Т.
Условия развития инженерного мышления у детей дошкольного возраста: конструктивная деятельность детей в ДОО.	Февраль	Зам зав. воспитатель Гостева Н.В.
Организация прогулок-походов с детьми (формы дошкольного туризма) Методические рекомендации по проведению тематических прогулок-развлечений, прогулок-событий (отложено из-за условий самоизоляции)	Апрель	Зам. зав.

Утренний сбор как способ организации свободного речевого общения детей.	Май	Зам. зав.
---	-----	-----------

Семинары:

Тема	Дата	Ответственный
Развивающая предметно-пространственная среда как средство познавательного развития детей.	Октябрь	Зам. зав. воспитатели Китаева И.В., Гостева Н.В.
Современные подходы к развитию инженерного мышления детей дошкольного образования.	Апрель	Зам. зав. воспитатели: Петрова И.Т, Глазырина И.Н.

Таким образом, в течении года углубленно изучалось направление «Образовательная область «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений – далее ФЭМП) - разобраны, проанализированы основные понятия, принципы, намечены пути реализации последнего в воспитательно-образовательном процессе и перспективы реализации на следующий учебный год, а также построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с принципами ФГОС ДО.

Таким образом, в течение года проведена работа по реализации образовательной области «Познавательное развитие», углубленно изучалось направление «Математическое развитие»: разобраны, проанализированы основные понятия, принципы, намечены пути реализации в воспитательно - образовательном процессе и перспектива реализации на следующий учебный год, а также построение развивающей предметно-пространственной среды.

В течение года проводился тематический контроль «Формирование элементарных математических представлений в организованной образовательной деятельности и в режиме дня детей дошкольного возраста»

Цель: выявить состояние работы педагогов ДОО по ФЭМП в организованной образовательной деятельности и организации образовательной деятельности в режимных моментах.

Задачи:

1. выявить уровень овладения программным содержанием по образовательной области «Познавательное развитие» - ФЭМП у воспитанников ДОО;
2. проанализировать состояние планирования воспитательно-образовательной работы по ФЭМП с воспитанниками;
3. определить создание условий по ФЭМП в организованной образовательной деятельности и в самостоятельной деятельности воспитанников;
4. выявить профессиональную компетентность педагогов по ФЭМП;
5. проанализировать состояние работы с родителями (законными представителями) по ФЭМП.

В ходе тематического контроля выявлено:

1. Уровень развития воспитанников:
  - программное содержание по ФЭМП реализуется в системе - большинство детей имеют высокий или средний уровень по ФЭМП;
  - дети владеют терминологией, понимают значение согласно возрасту и содержанию ООП-ОП ДО;
  - большинство детей использует знания и умения по ФЭМП для решения практических и игровых заданий. Однако имеются дети, (их мало, но они есть), у которых уровень недостаточный. С такими детьми педагоги проводят на недостаточном уровне индивидуальную работу.
2. Планирование работы в образовательной деятельности ведется на высоком уровне и в режимных моментах, и в самостоятельной детской деятельности.
3. Условия и содержание РППС по ФЭМП в группах соответствует возрастным особенностям детей, наполнение достаточное.



Рекомендации педагогам даны на педсовете по итогам тематического контроля.

Тематический контроль показал, что работа с родителями ведется на недостаточном уровне: формы работы с родителями однотипны, воспитатели недостаточно взаимодействуют по данной проблеме с родителями через сайт МАДОУ на страничках своих групп.

С другой стороны, посещение мероприятий МАДОУ показал достаточный уровень участия родителей, их заинтересованность в воспитательно - образовательном процессе ДОО.

Педагогам были даны рекомендации: подобрать информацию по данной проблеме, оформить консультации, в том числе в домашних условиях, разместить их на страничках групп.

Следует отметить, что взаимодействие с родителями определенный период проходило дистанционно в условиях пандемии по коронавирусной инфекции. Этот факт способствовал развитию дистанционной формы работы с семьями воспитанников и овладению нового уровня ИКТ – технологий у педагогов.

Ряд педагогов (музыкальный руководитель Сергиенко А.Н., воспитатели Петрова И.Н., Китаева И.В.) показали высокий уровень профессионального мастерства при показе непосредственно образовательной деятельности и на процедуре аттестации: воспитатель Прокопьева П.В. – первая квалификационная категория и Петрова И.Т. – высшая квалификационная категория; педагоги дополнительного образования Глазырина И.Н. и Петрова И.Т. – первая квалификационная категория.

Успешно проведен конкурс чтецов среди детей средней, старших и подготовительной к школе групп, «Космический турнир» для детей старшего дошкольного возраста с участием родителей (законных представителей) воспитанников в качестве наставников команд. Конкурсы показали профессионализм педагогов в подготовке детей к выступлениям.

В течение года проводились праздники и развлечения для детей, совместные праздничные мероприятия с родителями.

За год были проведены:

- установочные групповые родительские собрания «Будем знакомы»; тематические: «О капризах и упрямстве» (группа раннего возраста и младшая группы), «Азы воспитания» (средняя группа), «Растить любознательных» (старшая группа), «Подготовка к школе» (подготовительная группа).
- общее родительское собрание «Компьютер в жизни ребенка. Информационная безопасность», подведение итогов за год.

Родители принимали участие в благоустройстве территории ДОО. Были проведены совместные праздники: День матери, День защитника Отечества, Новый год, 8 Марта, День космонавтики.

Празднование Дня Победы и Выпускной бал проходили в онлайн - режиме, с участием воспитанников и их родителей были созданы видеofilмы.

Проводились лекции, беседы, консультации специалистов и педагогов по интересующим родителей вопросам и проблемам. В течение года выставлялись совместные творческие работы детей и родителей. В ноябре прошел конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия», в апреле-конкурс поделок «Настроение- космос!», посвященный первому полету человека в космос. В апреле проводились дни открытых дверей в режиме онлайн.

В МАДОУ имеются договоры о сотрудничестве и проведению совместных мероприятий с МАОУ лицеем № 3, МАУК театром балета «Щелкунчик» и договор о сетевом взаимодействии с Домом детского творчества Ленинского района. Мероприятия, обозначенные в договорах, в условиях пандемии реализуются дистанционно или перенесены на неопределенных срок.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ходе реализации Программы:

Медицинское сопровождение	Врач-педиатр, медицинская сестра. Медицинский кабинет, процедурный кабинет.
---------------------------	--

Методическое сопровождение Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования	Зам. зав. Методический кабинет. Микрометодкабинеты групп.
Коррекционный раздел Основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования	Учитель – логопед (1). Микрометодкабинет учителя – логопеда (1), Логопункт, Центры речевого развития в группах.
Индивидуальные образовательные маршруты	Зам. зав. . Учитель- логопед (1). Воспитатели старшей и подготовительной к школе групп. Музыкальный руководитель (1). Инструктор по ФК (1). Методический кабинет, микрометодкабинеты воспитателей и учителя-логопеда.

Состояние здоровья воспитанников и сравнительный анализ с предыдущими учебными годами отслеживается мониторингом здоровья воспитанников:

Критерии календарный год/ количество детей		Показатели					
		2015г./ 138 детей	2016г./ 143 детей	2017г./ 152 реб.	2018г./ 147 детей	2019г./ 148 детей	2020г./ 150 детей
группы здоровья	I	40-31%	44-31%	49-32%	32-22%	47-32%	39- 26%
	II	76-55%	77-54%	80- 53%	84- 57.3%	74- 50%	81- 54%
	III	22-14%	21-15%	23- 15%	30-20%	24 –16%	27- 17%
	IV	0	0%	0%	1-0,7%	3-2%	5- 3%
случаи заболева емости	общее количество случаев	84	136	154	156	190	163
	ОРЗ, ОРВИ	37	96	124	138	151	130
	инфекционны е	2	36	28	6	20	14
	травматизм	-	-	-	2	2	-
	прочие	-	4	2	1	17	2
	ни разу не болевшие дети	13	15	35	42	-	-
число пропущенных дней по болезни		356	1042	960	1282	1532	1360
заболеваемость на 1000 детей по д/с		682	951	1013	1061	1283	1086

Определение состояния здоровья детей показало, что основная их масса может быть отнесена ко II группе здоровья.

Увеличение детей диспансерной группы связано с поступлением новых детей с ослабленным здоровьем в группу раннего возраста и их адаптацией к условиям пребывания в ДОО, увеличением количества детей – инвалидов при поступлении в детский сад.

Общее количество случаев заболеваний снизилось. Это обусловлено тем, что увеличилось количество воспитанников старшего дошкольного возраста, а также проводились профилактические мероприятия, связанные в том числе и с профилактикой коронавируса.

Показатель «ни разу не болевшие дети»- отсутствует.

Заболеваемость на 1000 случаев по ДОО не превышает показателей заболеваемости на 1000 случаев по району, но для прошлых лет ДОО- снизилась.

Вакцинация воспитанников выполнена в полном объеме.

Реализация здоровьесберегающих технологий, рациональной организации двигательной активности в организованной и самостоятельной деятельности детей, лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий, сбалансированное четырехразовое питание осуществляются.

Проблема сохранения и укрепления здоровья воспитанников остается актуальной.

Показатели 2020 года говорят о продолжении корректировки мероприятий по профилактике ОРВИ.

В ДОО инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) посещают группы общеразвивающей направленности.

Характеристика речевых нарушений у воспитанников старшего дошкольного возраста:

Критерии учебный год/ количество детей	Показатели				
	2015-2016 33 реб.	2016-2017 34 реб.	2017-2018 43 реб.	2018-2019 30 детей	2019-2020 30 детей
ФФНР	2	1	1	8	15
ОНР I уровня у ребенка с дизартрией	-	-	-	-	
ОНР II уровня у ребенка с дизартрией	3	-	-	-	
ОНР III уровня у ребенка с дизартрией	28	33	24	22	14
Несформированность языковых средств					1

Анализ речевых нарушений выявил тенденцию снижения детей с ОВЗ. Решение данной проблемы зависит от всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) – выполнение рекомендаций; педагогов (учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по ФК)- включения в коррекционно-развивающую работу по реализации Программы ДОО, индивидуальных образовательных маршрутов, в случае необходимости и адаптированной общеобразовательной программы.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы:

Критерии учебный год/ количество детей	2015-2016 21 ребенок	2016-2017 23 ребенка	2017-2018 43 ребенка	2018-2019 28 детей	2019-2020 25 детей
Социально-коммуникативное развитие	в-86% с- 14% н-0%	в-83% с-17% н-0%	в-77% с-23% н-0%	в-37% с-63% н-0%	в-68% с-32% н-0%
Познавательное развитие	в-86% с- 14% н-0%	в-65% с- 35% н-0%	в-75% с- 25% н-0%	в-64% с- 36% н-0%	в-68% с- 32% н-0%
Речевое развитие	в-82% с- 14% н-4%	в-83% с- 17% н-0%	в-70% с- 30% н-0%	в-64% с- 36% н-0%	в-64% с- 32% н-4%
Художественно-эстетическое развитие	в-91% с- 9 % н-0%	в-65% с- 35 % н-0%	в-64% с- 36 % н-0%	в-54% с- 43% н-3%	в-60% с- 40% н-0%
Физическое развитие	в-86% с- 14% н-0%	в-67% с- 33% н-0%	в-79% с- 21% н-0%	в-68% с- 32% н-0%	в-68% с- 32% н-0%

Анализ мониторинга и педагогической диагностики подготовительной к школе группы показал, что уровень по социально – коммуникативному уровню повысился. Остальные показатели остались на прежнем уровне, несмотря на то, что часть воспитанников посещали логопункт.

Несмотря на результаты мониторинга, остаются риски, так как качество образования детей напрямую зависит от профессионализма воспитателя группы. Не все педагоги ДОО обладают высоким профессиональным мастерством: приходят педагоги, не имеющие педагогического опыта или с небольшим педагогическим стажем.

Анализ поступления выпускников МАДОУ № 50:

Критерии учебный год/ количество детей	Показатели				
	2015-2016 21 реб.	2016-2017 23 реб.	2017-2018 43 реб.	2018-2019 28 детей	2019-2020 25 детей
СОШ	19%	31%	44%	28%	36%
СОШ с углубленным изучением отдельных предметов	19%	4%	-	-	-
специализированные языковые ОУ	14%	-	-	-	-
Лицеи	5%	22%	26%	7%	24%
Гимназии	43%	43%	30%	65%	40%
Коррекционные школы	-	-	-	-	-

Родители (законные представители) предпочитают образовательные учреждения повышенного статуса, несмотря на территориальное закрепление за образовательным учреждением. С одной стороны, поступление в данные образовательные учреждения говорят о хорошей подготовке детей к обучению в школе, с другой стороны, накладывают ответственность на ДОО за качество предоставляемых образовательных услуг.

Вывод: результатами образовательной деятельности педагогов ДОО является успешное освоение Основной общеобразовательной программы- образовательной программы дошкольного образования выпускниками - наши выпускники поступают в большинстве в образовательные учреждения повышенного статуса - гимназии и лицеи.

Эффективность работы по реализации программ, направленных на работу с одаренными детьми:

Период	Уровень мероприятия	Показатели	Кол-во уч-ков	Критерии (результат участия)
2013-2014	Районный	Музыкальный фестиваль «Детские голоса»	4	I место
		Спортивный фестиваль "Здоровье".	10	Грамота за участие
		Фестиваль "Весенние веснушки".	11	I место
		XIII фестиваль "Открой себя миру"	11	Лауреат
		Конкурс чтецов	1	II место
	Городской	Городской празднике поэзии "Звездочки".	1	Победитель и Кубок победителя
2014-2015	Районный	Конкурс чтецов	1	I место
		XXII спортивный фестиваль "Здоровье".	10	Грамота за участие
		Фестиваль "Весенние веснушки".	12	I место
		XIII фестиваль "Открой себя миру"	12	Лауреат
	Городской	Городской празднике поэзии "Звездочки".	1	Лауреат
	Областной	Фестиваль-конкурс "Созвездия Урала".	12	Лауреат I степени и кубок

2015-2016	Районной	Конкурс чтецов.	2	I место Грамота за участие
		Спортивный фестиваль "Здоровье".	10	Грамота за участие
		Фестиваль "Весенние веснушки".	9	II место
		XV фестиваль "Открой себя миру"	9	лауреат
		Концерт в парке им. Чкалова, посвященный Дню Победы.	6	Грамота за участие
	Городской	Городской празднике поэзии "Звездочки".	1	Диплом и специальный приз
	Областной	Фестиваль-конкурс патриотической песни "Спойте, друзья!".	4	III место
		Фестиваль-конкурс "Созвездия Урала".	9	Лауреат I степени и кубок
2016-2017	Районный	Конкурс чтецов	1	Диплом участника
		Фестиваль детского творчества «Весенние веснушки-2017»	11	II место
	Городской	Конкурс книжек-малышек «Инженером стать хочу- пусть меня научат»	1	На районном этапе- 2 место; На городском этапе- участник
		Конкурс елочных игрушек «Чудо-дерево»	2	Участники
		ТИМ «Творчество. Инженерия. Математика»	3	На районном этапе- 3 место. На городском этапе- диплом финалиста
		Конкурс детского рисунка «Я выбираю профессию»	7	Диплом участника
		Открытый детский танцевальный фестиваль-конкурс «Карусель»	11	Гран-При
	Областной	Фестиваль творчества «Созвездия Урала»	11	Диплом лауреата I степени и кубок
		Конкурс песни «Мы о Родине поем»	12	Диплом участника
	Международный	Конкурс детского рисунка Тойота «Автомобиль мечты»	1	Диплом участника
2017-2018	Районный	Конкурс чтецов	1	Диплом участника
		Фестиваль детского творчества «Весенние веснушки-2018»	12	Диплом финалиста
	Городской	Конкурс книжек-малышек «Инженером стать хочу- пусть меня научат»	1	На районном этапе- 1 место; На городском этапе- благодарственное письмо
		ТИМ «Творчество. Инженерия. Математика»	3	Диплом финалиста



		Открытый фестиваль –конкурс патриотической песни «О Родине, о Доблести, о Славе».	12	Диплом участника
		Открытый детский танцевальный фестиваль-конкурс «Карусель»	12	Специальный приз жюри
	Областной	Конкурс песни «Мы о Родине поем»	12	3 место
	Всероссийский	Региональный этап «ИКаРенок»	3	3 место
	Международный	Фестиваль творчества «Созвездия Урала»	10	Диплом 1 степени
2018-2019	Районный	<i>Районный этап</i> Городского праздника поэзии «Звездочки», посвященного творчеству А. Усачева	1	Диплом участника
		<i>Районный этап городского конкурса</i> Конкурс книжек-малышек «Инженером стать хочу- пусть меня научат!»	1	1 место
		Фестиваль детского творчества «Весенние веснушки-2019»	12	Диплом участника
		«Здоровье»	10	Диплом участника
	Городской	Конкурс книжек- малышек «Инженером стать хочу- пусть меня научат!»	1	III место
		ТИМ «Творчество. Инженерия. Математика»	3	I место
		«Музыкальный калейдоскоп»	12	I место
		Открытый детский танцевальный фестиваль-конкурс «Карусель»	12	Гран-При
		Городская математическая игра «Кенгуренок»	3	Участники отборочного этапа
	Областной	Конкурс патриотической песни «Мы о Родине поем»	12	Диплом III степени, диплом за вокальное мастерство- подгот. гр. Лауреаты III степени-старшая группа
		«Здравствуй, гостя Зима!»	12	Диплом III степени
	Всероссийский	Региональный этап Всероссийского конкурса «ИКаРенок»	2	Сертификат участника
	Международный	<i>Международный проект «Фестиваль талантов.ру»</i> Областной этап фестиваля –конкурса «Созвездия Урала»	10	Диплом III степени

2019-2020	Районный	Районный этап Городского праздника поэзии «Звездочки»	1	Диплом участника
		Фестиваль «Здоровье»	10	Диплом участника
	Городской	I этап городского конкурса «Здоровье»	10	Участники
		Городской образовательный проект «Добрый город» фестиваль «Добрые истории»	5	Победитель
		«Музыкальный калейдоскоп»	12	II место
	Областной	«Здравствуй, гостя Зима!»	12	Диплом II степени Диплом за профессиональное мастерство

Анализ работы по реализации программ, направленных на работу по выявлению и поддержке одаренных детей, несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию по коронавирусу, продолжает показывать положительные результаты: воспитанники имеют возможность участвовать в мероприятиях различного уровня, количество мероприятий и участвующих в них детей с каждым годом увеличивается, дети занимают призовые места, уровень подготовки воспитанников педагогами повышается. Положительные результаты, по сравнению с прошлым годом, выявлены не только в творческих конкурсах и фестивалях, но и в технических и интеллектуальных мероприятиях.

Таким образом, педагоги ДОО имеют уже достаточный опыт работы по подготовке одаренных детей к творческим конкурсам и фестивалям и стали приобретать положительный опыт подготовки воспитанников к техническим и интеллектуальным мероприятиям с применением современных средств обучения детей, таких как первороботы, мультстудия.

По итогам последнего анкетирования, родителями (законными представителями) дана следующая оценка деятельности ДОО:

- высокая- 65%%;
- средняя- 35%;
- низкая- 0%.

Показатели анкетирования свидетельствуют о динамике взаимодействия педагогического коллектива с семьей. Родители (законные представители) высоко оценили открытость ДОО и доступность информации о жизни детей в группах.

Однако социальный статус родителей (законных представителей) предъявляет высокие требования к дошкольному образованию детей и позволяет оценить качество предоставляемых образовательных услуг.

#### **1.4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования**

##### 1.4.1. Оценка педагогических кадров:

Критерии учебный год	Показатели				
	2016	2017	2018	2019	2020
1. количество педагогов	12	12	13	13	12
Из них:					
- молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	2	3	3	3	2
- педагогов, получающих досрочную пенсию	1	1	0	0	0
- пенсионеров по возрасту (работающих)	2	2	2	1	0

- женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	0	1	1	1	0
<b>2. Штатные единицы:</b>					
- воспитатели	7	7	10	9/8,75	9/8,75
- логопеды	1	1	1	1/1,5	1/1,5
- психологи	-	-	-	1/0,5	-
- инструктор по ФК	1	1	1	1/0,75	1/0,75
- музыкальный руководитель	1	1	1	1/1,5	1/1,5
<b>3. Образовательный ценз педагогов</b>					
- высшее	6	7	8	8	8
- среднее специальное	4	5	5	5	4
<b>4. Квалификационный ценз педагогов</b>					
- высшая квалификационная категория	0	0	1	1	2
- первая квалификационная категория	8	9	10	11	10
- соответствие занимаемой должности	0	0	0	0	0
- не аттестованы	2	3	2	1	0
<b>5. Повышение квалификации</b>					
- курсы повышения квалификации	5	5	6	12	4
- профессиональная переподготовка	1	0	2	1	0
<b>6. Участие в мероприятиях различного уровня</b>					
- районные мероприятия	2	0	0	1	1
- городские и областные мероприятия	3	0	0	0	1
<b>7. Учебная нагрузка</b>					
- до 1 ставки (без совместителей)	1	1	5	3	2
- 1-1,5 ставки (без совместителей)	11	11	8	10	10
- свыше 1,5 ставки (без совместителей)			0	0	0
<b>8. Стаж педагогической работы</b>					
- до 3 лет	2	4	3	2	1
- 3-10 лет	2	-	1	4	5
10-20 лет	2	5	5	5	5
Свыше 20 лет	4	3	4	2	1
<b>9. Возрастной ценз</b>					
- старше 55	2	2	2	1	0
-41-55 лет	4	5	6	8	5
-31-40 лет	2	2	2	2	2
-20-30 лет	2	3	3	2	3

В течении 2020 года педагоги приняли участие:

- в методическом объединении заместителей руководителей Ленинского района по реализации модульной программы «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»;
- в городском Фестивале творческих возможностей педагогов "Большая перемена-2020", в котором педагог стал лауреатом.

Повысили свою квалификацию:

№	Тема	Ф.И.О.
1.	ГАОУ ДПО СО «ИРО», ППК «3D моделирование и прототипирование объектов в деятельности педагога, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 24 ч.. № 6617537 0023819	Петрова И.Т.
2	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», ДПП «ФГОС ДО. Развитие поисковой активности, инициативы и	Зырянова И.В.

	познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста», 36 ч., № 180002330774	
3	ООО «Высшая школа делового администрирования», ДПП «Методы и приемы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста», 72 ч. № 4379512212	Акайкина Е.В.
4	ГАОУ ДПО СО «ИРО» ППК «Профилактика детского травматизма в образовательной организации», 16 ч. № 6617537 0022341	Глазырина И.Н.

В представленных таблицах видно, что педагоги имеют уровень базового образования достаточный, квалификацию – высокую, что оказывает эффективное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

Однако, проблему непрерывного образования педагогов можно разрешить в процессе выявленного противоречия: между необходимостью получать качественное образование воспитанниками и фактическим уровнем образованности педагогов.

Анализируя педагогический потенциал обозначились следующие проблемы:

- 50% - педагоги, имеющие большой педагогический стаж (от 10 лет и выше), они имеют высокую оценку уровня сформированности профессионально-значимых качеств - с одной стороны, а с другой - низкий уровень восприимчивости к новому («профессиональное старение»);

- 8 %- молодые специалисты, педагоги, имеющие маленький педагогический стаж (до 3 лет), однако имеющие специальное образование, сталкиваются с проблемой, когда знание теории не является подмогой и опорой в педагогической практике - мало опыта или отсутствие его; другая сторона - молодые специалисты практически не идут работать в ДОО, а если и приходят, то редко задерживаются;

- 42% педагогов имеют (стаж от 3 до 10 лет) высокий уровень сформированности профессионально-значимых качеств.

Таким образом, при правильной расстановке кадров, можно, не только стабилизировать, но и повысить профессиональный потенциал педагогов.

Другая проблема: 50% педагогов имеют учебную нагрузку больше одной ставки, что, безусловно, влияет на качество педагогической деятельности и профессиональное выгорание педагога.

Еще одна острая проблема: на смену уходящим педагогам, имеющим высшее или специальное педагогическое образование, приходят сотрудники, не имеющие специального педагогического образования в области дошкольного образования (смежная специальность) или имеющие только профессиональную переподготовку, без опыта работы в ДОО, но желающие иметь стабильность и постоянный доход.

Обобщая выше проанализированные показатели профессионального мастерства, можно сделать вывод, что, примерно, 50 % педагогов уровень деятельности повышается и сохраняется, они могут овладевать инновациями для повышения качества воспитательно-образовательного процесса.

При наличии у педагогов высшего профессионального образования (66,6%), педагогический коллектив имеет показатели недостаточного уровня профессиональной квалификации, о чем свидетельствует наличие высшей квалификационной категории всего у двух педагогов. С другой стороны, 83% педагогов имеют первую квалификационную категорию и регулярно обучаются по программам повышения квалификации, распространяют педагогический опыт на разных уровнях, однако предпочитают не участвовать в профессиональных конкурсах. Выше сказанное говорит о достаточном уровне профессионализма, но пассивной позиции педагогов в принятии инновационных направлений в педагогической работе.

Рассматривая проблемы качества воспитательно – образовательного процесса в ДОО, имеются в виду не только профессиональные и возрастные кризисы педагогов, препятствующие (или активизирующие) процесс развивающего воспитания и обучения детей

дошкольного возраста, но и внешние и внутренние факторы воздействия на становление, развитие и профессионализацию педагогического мастерства.

#### 1.4.2. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы:

Общая информация по материально – техническому обеспечению <https://50.tvoyasadik.ru/sveden/objects> .

Учебно-методическое обеспечение	<p>1. Методическая литература <a href="https://50.tvoyasadik.ru/upload/ts50_new/files/02/07/020756368c194461b0bcad01f5d125fe.pdf">https://50.tvoyasadik.ru/upload/ts50_new/files/02/07/020756368c194461b0bcad01f5d125fe.pdf</a> - 309.</p> <p>2. Периодические издания-2: -Справочник руководителя ДОУ» -«Справочник старшего воспитателя»;</p> <p>3. Демонстрационный материал и наглядно-дидактические пособия-280: - для рассказывания и бесед-16; - по ФЭМП-2; - по речевому развитию -11; - изобразительной деятельности-20; - по музыкальному воспитанию-10; - по ОБЖ-5; - по ПБ-2; - по БДД-4; - по познавательному развитию-210.</p>
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>Детская библиотека <a href="https://50.tvoyasadik.ru/upload/ts50_new/files/02/07/020756368c194461b0bcad01f5d125fe.pdf">https://50.tvoyasadik.ru/upload/ts50_new/files/02/07/020756368c194461b0bcad01f5d125fe.pdf</a> - 620.</p> <p>Информационное обеспечение: доступ к электронным образовательным ресурсам в сети Интернет в ДОО осуществляется как проводной связью, так и беспроводной сетью Wi-Fi, что позволяет сотрудникам пользоваться сетью Интернет в служебных целях. Доступ в сети Интернет регламентирован действующим законодательством. Информационно-телекоммуникационные сети защищены от вирусных атак и работают под защитой средств контентной фильтрации; к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» подключено- 5 стационарных компьютеров и 16 ноутбуков. На сайте размещено Положение о порядке доступа педагогов к ИТС и базам данных, учебным и методическим материалам образовательной деятельности <a href="https://50.tvoyasadik.ru/upload/ts50_new/files/ab/2b/ab2b1d8fdd8ed53f49afb8b3cf64d6b4.pdf">https://50.tvoyasadik.ru/upload/ts50_new/files/ab/2b/ab2b1d8fdd8ed53f49afb8b3cf64d6b4.pdf</a> .</p>
Материально-техническая база	<p>В ДОО 6 групп, в каждой групповой ячейке есть: раздевалка, групповая, спальная, умывальная и туалетная комната. Групповые помещения оборудованы игровыми центрами. Каждая группа имеет свою прогулочную площадку, оборудованную постройками для двигательной активности и самостоятельной игровой деятельности. Территория по периметру огорожена забором и находится под видеонаблюдением. Ворота и калитка автоматизированы. Музыкальный зал совмещен с физкультурным. Спортивная площадка на улице отсутствует. Имеются отдельные кабинеты у специалистов и педагогов дополнительного образования.</p>



	<p>В ДОО имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер- 5</li> <li>- ноутбук- 16</li> <li>- мультимедиа и экран- 1</li> <li>-интерактивный комплекс -2</li> <li>- интерактивная панель-1</li> <li>- принтер-сканер-копир-3</li> <li>- принтер-1</li> <li>- магнитофон-7</li> <li>- телевизор-1</li> <li>- DVD плеер-1</li> <li>- музыкальный центр- 1</li> </ul> <p>Число педагогов, владеющих компьютером (в % к общему числу): 100% (12 чел.).</p>
Доступная среда	<p>Общая информация по доступной среде в ДОО <a href="https://50.tvoyasadik.ru/sveden/ovz">https://50.tvoyasadik.ru/sveden/ovz</a> .</p> <p>Вход в здание детского сада имеет QR-код с информацией об учреждении, табличку со шрифтом Брайля.</p> <p>Перечень мер для обеспечения доступа инвалидов <a href="https://50.tvoyasadik.ru/upload/ts50_new/files/60/09/60094d22999618cd983fc74660029a4a.pdf">https://50.tvoyasadik.ru/upload/ts50_new/files/60/09/60094d22999618cd983fc74660029a4a.pdf</a> .</p> <p>Паспорт доступности <a href="https://50.tvoyasadik.ru/upload/ts50_new/files/9a/6b/9a6bfa5920284c63ca35644a31cfaa09.pdf">https://50.tvoyasadik.ru/upload/ts50_new/files/9a/6b/9a6bfa5920284c63ca35644a31cfaa09.pdf</a> .</p> <p>План-график мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов <a href="https://50.tvoyasadik.ru/upload/ts50_new/files/fd/db/fddb297a402ace0f9803cfe8dc00b5ea.pdf">https://50.tvoyasadik.ru/upload/ts50_new/files/fd/db/fddb297a402ace0f9803cfe8dc00b5ea.pdf</a> .</p> <p>Оборудованы учебные кабинеты: кабинет учителя - логопеда, кабинет педагога - психолога.</p>

Наблюдается положительная динамика материально-технического состояния ДОО, особенно за счет внебюджетных средств, полученных от реализации платных образовательных услуг. Однако, в ДОО только два интерактивных комплекса в группах и интерактивная панель в логопедическом кабинете. Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОО, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда ДОО организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям; созданная развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, но не в полной мере обеспечивает развитию различных видов детской деятельности, недостаточно оформлено педагогами сменяемого дидактического материала по изучаемым темам.

#### **1.4.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по информационному обеспечению управления образовательным процессом, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, осуществлялась согласно «Положению о проведении

самообследования и внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ № 50» [https://50.tvoysadik.ru/upload/ts50\\_new/files/9a/61/9a610934f0d604ec883e1681474c8156.pdf](https://50.tvoysadik.ru/upload/ts50_new/files/9a/61/9a610934f0d604ec883e1681474c8156.pdf) .

Система оценки качества образования реализовывалась на всех уровнях.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы контроля;
- мониторинга качества образования;
- мониторинга качества условий реализации Программы;
- общественной экспертизы качества (анкетирование родителей (законных представителей) на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО).

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение педагогических мероприятий.

Вывод: в ДОО функционирует единая система диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

**Анализ показателей деятельности МАДОУ- детский сад № 50  
за 2020 год:**

**Показатели деятельности МАДОУ № 50:**

№п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12часов)	150 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 чел./0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12часов)	0 чел./0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 чел./10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 чел./10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 чел./10%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,06 дней/1 чел.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел./66,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 чел./66,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел./33,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./16,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./100%
1.8.1	Высшая	2 чел./16,7%
1.8.2	Первая	10 чел./83,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 чел./75%
1.9.1	До 5 лет	3 чел./25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел./0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	12 чел./85,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./12,5 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м – группа раннего возраста; 2 кв. м.- дошкольного возраста
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да (совмещенный с муз. залом)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Перспективы развития:**

1. Педагогам всех групп разработать перспективные планы по внедрению образовательного модуля «Дидактическая система Ф. Фребеля» программы «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста.
2. Активно использовать мультстудию в образовательной деятельности со старшими воспитанниками.
3. Принимать участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575920

Владелец Алдакимова Ольга Сергеевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022