

**Программа
информационно-просветительской поддержки
граждан, имеющих детей, реализуемая на территории Свердловской области
в 2020 году**

Программа информационно-просветительской поддержки реализуется очно и с использованием дистанционных форм, направлена на создание условий для повышения компетентности граждан Свердловской области в вопросах воспитания и развития детей в возрасте от 0 до 18 лет.

Пояснительная записка

Концепцией государственной семейной политики до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 № 1618-р, предусмотрено обеспечение для родителей (законных представителей) несовершеннолетних помощи специалистов в области социально-педагогической поддержки семьи; обеспечение возможности получения родителями (законными представителями) знаний, необходимых для воспитания детей, в том числе путем организации возможности получения бесплатной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи; а также реализация дополнительных образовательных программ, направленных на пропаганду семейных ценностей, позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений.

Создание условий для просвещения и консультирования родителей (законных представителей) по вопросам семейного воспитания включено в перечень основных направлений развития социальных институтов воспитания, предусмотренных Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 966-р.

В соответствии с частью 2 статьи 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в вопросах воспитания детей, охраны их здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Реализация федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от 24 декабря 2018 года № 16) в Свердловской области предусматривает создание условий для повышения

компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Основным результатом программы является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей (законных представителей) детей, получающих образование в семье.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации процесса оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2019 года № Р-26, модели оказания помощи родителям должны исходить из необходимости удовлетворить спрос родителей на психолого-педагогическую помощь и обеспечить ее доступность, независимо от места проживания граждан, имеющих детей.

Учитывая территориальную специфику Свердловской области, для обеспечения доступности для граждан бесплатной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи особенно актуальным является развитие дистанционных форм консультирования и родительского просвещения.

Принципы построения программы:

адресность – удовлетворенность спроса родителей на психолого-педагогическую поддержку;

доступность – обеспечение оказания услуг независимо от места проживания и уровня владения компьютерной техникой;

вариативность – возможность выбора формы, вида консультации и специалиста;

приоритет интересов ребенка;

добровольность и конфиденциальность.

Цель реализации Программы - создание условий для повышения компетенций граждан, имеющих детей, в вопросах воспитания и развития детей в возрасте от 0 до 18 лет.

Формы реализации Программы

Информационно-просветительская поддержка граждан, имеющих детей, в Свердловской области реализуется в следующих формах:

1. *Консультирование* – оказание бесплатной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам воспитания и развития

детей в возрасте от 0 до 18 лет родителям (законным представителям), а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей – в виде очных (оказываемых непосредственно в консультативных пунктах организаций) и дистанционных (с использованием телефонной связи или возможностей сети Интернет) консультаций.

2. *Родительский университет* – проведение семинаров, вебинаров, групповых консультаций, тематических встреч для родителей (законных представителей) и специалистов, оказывающих психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь, по актуальным вопросам развития и воспитания детей.

План вебинаров для родителей, проводимых в формате «Родительского университета» в 2020 году

Дата	Тема
24.03.20	Ребенок и гаджеты: как бороться с интернет-зависимостью и пристрастием к гаджетам?
08.04.20	Способы повышения учебной мотивации ребенка
15.04.20	Развитие у ребенка усидчивости и аккуратности
20.04.20	Особенности профилактики зависимого поведения подростка
29.04.20	Поощрения и наказания как методы воспитания детей
06.05.20	Детская агрессия: причины возникновения и способы профилактики агрессивного поведения
13.05.20	Как помочь подростку справиться со стрессом в период подготовки к экзаменам?
20.05.20	Буллинг: что делать, если ребенок ведет себя как агрессор?
27.05.20	Буллинг: что делать, если ребенок стал жертвой травли?
03.06.20	Алгоритм действий родителей в ситуации самовольного ухода ребенка из дома
10.06.20	Как организовать ребенку интересные летние каникулы?
17.06.20	Особенности восприятия детьми родительских слов и действий
24.06.20	Детская ревность: должны ли братья и сестры дружить?
08.07.20	Конфликты в семье: способы конструктивного решения
15.07.20	Как говорить с ребенком о первой любви?
22.07.20	Что делать, чтобы ребенок не попал в плохую компанию?
05.08.20	Как помочь ребенку избавиться от вредных привычек? Актуально как для родителей дошкольников, так и для родителей подростков.
12.08.20	Как построить доверительные взаимоотношения с ребенком?
19.08.20	Адаптация ребенка к школе (новой школе): как помочь ребенку освоиться в новом месте?
02.09.20	Истерики и плохое настроение: как общаться с ребенком, когда он «не в духе»?
09.09.20	Выбор секции: как помочь ребенку в реализации его талантов?

16.09.20	Конструктивное взаимодействие: как научить ребенка обозначать свои и соблюдать чужие личные границы?
23.09.20	Дети и старшие родственники: как прийти к взаимопониманию?
30.09.20	Как помочь ребенку в формировании позитивного самоотношения?
07.10.20	Доверительная беседа: как и о чем говорить с детьми?
14.10.20	Причины и последствия «плохого» поведения ребенка
21.10.20	Значимость социального окружения в жизни подростка
28.10.20	Что делать, если ребенок прогуливает школу?
04.11.20	Особенности профилактики противоправного поведения подростка
11.11.20	Роль родителя в становлении жизненных ценностей ребенка
18.11.20	Традиции и ритуалы семьи – основа доверительных детско-родительских взаимоотношений
25.11.20	Как родителям взаимодействовать с замкнутым ребенком?
02.12.20	Как советовать и критиковать, чтобы быть услышанным ребенком?
09.12.20	Как подготовить ребенка к самостоятельному времяпрепровождению?
16.12.20	Новогодние подарки: как найти золотую середину, чтобы не избаловать и не обделить ребенка?

С записями вебинаров можно ознакомиться:

на YouTube-канале «Родительский университет»:
https://www.youtube.com/channel/UCrkxY5iltKSZ7FyNy_ANc8A;

в разделе «Медиа-галерея» на портале «Наши дети»: <https://nashi-deti66.ru/media-galereya/video.php>

Анонсы вебинаров и формы регистрации на участие размещаются в разделе «Мероприятия» на портале «Наши дети»: <https://nashi-deti66.ru/nashi-meropriyatiya/>

3. *Онлайн-школа для родителей* – представляет собой конструктор, состоящий из нескольких образовательных модулей, направленных на повышение родительских компетенций в вопросах воспитания и развития детей разных возрастов. Каждый образовательный модуль включает систематизированную информацию по соответствующей тематике (видеолектории, вебинары, информационные статьи, буклеты, рекомендации книг, тесты для самопроверки).

Программы онлайн-школы для родителей, планируемые к реализации в 2020 году:

«Развитие социальных навыков у дошкольников»

Программа включает следующие темы: понятие и виды социальных навыков; особенности формирования навыков самообслуживания, социально-бытовых и коммуникативных навыков; мотивация ребенка при обучении социальным навыкам; особенности формирования базовых социальных навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья.

«Родителям о подростках»

Программа включает следующие темы: особенности переходного возраста; способы формирования доверительных отношений с ребенком; возможности общения с подростком о первой любви, о дружбе и вражде, о взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, об учебной мотивации, о вредных привычках и безопасности.

«Профилактика отклоняющегося поведения подростков»

Программа включает следующие темы: понятие и виды отклоняющегося поведения; причины, по которым подростки совершают преступные действия; маркеры рискованного, самоповреждающего, зависимого, агрессивного, противоправного поведения подростков; роль родителей в профилактике вовлечения подростков в отклоняющееся поведение.

«Конфликты в семье: способы конструктивного разрешения»

Программа включает следующие темы: понятие и виды конфликтов; причины семейных конфликтов; стратегии поведения в конфликте; использование техник активного слушания и «Я-высказываний» в семейном общении; этапы и способы разрешения конфликтов; роль родителей в научении ребенка навыкам социального взаимодействия.

Деятельность по информационно-просветительской поддержке родителей в Свердловской области обеспечивается посредством работы *информационного портала для родителей, детей и специалистов «Наши дети»* (<https://nashi-deti66.ru/>).

Региональный портал информационно-просветительской поддержки родителей является:

информационно-просветительской площадкой - информирование родителей в вопросах развития и воспитания детей;

площадкой для взаимодействия - обеспечение открытого информационного взаимодействия родителей, законных представителей детей с образовательными организациями, оказывающими услуги методической, консультационной и психолого-педагогической помощи;

площадкой для обучения – проведение онлайн-обучения родителей, законных представителей детей, граждан, желающих взять ребенка на воспитание (вебинары, обучающие трансляции).

На портале регулярно размещаются анонсы предстоящих мероприятий для родителей и специалистов, публикуются информационные статьи, видеоматериалы, инфографика по вопросам воспитания и развития детей в возрасте от 0 до 18 лет, представлена возможность онлайн-записи на консультации (очные и дистанционные) к специалистам организаций Свердловской области, оказывающих услуги бесплатной психолого-

педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам воспитания и развития детей.

Получить доступ к материалам программ онлайн-школы для родителей можно будет в соответствующем разделе портала «Наши дети».

Перспективы развития информационно-просветительской деятельности в регионе в 2021 году:

привлечение специалистов (педагогов, педагогов-психологов, воспитателей, логопедов, дефектологов, социальных педагогов) к реализации данной программы на территории муниципальных образований с использованием портала «Наши дети» (размещение статей, вебинаров, онлайн-трансляций);

развитие сети консультативных пунктов на территории Свердловской области на базе дошкольных и общеобразовательных организаций с возможностью оказания услуг в дистанционной форме через портал «Наши дети»;

запуск сервиса для родителей и педагогов «Трекер развития ребенка».

Требования к оформлению информационного материала, планируемого для размещения на портале «Наши дети»

1. Информация для размещения на Информационном портале предоставляется ответственному модератору Информационного портала, или лицу его замещающему, в виде электронного документа (форматы: doc, docx) по адресу электронной почты: rod-univer@mail.ru. В теме письма указать: Статья на Информационный портал «Наши дети»

2. Все присланные информационные материалы проходят проверку на уникальность на сайте: <http://www.antiplagiat.ru/> (не менее 70%).

3. Ответственность за содержание и грамотность представленных материалов несут авторы работ.

4. Ответственный модератор Информационного портала, при необходимости, имеет право редактировать предоставленные материалы для размещения на Информационном портале, не изменяя содержание.

5. Изобразительные материалы (картинки, графики, схемы, таблицы) предоставляются в виде файлов в распространенных графических форматах (jpeg, *png, с разрешением не менее 200 dpi) или в виде фотографий в сопровождении пояснительных текстов, иллюстрированных материалов

6. Изобразительные материалы для размещения на сайте должны быть взяты из базы бесплатных фотографий, не защищенных авторским правом и распространяемых по лицензии Creative Commons, с сайта: <https://pixabay.com/ru/>.

7. Все информационные и изобразительные материалы должны быть названы в соответствии с образцом: Фамилия_ИО – наименование статьи.

8. Количество авторов в направляемом информационном материале – не более 2-х человек.

9. Форматирование: на первой строке прописными, жирными буквами, выравнивание по центру строки, – название информационной статьи; на последней странице (шрифт курсив, выравнивание по правому краю) – должность, название места работы; на следующей строке – ФИО автора (жирный курсив); на следующей строке – город.