

Паспорт проекта		
1	Название фестиваля	Фестиваль «Добрые истории»
2	Тема проекта	«Танк Т-34- символ Победы»
3	Актуальность проекта для МДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	Сегодня многие государства пытаются переписать страницы истории Великой Отечественной войны и вклада Советского Союза в ее победу. Поэтому очень важно рассказывать детям правду о героическом подвиге народа в годы войны и вклада страны в освобождение от фашизма. Важно донести до детей, что не только солдаты на полях сражений приближали победу, но и те, кто самоотверженно трудился на заводах, полях, в конструкторских бюро... Важно, чтобы в каждой семье героев помнили, гордились ими и чтили. Важно, чтобы война опять не повторилась. Сегодня детское техническое творчество - важная составляющая образовательного процесса в современном образовании. Творчество - процесс, создающий условия для развития общества в самых разных направлениях. Отсутствие творчества в обществе ведет последнее к самой низшей ступени развития. Пик творчества приходится на дошкольный возраст, с возрастом без поддержки способность творить исчезает и тем самым наносится ущерб, трудно восполняемый в последующие годы. Творческая деятельность ставит каждого ребенка в позицию активного участника, дает возможность реализовывать индивидуальные творческие замыслы, учит работать в команде. Для дошкольника включение в творческую деятельность является выражением его потребности. Деятельность выступает как внешнее условие развития у ребенка познавательных процессов. Это означает, что для развития детей дошкольного возраста необходимо организовать их деятельность. Значит, образовательная задача состоит в организации условий, провоцирующих детское действие. Говоря словами В.Г. Белинского «Надо учить не содержанию науки, а деятельности по ее содержанию». Такие условия можно создать посредством образовательной среды LEGO. Игра – ведущий вид деятельности дошкольника, поэтому любая деятельность ребенка должна переходить в игровую на завершающем этапе. Конструктивная деятельность дошкольников решает задачи развития творческих, познавательных, интеллектуальных способностей детей. В конструировании

		за короткий отрезок времени осуществляется весь путь от задумки до цели, что является мотивирующим условием в деятельности детей.
4	Инновационность проекта для МДОО/образовательного комплекса города Екатеринбурга (при наличии)	Воспитанники впервые, в рамках реализации проекта, научились создавать роботов LEGO Education WeDo 2.0. При создании движущихся объектов- военного эшелона и танка Т-34- схем создания в комплекте не предусмотрено, поэтому ребята под руководством педагога собрали новые образцы движущихся роботов и написали инженерные книги к ним, чтобы и другие детские сады могли воспользоваться ими.
5	Цель, задачи проекта	Организация проектно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста о символе победы- танке Т-34. - расширять представления о героических страницах нашей страны в годы Великой Отечественной войны и символе победы - танке Т-34 посредством разных видов детской деятельности; - реализовать образовательную среду LEGO через конструктивную и игровую виды детской деятельности; - развивать творческие способности и познавательную активность; - формировать мотивацию к различным видам конструкторской деятельности; - формировать готовность и умение работать в команде и развивать коммуникативные компетенции; - повысить педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах взаимодействия с педагогами в организации творческой, познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности детей.
6	Участники проекта	воспитанники подготовительной к школе группы (6-7) лет, родители, педагоги
7	Тип проекта	познавательно-творческий
8	Срок реализации	15.10.2019- 16.12.2019
9	Формы работы	С воспитанниками: познавательная деятельность: беседы, НОД, экскурсии; продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация, ручной, конструирование; игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные, дидактические; конструктивная деятельность из различных видов конструктора; чтение художественной литературы; культурно-досуговая деятельность: экскурсии (музей Боевой Славы Урала, памятникам), просмотр мультфильмов, музыкальная и литературная гостиная, военно-спортивный праздник; создание продукта: макет, мультфильм, видео-книга памяти.

		С родителями: анкетирование; консультации; мастер-классы; совместное творчество в рамках проекта; совместные экскурсии.	
10	Перечень используемых педагогических технологий, методов, приемов	Игровые, здоровьесберегающие, ИКТ-технологии (презентации, игры), исследовательские, мнемотехника-строительство по схемам. Метод моделирования и конструирования, метод «распредмечивания» предмета (Л.А. Паромонова), беседы, вопрос-ответ. Использование различных материалов и оборудования для продуктов проекта.	
11	Перечень используемого высокотехнологического оборудования, конструкторов и материалов	LEGO Education 45300 WeDo 2.0. и программное обеспечение к нему; ресурсный набор LEGO Education 9580 WeDo и программное обеспечение; ноутбук; мультстудия; мультимедиа, конструкторы: LEGO «Первые механизмы» (9656) и «Простые механизмы» (9689), LEGO Duplo, LEGO Education, ТИКО, Magic Magnetic.	
12	Ожидаемые результаты	умение работать целенаправленно, предварительно планируя свою деятельность; мотивация к развитию творческих способностей, интеллектуального развития, познавательно-исследовательской деятельности, детской инициативы и культурных практик ребенка; развитие коммуникативных компетенций ребенка в различных видах деятельности и в работе в команде; взаимодействие всех участников образовательных отношений.	
13	План реализации проекта		
Задачи		Мероприятия	Срок
определение темы и составление плана работы над проектом		Подготовительный этап: обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора. Составление плана работы: анкетирование родителей, информирование о проекте; беседы (Родина-мать зовет!», «Великие битвы», «Дети войны», «Подвиг блокадного Ленинграда», «Мы пол-Европы прошагали, пол-Земли»); музыкальная «А песни тоже воевали» и литературная «Мы о войне стихами говорим» гостиные, военно-спортивный праздник, экскурсии. Для родителей: консультации, мастер-классы, создание мультфильма «Путеводитель по памятниками героям и труженика тыла ВОВ в городе Екатеринбурге».	15.10.19-15.11.19
реализация проекта		Содержательный этап: беседы о военной технике ВОВ, истории танка Т-34 и Уралмашзаводе в годы ВОВ; создание альбомов военной техники ВОВ,	16.11.19-08.12.19

		инженерных книг: военной техники, Т-34 (WeDo 2.0), военного эшелона (WeDo), альбомов Уралмашзавода в годы ВОВ; просмотр видео и медиа- материалов о Т-34, его создателе и вклада в победу, обыгрывание Т-34 на роботах Be-bot; коллективная творческая работа «Праздничный парад» и организация выставки военной техники и Т-34 из творческого материала; альбомы о Уралмашзаводе в годы ВОВ и его роли в истории Т-34. Создание макета Уралмашзавода, выпускавшего в годы войны Т-34. Создание видеоролика «Танк Т-34- символ Победы».	
подведение итогов		Заключительный этап: презентация продукта проекта (видео) «Танк Т-34- символ Победы», защита проекта, рефлексия.	09.12.19-13.12.19
14	Оценка результатов	участие в проекте способствовало патриотическому воспитанию, расширению кругозора, активной жизненной позиции всех участников образовательных отношений, укреплению детско-взрослых отношений, сплочению коллектива, развитию творческих способностей и конструкторских навыков. А еще проект, по инициативе детей и родителей, имеет продолжение: создание нового мультфильма о памятных местах ВОВ в Екатеринбурге, создании книги памяти «Наследники Победы» и продолжение ее новых выпусков другими группами, желание узнать о легендарной «Катюше» и, конечно, сконструировать ее.	
15	Практическая значимость проекта	В рамках реализации проекта был создан продукт- макет завода Уралмаша с движущимися объектами- танком Т-34 и военным эшелоном, привозившим на Урал танковое оборудование; как подготовка к проекту создан мультфильм и как продолжение проекта- книга памяти. Проект объединил детей общей целью, умению работать в команде, договариваться, уступать друг другу. Способствовал воспитанию гражданина своей страны, гордости за свою страну и ее истории в годы ВОВ, желанию быть полезным Родине и защищать ее. Была удовлетворена естественная потребность детей в новых знаниях, впечатлениях, самостоятельных действиях и самовыражении. Оказана педагогическая поддержка родителям в повышении компетентности и в вопросах развития и образования детей.	
16	Перспективы развития проекта	Проект имеет продолжение: - открывать новые страницы героического прошлого нашей страны в годы ВОВ; - создавать новые макеты, на очереди- «Катюша»;	

		- создание новых выпусков мультфильмов «Путеводитель по памятникам героям и труженикам тыла Великой Отечественной войны в Екатеринбурге»; - ежегодно выпускать книгу памяти «Наследники Победы» в подготовительных группах, чтобы знать и помнить о героях; - обязательно сходить на экскурсию в музей истории Уралмаша - макет может использоваться в самостоятельной игровой деятельности детей, это предусмотрели сами дети при создании цеха- в нем можно собирать танки, используя подъемники, а еще можно задавать траекторию движения эшелона и танка через программирование.
17	Список используемых источников	- Ерофеева, Е.М. Конструирование для дошкольников : Книга для воспитателя детского сада. / Е.М. Ерофеева, Л.Н. Павлова, В.П. Новикова. - М.: ТЦ Сфера, 2007. – 339 с. - Лыкова, И.А. Художественный труд в детском саду. Экопластика: аранжировки и скульптуры из природного материала / И.А. Лыкова. – М.: Издательский дом «КАРАПУЗ», 2010. – 160 с. - Лыкова И.А. Парциальная программа «Умные пальчики». Конструирование в детском саду.-М.: ИД «Цветной мир2, 2018, -200с.: ил. - Парамонова, Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду . – М.. – 2002. – 192 с. - Шорыгина Т.А. Беседы о Великой Отечественной войне.-М.: ТЦ Сфера, 2011.-80с. - Интернет-ресурсы. - Сайт Уралмашзавода https://www.uralmash.ru . - Виртуальный музей . Танк Т-34, https://tank-t-34.blogspot.com . - Сайт музея танка Т-34 «Музейно-мемориальный комплекс «История танка Т-34»», http://museum-t-34.ru .
Приложения к проекту размещаются на сайте МДОО (конспекты занятий, сценарии мероприятий, дидактические и фото-, медиа-материалы в рамках реализации проекта и др.)		