



Конспект занятия по конструированию «Конструкторское бюро военной техники»

Цель: конструирование военной техники

Задачи:

- закреплять представление о вооружении Российской армии и работе конструкторского бюро;
- побуждать сочетать в работе реальные и вымышленные элементы военной техники;
- развивать зрительно-моторную координацию, мелкую моторику пальцев рук, творческие способности и свободное экспериментирование с деталями конструктора;
- воспитывать целеустремленность, доводить начатое дело до конца.

Оборудование демонстрационное:

- модели военной техники (Катюша, Т-34, самолет, корабль), иллюстрации военной техники;
- альбомный лист и простой карандаш;
- раздаточное: пластмассовый конструктор.

Ход занятия

Воспитатель: Какую боевую технику вы знаете? (Дети рассказывают, педагог дополняет.)

- Танки — это самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности: оврагам и бездорожью. Танки вооружены пушками и пулеметами. Внутри танка находятся люди — экипаж: командир, стрелок, механик и радист.
- Артиллерийские установки стреляют из пушек снарядами, а ракетные — ракетами. Знаменитая ракетная установка «Катюша» громила врагов во время Великой Отечественной войны.
- В нашей армии есть и авиация — боевые самолеты и вертолеты. Они готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Самолет управляется экипажем летчиков — это первый и второй пилоты, штурман, который прокладывает курс самолета в небе, радист, держащий связь с аэродромом; механик, отвечающий за исправность самолета.
- Наши морские просторы защищают военные корабли и подводные лодки. Большие надводные корабли — линкоры вооружены орудиями, пулеметами, крылатыми ракетами. Крейсер — это корабль поменьше, а миноносец — корабль сторожевой. На корабле есть капитан. Он в ответе за весь корабль. Ему помогают помощник капитана и штурман, прокладывающий в море курс. Боцман следит за порядком на корабле. Радист поддерживает связь с землей и другими судами.
- Есть у России и атомные подводные лодки. Они поражают суда противника особыми большими снарядами — торпедами. Подводные лодки передвигаются под водой, они уходят в длительные плавания.

Воспитатель:

- Ребята, а кто создает военную технику? (Дети рассказывают, педагог дополняет.).
- Верно, профессия называется конструктор. Где работают конструкторы? (Дети рассказывают, педагог дополняет).
- Правильно- конструкторы работают в конструкторском бюро. Сначала они придумывают модель военной техники, рисуют ее, затем делают расчеты по ее конструированию – размеры: длина, ширина, высота; как будет передвигаться; какая толщина брони и многое другое.
- Сегодня предлагаю вам тоже побыть конструкторами и создать свою модель военной техники, но сначала давайте вспомним, что мы уже конструировали из военной техники?

Воспитатель обсуждает с детьми особенности различной военной техники, для чего она предназначена:

- показывает модель ракетной установки «Катюша», отмечая, что она состоит из 2 частей: машины, способной проехать по бездорожью, и ракетной установки. Затем все вместе анализируют форму «Катюши», выделяя основные части: кабину, шасси, на которых крепится ракетная установка, реактивные ракеты. Воспитатель обращает внимание на то, что установка должна поворачиваться, менять угол наклона.

Аналогично – танк Т-34, корабль и самолет.

Разбирает вместе с детьми порядок конструирования.

Физминутка:

Мы лётчики, пилоты (руки в стороны, повороты туловища)

Мы водим самолёты.

Танкисты и ракетчики, (наклоны в стороны)

Мы славные разведчики.

Мы моряки, подводники, (приседания)

Мы храбрые бойцы.

Скоро в Армию пойдём, (шагают на месте)

А пока игра идёт!

Воспитатель предлагает детям нарисовать модель военной техники, которую они будут конструировать, а затем по рисунку создать ее из конструктора.

Дети придумывают и конструируют каждый свою модель.

По окончании работы вся техника собирается на полигоне, дети рассказывают о своей поделке.

Защита моделей.

Воспитатель предлагает устроить парад военной техники и, как настоящие конструкторы, создать инженерную книгу собранных моделей военной техники.

*Автор воспитатель Гостева Н.В.
МАДОУ- детский сад № 50*

