

Каталог библиотеки методической литературы МАДОУ- детский сад № 50:

Образовательная область Направления	Литература	Кол-во
1. Социально-коммуникативное развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.- 2-е изд.-М.: Издательство «Национальное образование», 2016.- 88 с.- (Серия «Антология дошкольного образования»)	1
	От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп.-М.: Мозайка-Синтез, 2015.-368 с. (проект)	6
	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста.-М.: Мозайка-Синтез, 2016.-64 с.	1
	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.-М.: Мозайка-Синтез, 2016.-80 с.	1
	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа.-М.: Мозайка-Синтез, 2017.-96 с.	1
	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Старшая группа.-М.: Мозайка-Синтез, 2017.-112 с.	1
	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа.-М.: Мозайка-Синтез, 2016.- 80 с.	1
1.1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Дополнительно:	
	Алябьева Е.А. Дни этики в детском саду. Планирование, игры, сказки, стихи.- 2-е изд.-М.: ТЦ Сфера, 2016.-160 с.	1
	Алябьева Е.А. Игры-путешествия на участке детского сада.-М.: ТЦ Сфера, 2015.-128 с.	2
	Алябьева Е.А. Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях.-М.: ТЦ Сфера, 2015.-160 с.- (Сказки подсказки).	1
	Алямовская В.Г. и др. Беседы о поведении ребенка за столом.-М.: ТЦ Сфера, 2011.-64 с.	1
	Алямовская В.Г. Беседы о поведении ребенка за столом.-М.: ТЦ Сфера, 2015.-64 с.	1
	Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников. Книга для воспитателей детского сада.- М.: Просвещение. 1991.- 127с.: ил.	1

	Бабаева Т.И., Римашевская Л.С. Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды: учебно-метод. пособие.- СПб.: Детство –Пресс, 2012.- 224 с.	2
	Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет (учебное пособие по развитию коммуникативных способностей ребенка).- Екатеринбург: «Литур», 2002.- 192 с.	2
	Бачурина В. Развивающие игры для дошкольников.- М.: ООО ИКТЦ «ЛАДА», 2006.-176 с.	1
	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Библиотека программы «От рождения до школы». Методическое пособие.-М.: Мозайка-синтез, 2014.- 80 с.	2
	Ветохина А.Я. и др. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.-СПб.: ООО издательство Детство-пресс, 2011, 2013.- 192 с.	4
	Волобуев А.Т. Поучительные сказки. Учимся смекалке и мудрости у сказочных героев.-М.: ТЦ Сфера, 2018.- 64 с. (Сказки-подказки).	1
	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. Библиотека программы «От рождения до школы».-М.: Мозайка-Синтез, 2014.- 128 с.	1
	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в второй младшей группе детского сада. Библиотека программы «От рождения до школы».-М.: Мозайка-Синтез, 2014.- 144 с.	1
	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. Библиотека программы «От рождения до школы».-М.: Мозайка-Синтез, 2014.- 160 с.	1
	Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа.- Волгоград: Учитель, 2012.- 200 с.	1
	Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие/Под ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой.- 2-е изд., испр. и доп.-М.: ТЦ Сфера, 2016.-176 с.	2
	Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие/Под ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой.- 2-е изд., испр. и доп.-М.: ТЦ Сфера, 2016.- 208 с.	2
	Крановиц Кэрол Сток. Развивающие занимательные игры, которые не дадут заскучать вашему ребенку. Пер. с англ. Т.И. Попова.- Мн.: ООО «Попурри», 2005.- 208 с.: ил.	1
	Литвинова М.Ф. Играют непоседы: игры и упражнения для детей от 1,5 до 3 лет: Методическое пособие.-М.: ТЦ Сфера, 2012.- 224 с.	1
	Николаева О. Занимательные игры для детей на свежем воздухе.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.- 234 с.	1
	Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке.- СПб.: Детство-Пресс, 2011.- 192 с.	1

	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет: нравственное воспитание в детском саду. Пособие для педагогов и методистов. Библиотека программы «От рождения до школы».- М.: Мозайка –Синтез, 2012, 2013.-80 с.	1
	Савченко В.И. Педагогическая сказка как средство поддержки позитивной социализации старших дошкольников.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015.- 112 с.	1
	Татаринцева Н.Е. Полоролевое воспитание дошкольников на основе народных традиций. Учебно-методическое пособие.- М.: Центр педагогического образования, 2013.- 96 с.	1
	Татаринцева Н.Е. Полоролевое воспитание дошкольников: практические материалы. Учебно-методическое пособие.-М.: Центр педагогического образования, 2013.- 176 с.	1
	Шмаков С. Игры-потехи. Забавы- утехы. -Липецк: Ориус, 1994.-127с.: ил.	1
	Шорыгина Т.А. Беседы об этикете с детьми 5-8 лет.-М.: ТЦ Сфера, 2011.- 96 с.	1
	Шорыгина Т.А. Беседы о характере и чувствах. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера. 2010- 96 с.	1
	Щетинина А.М.. Иванова О.И. Полоролевое развитие детей 5-7 лет: Методическое пособие.-М.: ТЦ Сфера. 2010.- 128 с. (Библиотека воспитателя)	2
	Ульева Е.А. Уроки вежливости и хорошего поведения, или Как сделать вашего ребенка воспитанным.-Ростов на Дону: Феникс, 2015.-157 с.	1
1.2. Ребенок в семье и сообществе	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.- 2-е изд.-М.: Издательство «Национальное образование», 2016.- 88 с.- (Серия «Антология дошкольного образования»)	
	От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп.-М.: Мозайка-Синтез, 2015.-368 с. (проект)	
	Дополнительно:	
	Безгина О.Ю. Речевой этикет старших дошкольников. Методическое пособие для воспитателей.- М.: Мозаика-Синтез, 2005.- 40 с.	1
	Дронь А.В.. Данилюк О.Л. Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников. Программа «Ребенок- педагог-родитель».- СПб.: Детство-Пресс, 2012.- 96 с.	1
	Кабачек О.Л. Диалоги о культуре. Занятия с детьми 5-7 лет: Пособие для педагогов дошкольных учреждений, родителей, гувернеров.- М.: Мозаика-Синтез, 2005.- 40 с.	1
	Корнеева Е.Н. Ваш ребенок идет в школу.-М.: Мир и образование, 2013.-190 с.	1
	Работа с семьей при подготовке детей к школе. Лекторий для родителей, будущих первоклассников.-СПб.: Детство-Пресс, 2011.- 160 с.	1

	Сертакова Н.М. Инновационные формы работы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей: метод. пособие.- СПб.: Детство-Пресс. 2013.-80 с.	1
	Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой: Для работы с детьми дошкольного возраста.-Харьков: Фолио, 1997.- 464 с.	1
1.3. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.- 2-е изд.-М.: Издательство «Национальное образование», 2016.- 88 с.- (Серия «Антология дошкольного образования»)	
	От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп.-М.: Мозайка-Синтез, 2015.-368 с. (проект)	
	Дополнительно:	
	Буре Р.С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Мозайка-Синтез, 2014.- 136 с.	1
	Дыбина О.В. Образовательная среда и организация самостоятельной деятельности детей старшего дошкольного возраста. Методические рекомендации.- М.: Центр педагогического образования, 2013.- 64 с.	1
	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Библиотека программы «От рождения до школы».- М.: Мозайка-Синтез, 2014.- 128 с.	2
	Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях.- М.: ТЦ Сфера, 2016.- 80 с.- (Сказки-подсказки)	1
1.4. Формирование основ безопасности	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.- 2-е изд.-М.: Издательство «Национальное образование», 2016.- 88 с.- (Серия «Антология дошкольного образования»)	
	От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп.-М.: Мозайка-Синтез, 2015.-368 с. (проект)	
	Дополнительно:	
	<i>Пожарная безопасность.</i>	
	Аралина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. -М.: Скрипторий 2003, 2007.-72 с.	1
	Кононова И.В. Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников.- М.: Айрис-Пресс, 2006.-128 с.: ил.	1
	Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2006.-64 с.	1
	Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности.- М.: ТЦ Сфера, 2012.- 64 с.	1
	<i>Правила дорожного движения.</i>	

	Данилова Т.И. Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2011.- 208 с. - Занятия по правилам дорожного движения/ Составители Н.А. Известкова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова. -М.: ТЦ Сфера, 2009-64 с. (Вместе с детьми)	1
	Кони́на Е.Ю. Азбука безопасности на дороге. Тетрадь для детей 5-6 лет.- М.: Айрис-Пресс, 2007.-24 с.	1
	Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг.- М.: Скрипторий, 2006.- 88 с.	1
	Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.-128 с.	1
	Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: для работы с детьми 3-7 лет. Библиотека программы «От рождения до школы».- М.: Мозайка-Синтез, 2013.- 112 с.: цв. вкл.	2
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности.</i>	
	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Библиотека программы «От рождения до школы». Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей.- М.: Мозайка-синтез, 2014.- 64 с.	6
	Твоя безопасность. Как вести себя дома и на улице. – М.: Просвещение, 2005.- 47 с.: ил.	1
	Фисенко М.А. ОБЖ. Подготовительная группа. Разработки занятий.- Волгоград: Корифей, 2006.- 128 с.	1
	Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет.-М.: ТЦ Сфера, 2011.-80 с.	3
	Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- 128 с.- (Сказки-подсказки).	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность»: учебное пособие по основам безопасности и жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. –СПб.: Детство-Пресс, 2015.-144 с.	3
2. Познавательное развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.- 2-е изд.-М.: Издательство «Национальное образование», 2016.- 88 с.- (Серия «Антология дошкольного образования»)	
	От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп.-М.: Мозайка-Синтез, 2015.-368 с. (проект)	
2.1. ФЭМП	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста.- М.: Мозайка-Синтез, 2016.-48 с.	1
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа.- М.: Мозайка-Синтез, 2015.-64 с.	1

	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа.- М.: Мозайка-Синтез, 2016.-64 с.	1
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа.- М.: Мозайка-Синтез, 2016.-176 с.	1
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа.- М.: Мозайка-Синтез, 2016.-176 с.	2
	Дополнительно:	
	Голубина Т.С. Чему научит клеточка... Методическое пособие для подготовки дошкольника к письму. Для родителей и воспитателей.- М.: Мозаика-Синтез, 2003.- 64 с.	1
	Ерофеева Т.И., Павлова Л.Н., Новикова В.П. Математика для дошкольников: Книга для воспитателя детского сада.- М.: Просвещение, 1992.- 191 с.: ил.	1
	Матюхина Ю., Неверко К., Хромова С. Развивающие игры для маленького почемучки.- М.: ООО «ИКТЦ «ЛАДА», 2007.- 152 с. с ил.	1
	Непомнящая Р.Л. Развитие представлений о времени у детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие.- СПб.: Детство-Пресс, 2004.- 64 с.	1
	Смоленцева А.А. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием. Книга для воспитателя детского сада.- М.: Просвещение, 1993.- 95 с. с ил.	1
	Тихомирова Л.Ф., Басов А.В. Развитие логического мышления детей.- Ярославль: ТОО «Гринго», 1995.- 240 л. с ил.	1
	Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: Логика для дошкольников: Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль: Академия развития, 2002.- 144 л. с ил.	1
	Федин С.Н., Федина О.В. Как научить ребенка считать.-М.: Рольф, 2001.- 256 с. с ил.	1
	Филя учит формы. 4 способа активного обучения: раскраски, игры, упражнения. –М.: Росмэн, 2005.	1
	Шевелев К.В. Дошкольная математика в играх. Формирование элементарных математических представлений у детей 5-7 лет. Программа занятий с детьми 5-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2005.- 80 с.	1
	Шорыгина Т.А. Беседы о пространстве и времени: Методическое пособие. -М.: ТЦ Сфера. 2010.- 96 с. (2)	2
2.2. Развитие познавательной-исследовательской деятельности	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.- 2-е изд.-М.: Издательство «Национальное образование», 2016.- 88 с.- (Серия «Антология дошкольного образования»)	
	От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп.-М.: Мозайка-Синтез, 2015.-368 с. (проект)	

	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Библиотека программы «От рождения до школы». Для работы с детьми 4-7 лет.- М.: Мозайка-синтез, 2014.- 80 с.	4
	Дополнительно:	
	Гуриненко Н.А. Планирование познавательльно-исследовательской деятельности со старшими дошкольниками. Картотека опытов и экспериментов.-СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»», 2017.- 64 с.	1
	Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников/ Под ред. О.В. Дыбинаой.- 2-е изд., испр.- М.: ТЦ Сфера, 2016.- 192 с. (Ребенок в мире поиска) (2
	Дыбина О.В. , Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников/Под ред. Дыбиной О.В.- 2-е изд., испр.-М.:ТЦ Сфера, 2015.-192 с.	3
	Дыбина О.В. . Творим, измеряем, преобразуем: Игры-занятия с дошкольниками.- 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2015. -128 с. (Ребенок в мире поиска)	2
	Исакова Н.В. Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность.- СПб.: ООО «Издательство Детство –Прес», 2015.- 64 с.	1
	Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. Библиотека программы «От рождения до школы».-М.: Мозайка-Синтез, 2014.-80 с.	4
	Куликовская И.Э.. Совгир Н.Н. Детское экспериментирование. Старший дошкольный возраст: Учебное пособие.- М.: Педагогическое общество России, 2005.- 80 с.	1
	Шапиро А.И. Первая научная лаборатория. Опыты, эксперименты, фокусы, беседы с дошкольниками.- М.: ТЦ Сфера; СПб.: Образовательные проекты, 2016.- 128 с. –(Библиотека воспитателя)	2
2.3. Ознакомление с предметным окружением	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.- 2-е изд.-М.: Издательство «Национальное образование», 2016.- 88 с.- (Серия «Антология дошкольного образования»)	
	От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп.-М.: Мозайка-Синтез, 2015.-368 с. (проект)	
	Дополнительно:	
	Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников.- М.: Просвещение. 1992.- 95 с.: ил.	1
	Вострухина Т.Н., Кондыркинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. –М.: ТЦ Сфера, 2012.- 192 с.	2
	Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: игры-занятия для дошкольников.-2-е изд.. испр.-М.: ТЦ Сфера. 2015.-128 с. –(Ребенок в мире поиска)	2
	Дыбина О.В. Рукотворный мир: Игры-занятия для докшольников.-2-е изд., дополн. и испр.-М.: ТЦ Сфера, 2011.- 128 с. (Ребенок в мире поиска)	2

	Дыбина О.В. Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов.-2-ое изд., испр.-М.: ТЦ Сфера, 2015.-160 с.	3
	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в средней группе детского сада. Библиотека программы «От рождения до школы».-М.: Мозайка-Синтез, 2012-96 с.	2
	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в старшей группе детского сада. Библиотека программы «От рождения до школы».-М.: Мозайка-Синтез, 2014-64 с.	2
	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Библиотека программы «От рождения до школы».-М.: Мозайка-Синтез, 2014-80 с.	2
	Нефедова К. Дом. Какой он? -М.: «Гном и Д», 2005.-72 с.	1
	Нефедова К. Бытовые электроприборы. Какие они?- М.: «Гном и Д», 2003.-63 с.	1
	Нефедова К. Инструменты. Какие они?- М.: «Гном и Д», 2006.-59 с.	1
	Нефедова К. Мебель. Какая она?- М.: «Гном и Д», 2005.-78 с.	1
	Нефедова К. Транспорт. Какой он?- М.: «Гном и Д», 2003.-64 с.	1
	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для работы с детьми 4-7 лет. Библиотека программы «От рождения до школы».- М.: Мозайка-Синтез, 2013.- 80 с.	2
	Ракитина И.В., Кнушевицкая Н.А. Головные уборы. Какие они?- М.: «Гном и Д». 2006.- 48 с.	1
	Шорыгина Т.А. Беседы о подарках и открытках.- М.: ТЦ Сфера, 2009.- 64 с.	2
2.4. Ознакомление с социальным миром	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.- 2-е изд.-М.: Издательство «Национальное образование», 2016.- 88 с.- (Серия «Антология дошкольного образования»)	
	От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп.-М.: Мозайка-Синтез, 2015.-368 с. (проект)	
	Дополнительно:	
	Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий.-М. УЦ «Перспектива», 2016.- 296 с., 12 с цв. вкл.	1
	Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью/ старшая и подготовительная группы- М.: ЦГЛ, 2005.-246 с.	1
	Антонов Ю.В., Левина Л.В. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей (программы, конспекты уроков и занятий, методические рекомендации по предмету «Народная культура»).- М.: АРКТИ. 2005. - 168 с.	1
	Данилина Г.Н. Дошкольнику- об истории и культуре России. Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».- М.: АРКТИ, 2005.- 184 с.	1
	Дыбина О.В. Приобщение к миру взрослых: игры-занятия по кулинарии для детей.-М.: ТЦ Сфера, 2013.- 123 с. – (Ребенок в мире поиска)	1

	Зацепина М.Б. Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: Мозайка-Синтез, 2010.- 112 с. (- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Старшая группа. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.- М.: Скрипторий 2003, 2007.- 112 с.	1
	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Подготовительная группа. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.- М.: Скрипторий 2003, 2007.- 96 с.	1
	Иванова Т.В. Ребенок и окружающий мир: явления общественной жизни. Младшая группа. Разработки занятий.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.- 96 с.	1
	Иванова Т.В. Ребенок и окружающий мир: явления общественной жизни. Средняя группа. Разработки занятий.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.- 96 с.	1
	Иванова Т.В. Ребенок и окружающий мир: явления общественной жизни. Старшая группа. Разработки занятий.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.- 96 с.	1
	Иванова Т.В. Ребенок и окружающий мир: явления общественной жизни. Подготовительная группа. Разработки занятий.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.- 96 с.	1
	Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2006.- 192 с.	1
	Николаева С. Р., Катыхова И.Б. Народный календарь- основа планирования работы с дошкольниками по государственному образовательному стандарту: План- программа. Конспекты занятий. Сценарии праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений.- СПб: Детство- Пресс, 2004.- 304 с.	1
	Паникова Е.А., Инкина В.В. Беседы о космосе. Методическое пособие.- И.: ТЦ Сфера. 2012.- 96 с. (2) - Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. –М.: ТЦ Сфера, 2011.-64 с.	2
	Проектирование тематической недели «Дал присягу- назад ни шагу!» в рамках работы по патриотическому воспитанию детей 5-7 лет.- СПб.: ООО Издательство Детство –Пресс, 2016.- 112 с.	1
	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Покорение космоса». -М.: Скрипторий 2003, 2006.-80 с.: ил.	1
	Скоролупова О.А. Большое космическое путешествие. Игровая неделя в ДОУ.-М.: Скрипторий 2003, 2006.-56 с.: ил.	1
	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Телевидение».- М.: Скрипторий 2003, 2007.-96 с.: ил.	1
	Шорыгина Т.А. Беседы о хлебе. Методические рекомендации.- М.: ТЦ Сфера, 2012.- 80 с.	2
	Шорыгина Т.А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны.- М.: ТЦ Сфера, 2011.- 80 с.	2
	Шорыгина Т.А. Моя семья. Методическое пособие.-М.: ТЦ Сфера, 2016.-96 с.	1
	Шорыгина Т.А. О космосе. - М.: «Книголюб», 2005.-77 с.	1

	Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? - М.: «Гном Д», 2006.-93 с.	1
2.5. Ознакомление с миром природы	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.- 2-е изд.-М.: Издательство «Национальное образование», 2016.- 88 с.- (Серия «Антология дошкольного образования»)	
	От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп.-М.: Мозайка-Синтез, 2015.-368 с. (проект)	
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста.-М.: Мозайка-Синтез, 2014.-64 с.	1
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа.-М.: Мозайка-Синтез, 2017.-64 с.	1
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа.-М.: Мозайка-Синтез, 2016.-96 с.	1
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа.-М.: Мозайка-Синтез, 2017.-112 с.	1
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа.-М.: Мозайка-Синтез, 2017.-112 с.	1
	Дополнительно:	
	Баймашова В.А., Охупкина Г.М. Ознакомление с комнатными растениями.- М.: Скрипторий 2003, 2008.- 72 с.: ил.	1
	Журавлева Л.С. Солнечная тропинка. Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром. Для работы с детьми 5-7 лет.- М.: Мозайка-Синтез, 2006.- 144 с.	1
	Зенина Т.Н. Циклы наблюдений за объектами природы. Старший дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие.-М.: Центр педагогического образования, 2008.- 96 с.	1
	Зенина Т.Н. Экологические праздники для старших дошкольников. Учебно-методическое пособие.-М.: Педагогическое общество России, 2006.- 128 с.	1
	Нищева Н.В. Конспекты занятий по формированию у дошкольников естественнонаучных представлений в разных возрастных группах детского сада.- СПб.: Издательство-Пресс, 2012.- 144 с.	2
	Поддубная Л.Б. Природа вокруг нас. Младшая группа. Занимательные материалы.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.- 96 с.	1
	Поддубная Л.Б. Природа вокруг нас. Средняя группа. Занимательные материалы.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.- 112 с.	1
	Поддубная Л.Б. Природа вокруг нас. Старшая группа. Занимательные материалы.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.- 96 с.	1
	Поддубная Л.Б. Природа вокруг нас. Подготовительная группа. Занимательные материалы.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.- 96 с.	1
	Селихова Л.Г. Интегрированные занятия: ознакомление с природой и развитие речи. Для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет).-М.: Мозайка-Синтез, 2005.-160 с.	1

	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень». Часть 1.-М.: Скрипторий 2003, 2006.-128 с.: ил.	1
	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень». Часть 2.-М.: Скрипторий 2003, 2007.-160 с.: ил.	1
	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Зима». -М.: Скрипторий 2003, 2008.-96 с.: ил.	1
	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Ранняя весна»- М.: Скрипторий 2003, 2007.-64 с.: ил.	1
	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Весна. Насекомые. Перелетные птицы». -М.: Скрипторий 2003, 2006.-136 с.: ил.	1
	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по темам «Домашние животные» и «Дикие животные средней полосы России». -М.: Скрипторий 2003, 2006.-128 с.: ил.	1
	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Вода». -М.: Скрипторий 2003, 2005.-96 с.: ил.	1
	Шорыгина Т.А. Грибы. Какие они? - М.: «Гном Д», 2004.-63 с.	1
	Шорыгина Т.А. Деревья. Какие они? - М.: «Гном Д», 2006.-64 с.	1
	Шорыгина Т.А. Домашние животные. Какие они? - М.: «Гном Д», 2006.-70 с.	1
	Шорыгина Т.А. Зеленые сказки. Экология для малышей.- М.: Прометей; Книголюб, 2003.-104 с. (развивающие сказки для детей).	1
	Шорыгина Т.А. Злаки. Какие они? - М.: «Гном Д», 2006.-47 с.	1
	Шорыгина Т.А. Какие звери в лесу? - М.: «Гном Д», 2007.-93 с.	1
	Шорыгина Т.А. Какие месяцы в году? - М.: «Гном Д», 2006.-64 с.	1
	Шорыгина Т.А. Кустарники. Какие они? - М.: «Гном Д», 2006.-64 с.	1
	Шорыгина Т.А. Насекомые. Какие они? - М.: «Гном Д», 2007.-47 с.	1
	Шорыгина Т.А. Овощи. Какие они? - М.: «Гном Д», 2005.-88 с.	1
	Шорыгина Т.А. Птицы. Какие они? - М.: «Гном Д», 2006.-90 с.	1
	Шорыгина Т.А. Травы. Какие они? - М.: «Гном Д», 2006.-47 с.	1
	Шорыгина Т.А. Цветы. Какие они? - М.: «Гном Д», 2001.-64 с.	1
	Шорыгина Т.А. Фрукты. Какие они? - М.: «Гном Д», 2006.-63 с.	1
	Шорыгина Т.А. Ягоды. Какие они? - М.: «Гном Д», 2006.-56 с.	1
	Шорыгина Т.А. Беседы о воде в природе. Методические рекомендации.- М.: ТЦ Сфера, 2012.- 96 с.	2
	Шорыгина Т.А. Беседы о Дальнем Востоке. Методические рекомендации.- М.: ТЦ Сфера, 2010.- 96 с.	2

	Шорыгина Т.А. Беседы о домашних и декоративных птицах.-М.: ТЦ Сфера, 2009.-64 с.	2
	Шорыгина Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах. Методические рекомендации.-М.: ТЦ Сфера. 2012-96-с.	2
	Шорыгина Т.А. Беседы о русском Севере. Методические рекомендации.- М.: ТЦ Сфера, 2010.- 96 с.	2
	Шорыгина Т.А. Беседы о степи и лесостепи. Методические рекомендации.- М.: ТЦ Сфера, 2009.- 64 с.	2
	Шорыгина Т.А. Беседы о субтропиках и горах. Методические рекомендации.- М.: ТЦ Сфера. 2009.- 64 с.	2
	Шорыгина Т.А. Беседы о том, кто где живет.- М.: ТЦ Сфера, 2011. – 80 с.	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется деятельность с детьми дошкольного возраста.- Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2013 г.-103 с.	6
3. Развитие речи		
3.1. Развитие речи	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.- 2-е изд.-М.: Издательство «Национальное образование», 2016.- 88 с.- (Серия «Антология дошкольного образования»)	
	От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп.-М.: Мозайка-Синтез, 2015.-368 с. (проект)	
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста.-М.: Мозайка-Синтез, 2016.- 112 с.: цв. ил.	1
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа.-М.: Мозайка-Синтез, 2016.- 96 с.: цв. вкл.	1
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.-М.: Мозайка-Синтез, 2016.- 80 с.: цв. вкл.	1
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа.-М.: Мозайка-Синтез, 2016.- 144 с.	1
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа.-М.: Мозайка-Синтез, 2016.- 112 с.	1
	Дополнительно:	
	Бугрименко Е.А., Цукерман Г.А. Учимся читать и писать.- М.: Знание, 1994.-160 с.	1
	Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет. Методическое пособие. 2-е изд. испр.- М.: ТЦ Сфера, 2017.-96 с.- (Библиотека современного детского сада).	1
	Марцинкевич Г.Ф. Обучение грамоте детей дошкольного возраста: планы занятий.- Волгоград: Учитель, 2000.-129 с.	1
	Смирнова Л.Н. Обучение дошкольников чтению. Занятия с детьми 5-7 лет: Пособие для воспитателей и родителей.- М.: Мозайка-Синтез, 2006.- 56 с.	2
3.2. Художественная литература	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. УМК к программа «От рождения до школы».- М.: Мозайка-Синтез, 2016.- 272 с.	1

	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. УМК к программа «От рождения до школы».- М.: Мозайка-Синтез, 2016.- 320 с.	1
	Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года.- М.: Оникс, 2005.- 272 с.	1
	Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет.- М.: Оникс, 2005.- 336 с.	1
	Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей.- М.: Оникс, 2007-352 с.	1
	Литовская М.А., Созина Е.Е. Хрестоматия по литературе Урала для начальной школы. С методическими подсказками для педагогов и родителей.- Екатеринбург: У- Фактория, 2002.- 624 с. с ил.	1
	Вахрушева Л.Н. Познавательные сказки для детей 4-7 лет. Методическое пособие. -М.: ТЦ Сфера, 2012.- 80 с.	2
4. Художественно-эстетическое развитие		
4.1. Приобщение к искусству	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.- 2-е изд.-М.: Издательство «Национальное образование», 2016.- 88 с.- (Серия «Антология дошкольного образования»)	
	От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп.-М.: Мозайка-Синтез, 2015.-368 с. (проект)	
4.2. Изобразительная деятельность	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.- 2-е изд.-М.: Издательство «Национальное образование», 2016.- 88 с.- (Серия «Антология дошкольного образования»)	
	От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп.-М.: Мозайка-Синтез, 2015.-368 с. (проект)	
	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозайка-Синтез, 2014.- 96 с., цв. вкл.	2
	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозайка- Синтез, 2014.-96 с., цв. вкл.	2
	Комарова Т.С. Художественное творчество. Система работы в старшей группе детского сада.-М.: Мозайка-Синтез, 2014-112 с.: цв. вкл.	2
	Комарова Т.С. Художественное творчество. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.- М.: Мозайка-Синтез, 2014-112 с.: цв. вкл.	2
	Дополнительно:	
	Галанов А.С., Корнилова С.Н., Куликова С.Л. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству.- М.: ТЦ Сфера, 2002.- 80 с.	1

	Грибовская А.А. Ознакомление дошкольников со скульптурой. Методическое пособие.- М.: Педагогическое общество России, 2004.-96 с.	1
	Грибовская А.А. Ознакомление дошкольников с графикой и живописью. Методическое пособие.- М.: Педагогическое общество России, 2004.-192 с.	1
	Грибовская А.А. Ознакомление дошкольников с архитектурой. Методическое пособие.- М.: Педагогическое общество России. 2005.-96 с.	1
	Дубровская Н.В. Тематические занятия по формированию изобразительных навыков у детей 2-7 лет. «Природа». Вводные занятия: Учебно-методическое пособие для воспитателей.- СПб.: Детство-Пресс, 2006.- 112 с., ил., цв.вкл.	1
	Казакова Р.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий.- М.: ТЦ Сфера, 2005.- 128 с.	1
	Комарова Т.С. Обучение детей технике рисования. Учебное пособие.- М.: Педагогическое общество России, 2005.- 176 с. с ил.	2
	Комарова Т.С. Народное искусство в воспитании дошкольников: Книга для педагогов дошкольных учреждений, учителей начальных классов, руководителей художественных студий.- М.: Педагогическое общество России, 2006.- 256 с.	1
	Комарова Т.С. , А.И. Савенков. Коллективное творчество дошкольников: Учебное пособие.- М.: Педагогическое общество России, 2005.-128 с.	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности.- М.: ИД «Цветной мир», 2015.- 144 с.	1
	Лыкова И.А. Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Новые подходы в условиях реализации ФГОС ДО.-М.: ИД «Цветной мир», 2014-144 с.: ил.	1
	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие.-М.: ИД «Цветной мир», 2015.-152 с., перераб. и допол.	1
	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие.-М.: ИД «Цветной мир», 2014.-144 с., перераб. и допол.	1
	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие.-М.: ИД «Цветной мир», 2016.152 с., перераб. и допол.	1

	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие.-М.: ИД «Цветной мир», 2014.216 с., перераб. и допол.	1
	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие.-М.: ИД «Цветной мир», 2014.- 216 с., перераб. и допол.	1
4.3. Конструктивно-модельная деятельность	Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2014-64 с.	2
	Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2014-48 с.	2
	Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2014-48 с.	2
	Дополнительно:	
	Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Оригами. 337 схем от простых фигурок до сложных моделей.- СПб: ООО «СЗКЭО», 2008.- 224 с.: ил.	1
	Белошистая А.В., Жукова О.Г. Волшебная аппликация.- М.: АРКТИ, 2008.- 32 с.: ил.	1
	Белошистая А.В., Жукова О.Г. Волшебные витражи.- М.: АРКТИ, 2008.- 20 с.: ил.	1
	Белошистая А.В., Жукова О.Г. Волшебные горошины.- М.: АРКТИ, 2008.- 32 с.: ил.	1
	Белошистая А.В., Жукова О.Г. Волшебные комочки.- М.: АРКТИ, 2008.- 32 с.: ил.	1
	Белошистая А.В., Жукова О.Г. Волшебные краски 3-5 лет.- М.: АРКТИ, 2008.- 32 с.: ил.	1
	Белошистая А.В., Жукова О.Г. Волшебные ладошки.- М.: АРКТИ, 2008.- 32 с.: ил.	1
	Белошистая А.В., Жукова О.Г. Волшебные лоскутки.- М.: АРКТИ, 2008.- 32 с.: ил.	1
	Белошистая А.В., Жукова О.Г. Волшебные ниточки.- М.: АРКТИ, 2007.- 32 с.: ил.	1
	Белошистая А.В., Жукова О.Г. Волшебный пластилин.- М.: АРКТИ, 2008.- 32 с.: ил.	1
	Белошистая А.В., Жукова О.Г. Волшебный поролон.- М.: АРКТИ, 2007.- 32 с.: ил.	1
	Белошистая А.В., Жукова О.Г. Волшебные пуговицы.- М.: АРКТИ, 2007.- 32 с.: ил.	1
	Белошистая А.В., Жукова О.Г. Волшебные шнурочки.- М.: АРКТИ, 2007.- 32 с.: ил.	1
	Гирндт С. Разноцветные поделки из природных материалов/ Сюзанна Гирндт; (пер. с нем. А.П. Прокопьева).-М.: Айрис –пресс, 2008.- 192 с.: ил.	1
	Давыдова Г.Н. Бумагопластика. Цветочные мотивы.- М.: Скрипторий 2003, 2007.- 32 с.	1
	Давыдова Г.Н. Детский дизайн. Пластилинография.- М.: Скрипторий 2003, 2006.- 80 с.	1

	Давыдова Г.Н. Детский дизайн- 2. Поделки из бросового материала.- М.: Скрипторий 2003, 2006.- 80 с.	1
	Давыдова Н.Г. Нетрадиционная техника рисования в детском саду. Часть 1.- М.: Скрипторий 2003, 2013.- 80 с.	1
	Давыдова Н.Г. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 2. – М.: Скрипторий 2003, 2013.- 72 с.	1
	Давыдова Н.Г. Подарки к праздникам.- М.: Скрипторий 2003, 2012.- 96 с.	1
	Дегтева В.Н. Оригами с детьми 3-7 лет: Методическое пособие.- М.: Мозайка-Синтез, 2012.- 128 с.	1
	Дубровская Н.В. Подарки для мамы. Поделки к Дню рождения, 8 марта, Дню Матери.- Серия «Праздник».- СПб.: Детство-Пресс, 2010.- 128 с.: ил.	1
	Зубрилин Н.Ю., Богатырская Е.М. Волшебные снежинки.- М.: АРКТИ, 2008.- 32 с.: ил.	1
	Козлина А.В. Уроки ручного труда в детском саду и начальной школе: Конспекты занятий.- М.: МозайкаСинтез, 2006.- 64 с. (2)	1
	Петрова И.М. Кукольная комната. Ручной труд для детей 6-7 лет: Методическое пособие для воспитателей ДОУ.- СПб.: Детство-Пресс, 2006.- 48 с. с ил.	1
	Петрова И.М. Театр на столе. –СПб.: Детство –Пресс, 2006.- 80 с. с ил.	1
	Пищикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике.- М.: Скрипторий 2003, 2006.- 48 с.	1
	Проснякова Т. Н. Забавные фигурки. Модульные оригами.- М.: АСТ- Пресс книга, 2012.- 104 с.: ил.- (Золотая библиотека увлечений)	1
	Проснякова Т.Н. Забавные фигурки. Модульные оригами.-М.: АСТ-Пресс книга, 2015.-104 с.: ил.	1
	Путешествие в антресолию или чудесное превращение перчаток.-М.	1
	Ривуар Катрин. Помпоны.- М.: Росмэн, 2008.-31 с.	1
	Румянцева Е. А. Простые поделки без помощи мамы.-3-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2008.- 192 с.: ил.	1
	Смотрова Н.А. Нитяные игрушки. –СПб.: Детство –Пресс, 2006.- 48 с. с ил.	1
	Соколова С.В. Оригами для самых маленьких: Методическое пособие для воспитателей.- СПб: ДетствоПресс, 2013.- 64 с.: ил.	1
	Чибрикова О.В. Азбука соленого теста/ Ольга Чибрикова.- М.: Эксмо. 2009.- 144 с.: ил.	1
	Шайдурова Н.В. Веселые матрешки: Учебно-методическое пособие для педагогов.- СПб.: Детство-Пресс. 2012.- 64 с.: ил.	1
	Шайдурова Н.В. Учимся делать открытки: Учебно-методическое пособие для педагогов.- СПб.: ДетствоПресс, 2012.- 48с.: ил.	1
	Цыгвинцева О.А. Мастерская народных кукол. Теоретические и практические основы изготовления.СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2013.-80с.:ил.	1
4.4. Музыкальная деятельность	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет.-М.: МозайкаСинтез, 2016.- 96 с.	1

	Дополнительно:	
	Анисимова М.В. Музыка здоровья: Программа музыкального здоровьесберегающего развития дошкольников.-М.: ТЦ Сфера, 2014.-128 с.	1
	Дрожжина Е.Ю., Снежкова М.Б. Обучение дошкольников современным танцам. Методическое пособие.М.: Центр педагогического образования, 2014.-64 с.	1
	Горбина Е.В., Михайлова М.А. В театре нашем для вас поем и пляшем. Музыкальные сказки-спектакли для дошкольников.- Ярославль: Академия развития, 2001.- 112 с.: ил.	1
	Ледяйкина Е.Г., Топникова Л.А. Праздник для современных малышей.- Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002.- 160 с.: ил.	1
	Михайлова М.А. Праздники в детском саду. Сценарии, игры, аттракционы.- Ярославль: Академия развития, 2000.- 240 с.: ил.	1
	Никитина Е.А. Осенние праздники в детском саду. Сценарии с нотным приложением. Выпуск 1.- М.: ТЦ Сфера, 2010.- 40 с.	1
	Никитина Е.А. Праздник 8 марта в детском саду. Сценарии с нотным приложением. Выпуск 1.- М.: ТЦ Сфера, 2010.- 56 с.	1
	Рокитянская Т.А. Воспитание звуком. Музыкальные занятия с детьми от трех до девяти лет- Ярославль: Академия развития, 2002.- 128 с.: ил.	1
	Судакова Е.А. Времена года. Иллюстративный материал и тексты бесед для музыкальных занятий в детском саду по альбому П.И. Чайковского.- СПб.: ООО «Издательство «Детство Пресс»», 2016.-16 с.. цв.ил.	1
	Ходаковская З.В. Музыкальные праздники и занятия для детей 3-4 лет: Пособие для музыкальных руководителей и воспитателей.- М.: Мозаика-Синтез, 2006.- 64 с.	1
	Юдина С.Е. Мы друзей зовем на праздник: Музыкальные сценарии и песни для малышей- Ярославль: Академия развития, 2002.- 128 с., ил.	1
5. Физическое развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.- 2-е изд.-М.: Издательство «Национальное образование», 2016.- 88 с.- (Серия «Антология дошкольного образования»)	
	От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп.-М.: Мозайка-Синтез, 2015.-368 с. (проект)	
5.1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		

	Дополнительно:	
	Адашкявичене Э.Й. Баскетбол для дошкольников: из опыта работы.- М.: Просвещение. 1983.-79 с.: ил.	1
	Асачева Л.Ф, Горбурнова О.В. Система занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста.-СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2013.-112 с.	1
	Власенко Н.Э. Фитбол-гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста (теория, методика, практика).- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015-112 с.	1
	Картушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 4-5 лет. Сценарии для ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2010.- 96 с.	1
	Недовесова Н.П. Профилактика и коррекция плоскостопия у детей.-СПб.: ООО «Издательство «ДетствоПресс», 2014.-96 с.	1
	Николаева Н.И. Школа мяча: Учебно-методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений.-СПб.: Детство-пресс, 2012.-96с.: ил.	1
	Подольская Е.И. Профилактика плоскостопия и нарушения осанки у старших дошкольников.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009.-80 с.	1
	Сулим Е.В. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3-5 лет.-М.: ТЦ Сфера, 2016.- 160 с.	1
	Сулим Е.В. Детский фитнес: Физкультурные занятия для детей 5-7 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2015.-224 с.	1
	Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие.-М.: ТЦ Сфера, 2011.- 64 с. (2)	1
	Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2008.-64 с.	1
	Шорыгина Т.А. Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье.- М.: ТЦ Сфера, 2017.-64 с. (Сказки-подсказки)	1
5.2. Физическая культура	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста.-М.: Мозайка-Синтез, 2017.-88 с.	1
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.-М.: Мозайка-Синтез, 2016.-80 с.	1
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа.-М.: Мозайка-Синтез, 2016.-112 с.	1
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа.-М.: Мозайка-Синтез, 2016.-128 с.	1
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа.-М.: Мозайка-Синтез, 2016.-112 с.	1
	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики.- М.: Мозайка-синтез, 2011.- 128 с.	1
	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Библиотека программы «От рождения до школы». Для работы с детьми 2-7 лет.- М.: Мозайка-синтез, 2011.- 144 с.	1
	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет: Сборник игр и упражнений. Библиотека программы «От рождения до школы». -М.: Мозайка-Синтез, 2012.- 48 с.	1

	Дополнительно:	
	Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: Практическое пособие.- М.: Айрис-пресс, 2005.-144 с.	1
	Алябьева Е.А. Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет.- 2-е изд., испр. и допол.- М.: ТЦ Сфера, 2015.- 144 с.	1
	Бурлакина О.В. Комплексы упражнений для формирования правильного речевого дыхания.-СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012-80 с.	1
	Вавилова Е.Н. Развивайте у дошколят ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада.- М.: Просвещение, 1981.-96 с.: ил.	1
	Вавилова Е.Н. Укрепляйте здоровье детей: пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1986.- 128 с.: ил.	1
	Голицына Н.С., Бухарова Е.Е. Физкультурный калейдоскоп для дошкольников.- М.: Скрипторий 2003, 2006.-104 с.	1
	Голицына Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении.- М.: Скрипторий 2003, 2006.- 72 с.	1
	Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Занятия физической культурой в ДОУ: Основные виды, сценарии занятий.- М.: 5 за знания, 2005.-112 с.	1
	Ермак Н.Н. Физкультурные занятия в детском саду: творческая школа для дошколят.-Ростов н/Д: Феникс, 2004.- 288 с.	1
	Железняк Н.Ч., Желобкович Е.Ф. 100 комплексов ОРУ для старших дошкольников с использованием стандартного и нестандартного оборудования.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009-112 с.	1
	Муллаева Н.Б. Конспекты –сценарии занятий по физической культуре для дошкольников: Учебнометодическое пособие.-СПб.: Детство-пресс, 2006-160 с.: ил.	1
	Николаева О. Занимательные игры для детей на свежем воздухе.- Ростов н/Д: Феникс, 2008-234 с.	1
	Осокина Т.И. Игры и развлечения детей на воздухе.-М.: Просвещение, 1983.- 224 с.: ил.	1
	Рунова М.А. Радость в движении. – М.: ИД Воспитание дошкольника, 2004.- 60 с.	1
	Сочеванова Е.А. Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет: Методическое пособие для педагогов ДОУ.- СПб: Детство-Пресс, 2012.- 48 с.	1
	Сулим Е.В. Занятия физкультурой: игровой стретчинг для дошкольников.- 3-е изд., допол. и испр.-М.: ТЦ Сфера, 2016.-112 с.: ил.	1
	Физическое воспитание детей дошкольного возраста: книга для воспитателя детского сада: из опыта работы/ В.А. Андерсон, Л.А. Вилкс и др.-М.: Просвещение, 1991.-63 с.: ил.	1
	Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Лечебно-профилактический танец. «Фитнес-данс». Учебное пособие.- СПб.: Детство –пресс, 2010.- 384 с.: ил.	1

	Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Лечебно-профилактический танец. «Фитнес-данс». Учебное пособие- СПб.: Детство-Пресс, 2014.- 384с.: ил.	1
	Фисенко М.А. Физкультура. Первая и вторая младшие группы. Разработки занятий. 1 часть.- Изд. 2-е, переработанное.-Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.-80 с.	1
	Фисенко М.А. Физкультура. Первая и вторая младшие группы. Разработки занятий. 2 часть.- Изд. 2-е, переработанное.-Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.-80 с.	1
	Фисенко М.А. Физкультура. Средняя и старшая группы. Разработки занятий.- Волгоград: ИТД Корифей, 2007.- 112 с.	1
	Фисенко М.А. Физкультура. Средняя и старшие группы. Разработки занятий.- Изд. 2-е, переработанное.Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.-112 с.	1
	Фисенко М.А. Физкультура. Подготовительная группа. Разработки занятий.- Волгоград: ИТД Корифей, 2007.- 96 с.	1
	Фомина А.И. Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду: пособие для Воспитателя подготовительной к школе группы.- М.: Просвещение, 1984.- 159 с. : ил.	1
	Фролов В.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке: пособие для воспитателя.- М.: Просвещение, 1986.- 159 с.	1
	Фролов В.Г., Юрко Г.П. Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста: Пособие для воспитателей детского сада.- М.: Просвещение, 1983.- 190 с.	1
	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3-5 лет.- М.: мозаика-Синтез, 2006-64 с.	1
	Харченко Т.Е. Физкультурные праздники в детском саду. Сценарии спортивных праздников и развлечений: Пособие для педагогов ДОУ.- СПб.: Детство-Пресс, 2009.- 160 с.	1
	Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду.- 2-е изд. –М.: ТЦ Сфера, 2016.-128 с.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575920

Владелец Алдакимова Ольга Сергеевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022