

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 50

620144, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 144 А, тел. (343) 257 32 16
e-mail: mdou50@eduekb.ru

Принят
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2025 № 1



**Учебный план образовательной деятельности
по реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ – детского сада № 50
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану по реализации Образовательной программы дошкольного образования на 2025-2026 учебный год

Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план по реализации Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 50 (далее МАДОУ) на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изм. на 08.11.2022 г.);
- Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамент общего образования от 28 февраля 2014 г. № 08-249 Комментарии к ФГОС дошкольного образования.

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1018 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО).

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана

Содержание Учебного плана разработано в соответствии со следующими принципами:

- принципом научной обоснованности и практической применимости (содержание учебного плана соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- принципом интеграции образовательных областей, содержания, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принципом комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- принципом культуросообразности образования;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках режима занятий обучающихся в образовательной деятельности (далее - ОД), но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построением образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором каждый ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке- государственном языке России.

Программно – целевые основания (учебно-методический комплект (ОП ДО))

Учебный план разработан на основе:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- части, формируемой участниками образовательных отношений - парциальных программ и методических пособий, выбранных участниками образовательных отношений.

Для реализации ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запросов родителей и особенностей развития и интересов детей дошкольного возраста предусмотрено:

- по содержанию образовательной области «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей 3-7 лет) Петерсон Л.Г, Кочемасовой Е.Е.

С целью осуществления коррекционной работы в МАДОУ функционирует логопункт. Коррекционно–развивающая работа осуществляется учителем - логопедом. Количество воспитанников – 37 детей.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия на логопункте проводятся малыми подгруппами (2-3 воспитанника), которые формируются с учетом логопедического заключения, а также уровнем сформированности знаний, умений и навыков детей, индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 г. «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» и Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р – 75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», Положением об оказании логопедической помощи МАДОУ – детского сада № 50.

Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, получающих логопедическую помощь). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Коррекционная работа осуществляется на основе программ:

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей», «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина и др.;
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Нищева Н.В.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и способствует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей- образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СП 2.4.3648 – 20, СанПиН 1.2.3685 – 21)

Учебный план МАДОУ соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее - УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МАДОУ является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение ОД. Данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

В соответствии с календарным учебным графиком образовательный период составляет 36 недель: с 01.09.2025 г. по 31.05.2026 г.

МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В МАДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 2;
- младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 1;
- старшая группа (с 5 до 6 лет) – 1;
- подготовительная к школе группа (с 6 до 7(8) лет) – 1.

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, а также устанавливается соотношение между этими частями.

Возраст	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
	не менее 60%	не более 40%
группа раннего возраста младшая группа средняя группа старшей группе подготов-ная к школе группа		- 1 парциальная программа 1 парциальная программа 1 парциальная программа 1 парциальная программа

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

- обеспечивает вариативность образования;
- взаимодополняет содержание образовательных областей;
- отражает специфику детского сада;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;
- учитывает специфику национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с ОП ДО в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность по реализации 5 образовательных областей с выделением направлений образовательной деятельности (предложенных ФОП ДО):

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1) в сфере социальных отношений; 2) в области формирования основ гражданственности и патриотизма; 3) в сфере трудового	1) сенсорные эталоны и познавательные действия; 2) математические представления; 3) окружающий мир; 4) природа.	1) формирование словаря; 2) звуковая культура речи; 3) грамматический строй речи; 4) связная речь;	1) приобщение к искусству; 2) изобразительная деятельность; 3) конструктивная деятельность; 4) музыкальная	1) основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика и строевые упражнения); 2) подвижные игры

Занятия с использованием электронных средств обучения в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Для профилактики нарушений осанки во время занятий статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов - образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводится в первую половину дня со вторника по четверг.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра).

Один раз в неделю для детей 5-7(8) лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям в средней полосе РФ:

- без ветра: - 9 градусов;
- при скорости ветра до 5 м/с: - 6 градусов;
- при скорости ветра 6-10 м/с: - 3 градуса.

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культуры проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой составляет не менее 70%.

В образовательном процессе используется интегративный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Восприятие художественной литературы и фольклора проходит ежедневно в процессе СОД.

Образовательную деятельность в группе осуществляют: воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Учебный план составляется ежегодно с учетом нормативных правовых документов, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего.

**Учебный план образовательной деятельности
по реализации Образовательной программы дошкольного образования
на 2025-2026 учебный год**

образов. деят-сть	вид образовательной деятельности/ тематический блок программы	вид деятельности детей	объем нагрузки в неделю/год			
			4 год жизни мл. гр	5 год жизни ср. гр.	6 год жизни ст. гр.	7 год жизни подг. гр.
обязательная часть						
социально-коммуникативное развитие						
СОД	в сфере социальных отношений	игровая	*	*	*	*
	в области формирования основ гражданственности и патриотизма	коммуникативная	*	*	*	*
	в сфере трудового воспитания	самообслуживание и элем. бытовой труд	*	*	*	*
	в области формирование основ безопасного поведения	познавательно-исследовательская	*	*	*	*
		музыкальная	*	*	*	*
		изобразительная				
		восприятие худ. литературы и фольклора				
познавательное развитие						
ОД	сенсорные эталоны и познавательные действия	познавательно-исследовательская	0,5/9	0,05/9	1/18	1/18
	окружающий мир	конструирование	0,25/9	0,25/9	0,5/18	0,5/18
	природа	коммуникативная	0,25/9	0,25/9	0,5/18	0,5/18
СОД	конструирование	игровая	*	*	*	*
речевое развитие						
ОД	развитие речи: формирование словаря звуковая культура речи грамматический строй речи связная речь подготовка детей к обучению грамоте	коммуникативная	0,25/9	0,25/9	0,5/18	0,5/18
		познавательная	0,25/9	0,25/9	0,5/18	0,25/9
		игровая	0,25/9	0,25/9	0,5/18	0,5/18
		восприятие худ. литературы и фольклора	0,25/9	0,25/9	0,5/18	0,5/18
						0,25/9
СОД	активизация словаря		*	*	*	*
	речевое творчество				*	*
	культура речи (звуковая, интонационная)		*	*	*	*
	речь как средством общения и культуры		*	*	*	*
	интерес к художественной литературе		*	*	*	*
художественно-эстетическое развитие						
ОД	музыкальная деятельность	изобразительная	2/72	2/72	2/72	2/72
СОД	приобщение к искусству	музыкальная	*	*	*	*
	театрализованная деятельность	познавательно-исследовательская	*	*	*	*
	культурно – досуговая деятельность	игровая	*	*	*	*
		коммуникативная	*	*	*	*

ОД	изобразительная деятельность: предметное рисование лепка аппликация (в т.ч. прикладное творчество, народное декоративно – прикладное творчество)		1/36	1/36	2/72	2/72	
			0,5/18	0,33/12	0,5/18	0,5/18	
				0,33/12	0,5/18	0,5/18	
	конструктивная деятельность		0,5/18	0,33/12	1/36	1/36	
физическое развитие							
ОД	физическая культура в помещении (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	двигательная игровая познавательно-исследовательская	3/108	3/108	2/72	2/72	
	физическая культура на воздухе (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)				1/36	1/36	
СОД	формирование основ здорового образа жизни		*	*	*	*	
	активный отдых		*	*	*	*	
часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется в совместной деятельности взрослого и детей ежедневно в объеме не более 40% от общего объема ОП ДО:							
познавательное развитие							
математические представления. (парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей 3-7 лет) Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.)		познавательно-исследовательская конструирование коммуникативная игровая	1/36	1/36	1/36	2/72	
Максимально допустимый объем образовательно нагрузки в неделю/объем в год			10/360	10/360	14/504	15/540	
Продолжительность занятий (СанПиН1.2.3685 – 21)			не более 15 м.	не более 20 м.	не более 25 м.	не более 30 м.	

* Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности детей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114466

Владелец Алдакимова Ольга Сергеевна

Действителен с 18.04.2025 по 18.04.2026