

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 50

620144, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 144 А, тел. (343) 257 32 16
e-mail: mdou50@edueb.ru

Принято с учетом мнения
Педагогического совета
Выписка из решения № 1 от 30.08.2024

Принято с учетом мнения
Совета родителей
Выписка из решения № 3 от 28.08.2024



Утверждаю
Заведующий МАДОУ-детский сад № 50
/ Алдакимова О.С./
Приказ от 30.08.2024 г. № 74

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
МАДОУ - ДЕТСКОГО САДА №50

Екатеринбург
2024

I. Общие положения

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее Положение) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 50 (далее МАДОУ) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (ст.2, ч. 3 и ч. 6 ст. 28);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Данное Положение регламентирует внутреннюю систему оценки качества образования МАДОУ (далее ВСОКО), реализующего Образовательную программу дошкольного образования (далее ОП ДО).

Положение разработано с целью реализации единого подхода к оценке качества работы образовательной организации и подготовки воспитанников (включая степень усвоения ими ОП ДО или ее частей) в соответствии с требованиями современной политики в области образования в Российской Федерации.

2. ВСОКО проводится в МАДОУ.

3. ВСОКО осуществляется на основании проведения системного анализа:

- критерий качества образовательных услуг, предоставляемых МАДОУ;
- внутренних процессов;
- удовлетворенности потребителей.

4. ВСОКО проводится ежегодно в начале года по итогам прошедшего календарного года во всех образовательных областях и формах.

5. ВСОКО оценивает условия реализации образовательной деятельности.

6. ВСОКО используется для разработки программы развития МАДОУ и для разработки программ профессионального совершенствования сотрудников МАДОУ.

II. Цели и задачи ВСОКО

1. Целями ВСОКО являются:

- осуществление комплексной оценки деятельности МАДОУ по различным показателям;
- повышение эффективности управленческой деятельности МАДОУ;
- повышение уровня информированности всех участников образовательных отношений о качестве предоставляемых образовательных услуг, удовлетворенности качеством образовательных услуг.

2. Задачи ВСОКО:

- повысить объективность процесса и результатов оценивания качества дошкольного образования в МАДОУ;
- выявить положительные результаты деятельности;
- отследить динамику результатов как в целом, так и по отдельным направлениям;
- информировать всех участников образовательных отношений, заинтересованную общественность о степени соответствия образовательной деятельности МАДОУ требованиям нормативных документов.

III. Порядок проведения процедуры ВСОКО

1. ВСОКО осуществляется рабочей группой, состав которой утверждается приказом заведующего МАДОУ.

2. Общее руководство и координация проведения процедуры ВСОКО осуществляется руководителем рабочей группы.

3. Состав рабочей группы формируется из числа руководителей, педагогов МАДОУ, представителей родительской общественности и иных заинтересованных сторон.

4. Требования к участникам:

- знание приоритетных направлений развития системы дошкольного образования;

- владение информационно-коммуникационными технологиями.

5. Функции руководителя рабочей группы:

- осуществление общего руководства;
- разработка плана деятельности;
- подготовка заключения по итогам определения Оценки деятельности, размещение информации на сайте МАДОУ;
- формирование базы данных о результатах деятельности МАДОУ за отчетный период.

6. Функции членов рабочей группы:

- сбор и обработка информации;
- экспертиза материалов для Оценки деятельности;
- обобщение результатов экспертизы для выставления Оценки деятельности.

7. Внутренняя оценка качества осуществляется по группам параметров шкал МКДО:

- открытость и доступность информации о МАДОУ;
- образовательные ориентиры;
- ОП ДО;
- результаты освоения ОП ДО;
- содержание образовательной деятельности;
- образовательный процесс;
- образовательные условия;
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- взаимодействие с родителями;
- здоровье, безопасность и повседневный уход;
- управление и развитие.

8. Группы параметров включают в себя отдельные показатели шкал МКДО, характеризующие качество дошкольного образования.

9. Оценка показателей осуществляется с использованием бальной системы: 1 балла за положительный ответ «ДА» (наличия показателя) или 0 баллов за ответ «НЕТ» (отсутствие показателя), кроме установленных и прописанных в таблице критериев (например, «3 балла за каждого воспитанника...»).

10. Решение рабочей группы ВСОКО по деятельности МАДОУ оформляется заключением за подписью руководителя группы и доводится до сведения участников образовательных отношений, заинтересованной общественности.

11. Баллы, набранные МАДОУ в ходе проведения ВСОКО по каждой группе параметров, доводятся до сведения участников образовательных отношений, заинтересованной общественности путем размещения на официальном сайте МАДОУ.

12. Контроль за деятельностью рабочей группы по определению ВСОКО осуществляет заведующий МАДОУ.

Область качества «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ» (7)	
Показатели	
7.1. «Участие родителей в образовательной деятельности»	
7.2. «Удовлетворенность родителей»	
7.3. «Индивидуальная поддержка развития детей в семье»	
Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД (1)	
8.1.1. «Состояние здоровья воспитанников»	
8.1.2. «Санитарно-гигиенические условия»	
8.1.3. «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков»	
8.1.4. «Усилия по сохранению и укреплению здоровья»	
8.1.5. «Качество питания»	
8.1.6. «Организация процесса питания»	
8.1.7. «Отдых. Релаксация. Сон»	
Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → БЕЗОПАСНОСТЬ (2)	
8.2.1. «Безопасность группового помещения»	
8.2.2. «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе»	
8.2.3. «Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА» (2) →	
2.1. «Основная образовательная программа ДОО»	
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	
2.3. Образовательные программы ДОО	
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ» (1) → Показатель	
1.1. «Ориентиры образовательной деятельности	
1.2. «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (1) → Показатель 5.1.1. «Профессиональная	

квалификация педагогов»	
5.1.2. «Профессиональное развитие педагогов»	
5.1.3. «Совершенствование педагогической работы»	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА (2) → Показатель 5.2.1. «Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)»	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА (2) → Показатель 5.2.2. «Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ»	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (3) → Показатель 5.3.1. «Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы»	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (3) → Показатель 5.3.2. «Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы»	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (4) → Показатель 5.4.1. «Учебно-методическое обеспечение»	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (4) → Показатель 5.4.2. «Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС» (4) → Показатель 4.1. «Поддержка инициативы детей»	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС» (4) → Показатель 4.2. «Особенности реализации воспитательного процесса»	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС» (4) → Показатель 4.3. «Игра»	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС» (4) → Показатель 4.4. «Проектно-тематическая деятельность»	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС» (4) → Показатель 4.5. «Исследовательская деятельность и экспериментирование»	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС» (4) → Показатель 4.6. «Строительство и конструирование»	

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС» (4) → Показатель 4.7. «Самообслуживание и элементарный бытовой труд»	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС» (4) → Показатель 4.8. «Использование информационных технологий»	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС» (4) → Показатель 4.9. «Структурирование образовательного процесса»	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС» (4) → Показатель 4.10. «Индивидуализация образовательного процесса»	
Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (3) → СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (1) → Показатель 3.1.1. «Эмоциональное разви	
Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (3) → СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (1) → Показатель 3.1.2. «Социальное развитие»	
Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (3) → СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (1) → Показатель 3.1.3. «Развитие коммуникативных способностей и активности»	
Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (3) → СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (1) → Показатель 3.1.4. «Формирование основ безопасного поведения»	
Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (3) → ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (2) → Показатель 3.2.1. «Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»	
Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (3) → ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (2) → Показатель 3.2.3. «Формирование математических представлений»	
Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (3) → ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (2) → Показатель 3.2.4. «Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»	
Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (3) → ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (2) → Показатель 3.2.5. «Формирование представлений об окружающем мире: общество и	

государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»	
Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (3) → РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (3) → Показатель 3.3.1. «Развитие речевого слуха»	
Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (3) → РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (3) → Показатель 3.3.2. «Обогащение словарного запаса»	
Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (3) → РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (3) → Показатель 3.3.3. «Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности»	
Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (3) → РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (3) → Показатель 3.3.4. «Развитие культуры устной речи и речевая активность»	
Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (3) → РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (3) → Показатель 3.3.5. «Освоение письменной речи»	
Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (3) → РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (3) → Показатель 3.3.6. «Знакомство с литературой и фольклором»	
Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (3) → РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (3) → Показатель 3.3.7. «Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (3) → ХУДОЖЕСТВЕННО ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (4) → Показатель 3.4.1. «Эстетическое воспитание»	
Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (3) → ХУДОЖЕСТВЕННО ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (4) → Показатель 3.4.2. «Знакомство с миром искусства»	
Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (3) → ХУДОЖЕСТВЕННО ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (4) → Показатель 3.4.3. «Изобразительное творчество	
а «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (3) → ХУДОЖЕСТВЕННО ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (4) → Показатель 3.4.4. «Музыка и музыкальное творчество»	

Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (3) → ХУДОЖЕСТВЕННО ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (4) → Показатель 3.4.5. «Художественное конструирование и моделирование»	
Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (3) → ХУДОЖЕСТВЕННО ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (4) → Показатель 3.4.6. «Театрально-словесное творчество»	
Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (3) → ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (5) → Показатель 3.5.1. «Здоровый образ жизни»	
Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (3) → ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (5) → Показатель 3.5.2. «Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений»	
Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (3) → ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (5) → Показатель 3.5.3. «Движение и двигательная активность»	
Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (3) → ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (5) → Показатель 3.5.4. «Подвижные игры, физкультура и спорт»	