



Конспект к занятию «Навигация: северный морской путь»

Автор: Александрова Е.И
Должность: воспитатель

Цель:	познакомить приборами навигации и научиться пользоваться компасом.
Задачи:	<i>Образовательные:</i> - углубить знания в области истории появления, назначения и особенностей использования навигации в мореплавании; - расширить словарный запас. <i>Развивающие:</i> - развивать наблюдательность, внимание и память. <i>Воспитательные:</i> - воспитывать любознательность и познавательный интерес - формировать умение доводить начатое дело до конца.
Материал к занятию:	- интерактивная доска с выходом в Интернет; - презентация; - компасы; - ледокол «Урал» (пчела Вее - Bot») и карта северного морского пути
Ход Слайд 2	Ребята, наш ледокол скоро отправиться в свою первую экспедицию. Как узнать местонахождение ледокола (любого корабля), если кругом вода? (<i>предположения детей</i>). - Верно. Эпоха великих географических открытий и современное мореплавание были бы невозможны без развития навигации, то есть умения с помощью приборов – помощников (компаса) ориентироваться в море. Но компас не сразу мореплаватели изобрели.

	- Как вы думаете, как раньше люди ориентировались в море? (предположения детей)
Слайд 3	- Верно, первые мореплаватели на своих кораблях не отходили далеко от берега и могли ориентироваться по суше. Да и больших запасов еды и воды делать не надо было. Такое плавание называлось - каботажным плаванием, с испанского языка переводиться дословно – «от мыса к мысу». Мыс – это выступающая в море часть суши, земли.
Слайд 4	- Но людям нужно было плыть дальше от берега, и тогда, чтобы не сбиться с пути, моряки брали на борт клетки с голубями. - Ребята, как вы думаете, почему моряки брали клетки с голубями на корабль, чем могли голуби помочь мореплавателям? - Как известно, голуби могут найти дорогу к дому на очень дальние расстояния. Моряки выпускали голубя и следили, в какую сторону он полетел. Так они находили дорогу в родной порт.
Слайд 5	- У еще одной птицы есть такое же качество – находить дорогу домой. - Что же эта за птица? (предположения детей) - Эта птица – ворон. Когда корабль долгое время находился в открытом море, моряки выпускали ворона. Если птица возвращалась на корабль, то земли поблизости не было, а если ворон улетел, значит, в той стороне земля. Судно направлялось туда.
Слайд 6	- Позднее люди придумали приборы навигации. Назовите, какие вы знаете? (предположения детей). - Верно, компас. Но его не сразу придумали и он не единственный прибор для навигации. - Моряки научились определять географическую широту при помощи астролябии. Астролябия пережила два тысячелетия, но до сих пор привлекает внимание своей таинственностью: загадочными кругами, странными линиями и знаками.
Слайд 7	- Позднее моряки придумали квадрант и секстант. При помощи этих приборов мореплаватели могли определить широту, то есть расстояние до экватора. Этими инструментами измерялись высота над горизонтом небесных светил относительно горизонта. - Сектант до сих пор используется в морской навигации!
Слайд 8	- Вы правильно сказали, что наиболее известный прибор для навигации – компас. По одной версии китайцы, а по другой – скандинавы изобрели компас. Его магнитная стрелка всегда указывает на север. Ученые давным – давно разделили окружающее нас пространство на четыре стороны света. Юг – это там, где солнце поднимается над горизонтом на самую большую высоту. Точка прямо противоположная югу получила

	название север. А если встать лицом к северу, то справа будет восток, а слева – запад.
Физминутка.	Над волнами чайки кружат, Полетим за ними дружно. Брызги пены, шум прибоя, А над морем — мы с тобою! (Дети машут руками, словно крыльями.) Мы теперь плывём по морю И резвимся на просторе. Веселее загребай И дельфинов догоняй. (Дети делают плавательные движения руками.)
	- Ребята, вы хотите научиться пользоваться компасом? - Возьмите компас в руки. Посмотрите на красную стрелку. На какую часть света она показывает? Верно на север. Повернитесь лицом к северу. Смотрите, красная стрелка и вы смотрите в одну сторону. - В какой стороне будет юг? Повернитесь лицом к югу. А теперь в какую сторону показывает красная стрелка? Верно, в другую, в противоположную. - Давайте повернемся на запад, на восток. - Мы с вами меняем направление, а красная стрелка все время смотрит на север и меняет положение по отношению к нам, но не северу!
Слайд 9	- Однако в открытом море знать, где север, запад, восток и юг недостаточно. Поэтому изобрели прибор навигации – рубм. Для того, чтобы точно указывать направление движения корабля, а не просто «на запад» или «на север», мореплаватели разделили окружность компаса на 32 части – румбы. И если, например, говорят «север – север – запад», это значит, что корабль плывет чуть западнее севера.
Слайд 10	<i>Игра:</i> - А теперь поиграем в игру и посмотрим, как вы поняли назначение компаса и как научились ориентироваться. Сначала выполнить простые задания. Нужно пойти на север, на юг (на восток, на запад). - Как мы определили, где запад, где восток, где юг? - Теперь выполним более сложные задания. Заранее положить несколько ледоколов (пчелы «Btt- Bot») в разных местах в группе и нескольким детям по очереди дать задание найти ледокол, сопровождая командами: ледокол находится в южном направлении, ледокол на северо- западе, на востоке и т. д.

	После каждого выполненного задания еще раз всем детям объяснить, как мы действовали, чтобы выбрать нужное направление движения. - Ребята, посмотрите, у нас на карте обозначен северный морской путь. - <i>Для чего он нужен? (предположения детей).</i> - У нас есть ледокол (пчела «Bee-Bot»). Ваша задача пройти северный морской путь (рабочее поле в клеточку с обозначением суши) с использованием компаса, т.е. задавайте направление в соответствии с частями света: север, юг, запад, восток. - Готовы? В путь!
Рефлексия	- Что нового, интересного вы сегодня узнали? - О чем бы вы еще хотели узнать? - Ребята, а вы хотели бы придумать новые игры с компасом?