



Лаборатория Активных дошкольников
Приложения к мастер – классу
«Взаимодействие музыкального руководителя и
учителя – логопеда в коррекции речевых
нарушений у детей дошкольного возраста»

автор: музыкальный руководитель
Сергиенко Анна Николаевна

Приложение 1

Логопедические
музыкальные
Чистоговорки
(автоматизация
звука «ж»)

ЖА, ЖА, ЖА, ЖА — мы нашли в лесу ежа.
ЖУ, ЖУ, ЖУ, ЖУ — дали яблоко ежу.
ЖЕ, ЖЕ, ЖЕ, ЖЕ — ёжик съел его уже.
ЖИ, ЖИ, ЖИ, ЖИ — нам животик покажи.
(автоматизация звука «с»)
СА, СА, СА — это хитрая лиса.
СУ, СУ, СУ — и живет она в лесу.
СЫ, СЫ, СЫ — много дела у лисы.
СО, СО, СО — она крутит колесо.

Попевка-
скороговорка на
автоматизацию
звук «Л»

*Дети стоят по кругу, в руках у них деревянные ложки или клавесы,
посередине круга – «дятел». Дети поют:*
Дятел дерево долбил,
Деда стуком разбудил.
Вот таким: I II III II
«Дятел» выстукивает ритмический рисунок на ложках

Игра на дыхание
(на формирование
воздушной струи)

*Дети стоят по кругу, педагог подходит
к каждому с атрибутом для
дыхательной гимнастики, дети дуют
на него мощной струей воздуха,
сложив губы трубочкой.*
Это может быть:
- Листок осенний на ниточке
- Снежинка на ниточке
- Ватка (облачко)
- Разноцветные перышки птички

Пальчиковая игра
«Корзинка»
(расширение
словарного запаса)

Вот ладошка, как корзинка, *Сложить ладошку чашечкой*
Положу в неё малинку, *Поочередно сгибать пальцы в кулачок*
Положу в неё клубнику,
Землянику, ежевику

И смородины немножко,
Будет полное лукошко! *Хлопают в ладоши*

Пальчиковая игра
«Насекомые»
(расширение
словарного запаса)

Дружно пальчики считаем
Насекомых называем:
Бабочка, кузнечик, муха,
Это жук с зелёным брюхом.
Это кто же тут звенит?
Ой, сюда комар летит!
Прячьтесь!

*Сжимать и разжимать кулачки.
Поочередно сгибать пальцы в
кулачок, начиная с большого.
Вращать мизинцем.
Спрятать руки за спину.*

Пальчиковые игры с предметами

Пальчиковая игра с
грецким орехом
(массаж)

Автор Т. Кирюшатова
Эх, эх, эх, эх! – *передаём орех из руки в руку*
У меня в руках орех!
Я с орехом поиграю, - *катают орех между ладоней*
Меж ладошек покатаю.
Каждый пальчик, что дорожка, - *катаем орех от середины ладони до каждого пальца*
Пусть прокатится немножко.
Покатается часок, - *катаем между ладоней*
Ищет: «Где же локоток?» - *катаем до локтя*
Локоток искал – нашёл – *катаем по локотку*
И в ладошку спать пошёл! – *спрятали в ладони*

Песенка – попевка
«Маленький ёжик»
с колючими
маленькими
мячиками (массаж
пальцев и ладоней)

Автор игры – Сергиенко А.Н.

1. Маленький ёжик четверо ножек - *Катают мяч между ладонями*
На спине листок несёт, песенку поёт:
Фуфты-фуфты-фуфты-фу - *Покалывают каждый пальчик левой руки мячом*
На спине листок несу,
Самый сильный я в лесу, - *Покалывают каждый пальчик правой руки мячом*
Но боюсь одну лису.

2. Маленький ёжик четверо ножек- *Катают мяч между ладонями*
На спине грибок несёт, песенку поёт:
Фуфты-фуфты-фуфты-фу- *Покалывают каждый пальчик левой руки мячом*
На спине грибок несу,
Самый сильный я в лесу, - *Покалывают каждый пальчик правой руки мячом*
Но боюсь одну лису.

3. Маленький ёжик четверо ножек - *Катают мяч между ладонями*
На спине лису несёт, песенку поёт:
Фуфты-фуфты-фуфты-фу – *Перекалывают мячик из руки в руку*
На спине лису несу,
Самый сильный я в лесу, - *Сильно сжимают мяч двумя руками*
Победил саму лису! – *Поднимают мяч над головой*

Песня с
использованием
птичек на палочках

*Когда раздаём птичек, дети её ласково называют – воробей - воробышек.
Музыка А. Филиппенко, слова Е. Макишанцевой.*
1 куплет:

(карандашах)
для массажа рук и
пальцев,
словообразование
«Птичка
маленькая»
(средний возраст)

Птичка маленькая, - *Катают карандаш между ладоней*
Птичка славенькая,
Птичке зёрнышек я дам, - *Крошат зёрнышки*
Прилетай скорее к нам.

2 куплет:

Птичка маленькая, - *Катают карандаш*
Птичка славенькая,
Птичка зёрна поклюёт, - *Птичка «клюёт» с ладони*
Детям песенку споёт.

3 куплет:

Птичка маленькая, - *Катают карандаш*
Птичка славенькая,
Песенку пропела - *Птичка улетает*
И в лес улетела.

(Можно повторить части тела, говоря: «На плечико села, на ручку, на коленку и т.д.»)















