



Играем со Спортником

(спортивно - логопедическое развлечение

для детей 6 - 7 лет

ко Всемирному дню здоровья)

автор: учитель - логопед Жевлакова Е.А.

Цель: создание условий для физического и речевого развития воспитанников.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- закреплять навыки звукового анализа и синтеза: умение выделять в слове заданный звук, делить слова на слоги
- упражнять в

Коррекционно-развивающие:

- развивать фонематический и речевой слух,
- развивать зрительное восприятие, внимание и память;

Коррекционно-воспитательные:

- создавать хорошее настроение;
- воспитывать навык деятельности в команде;
- формировать умение выполнять игровые правила,
- повышать мотивацию к образовательной деятельности;
- поощрять активность и самостоятельность.

Оздоровительные:

- совершенствовать двигательные способности детей,
- упражнять в основных видах движения (прыжки, бег...),
- развивать физические качества

Оборудование: «волшебный» мячик, обручи, фишки, мяч - фитбол (2шт.), карточки с изображением букв, картинки с предметами, слова которых начинаются на твердые и мягкие согласные, карточка с изображением сосны и пашек для скороговорки, карточки с цифрами 1,2,3, медали, эмблемы «Знайки» и «Грамотеи».

Ход:

Этап	Логопед	Дети
		Входят в спортивный зал по музыку. Строятся полукругом.
Организационный момент «Утреннее приветствие с волшебным мячиком»	Здравствуйте, ребята! Встаньте в круг и пожелайте друг другу доброго утра. А поможет нам в этом сделать маленький мячик. Он не простой, а волшебный. Своим теплом он излучает добро и передает его людям, которые держат его	Передают мяч по кругу, желают друг другу доброго утра.

	<p>в руках. Мы будем передавать мячик правой рукой, обращаясь друг к другу по имени и желая доброго утра!</p>	
<p>Разминка</p>	<p>Мы сегодня с вами отправимся в путешествие в страну Логоспортию. Как вы думаете, что это за страна?(ответ детей). А чтобы добраться до этой страны, нам нужен помощник (зовет Спортика)</p> <p><i>Выбегаает Спортик (ребенок из группы).</i> Спортик: Здравствуйте ребята! Я веселый и озорной Спортик! Я очень люблю бегать, прыгать и играть. А еще я люблю соревноваться. Приглашаю вас сегодня поиграть в мои любимые игры. Но для начала нужно размяться. В колонну по одному становись, по кругу шагом марш!</p>	<p>Слушают логопеда и Спортика.</p> <p>Выполняют комплекс ОРУ со Спортиком.</p>
	<p>Какие вы молодцы! Руки ноги размяли, а давайте еще разомнем язычок. Он нам тоже пригодится.</p> <p><i>Учитель – логопед произносит текст, дети выполняют движения:</i></p> <p>Артикуляционная гимнастика «Спортивная зарядка для язычка» <i>Язычок на спортплощадке Занимается зарядкой. Хотя это нелегко – Потянулся высоко. Дети тянут язык к носу. Наклонился низко – К подбородку близко. Тянут язык к подбородку Ловко сделал мостик – Убирают язык в рот, выгибают его. Вниз запрятал хвостик. А теперь язык, как мячик, За зубами скачет. Ударяют языком по зубам Поспешил на ипподром, На лошадку сел верхом. Язычок остановился, В гриб на ножке превратился Прижимают язык к верхнему небу Язычок чуть-чуть устал, Он спокойно полежал.</i></p>	<p>Выполняют артикуляционную гимнастику с логопедом.</p>

	<p>Расслабляют язык <i>Язычок наш сильный и крепкий.</i> <i>Он подготовился к соревнованиям.</i> Логопед: Ну вот, мы и размялись и готовы веселиться дальше.</p>	
<p>Приветствие команд</p>	<p>Давайте устроим не просто спортивные, а ЛОГОспортивные соревнования! В соревновании примут участие две команды: «Грамотеи» и «Знайки». Давайте поприветствуем друг друга.</p>	<p>Приветствуют друг друга:</p> <p>Команда «Знайки» Мы пришли на эти старты, Чтобы не лениться, На вопросы отвечать, Бегать веселиться.</p> <p>Команда «Грамотеи» А мы команде «Знайки» Шлем пламенный привет И от души желаем Знать правильный ответ!</p>
<p>«Изобразим букву»</p>	<p>Много с буквами хлопот, Уж такой они народ, Будем буквы мы искать, Будем мышцы укреплять.</p> <p>Отгадайте, какая буква качелями работает? (<i>Буква М</i>) Давайте ее изобразим. И.п.: ноги врозь, руки на поясе. Наклониться вниз, руки поставить вместе между ногами, задержать положение на 2-3 сек. При наклоне вниз произносить на выдохе звук М. -Какая буква лесенкой в саду стоит? (<i>Буква Н</i>)</p>	<p>Повторяют упражнения, сопровождая движение на выдохе звуками С, Н, М, О</p>

	<p>Давайте ее покажем. И.п.: стоя в парах лицом друг другу. Присесть, взявшись за руки. При приседе на выдохе произносить звук Н.</p> <p>- Какая буква как гимнаст может спинку выгибать? (Буква С)</p> <p>И.п.: стойка ноги врозь. Правая рука вверх - наклон влево.</p> <p>- Какая буква на солнце похожа? (Буква О)</p> <p>И.п.: ноги вместе. Сделать вдох и поднять руки над головой – соединить пальцы, изобразив круг. На выдохе произнести звук О.</p>	
Эстафета 1 «Выбери картинку»	<p>Объясняет правила: Каждая команда получает по букве. Одна букву А, другая О. Продвигаясь на мяче-фитболе до ориентира, участники отбирают, лежащую в обруче картинку с изображением предмета, название которого начинается на заданный гласный звук.</p>	Выполняют задание
Эстафета 2 «Мяч передавай – слово называй»	<p>Объясняет правила: Команды стоят в шеренге. Передают мяч друг другу, дети называют слова, которые начинаются на согласный звук: «С» - команда «Знатоки», на «Ш» - команда «Грамотеи». Последний игрок бежит в начало колонны и, называет свое слово, передает мяч дальше по цепочке. Команда, которая назовет больше слов, та и побеждает.</p>	Выполняют задание
Эстафета 3 «Скороговорка»	<p>Объясняет правила: Участники бегут «змейкой» до обруча, встают в него и произносят скороговорку «Шишки на сосне, шашки на столе». Возвращаются обратно.</p>	Выполняют задание
Эстафета 4 «Слова-картинки»	<p>Объясняет правила: Участники пролезают в обруч боком, бегут до обруча, в котором лежат картинки. Берут картинку, называют ее, определяют, какой 1-й согласный в слове: твердый или мягкий. Кладут карточки соответственно в синий и зеленый обручи.</p>	Выполняют задание

<p>Игра «Где твой круг?»</p>	<p>Объясняет правила: На полу расположены три обруча, внутри которых лежат карточки с изображением цифр 1, 2, 3... Участники шепотом произносят свое имя, определяют, сколько в нем слогов. Под музыку перемещаются по залу рассыпанную. Когда музыка смолкает, занимают обруч, в котором лежит карточка, соответствующая количеству слогов в имени игрока.</p>	<p>Выполняют задание</p>
<p>Релаксация «Спортсмены»</p>	<p>На первую часть стихотворения напрягаются все мышцы, дети стоят на одной ноге, раскинув руки в стороны, на вторую часть – мышечное расслабление.</p> <p>Спортом надо заниматься, каждый день тренироваться, Руки в стороны, не падай, очень трудно так стоять, Ногу на пол не спускать! Мы все мышцы напрягаем, А теперь их расслабляем. Опускаем руки вниз. Ну-ка, быстро улыбнись!</p>	<p>Выполняют упражнение</p>
<p>Подведение итогов</p>	<p>Спортик: Ну что пришла пора подвести итоги. Логопед: Результаты весьма показательны, Спортсмены все замечательные. Победители стоят все перед нами, Им вручают логоспортивные медали.</p>	<p>Получают награды</p>

Вручаются награды. Дети выходят из зала под музыку.