

# Игровой комплект «Будь внимателен. Дифференциация звуков [Б]-[П] в словах»

Разработчик: Жевлакова Е.А.  
учитель - логопед

**Цель:** развитие фонематических процессов в ходе дифференциации звуков [Б]-[П] у старших дошкольников.

## **Задачи:**

1. Закрепить навык дифференциации звуков [Б]-[П] на слух и в произношении;
2. Активизировать словарный запас дошкольников;
3. Учить различать смысл близких по звучанию слов.

**Словарь:** бас – пас, бух – пух, блеск – плеск, борт – порт, бить – пить, блошки – плошки, багет – пакет, бочка – почка, башня – пашня, бабочка – папочка, забор – запор, балка – палка, баба – папа, бабка – папка.

## **Ход игры:**

Комплект игр состоит из карточек с изображениями предметов, чье название отличается одним звуком [Б]-[П], игры «Лото» и игры «Будь внимателен».

### Вариант 1. «Найди пару»

Для игры понадобятся карточки. Играют два участника. Карточки делятся на 2 части: слова со звуком [Б] и слова со звуком [П]. Первый участник выкладывает карточку, называет слово со звуком [Б]. Второй игрок находит у себя карточку со словом, отличающимся на один звук (со звуком [П]). Например, бочка – почка. Затем свою карточку выкладывает второй игрок, а первый находит ей пару.

### Вариант 2. «Меморина»

Для игры потребуется комплект карточек. Играет 2-4 участников. Слова со звуком [Б] выкладываются на столе картинками вверх (по три в ряд). Участники запоминают слова и место каждой карточки. Затем карточки переворачиваются картинками вниз. Рядом, рубашкой вверх, выкладываются перемешанные карточки со звуком [П] в словах.

Первый играющий открывает карточку со звуком [П] и вспоминает, где лежит карточка с парным словом. Если карта найдена верно и в руках у ребенка пара слов, отличающаяся одним звуком, то он забирает эти карточки себе. Если играющий ошибся, то обе картинки возвращаются на свои места. Игру продолжает следующий ребенок.

Побеждает тот, кто соберет больше пар карточек.

### Вариант 3. «Лото»

Для игры потребуются игровые поля и карточки лото. Количество игроков 2 (+ ведущий). Игроки получают по одному игровому полю. Карточки лото перемешиваются и складываются в мешочек (выкладываются стопкой на стол). Ведущий по одной достает карточки, называет, что на них изображено. Игроки на своих полях находят парное заданному слово и кладут на него карточку. Побеждает тот, кто первым закроет все картинки на своем поле.

#### 4. «Будь внимателен»

Для игры потребуются прямоугольные карточки с изображением трех предметов. Количество играющих не ограничено.

Ведущий закрепляет на доске шесть карточек, на которых в разных комбинациях расположены два парных слова.

Например:

бочки – бочки – почки;

бочки – почки – почки;

бочки – почки – бочки;

почки – бочки – бочки;

почки – почки – бочки;

почки – бочки – почки.

Ведущий называет одну из комбинаций. Дети отгадывают, какую именно карточку он озвучил. Если ребенок ответил правильно, он получает жетон. Игра продолжается. Побеждает тот, кто заработал больше жетонов.