

620144, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 144 А, тел. (343) 257 32 16
e-mail: mdou50@eduekb.ru



Космический турнир «Путешествие в Космос»

Автор: Жевлакова Е.А.
Должность: учитель - логопед

Сценарий

Возраст: 6-7 лет

Задачи:

- познавательное и интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста;
- развитие творческих способностей;
- формирование готовности и умения работать в команде.

Оборудование:

- раздаточный материал - в приложении к сценарию;
- наборы пазлов на тему космос по количеству команд;
- наборы конструктора и схемы ракеты к ним по количеству команд;
- наборы творческого материала для конструирования по количеству команд, скотч, пластилин, ножницы;
- наборы цветных восковых мелков по количеству команд,
- простые карандаши по количеству детей

Обязательные условия:

- команда не более 5 человек;
- у каждой команды- «космического экипажа»- должен быть наставник- взрослый из числа родителей;
- ведущий.

Ход:

Ведущий: Здравствуйте ребята, я очень рад снова встретиться с вами в Центре подготовки космонавтов! Вы мои настоящие друзья – мы столько с вами уже интересного узнали и еще нам многое предстоит узнать вместе! Приближается очень важный день для нашей страны. 12 апреля 2021 года вся наша страна- Россия, и не

только, будет отмечать 60 лет, как человек впервые полетел в Космос. Это случилось 12 апреля 1961 года. Так, появилась на Земле профессия космонавт и 12 апреля отмечается Всемирный день авиации и космонавтики. И поэтому сегодня я хочу вас пригласить, пожалуй, в самый необычный и увлекательный мир Космоса!

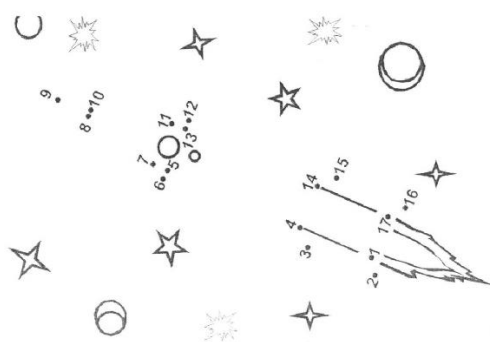
- Правила нашего космического путешествия: работать в команде, приходить на помощь друг другу.

(дети исполняют песню)

- Но на чем же мы отправимся в наше путешествие в Космос? Может быть на самолете? Или на поезде? Нет, точно на пароходе! Или все-таки на чем-то особенном? Давайте узнаем!

Задание 1.

1. Соедините по точкам рисунок, и вы поймете, на чем можно полететь в Космос!
(1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – 11-...)



- А как же мы на рисованной ракете полетим?

Задание № 2

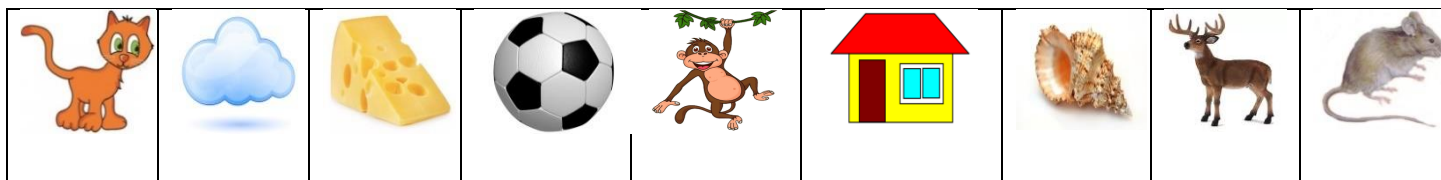
Ведущий: Возьмите схему ракеты и командой постройте такую же!
(дети командами выполняют задание)



- Вот это да- вот это транспорт!

Задание № 3

Ведущий: Из первых букв, с которых начинаются слова на картинках, составьте новое слово и вы узнаете, как называется место, откуда стартуют космические ракеты (запишите его в клеточках).



--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Какое сложное слово! Но зато мы теперь точно знаем, откуда будет стартовать наша ракета.

- Ну что, друзья, все готовы? Тогда вперед – навстречу новым знаниям и открытиям!!!

Задание № 4.

- Отгадайте загадку: это большая и очень горячая звезда- огромный раскаленный шар. Она очень далеко, но тепло от ее лучей доходит до всех планет вокруг нее, и до нашей тоже. Именно поэтому у нас тепло. *(ответы детей)*

- Верно. Достаньте картинки. Положите перед собой слева солнце. В Космосе существует много планет, спутников, звезд, систем и галактик и других странных объектов.

- Сколько планет вращается вокруг главной звезды- Солнца? Верно, 9. Все они разных размеров и находятся на разном расстоянии от нашей планеты- Земли.

- Ваша задача: по порядку, как в стихотворении, расставить планеты. Помогайте друг другу в команде!

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.



Меркурий



Венера



Земля



Марс



Юпитер



Сатурн



Уран



Нептун

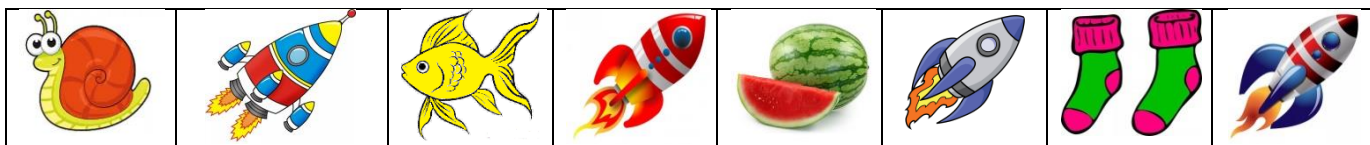


Динамическая пауза.

Ведущий: Ну а мы летим дальше. Выходите в центр зала и повторяйте за мной движения по песню «Космос ждёт...».

Задание № 5.

- Ребята, мы подлетел к какой-то планете! А чтобы узнать на какую планету мы прилетели, вам нужно зачеркнуть все ракеты, а из первых букв, с которых начинаются оставшиеся слова, составьте слово и вы узнаете, на какую планету мы прилетели.



--	--	--	--

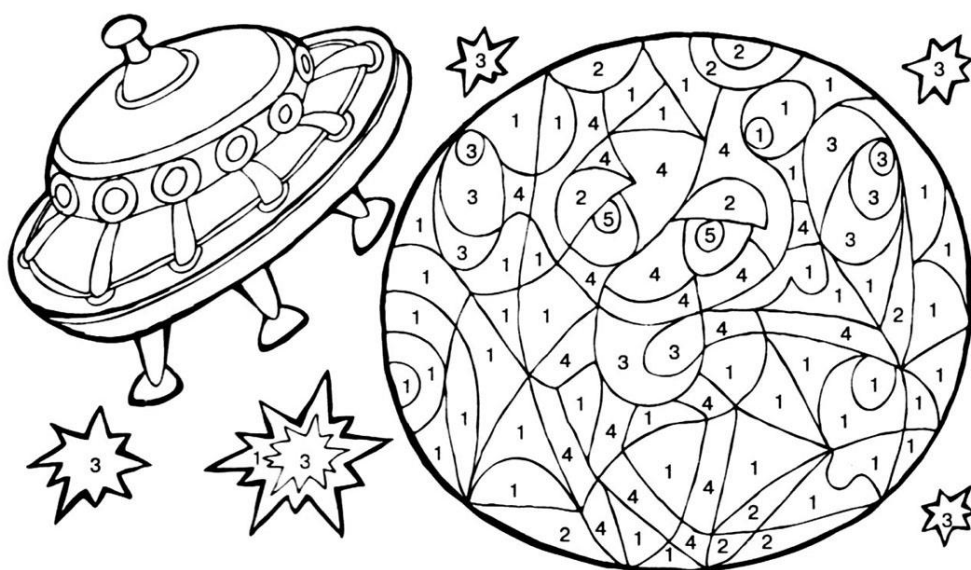
- Уран – настоящий ледяной гигант! Это самая холодная планета! Температура на этой планете минус 220 градусов (в то время как у нас в городах самая холодная зима бывает с температурой минус 40 градусов). Представляете, ребята, как холодно?! Теперь понятно, почему там никто не живет. Хотя, из всех планет Солнечной системы жизнь есть только на Земле. Как вы думаете, потому? *(есть воздух, вода, и здесь нужная нам для жизни температура).*

Задание № 6:

Ведущий: Мы летим дальше, впереди планета Марс! Друзья! А давайте пофантазируем- как бы мог выглядеть житель планеты Марс? Чтобы узнать, кто живет на Марсе, нужно раскрасить картинку так, чтобы каждой цифре соответствовал свой цвет.

- Закрасьте фигуры под номером 1 – синим цветом, фигуры под номером 2 – красный цвет, фигуры под номером 3 – желтым цветом, фигуры под номером 4 – зеленым цветом, а фигуры под номером 5 – черным цветом.

Вперед!



- Ой! Какое забавное существо у нас получилось! Смотрите, он улыбается, значит- добрый и обязательно бы подружился с нами, если бы мы с ним встретились в жизни.

Задание № 7

Ведущий: А давайте, ребята, на Марсе построим космическую базу! Каждая команда собирает картинку из пазлов. Кто первый собрал – тот и победил! Работаем дружно, помогаем другим членам команды!

Задание № 8

Ведущий: Ну что, космическая база построена. Но как мы будем передвигаться?! Давайте, побудем конструкторами и будем придумывать космический транспорт. Нужно отгадать ребус, чтобы узнать, что нам предстоит сконструировать.



- Верно! А чтобы узнать, сколько будет колес у лунохода, нужно решить пример:

$$\boxed{3} \xrightarrow{+ 3} \boxed{} \xrightarrow{- 2} \boxed{} \xrightarrow{+ 1} \boxed{} \xrightarrow{+ 3} \boxed{}$$

$$\boxed{8} \xrightarrow{- 3} \boxed{} \xrightarrow{- 4} \boxed{} \xrightarrow{+ 3} \boxed{} \xrightarrow{+ 4} \boxed{}$$

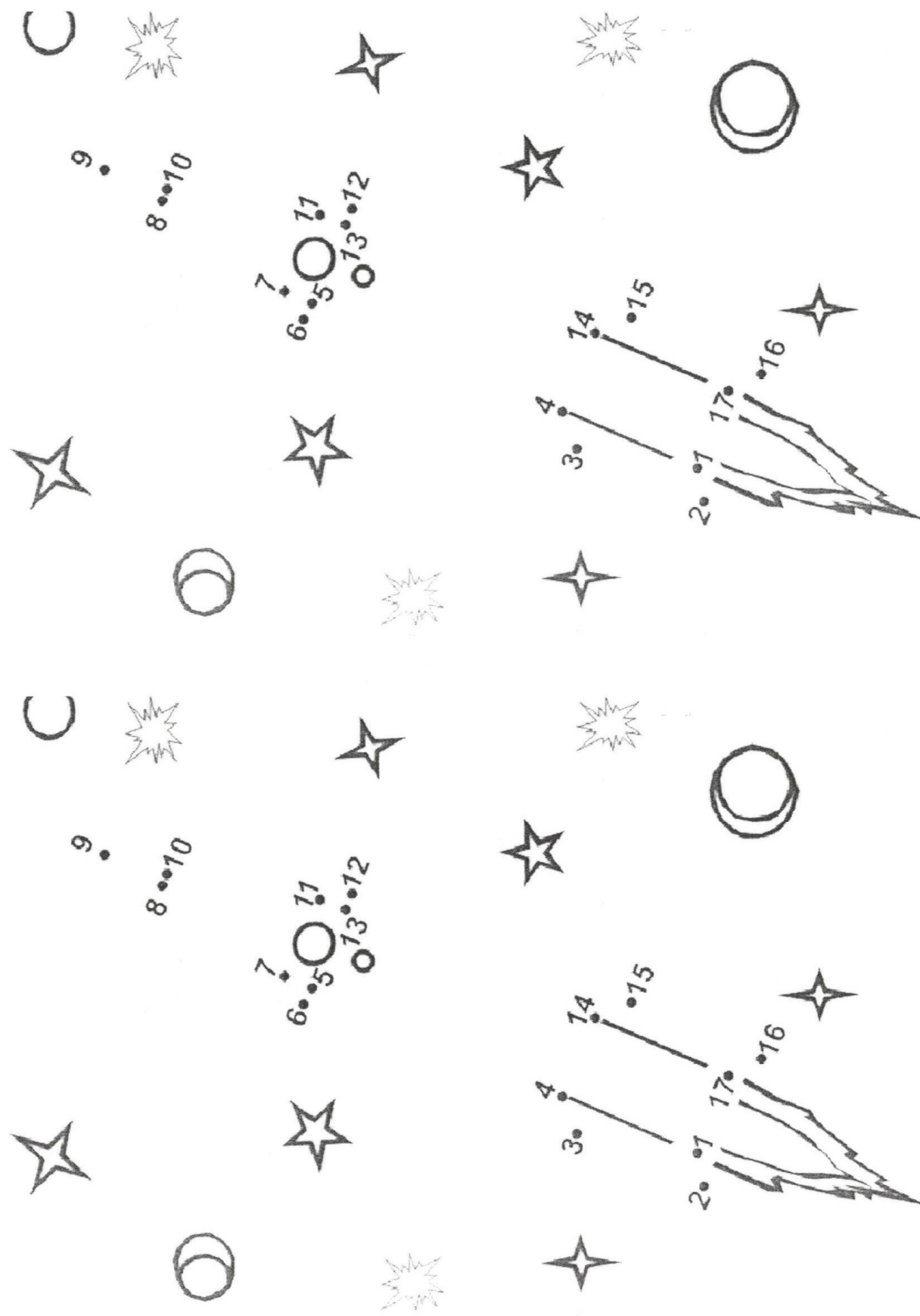
- Какая команда первая решит, та и приступает к работе! А мастерить вы будете из бросового материала.

Ведущий: Ребята, а нас встречает инопланетянин! Давайте с ним потанцуем! (*танец «Марсиане»*)

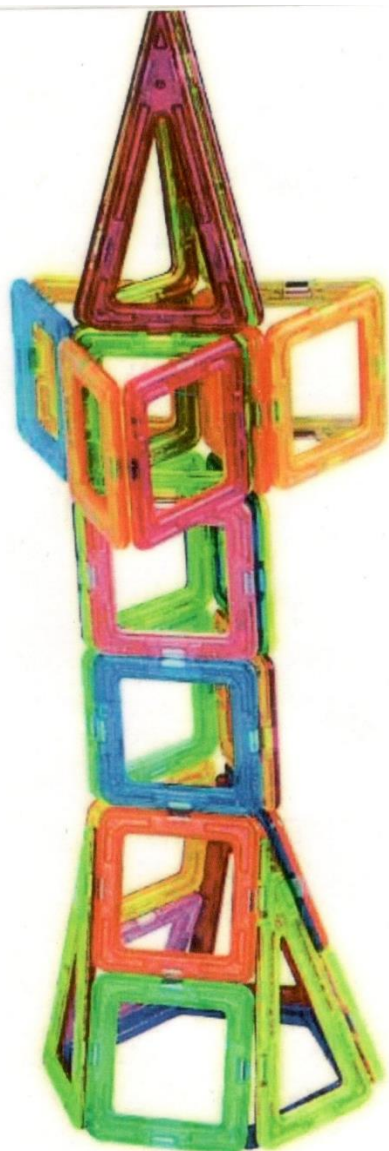
Ведущий: Ребята, наше космическое путешествие подошло к концу. Пора возвращаться домой. А чтобы, вы его запомнили, вам марсиане дарят конструктор!

Карточки к заданиям

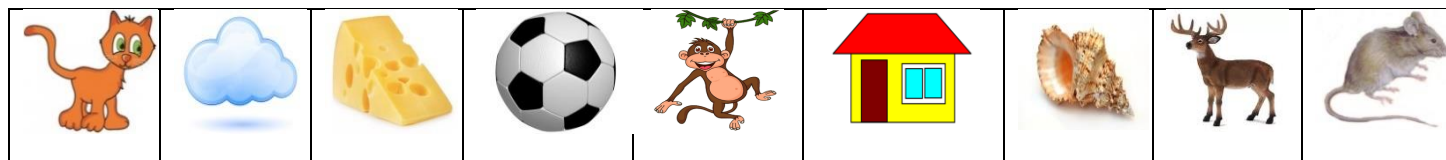
Задание № 1 (на каждого ребенка)



Задание № 2 (по количеству команд, конструктор может быть разным)

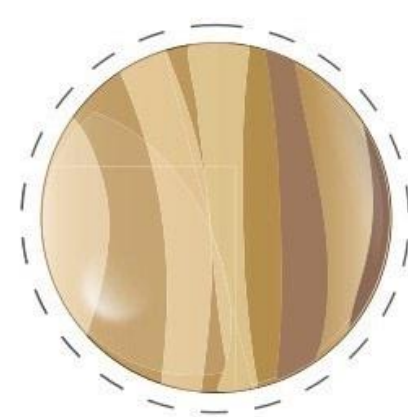
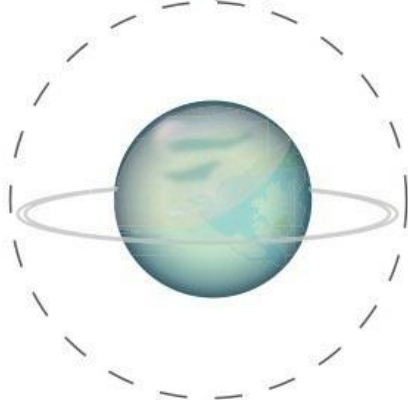
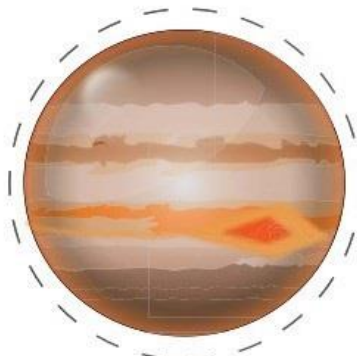
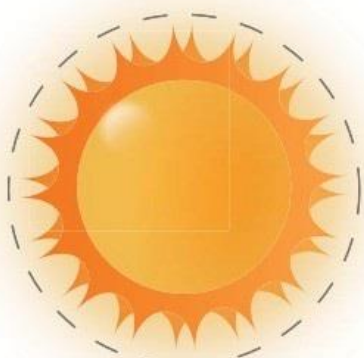


Задание № 3 (по количеству команд)

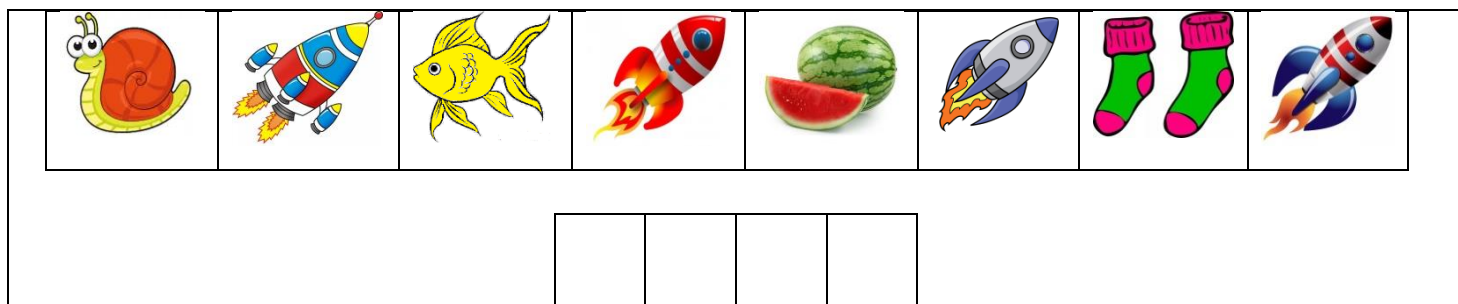


--	--	--	--	--	--	--	--	--

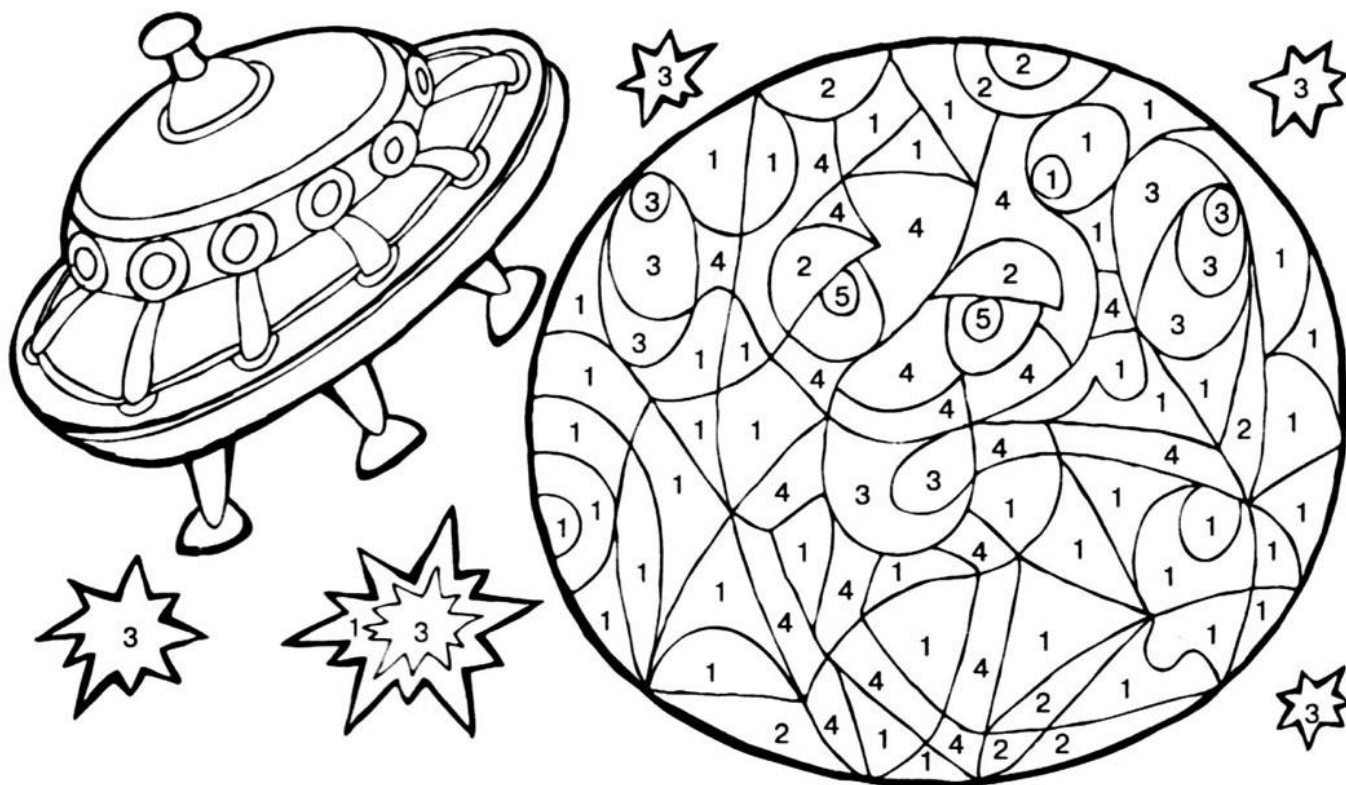
Задание № 4 (по количеству команд)



Задание № 5 (по количеству детей)



Задание № 6 (по количеству команд, формат А4)



Задание № 8 (по количеству команд)



ХОД

По количеству детей по одному примеру

$$\boxed{3} \xrightarrow{+ 3} \boxed{} \xrightarrow{- 2} \boxed{} \xrightarrow{+ 1} \boxed{} \xrightarrow{+ 3} \boxed{}$$

$$\boxed{8} \xrightarrow{- 3} \boxed{} \xrightarrow{- 4} \boxed{} \xrightarrow{+ 3} \boxed{} \xrightarrow{+ 4} \boxed{}$$

$$\boxed{3} \xrightarrow{+ 3} \boxed{} \xrightarrow{- 2} \boxed{} \xrightarrow{+ 1} \boxed{} \xrightarrow{+ 3} \boxed{}$$

$$\boxed{8} \xrightarrow{- 3} \boxed{} \xrightarrow{- 4} \boxed{} \xrightarrow{+ 3} \boxed{} \xrightarrow{+ 4} \boxed{}$$

$$\boxed{3} \xrightarrow{+ 3} \boxed{} \xrightarrow{- 2} \boxed{} \xrightarrow{+ 1} \boxed{} \xrightarrow{+ 3} \boxed{}$$

$$\boxed{8} \xrightarrow{- 3} \boxed{} \xrightarrow{- 4} \boxed{} \xrightarrow{+ 3} \boxed{} \xrightarrow{+ 4} \boxed{}$$

$$\boxed{3} \xrightarrow{+ 3} \boxed{} \xrightarrow{- 2} \boxed{} \xrightarrow{+ 1} \boxed{} \xrightarrow{+ 3} \boxed{}$$

