

**«Космический» турнир «Пора в космос!»
(интеллектуальная викторина)**

Разработчик: Жевлакова Е.А.
учитель - логопед

<i>Возраст детей</i>	5-7 лет
<i>Участники</i>	Командиры экипажей – родители Члены экипажей – воспитанники Ведущий – воспитатель
<i>Задачи:</i>	- познавательное и интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста; - развитие творческих способностей; - формирование готовности и умения работать в команде.
<i>Оборудование:</i>	- столы для экипажей; - стулья для членов экипажей - раздаточный материал - в приложении к сценарию; - наборы пазлов на тему космос по количеству команд; - наборы конструктора и схемы ракеты к ним по количеству команд; - наборы творческого материала для конструирования по количеству команд, скотч, пластилин, ножницы; -наборы цветных восковых мелков по количеству команд, - простые карандаши по количеству детей.
<i>Обязательные условия:</i>	- команда не более 5 человек; - у каждой команды- «космического экипажа» - должен быть наставник- взрослый из числа родителей; - ведущий.

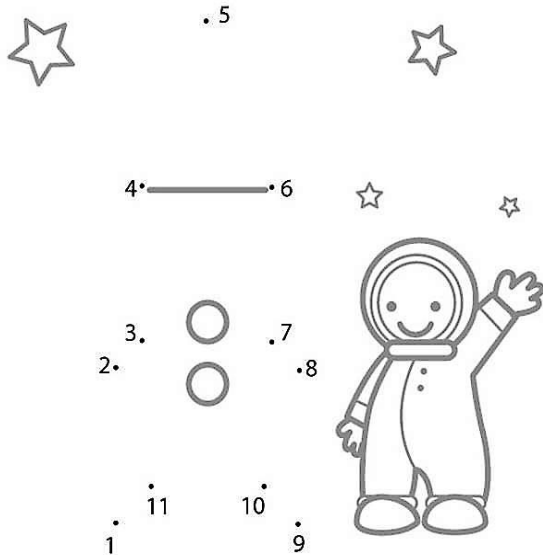
Ход:

Я очень рада снова встретиться с вами! Вы мои настоящие друзья – мы столько с вами уже интересного узнали и еще нам многое предстоит узнать вместе! Приближается очень важный день для нашей страны. 12 апреля 1961 года человек впервые полетел в Космос. Так появилась на Земле профессия космонавт и 12 апреля отмечается Всемирный день авиации и космонавтики. И поэтому сегодня я хочу вас пригласить, пожалуй, в самое необычное и увлекательное путешествие - в загадочный КОСМОС!

Но на чем же мы отправимся в наше путешествие? Может быть на самолете? Или на поезде? Нет, точно на пароходе! Или все-таки на чем-то особенном? Давайте узнаем!

1. Соедините по точкам рисунок, и вы поймете, на чем можно полететь в КОСМОС.

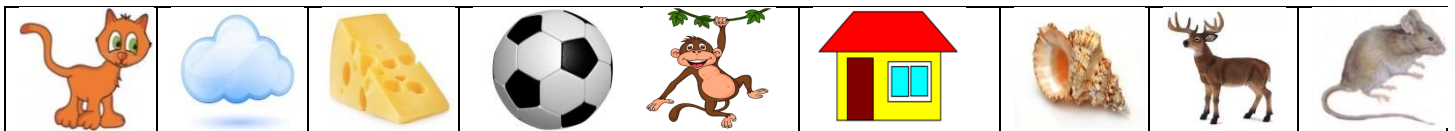
(1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – 11)



Вот это да – вот это транспорт!!!!

А вы знаете, как называется место, откуда стартует космический транспорт? Вы думаете – это аэропорт? Нет, друзья мои, это не аэропорт.

2. Из первых букв, с которых начинаются слова на картинках, составьте новое слово и вы узнаете, как называется место, где стартуют космические ракеты (запишите сами или попросите взрослого вам помочь).



--	--	--	--	--	--	--	--	--

Какое сложное слово! Но зато мы теперь точно знаем, что это не аэропорт.

Ну что, друзья, все готовы? Тогда вперед – навстречу новым знаниям и открытиям!!!

А вы знаете, друзья, что люди очень долго пытались покорить КОСМОС, и незадолго до того, как наш космонавт Юрий Алексеевич Гагарин первым полетел в КОСМОС, там побывали животные.

3. Обведите в кружок картинку с тем животным, которое было в КОСМОСЕ.



В КОСМОСЕ существует много планет, спутников, звезд, систем и галактик и других странных объектов. Вокруг главной ЗВЕЗДЫ вращаются 9 планет. Все они разных размеров и находятся на разном расстоянии от нашей планеты – Земли.

По порядку все планеты
 Назовёт любой из нас:
 Раз — Меркурий,
 Два — Венера,
 Три — Земля,
 Четыре — Марс.
 Пять — Юпитер,
 Шесть — Сатурн,
 Семь — Уран,
 За ним — Нептун.
 Он восьмым идёт по счёту.
 А за ним уже, потом,
 И девятая планета
 Под названием Плутон.



А если вы правильно отгадаете загадку, то узнаете, вокруг какой ЗВЕЗДЫ вращаются все эти планеты. Это большая и очень горячая звезда - огромный, раскаленный шар. Она очень далеко, но тепло от ее лучей доходит до всех планет вокруг нее, и до нашей тоже. Именно поэтому у нас тепло.

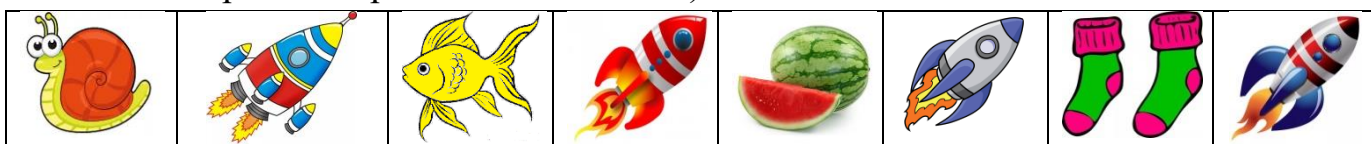
4. Сами или при помощи взрослых запишите ответ на загадку:

До чего сияет ярко,
 Щедро дарит нам подарки:
 Теплоту, добро и свет
 Миллионы долгих лет.
 Утром выгляну в оконце,
 В небе радостное

--	--	--	--	--	--

Из этих 9 планет есть планета — настоящий ледяной гигант. Это самая холодная планета. Температура на этой планете минус 220 градусов (в то время как у нас в городах самая холодная зима бывает минус 40 градусов). Представляете, ребята, как холодно?!

5. Зачеркните все ракеты, а из первых букв, с которых начинаются оставшиеся слова, составьте новое слово и вы узнаете, какая планета самая холодная (запишите сами или попросите взрослого вам помочь).



--	--	--	--

Вот это да – очень холодная планета! Теперь понятно, почему там никто не живет. Хотя, из всех планет Солнечной системы жизнь есть только на ЗЕМЛЕ, потому что здесь есть воздух, вода, и здесь нужная нам для жизни температура.

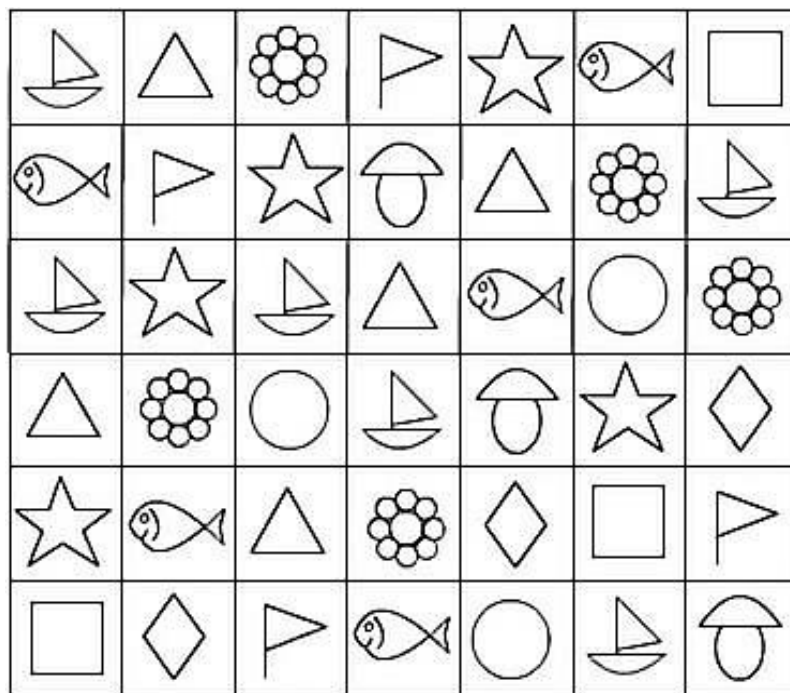
Ребята, чтобы не пропустить ничего нового, необычного и важного в нашем путешествии, нужно быть очень внимательными и обращать внимание на даже самые маленькие вещи. Давайте проверим, насколько мы внимательные и наблюдательные юные космонавты!

6. Соедините линиями космический объект и его тень.



Ребята, посмотрите вокруг! Вы видите много красивых ЗВЕЗД? Сколько ЗВЕЗД на небе сказать точно никто не может. ЗВЕЗДЫ - это огромные сияющие газовые шары. Самые горячие ЗВЕЗДЫ светятся голубым цветом. Те ЗВЕЗДЫ, которые теплее светятся белым цветом, еще холоднее – желтым цветом. Самые холодные светятся оранжевым и красным цветом. В конце своего пути ЗВЕЗДЫ гаснут, точно так же как гаснет фонарик, в котором села батарейка.

7. Раскрасьте все ЗВЕЗДЫ на картинке.



А вы заметили, друзья, что многие ЗВЕЗДЫ образуют интересные фигуры в виде животных или в образе выдуманных героев. Такие фигуры на небе называют СОЗВЕЗДИЯМИ. Самыми известными СОЗВЕЗДИЯМИ являются БОЛЬШАЯ и МАЛАЯ МЕДВЕДИЦЫ.

8. На какой предмет похоже созвездие БОЛЬШАЯ МЕДВЕДИЦА?

(сами или при помощи взрослого запишите ответ)

--	--	--	--



Это очень интересно! Не правда ли, друзья? А вот еще интересно, а кто эти люди, которые изучают звезды? Ведь - это так сложно и интересно, для этого нудно много учиться.

9. Обведите ту картинку, на которой изображен человек, изучающий звезды.



ДОКТОР

АСТРОНОМ

ПОЛИЦЕЙСКИЙ

ПОВАР

ПОЖАРНЫЙ

Ребята, а как вы думаете, откуда так много известно людям про звезды, про планеты. Ведь мы уже не раз сегодня слышали, что и планеты и звезды находятся очень далеко от нас. Как же мы можем их изучать, рассматривать? Значит, есть какой-то прибор, который в этом помогает?

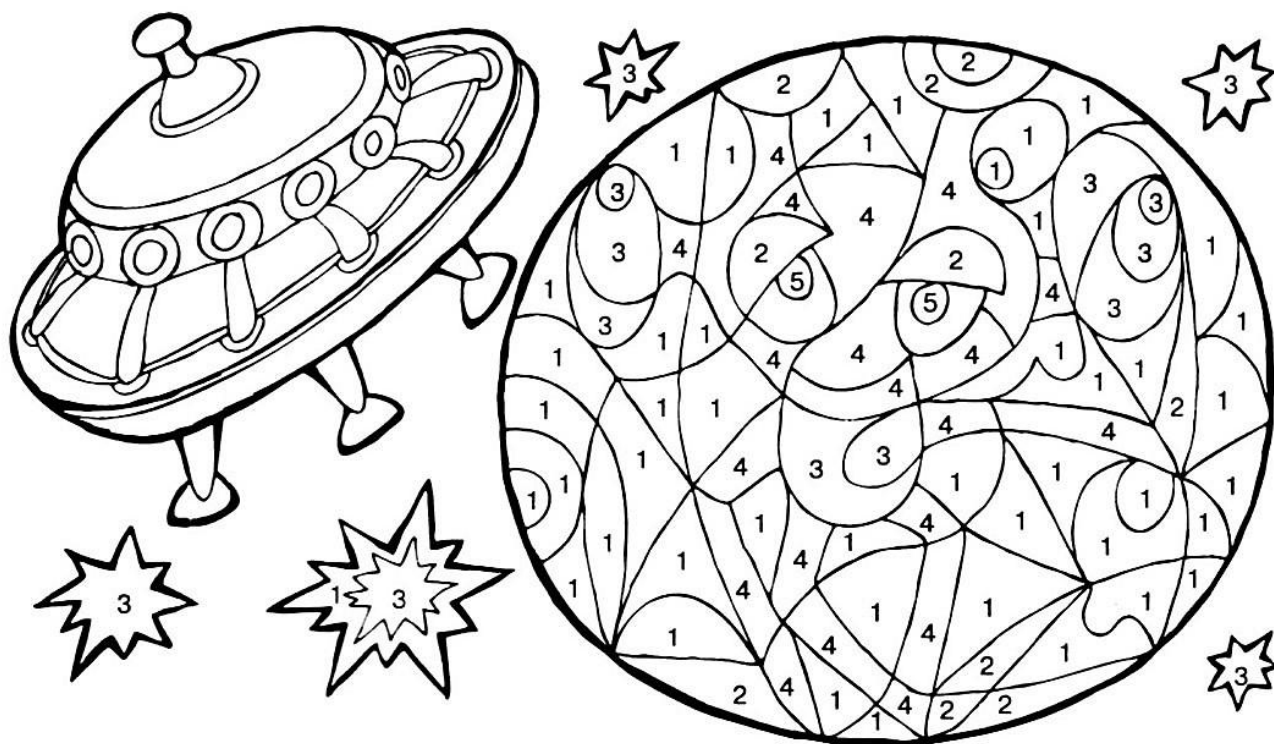
10. Обведите тот прибор, с помощью которого люди наблюдают за небесными объектами.



Да, очень жаль, что на других планетах никто не живет, а то бы мы с вами с удовольствием вот в такой вот прибор могли их увидеть, а быть может и подружиться смогли бы.

Друзья, а давайте пофантазируем – как бы мог выглядеть житель другой планеты?

11. Закрасьте фигуры под номером **1** – синим цветом, фигуры под номером **2** – красный цветом, фигуры под номером **3** – желтым цветом, фигуры под номером **4** – зеленым цветом, а фигуры под номером **5** – черным цветом.



Ой, какое забавное существо у нас получилось! Смотрите, он улыбается, значит – он добрый и обязательно бы подружился с нами, если бы мы с ним встретились в жизни.

Как мы уже узнали, наша планета ЗЕМЛЯ третья по счету от Солнца. Это наш общий дом. Здесь живём мы с вами, животные, рыбы, птицы – все под одной крышей. Здесь мы строим наш мир, пишем историю и отсюда мы наблюдаем за другими планетами и звёздами. И ещё у планеты ЗЕМЛЯ есть маленькая «подружка», которая является спутником ЗЕМЛИ.

12. Отгадайте загадку, и вы узнаете, как называется один и единственный спутник нашей планеты. (сами или при помощи взрослого запишите ответ на загадку).



Знают взрослые и дети,
Что не солнце ночью светит.
Круглолица и бледна,
Среди звёзд всегда одна.

--	--	--	--

А сейчас мы можем немного отдохнуть и полетать в открытом КОСМОСЕ.

13. Найдите и укажите 5 отличий на картинках.



Да, прогулка в космические дали отнимает много сил и энергии. Не помешало бы подкрепиться настоящей космической едой. Я слышал, что она очень вкусная, только есть ее надо необычным способом.

14. В чем хранится еда на космическом корабле? (обведите правильный ответ)



Мы очень вкусно с вами поели! Теперь мы точно – настоящие КОСМОНАВТЫ!

Какое увлекательное и познавательное получилось у нас путешествие. Но пора возвращаться домой.

15. Укажите правильный путь, по которому наша ракета вернется на планету ЗЕМЛЯ.



До новых встреч, друзья!