

Пересказ рассказа В. Катаева «Грибы»
Конспект занятия по развитию связной речи в старшей группе

Автор: учитель – логопед Жевлакова Е.А.

Цель: развитие связной речи детей через пересказ рассказа В. Катаева «Грибы».

Задачи:

коррекционно-образовательная:

- обучать детей пересказывать рассказ близко к тексту с помощью сюжетных картин;

коррекционно-развивающие:

- уточнять и пополнять знания о съедобных и несъедобных грибах;

- упражнять в подборе родственных слов;

- упражнять в согласовании числительных с существительными;

- развивать у детей умение точно отвечать на поставленные вопросы;

коррекционно-воспитательная:

- воспитывать и прививать интерес к художественному слову.

Оборудование: текст рассказа В. Катаева «Грибы», сюжетные картины к тексту (рис. 4—7), предметные картинки с изображением съедобных и несъедобных грибов (подбирает логопед), две корзинки, муляж гриба, пенек, листок, елочка.

Предварительная работа: чтение и беседа по произведениям Я. Тайца «По грибы», С. Аксакова «Грибы». Лепка: «Грибы в лукошке».

Ход занятия:

1. Организационный момент.		
Этап занятия	Логопед	Дети
Игра «По грибы» <i>Дети делятся на две команды. У каждой команды по корзине. На двух столах расположены картинки с изображением съедобных и несъедобных грибов. Каждая команда подходит к</i>	- Ребята, какое сейчас на дворе время года? (Осень.) Чем люди занимаются осенью? (Собирают урожай, гуляют в парке и лесу, любясь осенней природой, ходят в лес по грибы.) Мы с вами сегодня тоже отправимся в лес. Вдруг нас ждет хороший грибной улов!	Слушают логопеда, отвечают на вопросы.

<p><i>своему столу и по команде логопеда начинает «собирать» съедобные грибы в корзинку. Выигрывает та команда, в чьей корзине окажется меньше несъедобных грибов.</i></p>	<p>Разделитесь на две команды. Каждая возьмет корзинку. По моей команде начинайте собирать с полянки грибы и складывать их в корзинки. Будьте внимательны, чтобы в ваши корзинки попадали только съедобные грибы.</p> <p>Давайте посмотрим, что за грибы в ваших корзинках.</p>	<p>Делятся на две команды, собирают грибы.</p> <p>Показывают всем грибы, называют их. Рассказывают, какие грибы остались на столе и почему.</p>
<p>2. Основная часть</p>		
<p>Дупражнение «Доскажи словечко»</p>	<p>Вижу, что вы умеете собирать грибы. А все ли вы знаете о грибах?</p> <p>Слушайте стихотворение и договаривайте слово в конце строчки.</p> <p>Слово должно быть родственным слову «гриб».</p> <p>Отвечать будет тот, на кого я посмотрю.</p> <p>Как-то раннею порой вдруг полился дождь...грибной. И из дома в тот же миг в лес отправился ... грибник. Чтобы принести улов, взял корзину для... грибов. Долго шёл он в глушь лесную - поляну там искал... грибную. Вдруг под ёлочкой на кочке видит маленький... грибочек. И обрадовался вмиг наш удачливый... грибник. Как ему не веселиться, если здесь в земле... грибница! Стал заглядывать под ёлки, под берёзы и дубы, Собирать в свою корзину все съедобные...грибы. А когда собрал их много, то отправился домой, И мечтал он всю дорогу, как он сварит суп... грибной. Много он собрал грибов, и грибочков, и грибков,</p>	<p>Слушают стихотворение.</p> <p>Договаривают слова, родственные слову «гриб».</p> <p>Отвечает тот ребенок, на которого укажет логопед.</p>

	А тому, кто долго ищет, попадётся и... грибище!	
	Давайте еще раз вспомним, как называют людей, которые отправляются в лес за грибами? Так вот, сегодня вы услышите рассказ о грибниках, который написал В. Катаев.	Отвечают на вопрос.
Чтение рассказа	Читает рассказ.	Слушают.
Беседа по содержанию рассказа	<ul style="list-style-type: none"> - Кто приехал погостить к Жене и Павлику? - Почему мама решила отправить детей в лес за грибами? - Как повели себя Женя и Павлик? А Инночка? - Как вы оцениваете их поступки? - Кто больше насобирал грибов? - Какие грибы оказались в корзине у Павлика? А у Жени? - Почему Инночка тихо стояла в сторонке? - Что увидела мама в ее корзинке? - Кто из героев рассказа вам понравился больше? Почему? 	Отвечают на вопросы полным ответом.
Д/и «Где ты прячешься, грибок?» <i>На стол выставляются елочка, пенек, листочек. Логопед берет в руки грибок и прячет его среди этих предметов. Дети должны сказать, где грибок.</i>	Ребята, грибы найти нелегко. Они умело прячутся от грибников. Давайте, вы как заправские грибники, от которых ни один гриб не спрячется, будете говорить, где грибок.	Отвечают логопеду (за елкой, под листочком, на пенке и т.д.)
Д/и «Сосчитай грибы» <i>У каждого ребенка - по предметной картинке с изображением грибов. Дети считают свои грибы от 1 до 5: «Один боровик, два боровика, семь боровиков и т.д.»</i>	Ни один гриб от вас не уйдет. Давайте посчитаем, сколько грибов мы собрали. У вас есть карточки с грибами. Пересчитайте-ка их.	Считают грибы, согласуя существительное с числительным.

Физкультминутка «По грибы»	<p>Осеннюю порою мы в лес с тобой придем, <i>(шагают на месте)</i> Грибов корзинку целую в лесу мы соберем! <i>(приседания)</i> Летает паутина и падает листва, <i>(покачивают руками над головой)</i> Шуршит под сапогами увядшая трава. <i>(«шуршат» ногами)</i> По тонкому мосточку ручей мы перейдем, <i>(идут на носочках)</i> Семью лисичек рыженьких во мху с тобой найдем. <i>(наклоны вниз)</i> Раздвинем травку палочкой и там увидим вдруг — <i>(скрестные движения прямых рук)</i> Цветные сыроежки рассыпались вокруг. <i>(кружатся на месте)</i> А на полянке крепкие боровики стоят. <i>(«пружинка»)</i> Под лапы елок спрятались, в корзинку не хотят. <i>(ставят руки «елочкой» над головой)</i> Опят, груздей и рыжиков с тобою мы нашли, <i>(повороты вправо-влево)</i> Грибов корзинку целую домой мы принесли! <i>(хлопают в ладоши)</i></p>	
Повторное чтение с установкой на пересказ	Выставляет серию картин и еще раз читает рассказ.	Слушают рассказ.
Пересказ рассказа детьми	Давайте теперь перескажем рассказ.	2-3 подгруппы детей пересказывают рассказ.
Итог занятия	<ul style="list-style-type: none"> - Куда ходили дети? - Кто был самым лучшим грибником? 	Отвечают на вопросы.

	<p>- Какие грибы нельзя класть в корзинку?</p> <p>Выбирайте себе раскраску с грибами, которая вам больше нравится.</p>	<p>Выбирают раскраску.</p>
--	--	----------------------------

Литература:

1. Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе / О.С. Гомзяк. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007. — 128 с. - (Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»).
2. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Сюжетные картины по развитию связной речи в старшей логогруппе. Приложение к пособию. / О.С. Гомзяк. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007. — 128 с. - (Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»).
3. Лебедева Л.В. Игры и упражнения с родственными словами. Учебно-методическое пособие./ Л.В. Лебедева, И.В. Козина, Т.В. Кулакова, Т.С. Павлова, С.П. Прокопова, Н.Н. Журавлева, Н.В. Антохина, Т.В. Львова – М., Центр педагогического образования, 2009.- 64 с.

В. Катаев. Грибы

К Жене и Павлику приехала из города двоюродная сестра Инночка.

— Ну, дети, — сказала мама, — нечего вам без дела сидеть. Идите в лес за грибами. Посмотрим, кто из вас лучше грибы собирает.

— Я лучше всех собираю, — сказал Павлик.

— Нет, я лучше, — сказала Женя.

А Инночка промолчала. Она вообще любила помалкивать.

Побежали дети в лес и разошлись в разные стороны. Через час возвращаются.

— Я лучше всех собрал! — кричит Павлик издали. — У меня больше всех грибов, глядите: полное ведро!

Посмотрела мама и улыбнулась:

— Неудивительно, что у тебя полное ведро: ни одного хорошего гриба. Одни только поганки. Неважно ты собираешь грибы, друг мой Павлик.

— Ага! — кричит Женя. — Я же говорила, что я лучше всех собираю. Глядите: у меня самые большие и самые красивые грибы — красные в белый горошек. Ни у кого нет таких красивых грибов!

Посмотрела мама и засмеялась:

— Глупенькая, это же мухоморы. Они хоть и красивые, да никуда не годятся. Ими отравиться можно. В общем, ты тоже плохо собираешь грибы, Женечка.

А Инночка стоит в сторонке и помалкивает.

— А ты, Инночка, что молчишь? Показывай, что насобирала.

— У меня совсем мало, — говорит Инночка застенчиво.

Заглянула мама в Инночкин кузовок, а там десять превосходных грибов. Две прехорошенькие сыроежки, похожие на розовые цветочки; две лисички в жёлтых китайских шапочках; два двоюродных братца — подосиновик и подберёзовик; груздь, рыжик, волнушка. Да большой, крепкий, пузатый боровик в бархатном берете.

А сверх того ещё целое гнездо опят — удалых ребят.