

Дифференциация звуков Ц-Ч-Щ. Буквы Ц, Ч, Щ

Конспект логопедического занятия по подготовке к обучению грамоте в подготовительной к школе группе (6-7 лет)

Подготовила: учитель-логопед: Жевлакова Е.А.

Цель: Закрепление знаний о звуках и буквах Ц, Ч, Щ, их дифференциация.

Задачи:

Образовательные:

1. закреплять понятия «звук», «слово», «буква», «предложение»;
2. совершенствовать умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове;
3. закреплять умение в нахождении места звука в слове.

Коррекционно-развивающие:

1. развивать фонематический и речевой слух, формировать ориентировку в звуковой системе языка;
2. развивать зрительное восприятие, внимание, память;
3. обогащать словарный запас.

Воспитательные:

1. создать хорошее настроение, воспитывать аккуратность, доброту, умение выполнять игровые правила;
2. желание и умение работать в коллективе, поощрять активность и самостоятельность.

Оборудование: презентация к занятию, рабочие тетради детей, простые и цветные карандаши, фишки для обозначения звуков.

Ход:

Педагог	Дети	Презентация
<p>- Ребята, чтобы узнать, с кем мы сегодня увидимся на занятии, вам нужно отгадать загадку.</p> <p><i>Уплетая калачи, Ехал парень на печи. Прокатился по деревне И женился на царевне.</i></p> <p>- Верно. Это Емеля. - Героем какой сказки он является? - Кто написал эту сказку?</p>	<p>Отгадывают загадку.</p> <p>Вспоминают, что сказка «По щучьему веленью» - русская народная сказка.</p>	<p>Слайд 1</p>
<p>- Вспомните героев этой сказки. (Щука, братья Емели, их жены, царь, царевна, воевода...)</p> <p>- Вы видите на экране трех героев: щуку, царевну и Емелю на печи. Послушайте,</p>	<p>Называют героев сказки</p>	<p>Слайд 2</p>

<p>какой звук я выделю голосом в каждом слове: Щука, Царевна, пещка.</p> <p>- Сегодня мы вспомним, чем отличаются звуки Ц, Ч, Щ. Дайте их характеристику.</p> <p>Какими буквами мы обозначим эти звуки? Напишите в воздухе буквы пальцем, носом, ногой.</p>	<p>Слушают слова, отвечают, какой звук был выделен: Щ, Ц, Ч</p> <p>Характеризуют звуки Ц, Ч, Щ.</p> <p>Называют буквы, пишут их.</p>	
<p>- Какому заклинанию научила щука Емелю? - Посмотрите на экран, прочтите слоги. Сейчас вы «по щучьему веленью» превратите слоги со звуком Ч в слоги со звуком Ц, а потом – со звуком Щ.</p>	<p>Отвечают на вопрос.</p> <p>Читают слоги.</p> <p>Заменяют звук Ч в слове на звуки Ц, Щ, читают получившиеся слоги.</p>	Слайды 4-5
<p>Физминутка Не учился я наукам, Не нажил себе ума, Но зато поймал я щуку, Что всё делает сама. Захотел, и ведра к речке Дружно по воду пошли! Езжу, не вставая с печки, Лишь бы были в ней угли! Согласитесь, в самом деле, Сказочно везет ЕМЕЛЕ!</p>	<p><i>Хлопок в ладоши чередуется с ударом кулачками</i> <i>Вращать согнутыми в локтях руками перед собой (одна рука вокруг другой)</i> <i>Шагать на месте</i></p> <p><i>Потянуться</i></p> <p><i>Хлопки в ладоши</i> <i>Руки вперед, большие пальцы вверх</i></p>	Выполняют движения по показу
<p>- Помните, когда Емеля поехал на печи, он выломал стену дома. Представляете, какой беспорядок он устроил. Давайте поможем женам его братьев прибраться. Разложим по корзинам предметы. Вам помогут буквы, написанные на корзинах.</p>	<p>Произносят слова, определяют, какой звук слышится в слове. Перемещают картинки в соответствующую корзину.</p>	Слайд 6
<p>- Царевна – хорошая хозяйка. Она тоже занимается уборкой. Помогите ей разложить все вещи по полкам. На первую полку положите те предметы, название которых состоит из одного</p>	<p>Делят слова на слоги. Раскладывают картинки по полкам.</p>	Слайд 7

<p>слога, на вторую – из двух, на третью – из трех.</p>		
<p>- Хитрая щука загадала и нам с вами загадку. попробуем ее отгадать. Выделим в каждом слове звук, который ч скажу слово стоит по счету в ряду.</p> <p>1) щавель – первый – Щ 2) туча – второй –У 3) цыпленок – последний – К 4) царевна – второй – А</p> <p>Какое слово получилось? (Щука)</p> <p>Запишите слово в тетрадь. Сделайте звуковой анализ слова.</p>	<p>Выделяют в слове заданный звук. Составляют слово, читают и записывают его. Выполняют звуковой анализ слова.</p>	<p>Слайд 8</p>
<p>Составьте предложения по картинкам, так, чтобы они соответствовали схемам.</p>	<p>Составляют предложения.</p>	<p>Слайды 9-10</p>
<p>- В какой сказке мы сегодня побывали? - Какие звуки нам помогли вспомнить ее герои? - Чем похожи, а чем отличаются звуки Ц, Ч, Щ? А буквы?</p> <p>Вы большие молодцы!</p>	<p>Отвечают на вопросы. Сравнивают звуки (буквы).</p>	<p>Слайд 11</p>

Литература:

1. Виноградова Е.А. Конспекты логопедических занятий: обучение грамоте детей с недоразвитием речи.