Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 50

620144, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 144 А Тел. (343) 257 32 16
mdou50@eduekb.ru

ПАСПОРТ ПРОЕКТА
Дыхательные игры:
«Ветерок»

Разработчик: Жевлакова Е.А.,
учитель-логопед

Тема	**Дыхательные игры: «Ветерок»**
Возраст детей	6-7 лет
Сроки реализации	15.07.2024-26.07.2024 Краткосрочный.
Тип проекта	Творческий
Значимая (*важная для детей*) проблема (*в исследовательском, творческом плане*) для решения которой требуется проведение исследования (*поиск*)	Логопед: - Ребята, помните, какими вы пришли ко мне на занятия два года назад? *(Дети вспоминают, как плохо они произносили звуки, какой была их речь.)* - А что мы с вами делали, чтобы ваша речь стала правильной и красивой, как сейчас? *(Дети вспоминают, что они много занимались: выполняли артикуляционную гимнастику, делали дыхательные упражнения, многократно повторяли звуки, слоги, слова…)* - А помните, как вам было радостно, когда я доставала из шкафа новую игрушку или игру, которая делала вашу работу на занятиях веселее, увлекательнее, интереснее? Какие игры вам больше всего нравились? *(Ответы детей)*
Мотивация участников проектной деятельности (*вместе с детьми формулируется причина, для чего они включаются в проектную деятельность*)	Логопед: - Вы осенью уйдете в школу, а на ваше место на занятия придут новые ребята, с которыми вы сейчас оказались в одной группе. Как вы думаете, легко им будет? Что нужно сделать, чтобы их занятия были интереснее и легче? Чем раньше начать занятия, тем быстрее и лучше будет результат. Я хочу попросить вас, как опытных ребят, помочь мне и уже сейчас приготовить для ребят средней группы игрушки, которые помогут им научиться правильно дышать и сильно дуть. Вы уйдете в школу, а у ребят останутся ваши игрушки, которыми они смогут пользоваться в группе каждый день.
Цель (*от проблемы*)	Изготовить игрушки для развития дыхания для детей средней группы.
Задачи	1. Развивать творческую продуктивную деятельность, стремление качественно выполнять работу. 2. Развивать умение работать в паре, команде, обучать других детей пользоваться самодельными игрушками. 3. Совершенствовать умение следовать инструкции и схеме.

Прогнозирование будущего результата (*форма продукта проекта*)	Коробка с игрушками для развития дыхания.
Планирование результата (*знание, умение, ориентировка, проявление, соблюдение, действие, осознание, понимание, потребность, выбор, решение, обмен*)	Осознание важности своей деятельности по изготовлению игрушек для детей более младшего возраста. Умение планировать свою деятельность, решать задачу согласно плану, схеме, доводить начатое дело до конца. Потребность помогать младшим, заботиться.
Поиск различных путей решения проблемы (планирование деятельности, действий) (*содержания, форм и видов деятельности на весь период решения проектных задач*)	1. Рассматривание книг, пособий с игрушками для развития дыхания, изготовленных своими руками. Обсуждение, выбор игрушек, которые можно сделать. 2. Подготовка логопедом схем, алгоритмов выполнения изделий. 3. Изготовление игрушек детьми под руководством логопеда. 4. Обучение детьми подготовительной группы детей средней группы играм с новыми игрушками
Ресурсы, условия реализации (для осуществления детско – взрослых замыслов).	1. Готовые игрушки для развития дыхания. 2. Схемы изготовления игрушек. 3. Цветная и белая бумага картон, клей, ножницы, фломастеры, трубочки для коктейля разного диаметра, маленькие воздушные шарики. 4. Интернет-ресурсы: - Мастер-класс по изготовлению дыхательного тренажёра «Веселая лягушка» https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-po-izgotovleniyu-dyhatelnogo-trenazhyora.html - Мастер-класс по изготовлению дыхательного тренажёра «Кит» https://ds7.uokvz.ru/methodical-box/izgotovlenie-trenazhera-kit-dlya-razvitiya - Мастер-класс по изготовлению дыхательного тренажёра «Ракета» https://www.maam.ru/detskijsad/-izgotovlenie-trenazhera-raketa-dlja-razvitija-sily-rechevogo-vydoha.html
Взаимодействие с социальными партнерами	
Последовательность действий (этапы). Замысел. Воплощение. Результат.	1. Беседа. 2. Просмотр видео «С добрым утром, малыши! Почемучка. Как человек дышит?» https://yandex.ru/video/preview/12939131410076142103 3. Игры с готовыми игрушками на развитие дыхания. 4. Изготовление игрушек для развития дыхания: - Игрушки-вертушки; - Кит; - Ракета; - Лягушка.

	5. Выработка правил использования таких игрушек. 6. Обучение детей средней группы игре с игрушками. Объяснение правил использования игрушек. 7. Комплектование коробочки с играми для развития дыхания и вручение ее воспитанникам средней группы. 8. Рефлексия.
Презентация результатов (*форма представления готового продукта, решение проектной* задачи).	Обучение детей средней группы играм с изготовленными пособиями. Показ способов действия с игрушками. Разъяснение правил обращения, гигиенических правил.
Обсуждение результата и хода работы (рефлексия). (*Это обсуждение процесса деятельности)*	- Ребята, у нас получилось изготовить для детей средней группы коробку с играми? - Как вы поняли, что задача, которую мы ставили, достигнута? - Что было для вас самым интересным? Самым легким? Самым трудным? - Почему вы так думаете?
Совместное определение перспективы развития проекта	- Дети средней группы станут старше и смогут сами находить интересные идеи, делать подобные игрушки, пополняя свою коробочку. - Они смогут изготовить такие же игрушки для малышей нашего садика и научить их пользоваться игрушками для развития дыхания.
Развивающие вопросы по теме проекта (*задаются в любое подходящее для этого время в режиме дня*)	- Наша коробочка с игрушками полезна? Чем? Для кого? - Какие бы еще игрушки мы могли придумать и изготовить?

Фотоотчет по реализации проекта «Ветерок»

Беседа
Просмотр видео «С добрым утром, малыши! Почемучка. Как человек дышит?»

Изготовление игрушек для развития дыхания.

Игры с готовыми игрушками на развития дыхания.

Выработка правил использования таких игрушек.

Обучение детей средней группы игре с игрушками. Объяснение правил использования игрушек.

Комплектование коробочки с играми для развития дыхания и вручение ее воспитанникам средней группы.