

Совместная деятельность

«Как мы слышим звуки»

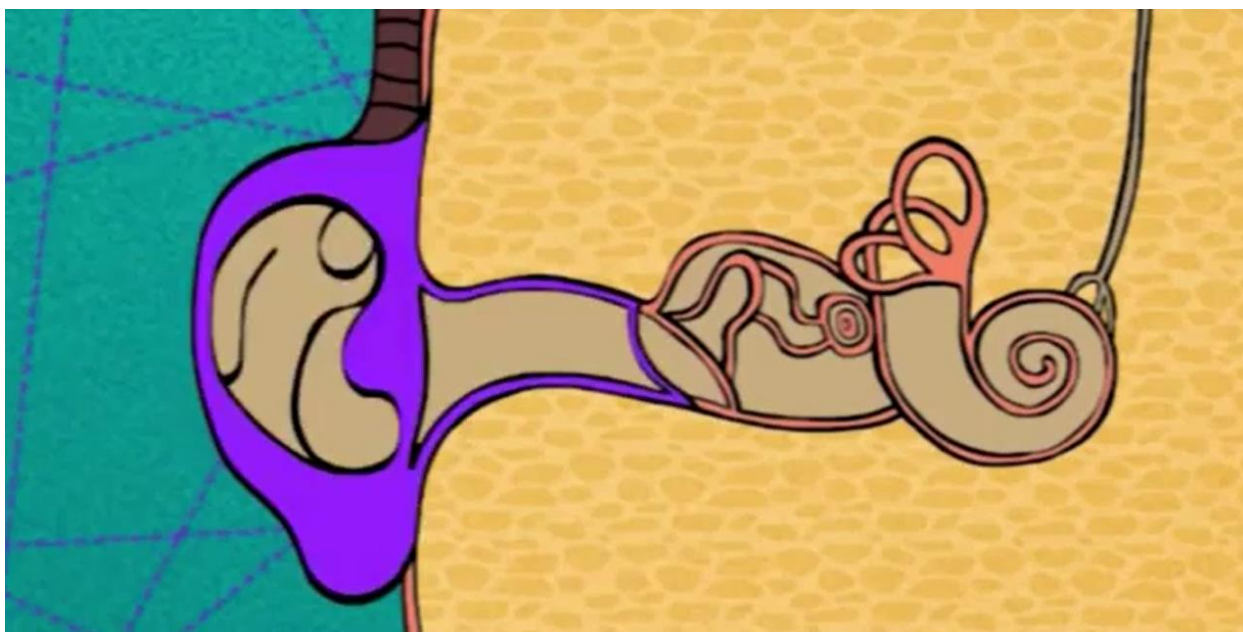
Цель: сформировать у детей представление о том, как мы слышим звуки, о работе слухового аппарата человека.

Ход:

- Ребята, мы с вами сегодня продолжаем наш разговор о загадном мире звуков. А скажите, пожалуйста, как мы слышим звуки, с помощью каких органов? *Дети делают предположения, отвечают.*
- Как вы думаете, хорошо ли то, что мы с вами можем слышать? Почему? Что было бы, если бы люди не имели слуха? Можно ли сказать, что слух – это такой подарок природы нам с вами?
- Сейчас мы с вами посмотрим мультфильм и вместе с Ежиком и Крошем узнаем, как устроено наше ухо, и что происходит в нашем организме, когда мы слышим звук.

Просмотр м/ф «Уши для Ушарика»

- Ребята, так как же мы слышим звуки? *Дети с помощью воспитателя, опираясь на схему, рассказывают о том, как устроено ухо человека и благодаря каким процессам мы слышим звук. Параллельно каждый на своем листе отмечают части уха.*



- 1 – ушная раковина
- 2 – слуховой проход
- 3 – барабанная перепонка

- 4 – стремя
- 5 – молоточек
- 6 – наковальня

- 7 – улитка
- 8 – слуховой нерв

- Какая особенность была у Ушарика в начале истории. Почему он оказался на острове в одиночестве? *Дети вспоминают, что Ушарик не слышал, был глухим. Он сбежал от всех на остров, чтобы его никто не обижал, не дразнил и не ругал за то, что он не такой, как все.*

- Как вы думаете, почему человек может быть глухим? *Человек может плохо слышать или быть совсем глухим от рождения или в результате какой-то травмы. Глухота может наступить после сильной простуды (если очень сильно болели уши или их не лечили), если человек повредил органы слуха, ковыряя в ухе острым предметом, засовывая в ухо мелкие предметы.*

- А есть ли такие люди рядом с нами? Как им можно помочь? *Дети делают вывод, что с людьми с нарушением слуха следует быть внимательными, относиться к ним с пониманием и уважением, помогать им. Таких людей лечат, они могут слышать с помощью различных слуховых аппаратов.*

- Ребята, мы с вами узнали, что слух – чувство, которое помогает нам слышать звуки окружающего мира – очень интересное явление. Чтобы человек мог слышать, в организме происходят очень сложные и интересные процессы. Слух – это дар, который нужно беречь.