

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**  
**«Малахитовая шкатулка»**

Разработчики:  
Александрова Е.И., воспитатель,  
Жевлакова Е.А., учитель-логопед

Тема	«Малахитовая шкатулка».
Возраст детей	6-7 лет
Сроки реализации	Краткосрочный.
Тип проекта	Творческий
Значимая ( <i>важная для детей</i> ) проблема ( <i>в исследовательском, творческом плане</i> ) для решения которой требуется проведение исследования ( <i>поиск</i> )	- Ребята, мы с вами читали сказы П.П. Бажова. Помните, там шла речь о малахитовой шкатулке? А знаете ли вы, что такое малахит? Что из него изготавливают? (Демонстрация изображений изделий из малахита. Обсуждение.) Нравятся вам эти изделия? Почему? Какое изделие вам больше всего нравится? Какое из них не только красиво, но и полезно, может пригодиться человеку? Наш народ очень творческий, а земля богата на природные ценности. Посмотрите на шкатулки, которые сегодня можно увидеть только в музеях. (Рассматривание изображений шкатулок из различных материалов. Обсуждение.) Хотели бы вы, чтобы у нас в группе была такая же? Но у нас нет малахита и специальных инструментов. Да и навыков работы с камнем нет. Из чего же мы могли бы сделать такую «малахитовую» шкатулку? Чем мы можем заменить малахит?
Мотивация участников проектной деятельности ( <i>вместе с детьми формулируется причина, для чего они включаются в проектную деятельность</i> )	- Ребята, а хотели бы вы превратиться в художников и создать свою «малахитовую» шкатулку из современных материалов?
Цель ( <i>от проблемы</i> )	Создать «малахитовую» шкатулку.
Задачи	1.Познакомить детей с культурой и бытом народов Урала с помощью произведений П. П. Бажова; 2.Сформировать представление о сказе как жанре художественной литературы; 3.Создать условия для развития детского творчества на занятиях по рисованию, лепке, аппликации;

	<p>4.Развивать у дошкольников отзывчивость, умение сопереживать, формировать готовность к совместной деятельности;</p> <p>5.Развивать у детей конструктивные способности, пространственное мышление, воображение, художественный вкус;</p> <p>6.Вовлечь родителей (законных представителей) в совместную деятельность в рамках проекта;</p>
Прогнозирование будущего результата (форма продукта проекта)	Малахитовая шкатулка из конструктора «Тико».
Планирование результата (знание, умение, ориентировка, проявление, соблюдение, действие, осознание, понимание, потребность, выбор, решение, обмен)	Создание шкатулки, сопоставимой по цвету, форме, назначению со старинными малахитовыми шкатулками. Украшение ее орнаментами из повторяющихся элементов.
Поиск различных путей решения проблемы (планирование деятельности, действий) (содержания, форм и видов деятельности на весь период решения проектных задач)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа-презентация о писателе-сказочнике П. Бажове. Чтение сказов П. Бажова.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций к сказам.</li> <li>3. Рассматривание иллюстраций, фотографий изделий из малахита. Беседа о свойствах этого камня. Обсуждение, почему он издавна служит материалом для различных поделок, которые и сегодня ценятся и являются музейными экспонатами, демонстрируются на выставках, высоко ценятся.</li> <li>4. Рассматривание иллюстраций, фотографий различных старинных и современных шкатулок.</li> <li>5. Конструирование шкатулки.</li> <li>6. Семейный проект «Книжка-малышка по сказам П. Бажова».</li> </ol>
Ресурсы, условия реализации (для осуществления детско – взрослых замыслов).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сказы П.П. Бажова «Малахитовая шкатулка», «Серебряное копытце» (в т.ч. в формате адаптированных текстов, мультфильмов, аудиокниг).</li> <li>2. Альбомы, наборы открыток с изображениями изделий из малахита, шкатулок из различных материалов.</li> <li>3. Конструктор «Тико».</li> <li>4. Материалы для изготовления книжек-малышек.</li> </ol>
Взаимодействие с социальными партнерами	
Последовательность действий (этапы). Замысел. Воплощение. Результат.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство со сказами П.П. Бажова (чтение, слушание аудио, просмотр м/ф). Беседы по содержанию.</li> <li>2. Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток с изображениями изделий из малахита, шкатулок из различных материалов. Обсуждение их исторической, художественной ценности.</li> <li>3. Обсуждение конструктивных особенностей шкатулки, материалов, из которых ее можно изготовить, выбор формы, материала (конструктора «Тико»), изготовление образцов узора</li> </ol>

	<p>для украшения.</p> <p>4. Объединение детей в подгруппы. Распределение обязанностей.</p> <p>5. Создание шкатулки.</p> <p>6. Работа с родителями по подготовке к изготовлению дома книжек-малышек по сказам П.П. Бажова.</p> <p>7. Совместное изготовление родителями с детьми книжек-малышек.</p> <p>6. Рефлексия.</p>
<p>Презентация результатов (<i>форма представления готового продукта, решение проектной задачи</i>).</p>	<p>Презентация малахитовой шкатулки.</p> <p>Презентация книжек-малышек.</p> <p>Размещение шкатулки с книжками в музее группы.</p>
<p>Обсуждение результата и хода работы (рефлексия). (<i>Это обсуждение процесса деятельности</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, у нас получилась Малахитовая шкатулка?</li> <li>- Почему вы так думаете?</li> <li>- Что было для вас самым интересным? Самым легким? Самым трудным?</li> <li>- Почему вы так думаете?</li> </ul>
<p>Совместное определение перспективы развития проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оставить шкатулку в музее группы.</li> </ul>
<p>Развивающие вопросы по теме проекта (<i>задаются в любое подходящее для этого время в режиме дня</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Малахитовая шкатулка будет полезна? Чем? Для кого?</li> </ul>

## Фотоотчет по реализации проекта «Малахитовая шкатулка»

Беседа, презентация  
Знакомство со сказами  
П.П. Бажова



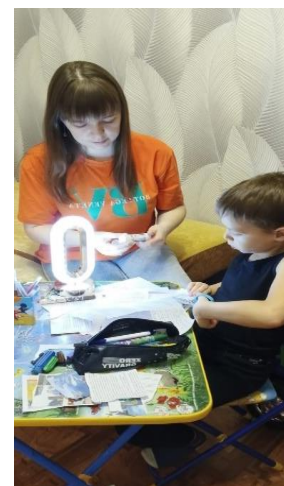
Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток с изображениями изделий из малахита, шкатулок из различных материалов. Обсуждение их исторической, художественной ценности.



Создание шкатулки



Участие родителей  
Совместное  
изготовление  
родителями с детьми  
книжек-малышек.



Малахитовая шкатулка  
и книжки – малышки к  
ней готовы.



# Сертификат участника



Диплом финалиста

