

620144, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 144 А Тел. (343) 257 32 16
mdou50@eduekb.ru

ПАСПОРТ ПРОЕКТА
«Природные чудеса Свердловской области»

Разработчики:
Жевлакова Е.А., учитель-логопед

Тема	«Природные чудеса Свердловской области».
Возраст детей	6-7 лет
Сроки реализации	10.04.24 – 18.04.23 Краткосрочный.
Тип проекта	Информационно-практико-ориентированный.
Значимая (важная для детей) проблема (в исследовательском, творческом плане) для решения которой требуется проведение исследования (поиск)	- Ребята, давайте вспомним, как называется место, где мы живем (г. Екатеринбург, Свердловская область). - Вы знаете, какую дату наша область отмечает в этом году? (90-летие). - Вы знаете, что наш регион очень красив и богат чудесами. Тут прекрасная природа, добывают полезные ископаемые, есть красивые и удобные места отдыха. Нам предложили поучаствовать в конкурсе кроссвордов про нашу область. Кроссворд так и должен называться «Природные чудеса Свердловской области».
Мотивация участников проектной деятельности (вместе с детьми формулируется причина, для чего они включаются в проектную деятельность)	- Мы с вами хотим занять поучаствовать в конкурсе. Что для этого нужно? (Составить хороший кроссворд. Изучить информацию о природных чудесах Свердловской области.)
Цель (от проблемы)	Изучение природных достопримечательностей региона для составления кроссворда «Природные чудеса Свердловской области».
Задачи	1. Вызвать у детей интерес к родному краю. 2. Изучить информацию о природных достопримечательностях региона. 3. Уточнить правила составления кроссворда. 4. Составить и оформить кроссворд и отправить его на конкурс.
Прогнозирование будущего результата (форма продукта проекта)	Участие в конкурсе «Природные чудеса Свердловской области».

Планирование результата (<i>знание, умение, ориентировка, проявление, соблюдение, действие, осознание, понимание, потребность, выбор, решение, обмен</i>)	1. Дети знают названия и особенности основных региональных достопримечательностей. 2. Дети знают правила составления кроссворда. 3. Составление кроссворда детьми с помощью педагога. 4. Участие в конкурсе кроссвордов «Природные чудеса Свердловской области».
Поиск различных путей решения проблемы (планирование деятельности, действий) (<i>содержания, форм и видов деятельности на весь период решения проектных задач</i>)	1. Беседа с детьми о природных чудесах Свердловской области (просмотр презентаций, фильмов, видеороликов) 2. Обсуждение правил составления кроссворда, отгадывание детских кроссвордов. 3. Выбор слов для кроссворда, составление определений к ним (Мозговой штурм) 4. Составление кроссворда «Природные чудеса Свердловской области».
Ресурсы, условия реализации (для осуществления детско – взрослых замыслов).	1. Презентация «Природные чудеса Свердловской области». https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2024/02/18/prezentatsiya-prirodnye-chudesa-sverdlovskoy-oblasti 2. Фильм Чертово городище: интересные факты о чуде природы https://yandex.ru/video/preview/13811990913320463840 3. Фильм «Природные парки Свердловской области» https://yandex.ru/video/preview/687595272202786538 4. Фильм «Природный парк Оленьи ручьи» https://yandex.ru/video/preview/9830921057235436945 5. Конструктор Тико 6. Детские кроссворды
Взаимодействие с социальными партнерами	Экскурсия в краеведческий музей.
Последовательность действий (этапы). Замысел. Воплощение. Результат.	1. Беседа с детьми о природных чудесах Свердловской области (просмотр презентаций, фильмов, видеороликов) 2. Обсуждение правил составления кроссворда, отгадывание детских кроссвордов. 3. Выбор слов для кроссворда, составление определений к ним (Мозговой штурм) 4. Составление кроссворда «Природные чудеса Свердловской области». 5. Обсуждение результатов работы.
Презентация результатов (<i>форма представления готового продукта, решение проектной задачи</i>).	Презентация кроссворда родителям. Отправка кроссворда на конкурс. Обсуждение результатов работы.
Обсуждение результата и хода работы (рефлексия).	- Ребята, у нас получилось организовать работу по созданию кроссворда и участию в конкурсе? - Почему вы так думаете? - Что было для вас самым интересным? Самым трудным? Почему?

<i>(Это обсуждение процесса деятельности)</i>	- Хотели бы вы еще участвовать в таких конкурсах? - На какую тему вы бы еще хотели составить кроссворд?
Совместное определение перспективы развития проекта	- Составление и отгадывание кроссвордов в группе и дома. Обмен составленными дома кроссвордами. - Участие в конкурсах всей группой, потому что это интересно и увлекательно.
Развивающие вопросы по теме проекта <i>(задаются в любое подходящее для этого время в режиме дня)</i>	- Такая форма работы как составление кроссворда полезна? Чем? Для кого?

Фотоотчет по реализации проекта «Природные чудеса Свердловской области».

Изучаем природные чудеса Свердловской области по Интернет – ресурсам, энциклопедиям, фотографиям из личного архива семей воспитанников.



Приступаем к составлению кроссворда.



Кроссворд составлен.



Презентация для конкурса готова.



По вертикали:

2. Гора и горная вершина Урала длиной **15** километров, которая является самой высокой точкой Коноваловского увала.

4. Самая высокая гора в окрестностях Екатеринбурга, получившая свое название не то из-за обилия волков и дикости окрестностей в прошлом, не то потому, что через нее волочили срубленный лес.

6. Фамилия охотника, юрта которого некогда стояла у основания горы и в честь которого названа одна из высочайших вершин Уральских гор.

9. Рукотворный природный объект, образовавшийся после создания на реке Брусянке небольшого Гилевского пруда.

10. Планета, за сходство с которой названо месторождение огнеупорной глины, являющееся достопримечательностью Свердловской области.

По горизонтали:

1. Злой дух, в честь которого названы гора и одноимённый скальный массив на её вершине.

3. Животное, в честь которого назван природный парк.

5. Название горного хребта, который является природной границей между Европой и Азией.

7. Природный материал, давший название озеру, появившемуся на месте карьера по его добыче.

8. Гора (камень), получивший свое название за сквозное отверстие ромбовидной формы в скале.



МАРШ ЮНЫХ ЭКОЛОГОВ
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
2024

ДИПЛОМ

РУКОВОДИТЕЛЯ

награждается

Жевлакова Екатерина Александровна

Екатеринбург
МАДОУ Детский сад №50

ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ
в акции «МАРШ ЮНЫХ ЭКОЛОГОВ – 2024»

Председатель
СРОЭО «ЭКА-Екатеринбург»



М.В.Целищева



Екатеринбург
2024



