



## Речевой уголок в группе

(памятка для воспитателей логопедических групп и групп, где дети посещают логопункт)

автор: учитель – логопед Жевлакова Е.А.

Правильно организованное оформление речевых уголков в логопедических группах или общеразвивающих группах, дети которых посещают логопункт, создает возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии и позволяет ребенку проявлять свои способности не только на занятиях, но и в свободной деятельности; стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует гармоничному развитию личности.

В каждой группе должны быть: стол 2-х местный, зеркало настенное или настольное, отдельная полка или этажерка.

### *Для детей 4 – 5 лет*

У детей этой возрастной группы проявляется активный интерес к речи, языку. В логопедической группе начинается постановка и автоматизация звуков. Поэтому особое внимание нужно уделить оборудованию речевого уголка, в котором следует иметь:

1. Картотеки предметных и сюжетных картинок.
2. Настольно-печатные дидактические игры для уточнения произношения гласных и согласных звуков раннего онтогенеза, автоматизации и дифференциации поставленных звуков.
3. Подборка игр для усовершенствования грамматического строя речи.
4. Картинки и игрушки для накопления словаря по всем лексическим темам.
5. Серия опорных картинок для обучения детей рассказыванию.
6. Материал для развития мелкой моторики: шнуровка, мозаика, «Чудесный мешочек».
7. Упражнения для развития общей моторики (папка с файлами) - подражание движениям игрушек, животных.
8. Игры на поддувание.
9. Миогимнастика (папка).
10. Артикуляционная гимнастика (папка).
11. Упражнения для развития голоса - плоскостные маски.
12. Сюжетные картинки без отвлекающих деталей для составления простых предложений.
13. Игры для развития памяти, внимания, зрительного и пространственного восприятия («Цвет и форма», «Разрезные картинки», «Лото - малышам» и др.).

Примечание: картинки наклеиваются на розовый или зеленый фон, листы должны быть одного формата.

### *Для детей 5-6 лет*

Обязательно должны быть представлены:

1. Картотека словесных игр.
2. Картотека игр и упражнений для совершенствования грамматического строя речи.
3. Картотека предметных картинок по всем изучаемым лексическим темам. Количество картинок по каждой лексической теме должно быть значительно большим по сравнению с предыдущей возрастной группой.
4. Пальчиковая гимнастика (папка).
5. Упражнения для развития общей моторики (папка) - с выполнением движений по схеме.
6. Игры на поддувание.
7. Миогимнастика (папка).
8. Артикуляционная гимнастика (папка с комплексами).
9. Упражнения для развития голоса (папка) - схемы упражнений.
10. Для развития связной речи - сюжетные картинки для составления сложных предложений.
11. Схемы составления слов и предложений (коробки).
12. Для закрепления навыков звукослогового анализа («паровозик» «Звуковые домики» и т.п.).
13. Игры для развития памяти, внимания, зрительного и пространственного восприятия: «Лото» (классификация и обобщение), «Логопедическое лото» («Подбери и назови»), «Логический поезд» и т.д.

Примечание: картинки наклеиваются на розовый или зеленый фон, листы должны быть одного формата.

#### ***Для детей 6-7 лет***

Нужно предоставить детям возможность для усвоения родного языка и экспериментирования со словом. В речевом уголке должна появиться картотека разнообразных словесных игр.

В подготовительной группе идет процесс подготовки к обучению грамоте, поэтому должны иметь место следующие игры и пособия:

1. Магнитная азбука.
2. Кубики с буквами.
3. Слоговые таблицы.
4. Карточки со словами и знаками для составления и чтения предложений.
5. Атрибуты для игры в школу.
6. Для связной речи: сложные схемы и алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах, большое количество серий сюжетных картинок, сюжетных картин.

Примечание: не вывешивать алфавит, а только одну изучаемую букву, так как с буквами мы только знакомимся. Может присутствовать касса букв.

#### ***Рекомендуемая литература:***

1. Железнова Е.С. А под пальмой крот сидит. М.: Карапуз, 2005.
2. Эмоции. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром. ООО Маленький гений-Пресс, 2009.
3. Крупенчук О.И. Тренируем пальчики- развиваем речь. Младшая, средняя,

старшая, подготовительная группы) . СПб: Литера, 2009.

4. Буйко В. Чудо-обучайка. Речевая моторика, речевое дыхание, движения. Екб: Литур, 2006.
5. Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика. М.: Детство-Пресс, 2009.