



Советы
логопеда

Консультация для воспитателей «Скороговорка как средство развития речи»

автор: учитель – логопед Жевлакова Е.А.

Скороговорка является одним из элементов творчества народа, его истории. Скороговорки вызвали интерес исследователей языка и истории очень равно.

Скороговорка – частоговорка, чистоговорка, род складной речи, с повторением и перестановкой одних и тех же букв или слогов, сбивчивых или трудных для произношения (определение из Толкового словаря В. И. Даля).

Скороговорка – шуточный жанр народного творчества, фраза, построенная на сочетании звуков, которые затрудняют быстрое произнесение слов (Словарь русского языка под ред. А. П. Евгеньевой, 1981-1988).

Скороговорка – шуточный жанр народного творчества, фраза, построенная на сочетании звуков, которые затрудняют быстрое произнесение слов (Словарь русского языка под ред. А. П. Евгеньевой, 1981-1988).

Таким образом, ясно, что основа скороговорок – сочетание труднопроизносимых звуков вместе, в одном слове, фразе.

Изначально скороговорка задумывалась для того, чтобы «повеселить, позабавить народ». Скороговорки относятся к народному фольклору и считаются особым шуточным жанром, содержательно изначально предназначенным для взрослых. В них отражается история и мировоззрение создавшего их народа, его традиции, нравы, обычаи, здравый смысл и юмор. Так как быстро и правильно произнести скороговорку сразу удаётся не всем, это вызывало комический эффект. Кроме того, обычно скороговорки рассказывали о том или ином событии в приукрашенной форме, а сочетание трудносовместимых звуков усиливало ироническую окраску рассказа. Иногда это жанровая зарисовка, чаще всего бессмыслица, но звучащая, ритмичная и легко запоминающаяся. Так же в скороговорках часто встречаются имена собственные, названия растений и животных, что вносит в скороговорку познавательный, развивающий смысл.



Еще В. Даль впервые рекомендовал использование скороговорок для развития речи детей. Исследователь вложил особый смысл в толкование скороговорки. Для развития речевого аппарата, по его мнению, следует обязательно включать подобные тексты в программу обучения. Необходимость использования скороговорок для развития речи В. Даль обосновал тем, что с их помощью можно упражнять детей в быстром произношении. Внимание должно обращаться не столько на темп произношения, сколько на чистоту произношения.

До сих пор скороговорка остается актуальным средством речевого развития детей. В умелых руках педагога эти короткие фразы способны оказать большое влияние на речевое развитие детей.



Так скороговорки

1. Совершенствуют работу артикуляционного аппарата (улучшают подвижность языка, губ).
2. Улучшают звукопроизношение и дикцию, тренируют речевой, артикуляционный праксис
3. Помогают совершенствовать слоговую структуру слов.
4. Развивают слуховое внимание, фонематические процессы.
5. Расширяют и обогащают активный словарь ребёнка.
6. Способствуют развитию памяти, внимания.



Особенности применения скороговорок в работе с детьми

Скороговорка – полезный жанр, развивающий детскую речь. Но скороговорка несколько интересна, увлекательна, настолько и сложна. Выбранная не по силам ребенка, она может навредить: закрепить неправильное произношение звука, создать ситуацию неуспеха.

Существуют правила подбора и введения скороговорок в речевые игры с детьми.

1. Разучивать только скороговорки, в словах которой все звуки ребёнок произносит правильно.
2. Проговорите ребёнку скороговорку медленно и внятно. Покажите иллюстрацию к ней. Уточните или объясните незнакомые слова. Задайте ребёнку вопросы по содержанию скороговорки. Спросите, какой звук встречается чаще.
3. Ребёнок повторяет за взрослым скороговорку очень медленно и чётко (по слогам). Обращать внимание на правильное произношение всех звуков. Цель этого этапа – выучить скороговорку.
4. Проговорить с ребёнком скороговорку беззвучно (артикулируя языком и губами), затем шёпотом.
5. Произнести скороговорку вслух, в ровном темпе, отчётливо проговаривая каждый звук, используя логические ударения и правильную интонацию. При этом в первую

очередь следует обеспечивать чёткое произношение и лишь во вторую – ускорять темп.

6. Предложите ребёнку повторить скороговорку 3 раза подряд.
7. Только когда скороговорка выучена, понятна ребёнку, артикуляционно отработана, с ней можно играть в игры на ускорение темпа, соревноваться и т.д.



Игры со скороговорками

1. Произнести скороговорку, на каждое слово подкидывая мяч.
2. Произнести скороговорку, отбивая мяч от пола на каждое слово.
3. Произнести скороговорку, перекладывая мячик из одной руки в другую на каждое слово.
4. Произнести скороговорку, выполняя пальчиковое упражнения «Колечки» («Лесенка», «Цепочка», «Кулачки», загибать пальцы по очереди).
5. Произнести скороговорку по слогам, как робот.
6. Произнести скороговорку медленно и плавно («черепаха»).
7. Произнести скороговорку быстро («ракета»).
8. Произнести скороговорку с разными интонациями (удивлённо, радостно, грустно, строго...)
9. «Паровозик»



Ведущий игры распределяет по одному слову на каждого ребёнка из скороговорки. После вся группа должна, по очереди называя каждый своё слово, как можно быстрее произнести всю скороговорку целиком. После чего каждый участник произносит всю скороговорку самостоятельно.

10. «Доскажи скороговорку»

Взрослый (или ребёнок) называет первое слово скороговорки (фразу), тот, кто знает, произносит её целиком.

11. «Включили звук!»

Ведущий медленно, одними движениями губ и языка беззвучно имитирует произнесение одной из изученных скороговорок. Задача остальных участников – угадать скороговорку и произнести её без ошибок. Угадавший участник становится ведущим.

12. «Два слова»

Ведущий называет 2 любых слова из скороговорки, остальные должны вспомнить и произнести всю скороговорку.

13. «Расскажи руками»

Задача ведущего – жестами изобразить содержание скороговорки. Остальным участникам необходимо угадать скороговорку и произнести её.

14. «Главное слово»

Дети произносят скороговорку по очереди, каждый раз голосом выделяя новое слово, делая его главным по смыслу.



СКОРОГОВОРКИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ РАЗУЧИВАНИЯ С ДЕТЬМИ 1-ОЙ И 2-ОЙ МЛАДШИХ ГРУПП

Дед Даня делит дыню: Дольку Диме, Дольку Дине.	У Бобы винт, у Вити бинт.	У пенька пять опять.
У бабы бобы, у деда дубы, У деда дубы, у бабы бобы.	Сеня в лесу видит лису.	У Степана есть сметана Есть сметана у Степана
Дом у дуба Дуб у дома.	Носит Сеня сено в сени. Спать на сене будет Сеня.	На дуб не дуй губ. Не дуй губ на дуб.
Дым в доме, Дом в дыму.	У кота икота – Вспоминает кто-то.	Канат у Натки. Нитки у Никитки
Икота, икота, Иди на кота, С кота на Якова, С Якова на всякого.	Топают гуськом Гусак за гусаком. Глядят свысока Гусак на гусака.	У соседа-домоседа Сосед-непоседа. У соседа-непоседы Сосед- домосед.
Поёт попугай попугаю: Я тебя, попугай, попугаю! Попугаю в ответ попугай: Попугай, попугай, попугай!	Сад в снегу и лес в снегу, А по снегу я бегу.	Глядит кот, Как утка идёт.
У Татки тапки. Тапки у Татки.	Оса боса и без пояса.	Дима даёт Дине дыни. Дыни Дима даёт Дине.
В саду у Дуси утки и гуси.	У Сыся усы до пояса.	

СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

Над калиной, над малиной Пух летает тополиный.	В воде – сазан, В лесу – фазан.	Клёны, липы, ивы, ели, Дуб и пихта побелели.
У Сони коса до пояса.	На возу – коза, За возом – лиса.	Люба любит лютики, А Толя – мультики.
Алина любит малину, А Галина – калину.	Гулять надумали улитки – Идут неделю до калитки.	Маша под душем Моет шею и уши.
Шапка да шубка – Вот и наш Мишутка.	Живи, да не тужи.	Не живут ужи, Где живут ежи.
У ежа — ежата, У ужа — ужата.	У Сони и Сани в сетях сом с усами.	У маленького Сани Сани едут сами. Сани едут сами У маленького Сани.
Сом с усами В сетях у Сони и Сани.	В лесу коза, У козы коса. Звенит коса – Сено косит коза.	На сосне сидит сова, Под сосной стоит лиса.
Зоя – зайкина хозяйка, Только Зайка тот зазнайка.	Маша шьёт для мишки Шубу, шапку и штанишки.	

СКОРОГОВОРКИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ РАЗУЧИВАНИЯ С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

Елена пельмени любить-любила, Да лень пельмени лепить ей было. Лепил Емеля пельмени умело, Без лени Елена неделю их ела.	Жаба в лужице сидела, Жадно на жука глядела. Жук жужжал, жужжал, жужжал И на ужин к ней попал.
Около кола колокола.	Съел Филимон с улыбкой лимон.
Жук, над лужею жужжа, Ждал до ужина ужа.	Все с базара – Назар на базар. С базара Назар – все на базар.
Стоит гора посреди двора, Крута гора, в горе дыра. В дыре кротовая нора.	На горе Арарат Рвёт Варвара виноград.
Сидит клоп на копне, Колпак на клопе, Копна под клопом,	Была у Алёнки болонка, Была у болонки Алёнка. Алёнка гуляла с болонкой,

Клоп под колпаком.	Болонка гуляла с Алёнкой.
За деревней с утра Тарахтят трактора.	Хитрую сороку поймать морока, А сорок сорок — сорок морок.
Коля колом лёд ломал И осколки подметал.	Поле, полное полыни, Выпало полоть Полине.
У ежа в гостях ужата, У ужа в гостях ежата. Учит бегать ёж ужат, Учит ползать уж ежат!	В бору бобёр и брат бобра Работают без топора. Бобёр и брат бобра добры: Не рубят на бревно боры.
Жук, жужжа, жалит ужа.	На дворе – трава, на траве – дрова.
Кот рябой, хвост трубой. Идёт кот из ворот, А ну, попробуй, повтори, Да не один разок, а три.	



СКОРОГОВОРКИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ РАЗУЧИВАНИЯ С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

Съел Валерик вареник, А Валюшка – ватрушку.	У барана рога кручены-перекручены, Верчены- переверчены.
Саша, становись под душ, Смой с ушей под душем тушь. Смой и с шеи тушь под душем. После душа вытрись суше. Шею суше, суше уши, И не пачкай больше уши.	Чёрной галке чёрный дрозд Подарил черники горсть. Чёрная галка чернику склевала, Только, представьте, Чернее не стала.
Ярослав и Ярославна Проживают в Ярославле. В Ярославле живут славно Ярослав и Ярославна.	Рисовала Лариса Акварелью нарциссы. Георгины гуашью Рисовала Наташа.

Приготовила Лариса Для Бориса суп из риса. А Борис Ларису угостил ирисом.	У четырёх черепашек Четыре черепашонка.
Ёж с ежихой и с ежонком, Стриж с стрижей и стриженком. Испугались медвежонка.	У Саши в каше сыворотка Из-под простокваши.
Ёжик в бане вымыл ушки, Шею, кожу на брюшке. И сказал еноту ёж: “Ты мне спинку не потрешь?”	На соседа, на грача Накричал грач сгоряча. Грач кричал, грач горячился, Сосед очень огорчился.
Посадил дед лук, отрастил лук чуб. Увидал лук внук, оборвал луку чуб.	Марина грибы мариновала, Карина малину перебирала.
Корабли лавировали, лавировали, Лавировали, лавировали, Да не вылавировали.	Разобиделся Макар – Искусал его комар. Но поймите комара – Ничего не ел с утра.

