

Планирование взаимодействия учителя-логопеда и музыкального руководителя в старшей группе.

III период обучения (март - май)

Составила учитель-логопед Жевлакова Е.А.

Эффективная коррекция речевых нарушений у детей требует комплексного подхода, который включает в себя различные виды деятельности. Совмещение усилий логопеда и музыкального руководителя открывает новые горизонты в развитии речи, моторики и музыкальных навыков у детей.

Цель взаимодействия учителя-логопеда и музыкального руководителя – создание условий для реализации комплексного подхода в работе с дошкольниками с ОВЗ, всестороннего развития детей и коррекции речевых нарушений у воспитанников с ТНР.

Задачи:

1. Комбинировать речевую и музыкальную деятельность обучающихся для повышения мотивации воспитанников.
2. Развивать общую и мелкую моторику через пальчиковые гимнастики и подвижные игры.
3. Стимулировать слуховое восприятие и развивать фонематические процессы через музыкальные распевки и игры.

Данная картотека упражнений для взаимодействия логопеда и музыкального руководителя является важным шагом в коррекционной работе с детьми, имеющими речевые нарушения. Использование пальчиковой гимнастики, подвижных музыкальных игр и логопедических распевок не только развивает речевые навыки, но и способствует общей гармоничному развитию детей.

Комплексный подход, основанный на взаимодействии логопедических и музыкальных методов, позволяет создавать увлекательную и познавательную среду, где дети могут раскрыть свой потенциал, улучшить коммуникацию и развить творческие способности.

	Лексическая тема	Пальчиковая гимнастика	Подвижные музыкальные игры	Логопедические распевки
Март				
1	Праздник 8 Марта.	<p>«Мамин праздник».</p> <p>Первые подснежники <i>(Ладони сжать друг с другом и округлить – «Тюльпан».)</i></p> <p>Я в руках несу. <i>(Сжать ладони в кулачки, держать перед собой.)</i></p> <p>Нежные цветочки Маме подарю. <i>(Вытягиваем руки вперед, ладони вверх.)</i></p> <p>Будь всегда красивой, Нежной, как цветы. <i>(Обводим овал лица.)</i></p> <p>Хорошо, что рядом Есть со мною ты. <i>(Прижать ладони к груди.)</i></p>	<p>«Мамочка» Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева.</p> <p>Мамочка, мамуля, <i>(Идут по кругу, взявшись за руки.)</i></p> <p>Так тебя люблю я! <i>(Останавливаются, прижимают руки к груди.)</i></p> <p>Я платок тебе дарю, <i>(Протягивают руки вперед.)</i></p> <p>Вот как я тебя люблю. <i>(Идут по кругу, взявшись за руки.)</i></p>	<p>«Подснежник» Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева.</p> <p>Самый первый, самый тонкий Есть цветок с названием нежным. Как привет капли звонкой, Называется подснежник.</p>
2	Ранняя весна.	<p>«Весёлые льдинки» И. Демьянов.</p> <p>Под самым карнизом, <i>(Сжимают и разжимают пальцы.)</i></p> <p>Над самым оконцем Забралось в сосульки</p>	<p>«Веснянка» Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева.</p> <p>Солнышко, солнышко, <i>(Идут по кругу, взявшись за руки.)</i></p> <p>Золотое донышко, Гори, гори ясно,</p>	<p>«Верба» Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева.</p> <p>Самый первый день весны, Самый – самый первый. На опушке, у сосны, Распустилась верба.</p>

		<p><i>(«Перебирают» пальцами в воздухе.)</i> Весеннее солнце. <i>(Поднимают руки и делают «солнышко».)</i> Сверкая, бегут по сосулькам слезинки ... <i>(Сжимают и разжимают пальцы.)</i> И тают сосульки — весёлые льдинки. <i>(«Перебирают» пальцами в воздухе.)</i></p>	<p>Чтобы не погасло! Побежал в саду ручей, <i>(Бегут по кругу.)</i> Прилетели сто грачей, <i>(«Летят» по кругу.)</i> А сугробы тают, тают, <i>(Медленно приседают.)</i> А цветочки подрастают. <i>(Тянутся на цыпочках, руки вверх.)</i></p>	
3	Перелётные птицы.	<p>«Цапля». Цапля сильно щиплет щуку, <i>(Каждый палец одной руки цепляет тот же палец другой руки с поворотом.)</i> Чисто блещет чешуя, <i>(Тереть ногти пальцев, перемещая кисти рук.)</i> В камышах – лягушка с мухой, <i>(Щелчки разными пальцами обеих рук одновременно.)</i> И шуршит, шипит змея: «ш-ш-ш!...» <i>(Потереть кулаки друг о друга.)</i></p>	<p>«Утки» Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева. Ути – ути – утки, Уточки малютки. <i>(Вперевалку идут по кругу друг за другом.)</i> На волнах качались, <i>(Приседают.)</i> Брызгали, плескались. <i>(Встают, машут руками, как крыльями.)</i></p>	<p>«Птицы прилетели» Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева. На берёзке скворушка, Пёстренькие пёрышки. Аист свил гнездо на крыше. Он всех видит, он всех слышит. У грачихи пять грачат, Громче всех они кричат. На гнезде сидит дроздиha. Спят дроздята. Тихо! Тихо!</p>
4	Дикие животные весной	<p>«Ёжик». Добрый ёжик жил под елкой, <i>(Пальцы сцеплены в замок, сложены.)</i></p>	<p>«Медвежонок» Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева. Медвежонок Жак простужен, Мёд ему сегодня нужен.</p>	<p>«Заяц» музыка и слова М. Лазарева. Я серенький зайчишка,</p>

		<p>Проверял свои иголки, <i>(Поочередно поднимать пальцы, начиная с мизинцев.)</i></p> <p>Чистил и точил, как ножик: Защищаться должен ёжик! <i>(Пошевелить сцепленными пальцами.)</i></p>	<p><i>(Идут по кругу, взявшись за руки, в центре круга – один ребёнок.)</i></p> <p>Мёд дадим ему на ужин, <i>(Останавливаются, протягивают к ребёнку руки, сложенные «ковшиком».)</i></p> <p>Потому что мы с ним дружим. <i>(Берут ребёнка в круг, идут все вместе.)</i></p>	<p>Трусишка – ой – ой – ой. Скачу, скачу вприпрыжку, Спешу, спешу домой.</p> <p>Припев: Ой – ой – ой – ой – ой – ой – ой, Ой – ой – ой – ой – ой – ой – ой!</p> <p>За мной волк погнался, От злости весь дрожал. Но я не испугался, А взял, да убежал.</p> <p>Припев: Ой – ой – ой – ой – ой – ой – ой, Ой – ой – ой – ой – ой – ой – ой!</p> <p>Теперь гулять без папы, Без мамы не пойду, А то однажды в лапы Я к волку попаду.</p>
Апрель				
1	<p>Домашние животные весной</p>	<p>«Бурёнушка» Н.В. Нищева. Дай молочка, Бурёнушка, <i>(Показывают, как доят корову.)</i></p> <p>Хоть капельку — на доньшке. Ждут меня котятки, Малые ребятки. <i>(Делают «мордочки» из пальцев.)</i></p> <p>Дай им сливок ложечку,</p>	<p>«Конь» Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева. Звонко цокают копытца – Конь идёт к реке напиться. <i>(Идут по кругу, высоко поднимая колени.)</i></p> <p>Хвост пушистый у коня,</p>	<p>«Кошка и мышка» Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева. Кошка мышку не поймала, Мышка в норку убежала И от страха там дрожит. Кошка мышку сторожит.</p>

		<p>Творогу немножечко, Масла, простоквашки, Молока для кашки. <i>(Загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с мизинцев, на каждое название молочного продукта.)</i> Всем даёт здоровье Молоко коровье. <i>(Снова показывают, как «доят» корову.)</i> <i>Чешская песенка</i></p>	<p><i>(Останавливаются, показывают правой рукой «хвостик».)</i> Как косичка у меня. <i>(Левой рукой показывают косичку.)</i></p>	
2	Космос.	<p>«Космонавт». В тёмном небе звёзды светят, <i>(Пальцы сжимают и разжимают.)</i> Космонавт летит в ракете. <i>(Ладони сомкнуты над головой.)</i> День летит и ночь летит И на землю вниз глядит. Видит сверху он поля, <i>(Соединяют пальцы.)</i> Горы, реки и моря. <i>(Руки разводят в стороны.)</i> Видит он весь шар земной, Шар земной – наш дом родной. <i>(Ладони над головой «крышей»).</i></p>	<p>Хороводная игра «Звездочёт». <i>Дети стоят в кругу. В центре Звездочёт. Дети идут по кругу вправо и поют:</i> В небе звёздочки мигают Звёздам хочется играть Звездочёт считает звёзды Раз, два, три, четыре, пять! <i>Припев: (идут в круг, отходят назад.)</i> Звездочёт, звездочёт, Поиграй-ка с нами! Что покажешь ты нам Отгадаем сами. <i>(Дети отгадывают, что делает звездочёт.)</i></p>	<p>«Происшествие с луной» Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева. Что с луною вдруг случилось? С неба вдруг она свалилась. С неба вдруг она свалилась И за елку зацепилась. Вдруг за елку зацепилась, В сонной речке отразилась. В сонной речке отразилась. В воду быстро опустилась. Опустилась, искупалась, Испугалась, растерялась. Или это ей приснилось? Или это показалось? Что с луною вдруг случилось? С неба вдруг она свалилась.</p>

				С неба вдруг она свалилась ... Или это мне приснилось?
3	Профессии.	<p>«Повар» О. Григорьев. Повар готовил обед, А тут отключили свет. <i>(Дети ребром одной ладони стучат по другой.)</i> Повар леща берёт И опускает в компот. <i>(Загибают большие пальцы на обеих руках.)</i> Бросает в котёл поленья, <i>(Загибают указательные пальцы на обеих руках.)</i> В печку кладёт варенье. <i>(Загибают средние пальцы на обеих руках.)</i> Мешает суп кочерёжкой, <i>(Загибают безымянные пальцы на обеих руках.)</i> Угли бьёт поварёшкой. <i>(Загибают мизинцы на обеих руках.)</i> Сахар сыплет в бульон. <i>(Разводят руками.)</i> И очень доволен он! <i>(Машут рукой.)</i></p>	<p>Хороводная игра «Кровельщик». То не град, то не гром – Кровельщик на крыше. <i>(Хоровод.)</i> Бьёт он громко молотком – <i>(Изображают удары молотком.)</i> Вся округа слышит. <i>(Закрывают уши руками.)</i> Он железом кроет дом, <i>(Изображают удары молотком.)</i> Чтобы сухо было в нём. <i>(Наклоняются, достают руками носки.)</i></p>	<p>Распевка – чистоговорка «К врачу». Чу-чу-чу, чу-чу-чу – Я сейчас пойду к врачу. Чо-чо-чо, чо-чо-чо – Разболелось плечо.</p>

4	Животные жарких стран	<p><i>Кисти рук прижаты друг к другу основаниями, пальцы растопырены (крона пальмы). Дети раскачивают руками в разные стороны, стараясь не поднимать локти.</i></p> <p>Ветер дует, задувает, Пальму в стороны качает. Ветер дует, задувает, Пальму в стороны качает.</p> <p><i>Ладони лежат на столе, прижаты друг к другу боковыми частями. Пальцы рук согнуты, растопырены (клешни). Шевелят ими.</i></p> <p>А под пальмой краб сидит и клешнями шевелит, А под пальмой краб сидит И клешнями шевелит.</p> <p><i>Ладони соединены большими пальцами, остальные пальцы сжаты, разведены в стороны (крылья). Дети "машут" ими в воздухе.</i></p> <p><i>Ладони сомкнуты и чуть округлены. Выполняют волнообразные движения.</i></p> <p>Чайка над водой летает И за рыбками ныряет, Чайка над водой летает И за рыбками ныряет.</p> <p><i>Ладони основаниями прижаты друг к другу. Пальцы согнуты (зубы).</i></p>	<p>Мы веселые мартышки Мы играем громко слишком. Все в ладоши хлопаем. Все ногами топаем. Надуваем щечки, Скачем на носочках. И друг другу даже Языки покажем. Оттопырим ушки, Хвостики - вертушки, Пальчик поднесем ко рту, Дружно прыгнем к потолку. Шире рот откроем И гримасы строим!</p> <p>Педагог: Как скажу я слово «три!», Все с гримасами замри! Раз! Два! Три!</p> <p><i>Движения выполняются в соответствии с текстом.</i></p>	<p>«Слон» Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева. По саванне слон гулял. Где слониха, он не знал. А слониха у еки Мыла хобот и клыки</p>
---	-----------------------	---	--	---

		<p><i>Лёжа на тыльной стороне одной из рук, "открывают и закрывают рот" крокодила</i></p> <p>Под водой на глубине Крокодил лежит на дне. Под водой на глубине Крокодил лежит на дне.</p>		
Май				
1	День Победы.	<p>«День Победы». Что такое день победы? <i>(Рисуют вопрос пальчиками в воздухе.)</i> Это праздник! <i>(Вытягивают руки вперёд ладошками вверх.)</i> Ордена и награды боевые. <i>(Кулачки прижимают к груди.)</i> И салюты золотые, <i>(Поднимают руки вверх, пальчики растопырив на обеих руках.)</i> И тюльпанчики цветные, <i>(Показывают руками бутон.)</i> И чистая земля. <i>(Рисуют большой круг в воздухе.)</i></p>	<p>«Самолёт». Ну-ка, лётчики-пилоты, <i>(Дети стоят прямо, руки по швам.)</i> Приготовились к полёту. К самолёту подошли <i>(Маршируют.)</i> И по трапу вверх взошли. Начинается полёт, <i>(Приседают на одно колено, расставив руки в стороны – «самолёт».)</i> Загудел наш самолет. <i>(Гудят: «У-у-у...»)</i> Вверх поднялся, полетел. <i>(Встают на ноги.)</i> Лётчик вправо посмотрел, <i>(Поворачивают головы вправо, влево.)</i> Лётчик влево посмотрел.</p>	<p>«На парад» К.Л. Обухова, Н.В. Нищева. Мы шагаем на парад, Детскосадовский отряд. Раз, два, три, четыре, На парад пойти решили.</p>

			<p>Быстро полетел вперёд <i>(Бегут по кругу на носках.)</i> Наш почтовый самолёт. <i>(Дети «улетают на самолёте».)</i></p>	
2	<p>Рыбы пресноводные и аквариумные.</p>	<p>«Рыбка» Н.В. Нищева. Рыбка плавает в водице, Рыбке весело играть. <i>(Сложенными вместе ладонями изображают, как плывёт рыбка.)</i> – Рыбка, рыбка, озорница, <i>(Грозят пальцем.)</i> Мы хотим тебя поймать. <i>(Медленно сближают ладони.)</i> Рыбка спинку изогнула, <i>(Изображают, как плывёт рыба.)</i> Крошку хлебную взяла. <i>(Делают хватательные движения обеими руками.)</i> Рыбка хвостиком махнула, Рыбка быстро уплыла. <i>(Сложенными вместе ладонями изображают, как плывёт рыбка.)</i></p>	<p>«Аквариум» Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева. Улитки ползут, Свои домики везут. <i>(Передвигаются по кругу в полуприседе, сложив руки за спиной.)</i> Рогами шевелят, На рыбок глядят. <i>(Останавливаются, делают «рожки» из пальчиков, ритмично наклоняют голову влево, вправо.)</i> Рыбки плывут, Плавничками гребут. <i>(Передвигаются по кругу мелкими шажками, опустив руки вдоль туловища; движения только ладонями вперёд-назад.)</i> Влево, вправо поворот, А теперь наоборот. <i>(Плавные повороты туловища влево-вправо и наоборот.)</i></p>	<p>«Сом» Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева. Сом собрался на охоту, Быть голодным неохота. Выплыл сом со дна реки. Берегитесь, окуньки!</p>

3	Комнатные растения.	<p>«На окне» Н.В. Нищева. На окне моём цветы Небывалой красоты: <i>(Ритмично сжимают и разжимают кулаки.)</i> И фиалки, и монстера, Аспарагус, сансевьера, А ещё глоксиния – Синяя-пресиняя. <i>(Загибают пальцы на обеих руках на каждое название растения, начиная с больших пальцев.)</i></p>	<p>«На лужайке». На лужайке по ромашкам <i>(Можно менять название цветов.)</i> Жук летал в цветной рубашке. Жу-жу-жу, жу-жу-жу, Я с ромашками дружу. Тихо по ветру качаюсь, Низко- низко наклоняюсь. <i>(Действия выполняются по тексту).</i></p>	<p>«В нашей группе на окне» Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева. В нашей группе на окне, Во зелёной во стране, В расписных горшочках Подросли цветочки. Вот розан, герань, толстянка, Колких кактусов семья. Их польём мы спозаранку, Я и все мои друзья.</p>
4	Насекомые.	<p>«Паучок» Е. Железнова. Паучок ходил по ветке, А за ним ходили детки. <i>(Руки скрещены; пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки.)</i> Дождик с неба вдруг полил, Паучков на землю смыл. <i>(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение «дождик».)</i> Солнце стало пригревать, Паучок ползёт опять. <i>(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы</i></p>	<p>«Бабочка» Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева. Словно бант у нашей Ани, Эта бабочка – краса. <i>(Бегут по кругу, изображая полёт бабочки.)</i> Кружит, вьётся над цветами, Где, как мёд, блестит роса. <i>(Кружатся на месте, взмахивая руками, как крыльями.)</i></p>	<p>«Оса» Муз. О. Насонова, слова Н. Гридчиной. Са – са – са, са – са – са, Ой – ой – ой! Летит оса! Сы – сы – сы, сы – сы – сы, Не боимся мы осы! Су – су – су, су – су – су, Видел кто из вас осу? Сы – сы – сы, сы – сы – сы, Мы не видели осы. Са – са – са, са – са – са, Отгадайте, где оса.</p>

		<p><i>растопырены, качаем руками «солнышко светит».)</i></p> <p>А за ним ползут все детки, Чтобы погулять на ветке.</p> <p><i>(Действия аналогичны первоначальным.)</i></p>		
--	--	---	--	--

Литература:

1. Анисимова Г.И. Сто музыкальных игр для развития дошкольников: учебное пособие / Ярославль: Академия развития, 2005.
2. Нищева Н.А., Гаврищева Л.Б. Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры: учебно-методическое пособие / ООО Издательство «Детство – Пресс», 2018.
3. Овчинникова Т.С. Логопедические распевки / Санкт-Петербург / КАРО, 2022.
4. Анищенко Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников / Издательство АСТ, 2022.
5. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи / Санкт-Петербург / «Детство – Пресс» 2004