



# Порядок оказания логопедической помощи в ДОО

автор: учитель – логопед Жевлакова Е.А.

На сегодняшний день логопедическая помощь воспитанникам детского сада оказывается на основании федеральных, региональных и локальных нормативных актов.

В январе учитель-логопед ДОО с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников проводит диагностическое обследование детей пятого года жизни, посещающих среднюю группу детского сада.

Затем каждый родитель может посетить консультацию логопеда, где специалист познакомит с результатами обследования, расскажет о состоянии речи ребенка и в случае выявления нарушений в речевом развитии ребенка предложит варианты решения проблемы.

Как правило, в результате обследования ребенка возможны следующие логопедические заключения:

✓ Речевое развитие соответствует возрастной норме.

Специальная коррекционная логопедическая помощь данным детям не требуется. Их развитие речи происходит в соответствии с Образовательной программой ДОО на специальных занятиях в группе с воспитателем, в играх, общении, совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.

✓ Фонетическое недоразвитие речи (ФНР).

В данном случае у детей имеется легкое нарушение звукопроизношения, нарушено произношение нескольких звуков и не отмечается факторов, которые могли бы осложнить процесс постановки и автоматизации.

✓ Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР)

Означает, что у детей имеется легкое нарушение звукопроизношения, а также недоразвитие фонематических процессов (способность различать звуки речи на слух) и не отмечается факторов, которые могли бы осложнить процесс постановки и автоматизации.

✓ Общее недоразвитие речи (ОНР или ТНР)

Говорит, что у ребенка нарушено произношение большого количества звуков (более 4), а также имеются нарушения других компонентов речевой системы (фонематической, лексической, грамматической сторон речи, связной речи). Кроме того, имеются факторы, осложняющие коррекционную работу (например, связанные с физическим здоровьем ребенка). Ребенку требуется долгая и кропотливая работа по коррекции речи.





Таким образом, дети с заключениями ФНР, ФФНР, как правило, зачисляются на логопедический пункт ДОУ на основании Психолого-педагогического консилиума (ППк) ДОУ **сроком на 1 учебный год.**

ППк- это орган, функционирующий в образовательной организации для решения проблем учебно-воспитательного процесса, развития и адаптации воспитанников. ППк является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников детского сада, осуществляющего образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, воспитания, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения. Членами ППк являются: заместитель заведующего, учитель – логопед, воспитатели и другие педагоги.

ППк обследует ребенка и выносит решение о необходимости оказания ему специальной помощи на основании письменного согласия родителей (законных представителей). Решение отражается в протоколе и фиксируется в коллегиальном заключении.

Кроме того, родители к весне текущего учебного года должны предоставить в ДОУ выписку из истории развития ребенка с заключениями невролога и детского психиатра.

Обратите внимание, что для визита к психиатру требуется **характеристика из ДОУ!** Ее нужно попросить у воспитателя. Заранее предупредите педагогов о дате визита к психиатру, чтобы характеристика была готова и заверена печатью и подписью руководителя.

**Итак, для зачисления на логопункт ДОУ ребенка с ФНР и ФФНР необходимо:**

1. Согласие родителей на логопедическую диагностику.
2. Консультация логопеда по результатам диагностики.
3. Согласие родителей на обследование ребенка ППк ДОУ.
4. Предоставление в сад выписки из истории развития ребенка с заключениями невролога и детского психиатра.