Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 50

620144, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 144 А, тел. (343) 257 32 16
e-mail: mdou50@edueb.ru

Принят
Педагогическим советом
протокол от 30.08.2024 № 1

Утверждаю
заведующий МАДОУ – детский сад № 50
_____ О. С. Алдакимова
приказ от 30.08.2024 г. № 81

Годовой перспективный план работы с родителями (законными представителями) МАДОУ - детского сада №50

на 2024-2025 учебный год

Екатеринбург
2024

Годовой перспективный план работы
с родителями (законными представителями)
МАДОУ – детского сада №50
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Цель:

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей;

обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОУ;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Принципы построение взаимодействия с родителями (законными представителями):

1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;

2) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребенка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим

обмен информацией об особенностях развития ребенка в ДОУ и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: учет особенностей семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребенка, отношение к педагогу и ДОУ, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия учитываются особенности и характер отношений ребенка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Направления деятельность педагогического коллектива ДОУ по построению взаимодействия с родителями (законными представителями):

1) *диагностико-аналитическое направление* включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;

2) *просветительское направление* предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОУ образовательной программы; условиях пребывания ребенка в группе ДОУ; содержании и методах образовательной работы с детьми;

3) *консультационное направление* объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ОП ДО в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельностях, образовательном процессе и другому.

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся предполагает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации РППС и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; разработку

и реализацию образовательных проектов ДОО совместно с семьей.

Особое внимание в просветительской деятельности ДОУ должно уделяться повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребенка.

Реализация данной темы может быть осуществлена в процессе следующих направлений просветительской деятельности:

1) информирование о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребенка (рациональная организация режима дня ребенка, правильное питание в семье, закаливание, организация двигательной активности, благоприятный психологический микроклимат в семье и спокойное общение с ребенком и другое), о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и другое), наносящих непоправимый вред здоровью ребенка;

2) своевременное информирование о важности вакцинирования в соответствии с рекомендациями Национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;

3) информирование родителей (законных представителей) об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях ДОО и семьи в решении данных задач;

4) знакомство родителей (законных представителей) с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в ДОО;

5) информирование родителей (законных представителей) о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования IT-технологий (нарушение сна, возбудимость, изменения качества памяти, внимания, мышления; проблемы социализации и общения и другое).

Эффективность просветительской работы по вопросам здоровьесбережения детей может быть повышена за счет привлечения к тематическим встречам профильных специалистов (медиков, психологов, физиологов и других).

Направления деятельности педагога реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями).

1) диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;

2) просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); газету «Дружные ребята», издаваемую ДОУ для родителей (законных представителей), педагогические

библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОУ и социальные группы в сети Интернет, VK и Сферум; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

Незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьей и детским садом является диалог педагога и родителей (законных представителей). Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребенка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности, ресурсы семьи и пути их решения. В диалоге проходит просвещение родителей (законных представителей), их консультирование по вопросам выбора оптимального образовательного маршрута для конкретного ребенка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны ДОО и семьи для разрешения возможных проблем и трудностей ребенка в освоении образовательной программы.

Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволяет педагогам ДОУ устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

№ п\п	***содержание основных мероприятий***	***сроки проведения***	***исполнитель***
диагностико-аналитическое направление			
1	Разработка перспективного плана взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на 2024-2025 учебный год.	Август	Педагоги ДОУ
2	Разработка перспективного плана взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников находящихся с социально-опасном положении на 2024-2025 учебный год.	Август	Педагоги ДОУ
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь	Педагоги ДОУ
просветительское направление			

1	Наглядная информация • оформление информационных уголков для родителей; • информация на сайте ДОУ, в сообществе во ВКонтакте, родительских группах; • информация в группах.	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях с детьми • День здоровья (осенний спортивный праздник) • Спортивный праздник на улице "Зарница" • «Папа, мама и я – спортивная семья» (спортивный праздник ко Дню защиты детей) • «Всемирный день здоровья» в рамках недели здоровья • Мероприятия, посвящённые Дню Победы • Участие в театральных постановках на возрастных группах. • Интеллектуальные семейные викторины на возрастных группах • «Космический турнир» • Выставки семейного творчества «Осенние фантазии», «Настроение – космос!» • Конкурсы • Знакомство с семейными традициями	В течении года	Воспитатели
3	Родительские собрания: Собрание №1. (общее) 1 . Анализ работы за прошедший учебный год. 2. Знакомство родителей с образовательной программой и годовым планом ДОУ с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО. 3.Организация детского питания. 4. Выбор родительского комитета. Разное.	Сентябрь	Заведующий, педагоги ДОУ

	Собрание №2. 1.Интеллектуальное развитие ребенка дома. 2.Презентация настольных игр для умственного развития детей. 3. Краеведение или куда можно сходить с ребенком в выходные 4. Безопасность ребенка – ответственность взрослого 5. Разное. Собрание №3. 1.Здоровьесбережение ребенка в ДОУ и дома. 2.Вредные привычки родителей и их влияние на здоровье детей. 3. Опасные предметы или не оставляйте ребенка дома одного. 4. Безопасность ребёнка пешехода и ребёнка пассажира зависит от нас. 5.Разное Собрание №4 1..Подведение итогов за 2024-2025 уч. год 2. Отчеты родительских комитетов 3. Подготовка к летнему - оздоровительному периоду. 5.Разное Собрание №2 (общее) 1. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи 2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 3. Питание в ДОУ.	Февраль апрель Май февраль	Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ Заведующий Ст. воспитатель
4	Работа консультационного центра.	В течении года по плану	Педагоги ДОУ

Сотрудничество ДОУ и родителей в вопросах организации РППС и образовательных мероприятий

6	Выставки • Оформление выставок совместных работ (по плану группы) • Оформление фотовыставок • Оформление выставок детских работ Проектная деятельность • Участие в проектной деятельности группы, детского сада, города.	В течение года	Педагоги ДОУ
	Совместная деятельность ДОУ и родителей по организации РППС • Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ • Участие в субботниках • Участие в ремонте групповых помещений • Участие родителей в вопросах организации РППС	В течении года	Завхоз Педагоги ДОУ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 507203158059586111652294573924499816527024422889

Владелец Алдакимова Ольга Сергеевна

Действителен С 11.01.2024 по 10.01.2025