



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ЕКАТЕРИНБУРГА



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

основан в 1930 году

ЦНПМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

ТЕМА: Применение уровневой теории организации движений Н.А. Бернштейна в работе учителя-логопеда

**Жевлакова Екатерина Александровна,
учитель-логопед, МАДОУ – детский сад №50**



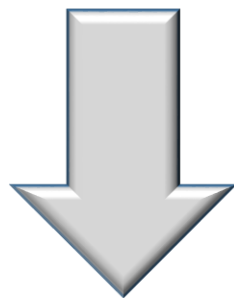
Контакты: mdou50@eduekb.ru





Подавляющее большинство современных детей имеют нарушения в двигательной сфере.

У детей с речевыми нарушениями моторные трудности – это часть структуры дефекта.



Соединение речевых игр и упражнений
с двигательными





ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ЕКАТЕРИНБУРГА



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

основан в 1930 году

ЦНПМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Бернштейн Николай Александрович (1896 – 1966)

Теория уровневой организации движений Н. А. Бернштейна позволяет разложить сложный двигательный акт на отдельные компоненты и выявить состояние мозговых уровней, их роль в регуляции движений и действий.

В организации сложных движений участвуют, как правило, несколько уровней — тот, на котором строится данное движение (он называется ведущим), и все нижележащие уровни.

Ведущий уровень построения движения определяется смыслом или задачей движения.



*«У младенца мозг вызревает этаж за этажом.
В том самом порядке, в котором они возникали в
животном мире».*



Уровень А

- регуляция мышечного тонуса, в т.ч. бессознательная;
- статическая координация (осанка, удержание позы);
- обеспечение построения некоторых действий: вибрационно-ритмических движений, (обмахивание веером, помахивание рукой) удержание предметов.



Коррекционная задача: нормализация тонуса мышц, обучение чувствовать свое тело.



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ЕКАТЕРИНБУРГА



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

основан в 1930 году

ЦНПМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Игра «Картинки на спинке» (автоматизация звука Л в конце слова)





Уровень В

- уровень содружественных движений и двигательных штампов;
- динамическая координация, переключение;
- согласованная деятельность мышц, точность движений;
- возможность соединять простые движения в более сложные;
- зрительно-моторная координация;
- движение рук при ходьбе, перевороты (у младенца), ползание, ходьба, маршировка;
- ритмические, танцевальные движения;
- проприоцепция (распознаются сигналы от мышц, суставов, о скорости движения, силе давления, о взаимном расположении частей тела);
- ощущение «схемы тела», кинестетический праксис.



Коррекционная задача: выработка координации движений, чувства ритма с опорой на внешнюю опору (разметка на полу, метроном, вербальное, музыкальное подкрепление).





Уровень С



- вписывает движение в пространство с помощью зрения;
- оценка расстояния, формы, веса, размера предмета расстояния до предмета, при взаимодействии с ним;
- меткость и скорость движений;
- нециклические движения тела в пространстве;
- указательный жест;
- перекладывание предметов, наматывание ниток и т.д.;
- метание, игра в теннис, футбол, хоккей, городки;
- копирование (срисовывание, изображение предмета, действия жестами);
- вариативность действий, переключение действий с одного органа на другой при решении задачи;
- контроль силы голоса;
- интенсивность артикуляционных движений;
- удержание строки.



Коррекционная задача: развитие точности движений.



Уровень D



- Автоматизация звуков;
- уровень двигательной памяти;
- обеспечение смысловых действий: ловкость рук, движение органов артикуляции;
- согласование действий с логикой использования предмета, его свойствами и качествами;
- обеспечение высокого автоматизма, действие требует минимального контроля сознания.

Коррекционная задача: автоматизация звуков, усвоение словесного выражения пространственных отношений.





ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ЕКАТЕРИНБУРГА

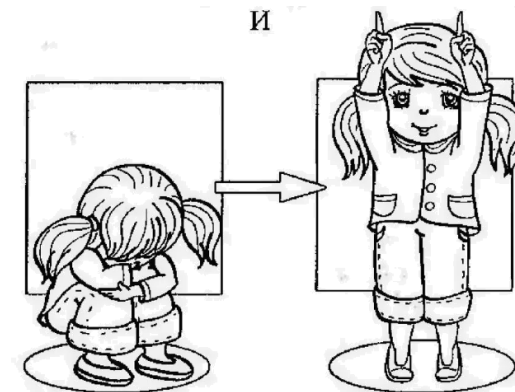
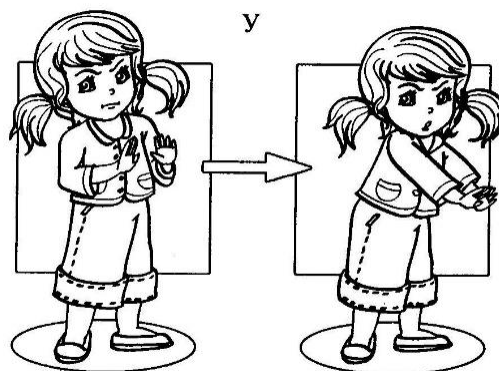
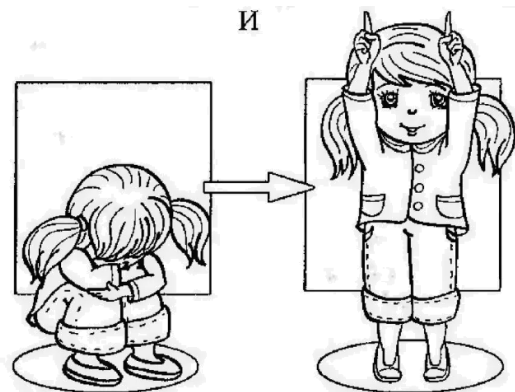


УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

основан в 1930 году

ЦНПМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



И – ГРУ – ШКИ



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ЕКАТЕРИНБУРГА

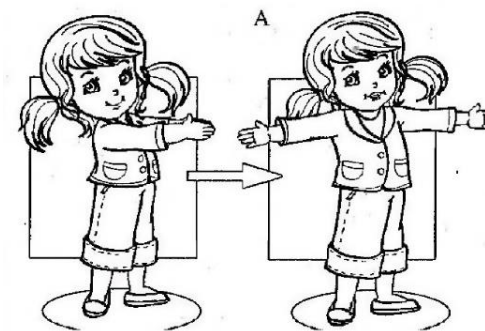
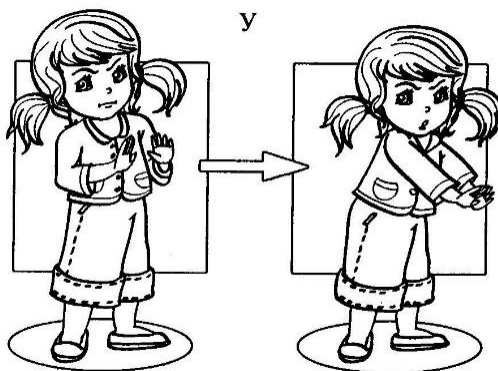
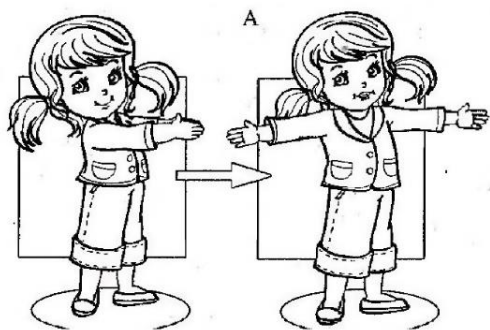
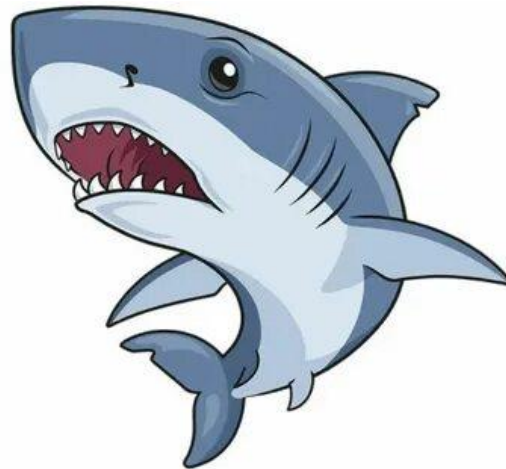


УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

основан в 1930 году

ЦНПМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



А – **КУ** – **ЛА**



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ЕКАТЕРИНБУРГА

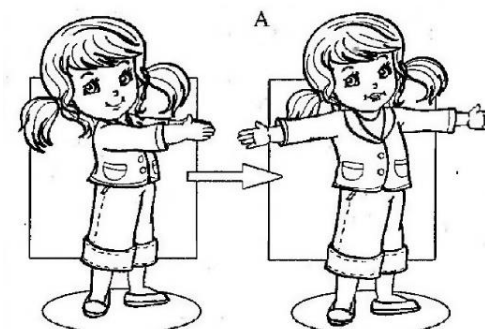
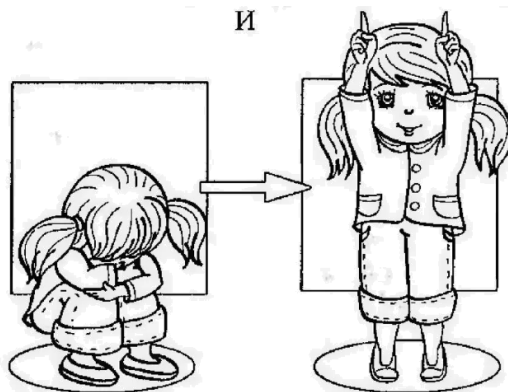
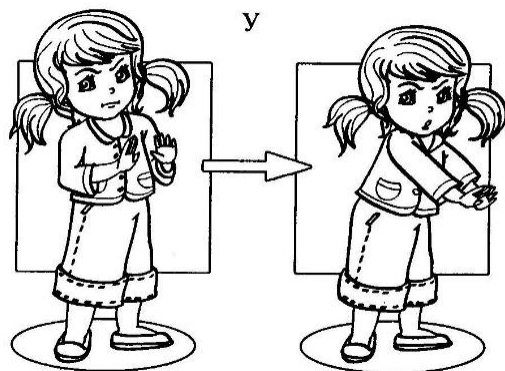
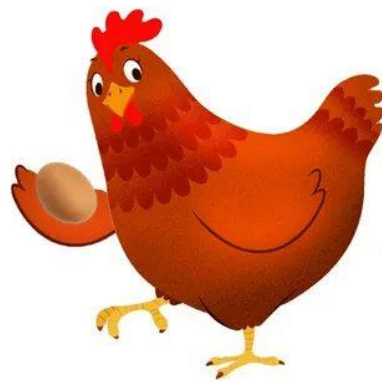


УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

основан в 1930 году

ЦНПМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



КУ – РИ – ЦА



Уровень Е



- высший уровень организации движений,
- создает мотив для двигательного акта;
- результат движения приводится в соответствие с намерением, моделью, созданной до начала действия;
- планирование речи;
- понимание чужой речи;
- программирование поведения;
- одновременность выполнения движений;
- оформление мыслей в письменном виде, формулировка фразы, отбор слов, синтагм.

СКАЗКА О ВЕСЕЛОМ ЯЗЫЧКЕ



Коррекционная задача: обучение рассказу о проделанной работе, событии, действии.



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ЕКАТЕРИНБУРГА

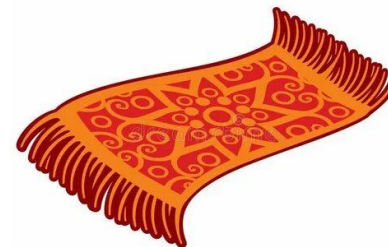
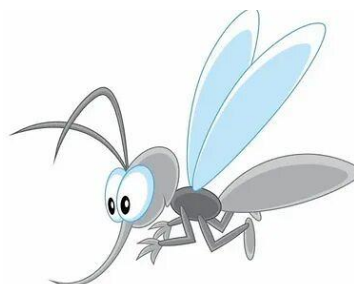
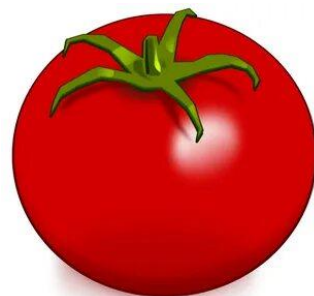
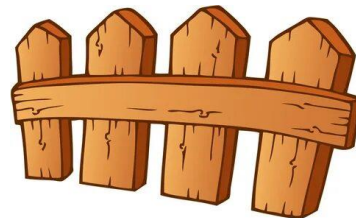


УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

основан в 1930 году

ЦНПМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА





ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ЕКАТЕРИНБУРГА



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

ЦНПМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Благодарим за внимание!





ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ЕКАТЕРИНБУРГА



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

ЦНПМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Есть вопросы...

Мне понравилось...

