

Городской фестиваль «Чудеса Анимации»

для воспитанников 5-7 лет и 7-10 лет

муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 50

Александрова Екатерина Ивановна , воспитатель

Спицына Светлана Геннадьевна, воспитатель

участники – воспитанники подготовительной к школе группы

**Представление процесса
создания мультфильма
«Подвиг уральцев»**





Актуальность проекта «Подвиг уральцев»:

Актуальность патриотического воспитания дошкольников состоит в том, что в последнее время привитие чувства патриотизма приобретает всё большее общественное значение и становится задачей государственной важности.

Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества; воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу; чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни, важным историческим фактам для России, в том числе о Великой Отечественной войне.

А с другой стороны - сегодня в дошкольном образовании важен акцент на формирование навыков и компетенций XXI века у ребенка:

- личностные качества, черты характера, которые помогают адаптироваться к стремительным изменениям окружающей среды;
- базовые знания, умения и навыки, которые помогают решать повседневные задачи;
- компетенции, которые помогают решать более сложные задачи, в том числе в ситуации неопределенности и быстрых технологических изменений окружающей среды.

Каким мы хотим видеть ребенка на дошкольном этапе развития? Самостоятельным, активным, любознательным, инициативным, исследователем и первооткрывателем! Всего этого можно достичь посредством детского технического творчества – работы с мультстудией.

Цель и задачи проекта «Подвиг уральцев»:

Проект «Подвиг уральцев»:

- воспитывает чувство гордости за земляков, чей ратный подвиг в годы Великой Отечественной войны приблизил победу над фашизмом;
- формирует интерес к истории своего города, края, своей страны – России;
- учить помнить и чтить героев своей семьи;
- учит ребят добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания;
- включает детей в разные виды детской деятельности, где каждый может выбрать деятельность по своим интересам: познавательно - исследовательскую деятельность, детское техническое творчество, продуктивную деятельность, конструирование;
- помогает освоить ИКТ, цифровые и медийные технологии;
- развивает коммуникацию и эмоциональный интеллект;
- формирует культурные практики игры, познания, конструирования;
- воспитывает активную жизненную позицию;
- реализация проекта способствует включению родителей в образовательную деятельность, в том числе познавательно - исследовательскую деятельность, дает возможность стать участником проекта.

Цель: расширять и углублять знания детей о народном подвиге уральцев в годы Великой Отечественной войны посредством детского технического творчества.

Задачи:

- расширять знания о подвиге уральцев в годы Великой Отечественной войны;
- реализовать образовательную среду LEGO через конструктивную и игровую виды детской деятельности;
- развивать творческие, технические способности и познавательную активность;
- развивать детское техническое творчество посредством разных видов деятельности и мультстудии;
- формировать готовность и умение работать в команде, развивать коммуникативные компетенции, эмоциональный интеллект;
- повысить педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах взаимодействия с педагогами в организации творческой, познавательно - исследовательской и конструктивной деятельности детей;
- воспитывать чувство гордости за свою страну, желание ее оберегать и защищать.



Предварительная работа: узнаем о Великой Отечественной войне

Читали энциклопедии



Читали художественную литературу



Смотрели в Интернете





Предварительная работа: узнаем о героях своей семьи и защищаем проекты

Привлекали родителей к проектной деятельности. Выяснили о героях в своих семьях. Защищали проекты «Герои моей семьи».

Ссылка на видео
<https://50.tvoysadik.ru/site/pub?id=1708>





Предварительная работа: узнали о подвиге уральцев в годы Великой Отечественной войны

Изучили историю
создания
Уральского
добровольческого
танкового корпуса



Мила рассказала о
своем прадедушке –
добровольце УДТБ
Карманове
Маврикий
Ивановиче

<https://rutube.ru/video/206b3c8e5434a18e718b0c27399037d9/>



Узнали, что прадедушка Милы Дементьевой,
был добровольцем Уральского
добровольческого танкового корпуса



В марте 1943 г. Маврикий Иванович был зачислен в Уральский добровольческий танковый корпус.

Командир отделения полковых минометов Маврикий Иванович в составе УДТК освободил сотни населенных пунктов и десятки городов. В ноябре 1943 г. в неравном бою был тяжело ранен и затем демобилизован.

Награжден:

- Орденом Отечественной войны II степени.
- За доблестный труд награжден Орденом Трудового Красного знамени.

На привокзальной площади в 1962 г. открыли памятник Уральскому добровольческому танковому корпусу.

Маврикий Иванович
Карманов, 5.03.1909- 2000



1941 ★ 1945



Приступили к созданию мультфильма: 1 этап – знакомство с мультстудией

Знакомство со сборной ширмой



Знакомство со штативом гнущимся, с веб-камерой и микрофоном для записи речи



Знакомство с техникой передвижения героев.



Знакомство с интерфейсом компьютерной программы и самой программой



Изучили, каким образом можно создать героев мультфильмов: из пластилина «Пластилиновая ворона», рисованные «Воспоминае» и «Солдатская сказка», куклы «Возвращение домовенка».





2 этап – обсуждение содержания мультфильма, названия, сценария

Обсуждаем содержание: подвиг уральцев в годы ВОВ.

Решаем, кто будут главными героями и как назвать мультфильм – «Подвиг уральцев».

Придумываем сюжет:

- кто герои и где происходит начало действия (экспозиция) – дедушка, внук и внучка, в квартире;
- какое событие внезапно происходит с героем (завязка) – внучатам стало интересно, как их дедушка воевал танкистом;
- какие события происходят с героем, их последовательность (развитие действия) – дедушка берет фотоальбом и вспоминает подвиг уральцев в годы ВОВ - тех, кто трудился для Победы и уральских танкистов, приводит внуков к памятнику Уральскому добровольческому корпусу;
- обсуждаем, что самое важное хотим донести до зрителей (кульминация) – мужество и доблесть уральцев в ВОВ;
- как закончим мультфильм (развязка) – внуки гордятся своим дедом и клянутся помнить подвиг уральцев и также любить Родину,.





4 этап – придумываем и создаем декорации к мультфильму

Декорации для комнаты



Декорации для цеха Уралмашзавода



Декорации с печью для плавки металлолома



Декорации для клятвы уральских танкистов



Декорации сражения на Курской дуге!



Декорации Манесова моста в Праге



Привокзальная площадь



Декорации готовы!





4 этап – снимаем мультфильм!

Снимаем кадры мультфильма



Выбираем музыкальное сопровождение



Озвучиваем роли



Придумываем, как будем листать фотоальбом



Ура!
Премьера мультфильма!

