



Методические рекомендации по использованию мультфильма «Подвиг уральцев»

Автор: Александрова Е.И.,
Спицына С.Г.
Должность: воспитатели

Актуальность патриотического воспитания дошкольников состоит в том, что в последнее время привитие чувства патриотизма приобретает всё большее общественное значение и становится задачей государственной важности.

Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества; воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу; чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни, важным историческим фактам для России, в том числе о Великой Отечественной войне.

А с другой стороны - сегодня в дошкольном образовании важен акцент на формирование навыков и компетенций XXI века у ребенка:

- личностные качества, черты характера, которые помогают адаптироваться к стремительным изменениям окружающей среды;
- базовые знания, умения и навыки, которые помогают решать повседневные задачи;
- компетенции, которые помогают решать более сложные задачи, в том числе в ситуации неопределенности и быстрых технологических изменений окружающей среды.

Каким мы хотим видеть ребенка на дошкольном этапе развития? Самостоятельным, активным, любознательным, инициативным, исследователем и первооткрывателем! Всего этого можно достичь посредством детского технического творчества – работы с мультстудией.

Проект «Подвиг уральцев»:

- воспитывает чувство гордости за земляков, чей ратный подвиг в годы Великой Отечественной войны приблизил победу над фашизмом;
- формирует интерес к истории своего города, края, своей страны – России;
- учить помнить и чтить героев своей семьи;
- учит ребят добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания;
- включает детей в разные виды детской деятельности, где каждый может выбрать деятельность по своим интересам: познавательно - исследовательскую деятельность, детское техническое творчество, продуктивную деятельность, конструирование;
- помогает освоить ИКТ, цифровые и медийные технологии;
- развивает коммуникацию и эмоциональный интеллект;
- формирует культурные практики игры, познания, конструирования;
- воспитывает активную жизненную позицию;
- реализация проекта способствует включению родителей в образовательную деятельность, в том числе познавательно - исследовательскую деятельность, дает возможность стать участником проекта.

Цель: расширять и углублять знания детей о народном подвиге уральцев в годы Великой Отечественной войны посредством детского технического творчества.

Задачи:

- расширять знания о подвиге уральцев в годы Великой Отечественной войны;
- реализовать образовательную среду LEGO через конструктивную и игровую виды детской деятельности;
- развивать творческие, технические способности и познавательную активность;
- развивать детское техническое творчество посредством разных видов деятельности и мультстудии;
- формировать готовность и умение работать в команде, развивать коммуникативные компетенции, эмоциональный интеллект;
- повысить педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах взаимодействия с педагогами в организации творческой, познавательно - исследовательской и конструктивной деятельности детей;
- воспитывать чувство гордости за свою страну, желание ее оберегать и защищать.

Предварительная работа:

1. Расширили знания о Великой Отечественной войне: читали энциклопедии и художественную литературу, смотрели развивающие фильмы и мультфильмы.
2. Привлекли родителей к проектной деятельности по теме «Герои в моей семье»: подготовили презентации и рассказывали о героях Великой Отечественной войны в семье.

3. С помощью родителей организовали выставку детской и познавательной литературы о Великой Отечественной войне.

4. Изучили информацию об Уральской добровольческой танковой бригаде и составили книжку о подвиге уральцев.

5. Подготовительная работа с мультстудией:

- Беседы с детьми на тему о мультипликации: история мультипликации; использование пластилина, рисунков, кукол, конструктора LEGO в мультфильмах.

- Просмотр различных мультфильмов, выполненные в различных техниках.

- Знакомство с веб-камерой, основными правилами пользования ей.

- Знакомство с компьютером, основными правилами по технике безопасности, элементарными правилами пользования.

6. Приступили к созданию мультфильма «Подвиг уральцев».

Методические рекомендации по работе с мультстудией.

Само по себе оборудование, как любой инструмент, будь то музыкальный или рабочий, не оживает без правильного использования.

Мультстудия «Мой мир» - это комплексное образовательное решение.

Этапы создания мультфильма:

I этап: Разработка сюжета мультфильма. Здесь нужно вместе с детьми определить, про что будет мультфильм, из какого материала уместнее сделать жесткие и мягкие декорации и персонажей, или как защитить свой проект посредством мультипликации, как это происходило у нас.

II этап: Съемочный процесс. Используя штатив и неподвижные источники света, фотографируем каждый кадр сцены мультфильма, диалоги героев, учитывая смену ракурсов, дальнего и ближнего планов. Чем большее количество кадров отснято, тем плавнее и правдоподобнее будет мультфильм.

III этап: Озвучивание сказки. На этом этапе происходит распределение ролей между дошкольниками, (необходимым условием является участие в постановке каждого ребенка), разучивание текста произведения, диалогов и монологов. Далее осуществляется звукозапись текста с использованием диктофона. Это довольно сложно, важно, чтобы произнесенный текст совпадал с движениями персонажей.

IV этап: Монтаж истории или проекта. Производит его педагог: выставляет кадры в строгой последовательности, накладывает звукозапись текста, музыку, титры.

V этап: Просмотр готового мультфильма - для всего детского сада это премьера, которую ждали с нетерпением и дети, и педагоги, и родители. Когда дети смотрят созданные ими мультфильмы, они радуются результату и гордятся своим участием в создании фильма.

Создание авторского мультфильма - современное средство интеграции всех образовательных областей в специфических для современного ребенка видов деятельности.

Авторская детская мультипликация обладает высоким потенциалом для всестороннего и гармоничного развития ребенка.

Использование мультстудии в образовательном процессе обеспечивает всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста через расширение контекста игрового, художественно - творческого и продуктивного взаимодействия в специально созданной развивающей среде.

При этом решается ряд задач:

- дается система знаний и умений, необходимых и достаточных для самостоятельного создания авторских мультфильмов;
- формируются основные исследовательские умения, развивается познавательная активность и любознательность детей;
- обеспечивается интеграция познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей.

Работа в подгруппах и парах в процессе создания мультфильма могут стать важным инструментом не только познавательного, но и социально-коммуникативного развития ребенка.

Создание героев, в процессе чего развивается мелкая моторика руки, озвучивание вносит значительный вклад в речевое развитие ребенка.

Работа над авторским мультфильмом содействует формированию самоконтроля у ребенка, что является компонентом физического развития.

Познавательное развитие ребенка - дошкольника средствами мультстудии основано на поддержании и развитии природной любознательности ребенка, формировании у него познавательной потребности, навыков исследовательской деятельности и творческой активности.

А наш мультфильм «Подвиг уральцев» помогает *детям*:

- узнать о народном подвиге уральцы в годы Великой Отечественной войны;
- в доступной для детей форме, узнать об Уральском добровольческом танковом корпусе: история создания, боевой путь, памятные места в Екатеринбурге;
- помнить и чтить героев Великой Отечественной войны;
- задать иные направления познавательно - исследовательской деятельности о подвиге народа и солдат в годы Великой Отечественной войны.

Педагоги дошкольного образования могут:

- включить мультфильм в образовательный процесс - в занятие или посмотреть его в другое время;
- доступным и понятным для детей языком рассказать о подвиге уральцев – рабочих, детей и танкистов Уральской добровольческой танковой бригады.

Родители могут использовать мультфильм для:

- расширения кругозора детей о подвиге народа нашей страны в годы Великой Отечественной войны;
- познавательного проведения семейного досуга;
- развития детского технического творчества.