

620144, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 144 А, тел. (343) 257 32 16  
e-mail: [mdou50@eduekb.ru](mailto:mdou50@eduekb.ru)



## Паспорт проекта «Гордость России – ледокол «УРАЛ»»

1	Полное наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 50
2	Название Фестиваля	Инженерные открытия в мире детства
3	Тема проекта	«Гордость России – ледокол «УРАЛ»»
4	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p><i>Для педагогов:</i></p> <p>Сегодня детское техническое творчество - важная составляющая образовательного процесса в современном образовании. Пик творчества приходится на дошкольный возраст. Творческая деятельность ставит каждого ребенка в позицию активного участника, дает возможность реализовывать индивидуальные творческие замыслы, учит работать в команде. Для дошкольника включение в творческую деятельность является выражением его потребности. Деятельность выступает как внешнее условие развития у ребенка познавательных процессов. Это означает, что для развития детей дошкольного возраста необходимо организовать их деятельность. Значит, образовательная задача состоит в организации условий, провоцирующих детское действие. Говоря словами В.Г. Белинского «Надо учить не содержанию науки, а деятельности по ее содержанию». Игра – ведущий вид деятельности дошкольника, поэтому любая деятельность ребенка должна переходить в игровую на завершающем этапе.</p> <p><i>Для детей:</i></p>

		<p>Конструктивная деятельность дошкольников решает задачи развития творческих, познавательных, интеллектуальных способностей детей. В конструировании за короткий отрезок времени осуществляется весь путь от задумки о цели, что является мотивирующим условием в деятельности детей.</p> <p><i>Для родителей:</i></p> <p>Реализация проекта способствует включению родителей в образовательную деятельность, в том числе познавательно - исследовательскую деятельность, дает возможность стать участником проекта, познакомит с тем, как можно организовать досуг детей в домашних условиях.</p> <p>Все выше перечисленное можно реализовать посредством проекта «Гордость России – ледокол «УРАЛ»», ведь тема водного транспорта - это обширная тема для познавательно-исследовательской деятельности, которая вызывает интерес у детей и даёт возможность многосторонне развивать личность дошкольников.</p> <p>Проект поможет научить ребят добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применять их в различных видах детской деятельности- познавательно-исследовательской, продуктивной, конструктивно-модельной, коммуникативной...</p> <p>Подрастающее поколение должно знать историю российского морского транспорта и инновациях в данной сфере, а также о великих достижениях России в кораблестроении.</p>
5	Цель проекта	<i>Цель:</i> организация проектно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста по теме морского транспорта.
6	Задачи проекта	<p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять представления о морском транспорте посредством разных видов детской деятельности;</li> <li>- реализовать образовательную среду LEGO через конструктивную и игровую виды детской деятельности;</li> <li>- развивать творческие способности и познавательную активность;</li> <li>- формировать мотивацию к различным видам конструкторской деятельности;</li> <li>- формировать готовность и умение работать в команде и развивать коммуникативные компетенции;</li> <li>- повысить педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах взаимодействия с педагогами в организации творческой, познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности детей</li> </ul>
7	Перечень используемых педагогических	<p><i>С воспитанниками:</i></p> <p><i>Технологии:</i> проектная деятельность, «Путешествие по реке времени», технология деятельностного метода «Ситуация»,</p>

	технологий, методов, приемов	<p>ИКТ-технологии (презентации, игры, 3D-моделирование), лего-конструирование, игровые.</p> <p><i>Методы и приемы:</i> метод трех вопросов, исследовательские (опыты, эксперименты), мнемотехника – строительство по схемам, метод моделирования и конструирования, метод «распредмечивания» предмета (Л.А. Паромонова), креатив-бой, интеллект – карта, проблемные ситуации, виртуальные экскурсии, выставки.</p> <p><i>С родителями:</i> анкетирование; консультации; проектная деятельность, совместное техническое творчество в рамках проекта.</p>
8	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	<p>LEGO Education 45300 WeDo 2.0 и программное обеспечение к нему; ресурсный набор LEGO Education 9580 WeDo и программное обеспечение; программное обеспечение; ноутбук с программой Tinkercad; мультстудия; мультимедиа, конструкторы: LEGO «Первые механизмы» (9656) и «Простые механизмы» (9689), LEGO Duplo, LEGO Education, ТИКО, Magic Magnetic, Klikko.</p> <p>Робот – пчела Bee – Bot.</p> <p>Электронный конструктор «Знаток».</p>
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- макет ледокола «УРАЛ»;</li> <li>- макет Северного морского пути;</li> <li>- макет станции исследователей Арктики</li> <li>- Каталог игр с роботами Bee – bot по теме «Морской транспорт».</li> <li>- Каталог игр на развитие инженерного мышления с LEGO по теме «Морской транспорт».</li> </ul>
10	Планируемые образовательные результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование гордости за достижения России в области кораблестроения и освоения морских просторов;</li> <li>- расширение и углубление знаний о назначении морского транспорта и его возможностей, людях и их профессиях на морском транспорте;</li> <li>- повышение исследовательского и познавательного интереса детей к водному транспорту;</li> <li>- умение работать целенаправленно, предварительно планируя свою деятельность;</li> <li>- мотивация к развитию технических и творческих способностей, интеллектуального развития, познавательно-исследовательской деятельности, детской инициативы и культурных практик ребенка;</li> <li>- развитие коммуникативных компетенций ребенка в различных видах деятельности и в работе в команде.</li> <li>- взаимодействие всех участников образовательных отношений</li> </ul>
11	Перспективы развития проекта	<p>Проект имеет продолжение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открывать новые страницы видов водного транспорте, в том числе речного;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- в конструктивно - модельной деятельности изобретать водный транспорт будущего;</li> <li>- знания, полученные в ходе реализации проекта «Гордость России – ледокол «УРАЛ» вошли в культурные практики воспитанников: игровой деятельности (игры с роботами Bee – bot, с LEGO), коммуникативной (при общении со сверстниками и взрослыми продолжают обмениваться знаниями по проекту), познавательной – исследовательской деятельности (изучение способов передвижения водного транспорта), конструирование (продолжают деятельность с разными конструкторами по теме проекта);</li> <li>- придумывать и создавать новые мультфильмы по теме «Водный транспорт», в основе которых лежат знания по проекту;</li> <li>- макет ледокола может использоваться в самостоятельной игровой деятельности детей, это предусмотрели сами ребята: создание макета северного морского пути, кораблей, следующих за ледоколом, обитателей Арктики и Антарктики, станцию ученых по исследованию Арктики и Антарктики...</li> </ul>
12	Сведения об участниках	
	ФИО, должность педагогов, руководителей проектов	Александрова Екатерина Ивановна, воспитатель Спицына Светлана Геннадьевна, воспитатель Пилясова Наталья Петровна, руководитель проекта
	Количество воспитанников в группе	36
	Возраст воспитанников	6-7 лет
	Количество родителей – активных помощников	12