

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 50

620144, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 144 А, тел. (343) 257 32 16
e-mail: mdou50@eduekb.ru

Принят
Педагогическим советом
протокол от 30.08.2024 № 1



Утверждаю
заведующий МАДОУ – детский сад № 50
О. С. Алдакимова
приказ от 30.08.2024 г. № 81

**Учебный план образовательной деятельности
по реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ – детского сада № 50
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану по реализации Образовательной программы дошкольного образования на 2024-2025 учебный год

Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план по реализации Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 50 (далее МАДОУ) на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изм. на 08.11.2022 г.).
- Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамент общего образования от 28 февраля 2014 г. № 08-249 Комментарии к ФГОС дошкольного образования.

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1018 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО).

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана

Содержание Учебного плана разработано в соответствии со следующими принципами:

- принципом научной обоснованности и практической применимости (содержание учебного плана соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- принципом интеграции образовательных областей, содержания, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принципом комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- принципом культуросообразности образования;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках режима занятий обучающихся в образовательной деятельности (далее - ОД), но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построением образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором каждый ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке- государственном языке России.

Программно – целевые основания (учебно-методический комплект (ОП ДО))

Учебный план разработан на основе:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- части, формируемой участниками образовательных отношений - парциальных программ и методических пособий, выбранных участниками образовательных отношений.

Для реализации ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запросов родителей и особенностей развития и интересов детей дошкольного возраста предусмотрено:

- по содержанию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность) парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.;
- по содержанию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность) парциальная программа «Умные пальчики»: конструирование в детском саду» Лыковой И.А.;
- по содержанию образовательной области «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей 3-7 лет) Петерсон Л.Г, Кочемасовой Е.Е.

С целью осуществления коррекционной работы в МАДОУ функционирует логопункт. Коррекционно-развивающая работа осуществляется учителем - логопедом. Количество воспитанников – 37 детей.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия на логопункте проводятся малыми подгруппами (2-3 воспитанника), которые формируются с учетом логопедического заключения, а также уровнем сформированности знаний, умений и навыков детей, индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 г. «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» и Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р – 75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», Положением об оказании логопедической помощи МАДОУ – детского сада № 50.

Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, получающих логопедическую помощь). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Коррекционная работа осуществляется на основе программ:

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей», «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина и др.;
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитие речи) с 3 до 7 лет, Нищева Н.В.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и способствует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей- образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СП 2.4.3648 – 20, СанПиН 1.2.3685 – 21)

Учебный план МАДОУ соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее - УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МАДОУ является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение ОД. Данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

В соответствии с календарным учебным графиком образовательный период составляет 36 недель: с 02.09.2024 г. по 30.05.2025 г.

МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В МАДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 1;
- младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 1;
- старшая группа (с 5 до 6 лет) – 1;
- подготовительная к школе группа (с 6 до 7(8) лет) – 2.

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, а также устанавливается соотношение между этими частями.

Возраст	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
группа раннего возраста младшая группа средняя группа старшей группе подготов-ная к школе группа	не менее 60%	не более 40% 1 парциальная программа 3 парциальные программы 3 парциальные программы 3 парциальные программы 3 парциальные программы

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

- обеспечивает вариативность образования;
- взаимодополняет содержание образовательных областей;
- отражает специфику детского сада;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;
- учитывает специфику национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с ОП ДО в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность по реализации 5 образовательных областей с выделением направлений образовательной деятельности (предложенных ФОП ДО):

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1) в сфере социальных отношений;	1) сенсорные эталоны и познавательные действия;	1) формирование словаря;	1) приобщение к искусству;	1) основная гимнастика (основные движения,

2) в области формирования основ гражданственности и патриотизма; 3) в сфере трудового воспитания; 4) в области формирования основ безопасного поведения.	2) математические представления; 3) окружающий мир; 4) природа.	2) звуковая культура речи; 3) грамматический строй речи; 4) связная речь; 5) подготовка детей к обучению грамоте; 6) интерес к художественной литературе.	2) изобразительная деятельность; 3) конструктивная деятельность; 4) музыкальная деятельность; 5) театрализованная деятельность; 6) культурно-досуговая деятельность.	общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика и строевые упражнения); 2) подвижные игры 3) спортивные упражнения; 4) формирование основ здорового образа жизни; 5) активный отдых.
--	---	---	--	---

В каждой образовательной области определены тематические блоки, которые взаимодополнены с учетом комплекса парциальных программ и методических пособий в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» отражено в режиме занятий обучающихся. Занятия используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого, в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Реализация образовательной деятельности ОП ДО происходит неразрывно с воспитательным процессом.

Планирование в группах общеразвивающей направленности

Освоение ОП ДО осуществляется в обязательной части учебного плана в процессе ОД и совместной образовательной деятельности взрослого и ребенка в ходе режимных моментов (далее СОД).

Начало занятий во всех возрастных группах не ранее 8.00 ч.

Окончание занятий при реализации образовательной программы дошкольного образования не позднее 17.00

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста:

- от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин.;
- от 3 до 4 лет – не более 15 мин.;
- от 4 до 5 лет – не более 20 мин.;
- от 5 до 6 лет – не более 25 мин.;
- от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- от 1,5 до 3 лет – не более 20 мин.;
- от 3 до 4 лет – не более 30 мин.;
- от 4 до 5 лет – не более 40 мин.;
- от 5 до 6 лет – не более 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – не более 90 мин.

Продолжительность перерывов между занятиями для всех возрастов – не менее 10 мин.

Для определения продолжительности использования интерактивной доски (панели) в ОД рассчитывается суммарное время ее использования на занятии:

- интерактивная доска (5-7 лет) – не более 7 мин. на занятии, не более 20 мин. суммарно в день;
- интерактивная панель (5-7 лет) – не более 5 мин. на занятии, не более 10 мин. суммарно в день.

Занятия с использованием электронных средств обучения в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Для профилактики нарушений осанки во время занятий статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов - образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводится в первую половину дня со вторника по четверг.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра).

Один раз в неделю для детей 5-7(8) лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям в средней полосе РФ:

- без ветра: - 9 градусов;
- при скорости ветра до 5 м/с: - 6 градусов;
- при скорости ветра 6-10 м/с: - 3 градуса.

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культуры проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой составляет не менее 70%.

В образовательном процессе используется интегративный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Восприятие художественной литературы и фольклора проходит ежедневно в процессе СОД.

Образовательную деятельность в группе осуществляют: воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Учебный план составляется ежегодно с учетом нормативных правовых документов, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего.

**Учебный план образовательной деятельности
по реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования
на 2023-2024 учебный год**

образовательная деятельность	вид образовательной деятельности/ тематический блок программы	вид деятельности детей	объем нагрузки в неделю/год			
			4 год жизни мл. гр.	5 год жизни ср. гр.	6 год жизни ст. гр.	7 год жизни подг. гр.
обязательная часть						
социально-коммуникативное развитие						
СОД	в сфере социальных отношений	игровая	*	*	*	*
	в области формирования основ гражданственности и патриотизма	коммуникативная	*	*	*	*
	в сфере трудового воспитания	самообслуживание и элем. бытовой труд	*	*	*	*
	в области формирование основ безопасного поведения	познавательно-исследовательская	*	*	*	*
		музыкальная	*	*	*	*
		изобразительная	*	*	*	*
		восприятие худ. литературы и фольклора	*	*	*	*
познавательное развитие						
ОД	сенсорные эталоны и познавательные действия	познавательно-исследовательская	0,5/9	0,05/9	1/18	1/18
	окружающий мир		0,25/9	0,25/9	0,5/18	0,5/18
	природа		0,25/9	0,25/9	0,5/18	0,5/18
СОД	конструирование	игровая	*	*	*	*
речевое развитие						
ОД	развитие речи: формирование словаря звуковая культура речи грамматический строй речи связная речь подготовка детей к обучению грамоте	коммуникативная познавательная игровая восприятие худ. литературы и фольклора	0,25/9	0,25/9	0,5/18	0,5/18
			0,25/9	0,25/9	0,5/18	0,25/9
			0,25/9	0,25/9	0,5/18	0,5/18
			0,25/9	0,25/9	0,5/18	0,5/18
					0,25/9	
СОД	активизация словаря		*	*	*	*
	речевое творчество			*	*	
	культура речи (звуковая, интонационная)		*	*	*	*
	речь как средством общения и культуры		*	*	*	*
	интерес к художественной литературе		*	*	*	*
художественно-эстетическое развитие						
ОД	музыкальная деятельность	изобразительная	2/72	2/72	2/72	2/72
СОД	приобщение к искусству	музыкальная	*	*	*	*
	театрализованная деятельность	познавательно-исследовательская				
	культурно – досуговая деятельность	игровая	*	*	*	*

		коммуникативная	*	*	*	*
Физическое развитие						
ОД	физическая культура в помещении (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	двигательная игровая познавательно-исследовательская	3/108	3/108	2/72	2/72
	физическая культура на воздухе (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)				1/36	1/36
СОД	формирование основ здорового образа жизни		*	*	*	*
	активный отдых		*	*	*	*
часть, формируемая участниками образовательных отношений						
реализуется в совместной деятельности взрослого и детей ежедневно в объеме не более 40% от общего объема ОП ДО:						
познавательное развитие						
	математические представления. (парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей 3-7 лет) Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.)	познавательно-исследовательская конструирование коммуникативная игровая	1/36	1/36	1/36	2/72
художественно-эстетическое развитие						
изобразительная деятельность: предметное рисование лепка аппликация (в т.ч. прикладное творчество, народное декоративно – прикладное творчество) (парциальная программа «Цветные ладошки», Лыкова И.А.)		изобразительная музыкальная познавательно-исследовательская игровая коммуникативная	1/36	1/36	2/72	2/72
			0,5/18	0,33/12	0,5/18	0,5/18
				0,33/12	0,5/18	0,5/18
конструктивная деятельность (парциальная программа «Умные пальчики»: конструирование в детском саду, Лыкова И.А.)		конструирование	0,5/18	0,33/12	1/36	1/36
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю/объем в год			10/360	10/360	14/504	15/540
Продолжительность занятий (СанПиН 1.2.3685 – 21)			не более 15 м.	не более 20 м.	не более 25 м.	не более 30 м.

* Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности детей.

Учебный план образовательной деятельности для группы раннего возраста на 2024-2025 учебный год

	образовательная область	вид детской деятельности	КОЛ-ВО
СОД	социально-коммуникативное развитие	-общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого -самообслуживание и действия с бытовыми предметами –орудиями	*
ОД	познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия; окружающий мир; природа.)	-предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками -экспериментирование с материалами и веществами	1/36
	речевое развитие (формирование словаря; звуковая культура речи; грамматический строй речи; связная речь; интерес к художественной литературе)	-общение -восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	2/72
	художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, конструктивная деятельность, музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность)	- восприятие смысла музыки	2/72
	физическое развитие (основная гимнастика, подвижные игры, формирование основ здорового образа жизни)	двигательная активность	3/108
часть, формируемая участниками образовательных отношений			
реализуется в совместной деятельности взрослого и детей ежедневно в объеме не более 40% от общего объема ООП–ОП ДО:			
	«Художественно-эстетическое развитие»: изобразительная деятельность (рисование, лепка) парциальная программа «Цветные ладошки» Лыкова И.А.	экспериментирование с материалами и веществами	2/72
Максимально допустимый объем образовательно нагрузки в неделю\объем в год			10/360
Продолжительность занятий (СанПиН1.2.3685 – 21)			не более 10 мин.

* Реализуется через интеграцию образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности детей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 507203158059586111652294573924499816527024422889

Владелец Алдакимова Ольга Сергеевна

Действителен с 11.01.2024 по 10.01.2025