

ЗВУК

Ч

согласный

шипящий

глухой

всегда мягкий

Образуется от последовательного сочетания звуков **Т'** (ть) и **Ш'** (шь) — **ТЬШЬ**.

Положение артикуляционных органов сходно со звуком **Ш**, но с некоторыми отличительными особенностями:

- 1) вначале кончик языка смыкается с основанием верхних резцов, а затем отходит назад;
- 2) выдох более сильный и напряженный.

Занятие 1

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.
2. Дыхательное упражнение «Погреем ладошки».
3. Произнеси звук **Ч** длительно и на одном выдохе.
4. Знакомство с буквой **Ч**: рассматривание; выкладывание из счетных палочек; рисование контура в воздухе всеми пальцами поочередно (сначала одной, затем другой руки).
5. Проговори слоги и слова по 2–3 раза.

ач-ач-ач — богач

еч-еч-еч — меч

оч-оч-оч — ночь

ач-ач-ач — тягач

еч-еч-еч — печь

оч-оч-оч — дочь

ич-ич-ич — дичь

уч-уч-уч — могуч

яч-яч-яч — мяч

ич-ич-ич — бич

уч-уч-уч — жгуч*

яч-яч-яч — горяч*

6. Запомни и повтори ряды слогов и слов. (Взрослый 4 раза меняет порядок слов.)

ач-оч-уч-ич

уч-ич-ач-оч

оч-уч-ич-ач

ич-ач-оч-уч

мяч — дочь — печь — дичь

7. Игра «Назови сына по отчеству». Образуй от имен отчества и повтори предложения целиком. Образец: *У Ивана сын...* — *У Ивана сын Иванович.*

У Ивана сын ...

У Вадима сын ...

У Олега* сын ...

У Никиты сын ...

У Якова сын ...

У Василия* сын ...

У Ефима сын ...

У Фомы сын ...

У Ильи* сын ...

* Здесь и далее по тексту: при отсутствии дефектов произношения других звуков, кроме **Ч**, **Щ**.

8. Игра «Отгадай слово». Добавь в слова последний звук (звук Ч) и назови слова полностью.

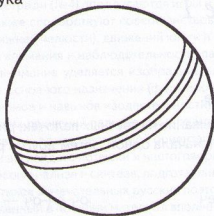
мя .	ноч . (ь)	тка .	колю .	би .
ме .	до . (ь)	могу .	тяга .	те . (ь)
пе . (ь)	ди . (ь)	клю .	тягу .	бога .

9. Выучи скороговорку.

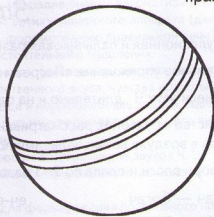
Ач-ач-ач — у Танюши новый мяч,
Уч-уч-уч — светит солнце из-за туч,
Оч-оч-оч — наступает в поле ночь,
Еч-еч-еч — затопили в доме печь.

10. Раскрась мячик цветными карандашами двумя руками одновременно.

левая рука



правая рука



Занятие 2

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.
2. Произнеси звук Ч-Ч-Ч.
3. Напечатай букву Ч.

Ч

4. Запомни и повтори ряды слогов.

чка-чко-чку-чки	ачк-очк-учк-ичк	чко-чку-чки-чка	очк-учк-ичк-ачк
чку-чки-чка-чко	учк-ичк-ачк-очк	чки-чка-чко-чку	ичк-ачк-очк-учк

5. Игра «Назови ласково». Измени слова по образцу. Образец: овца — овечка.

овца	задача	Лена*	блюдец*	шапка	Оля*
собака	коса	Таня	кольцо*	пуговица	Соня
сумка	лиса*	Валя*	яйцо	утка	Женя
майка	тапка	Саня	туча	линейка*	Петя
дочь	ночь	Ваня	дача	печь	Вова

6. Игра «Один — много». Измени слова по образцу. Образец: речка — речки.

речка*	дичка	точка	почка
печка	ночка	тачка	бочка
спичка	дочка	пачка	дачка

7. Упражнения с разрезной азбукой (или кубиками).

а) Вставь пропущенную букву Ч. Прочитай слова и раскрась их схемы.

п о к а

к о к а

д о к а

□ □ □ □

□ □ □ □

□ □ □ □

т о к а

н о к а

□ □ □ □

□ □ □ □

б) В словах *тучка* и *кучка* замени букву У буквой О, затем букву О замени буквой А. Какие слова у тебя получились?

в) Выложи слова *дочка*, *точка*. Подставь букву У впереди каждого слова. Какие слова у тебя получились?

г) Какие буквы надо добавить впереди к слову *бочка*, чтобы получилось слово, обозначающее красивое насекомое?

8. Игра «Скажи дальше». Закончи предложения о бабочке. Образец: *В поле летают разноцветные ...* — *В поле летают разноцветные бабочки.*

В поле летают разноцветные* ...

На цветке сидит усами шевелит ...

Женечка увидела красивую* ...

Женечка очень хочет поймать эту ...

Женечка с сачком гонится за ...

В музее выставлена коллекция* ...

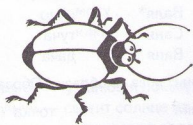
... — очень красивое* насекомое.

Танечка рисует* в альбоме* жучка и ...

Ласточка* ловит* жучков и ...

Ласточка* кормит* птенчиков жучками и ...

9. Какую бабочку надо дорисовать в каждом ряду? Дорисуй и раскрась картинки.



10. Аппликация «Бабочка» методом обрывания.

Занятие 3

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.
2. Произнеси звук Ч-Ч-Ч.
3. Запомни и повтори ряды слогов и слов. (Взрослый 4 раза меняет порядок слов.)

акч-окч-укч-икч укч-икч-акч-окч окч-укч-икч-акч икч-акч-окч-укч
 девочка — бабочка — гуговичка — тапочка

4. Рассмотри и назови картинки. Отметь на схемах место звука Ч в каждом слове.



5. Игра «Отгадай слово». Закончи слова в каждом столбике и назови их полностью.

пе -	о -	зада -	па -	бы -	злю* -
по -	зна -	кво -	да -	ба -	дево -
ту -	каба -	вну -	шту -	пу -	колю* -
до -	узде -	то -	тапо -	та -	бабо -

6. Прочитай слова. Соедини каждое слово с его схемой.

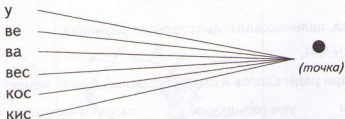
тачка

бочки

печка



7. Разгадай ребус (назови полученные слова):



8. Выполни упражнение с разрезной азбукой (кубиками). Переставь буквы так, чтобы получилось слово:

ечм
ачут

ямч
адач

чиб
юлчк*

9. Найди двух абсолютно одинаковых девочек и раскрась их одинаково.



Занятие 4

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.
2. Произнеси звук Ч-Ч-Ч.
3. Проговори слог с изменением ритмического рисунка (прямо и обратно).

ча-ча — ча-ча-ча
чо-чо — чо-чо-чо
чу-чу — чу-чу-чу

ча-ча-ча — ча-ча
чо-чо-чо — чо-чо
чу-чу-чу — чу-чу

чи-чи — чи-чи-чи

че-че — че-че-че

чи-чи-чи — чи-чи

че-че-че — че-че

4. Проговори слоги и слова.

ча-ча-ча — чай, чага

ча-ча-ча — час, чадо

ча-ча-ча — чайник, чабан

ча-ча-ча — чайка, чан

чи-чи-чи — чиж, чин

чи-чи-чи — чисто, читатель*

чи-чи-чи — читать, чихать

че-че-че — чек, чей

че-че-че — чех, чепуха

че-че-че — чешки, чемпион

чу-чу-чу — чудо, чуб

чу-чу-чу — чугун, чум

чу-чу-чу — чудеса, чудак

чу-чу-чу — чукча, чубук

5. Запомни и повтори ряд слов. (Взрослый 4 раза меняет порядок слов.)

чайка — чудесно — чешки — чижик

6. Игра «1, 4, 5». Составь словосочетания со словами *чайка, чайник, читальня** по образцу. Образец: *одна чайка, четыре чайки, пять чаек.*

7. Составь предложения со словосочетанием и словами *я, ты, он, она, мы, вы, они*. Представь, что действие происходит сегодня. Образец: *Читать книгу Чехова. — Я читаю книгу Чехова. Ты читаешь... Он... Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.*

читать книгу Чехова

я читаю _____

ты _____

он _____

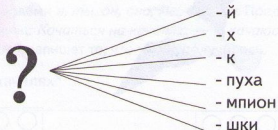
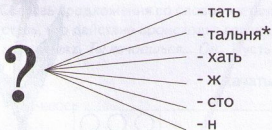
она _____

мы _____

вы _____

они _____

8. Подбери общее начало к словам в каждом столбике.



?

- жик
- бис
- нить
- псы

?

- модан
- мпион
- канка
- канить

9. Игра «Путаница». Скажи правильно — составь из слов предложения. Образец: *Чайник, и, чашки, стол, стоять, на.* — *Чайник и чашки стоят на столе.*

Чайник, и, чашки, стол*, стоять, на.

Катя, чай, чашки, пить, из.

Каждый, бит, час, часы.

Чемодан, Миша, станция, большой*, на, нести.

Мама, чепец, дочка, покупать, ночной.

Читальня*, Чехов, Тютчев, книги, в, читать, ученики.

Тютчев, дети, стихи, учить, любить*.

Чайник, печка, чай, на, кипеть, в.

10. Рассмотрите картинки. Сначала назови слова со звуком Ч в начале, а потом слова со звуком Ч в середине. Обозначь место звука Ч на схемах слов.



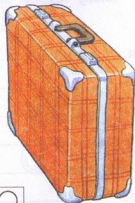
□ □ □



□ □ □



□ □ □



□ □ □



□ □ □



□ □ □



□ □ □

Занятие 5

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.
2. Произнеси звук Ч-Ч-Ч.
3. Проговори слоговые ряды с изменением ударения. (Тоже с гласными О, У)

ча-ча-ча́

чи-чи-чи́

че-че-че́

ча-ча́-ча

чи-чи́-чи

че-че́-че

ча́-ча-ча

чи́-чи-чи

че́-че-че

4. Выучи скороговорки.

Ча-ча-ча́ — на столе стоит свеча́,
Ча-ча́-ча — у нас лёгкая* зада́ча,
Че́-че-че́ — солнце на́ небе печёт,
Чо-чо-чо — по доске идёт бычок,
Чу-чу-чу — я на дачу покачу,
Чу-чу-чу — я до дома долечу*,
Че-че-че — сидит муха на плече*.

Идёт бычок качается,
Вздыхает на ходу:
— Ох, доска кончается —
Сейчас я упаду. (А. Барто)

5. Придумай общий конец всех слов в каждом столбике.

ску -
сту -
пе -
обу -
мы -
ка -
м -

?

бы -
зна -
ска -
каба -
ба -
пу -
светля* -

?

птен -
стуль* -
пон -
маль* -
одуван -
вен -
диван -

?

6. Подбери (добавь) начало к слову *дача*, чтобы получилось 4 новых слова.
7. Игра «Назови ласково». Измени слова по образцу. Образец: мяч — мячик.

мяч
стакан

палец*
ключ*

бык
бак

заяц
замок

чуб
носок

бок
пук

8. Составь предложения со словосочетанием и словами *я, ты, он, она, мы, вы, они*. Представь, что действие происходит сегодня. Образец: *Качаться на качелях. — Я качаюсь на качелях. Ты качаешься... Он...* Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

качаться на качелях*

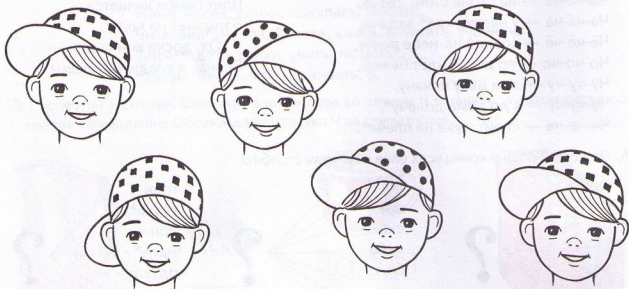
я качаюсь _____

ты _____

ОН _____
ОНА _____
МЫ _____
ВЫ _____
ОНИ _____

9. Игра «10, 4, 1». Составь словосочетания со словами *мальчик**, *ключ**, *дача* по образцу.
Образец: *десять мальчиков, четыре мальчика, один мальчик.*

10. Найди двух абсолютно одинаковых мальчиков и раскрась их одинаково.



Занятие 6

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.
2. Произнеси звук Ч-Ч-Ч.
3. Повтори скороговорки на звук Ч (с. 2, 9).
4. Запомни и повтори ряды слогов.

ча-чо-чу-чи

чо-чу-чи-ча

чу-чи-ча-чо

чи-ча-чо-чу

5. Игра «У кого кто?» Назови детенышей животных. Образец: *у волка** — *волчонок**, *волчата*.

у волка*

у зайца

у белки*

у галки*

у грача*

у скворца*

6. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами *зайчонок, бельчонок**.
7. Послушай текст. Дополни каждое предложение словами *зайчонок* или *бельчонок*, изменив их так, чтобы предложение не потеряло смысл.

*Под кустом сидит зайчиха с Из-под куста выглядывают маленькие
С ветки на ветку скачет белочка* с*

Белочка заботится о своих маленькихх Она приносит* грибы* и орехи* своим*

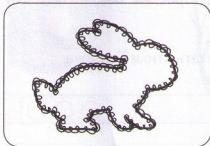
8. Подбери родственные слова к словам *волк**, *заяц*, *белка** по образцу. Образец: *волк** — *волчонок, волчата (детки), волчиха (мать), волчий (хвост), волчище (огромный), волчок(ласково)*.
9. Игра «Хвост, шуба, ухо». Чей хвост пышнее? Чья шуба теплее? Чье ухо лучше слышит? Ответ на эти вопросы полными предложениями. Образец: *волк** — *волчий* хвост пышнее, волчья* шуба теплее, волчье* ухо лучше слышит*.

волк*
овца

заяц
собака

белка*
кошка

10. Обведи зайчика по контуру петелькой.
Образец:



Занятие 7

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.
2. Произнеси звук Ч-Ч-Ч.
3. Запомни и повтори ряды слогов.

чта-что-чту-чти
что-чту-чты-чта
чу-чти-чта-что
чты-чта-что-чту

ачт-очт-учт-ычт
очт-учт-ычт-ачт
учт-ычт-ачт-очт
ычт-ачт-очт-учт

нча-нчо-нчу-нчи
нчи-нча-нчо-нчу
нчо-нчу-нчи-нча
нчу-нчи-нча-нчо

тчa-тчo-тчy-тчи
тчo-тчy-тчи-тчa
тчy-тчи-тчa-тчo
тчи-тчa-тчo-тчy

атч-отч-утч-ытч
отч-утч-ытч-атч
утч-ытч-атч-отч
ытч-атч-отч-утч

анч-онч-унч-ынч
унч-ынч-анч-онч
онч-унч-ынч-анч
ынч-анч-онч-унч

4. Проговори слова.

мачта	чтение	почти	читать
мечта	почтение	учти	чтец
почта	почтевать	отчество	чётче
почтальон*	мчать	отчим	притча*
почва	мчатся	отчаяние	отчет*

5. Игра «Скажи, кто это?» Образуй слова-предметы от слов-действий (или словосочетаний).
Образец: *работает в буфете* — *буфетчик*.

учит	учится отлично	летает*
учится на двойки	работает* на пасеке	налаживает* станки
переводит*	стреляет* из пулемёта*	переплетает* книги

6. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами *отличник**, *почтальон**.

7. Составь предложения со словосочетанием и словами *я, ты, он, она, мы, вы, они*.
Представь, что действие происходит сегодня. Образец: *Хотеть учиться отлично. — Я хочу учиться отлично. Ты хочешь... Он хочет...* Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

хотеть учиться отлично*

читать стихи Тютчева

я	хочу	_____	читаю	_____
ты	_____	_____	_____	_____
он	_____	_____	_____	_____
она	_____	_____	_____	_____
мы	_____	_____	_____	_____
вы	_____	_____	_____	_____
они	_____	_____	_____	_____

Запомни особенности глагола *хотеть*:

я хочу

ты хочешь

он, она хочет

НО

мы ХОТИМ

вы ХОТИТЕ

они ХОТЯТ

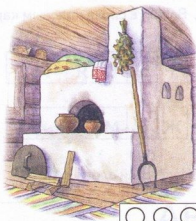
8. Игра «Эхо». Образуй от слов-предметов слова-признаки. Слова в скобках помогут тебе справиться с заданием. Образец: *рука** — *ручная** (*медведица*).

рука*	— ... (медведица)	ночь	— ... (тишина)
печь	— ... (отопление*)	мука	— ... (блюдо*)
аптека	— ... (киоск)	конец	— ... (остановка автобуса)
чеснок	— ... (соус)	мечта	— ... (человек)
почта	— ... (марка*)	две мачты	— ... (корабль*)

9. Запомни и повтори слова. (Взрослый 4 раза меняет порядок слов.)

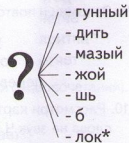
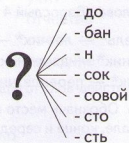
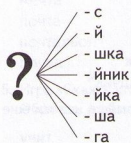
учитель* — лётчик* — пасечник — пулемётчик*
 отличник* — двоечник — станочник — сказочник
 переводчик* — переплётчик* — перевозчик* — наладчик*

10. Рассмотрни картинки. Обозначь место звука Ч на схемах слов. Вспомни и назови еще слова на звук Ч в начале, конце и середине слова.

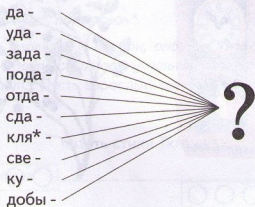
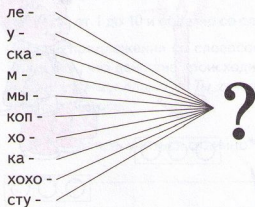


Занятие 8

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.
2. Произнеси звук Ч-Ч-Ч.
3. Запомни: ЧА всегда пишется с буквой А; ЧУ всегда пишется с буквой У.
4. Подбери начало слов — добавь впереди ЧА или ЧУ.



5. Закончи слово — добавь в конце ЧА или ЧУ.



6. Впиши в слова красным карандашом пропущенные гласные А, У.

Т Ы С Я Ч

Ч Й

Ч С Ы

Ж Е М Ч Г

Т У Ч

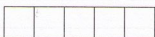
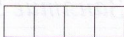
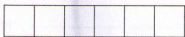
Ч К Ч

7. Напечатай слоги ЧА, ЧУ.

ЧА

ЧУ

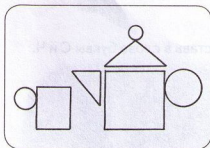
8. Раскрой схемы слов из упражнения 6 (с. 14). Помни, что звук Ч всегда мягкий, а значит обозначать его надо зеленым цветом.



9. Вспомни и назови слова, начинающиеся и заканчивающиеся на ЧА и ЧУ. Попроси взрослого вписать эти слова в таблицу.

<u>ч</u> ашка	чу <u>г</u> ун	ту <u>ч</u> а	ле <u>ч</u> у
ч <u>а</u> с	чу <u>б</u>	за <u>д</u> ача	хоч <u>у</u>

10. Аппликация «Чайная посуда».



ЗВУКИ

Ч — С'

Занятие 9

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.
2. Произнеси попеременно Ч-С', С'-Ч.
3. Запомни и повтори слоги. (То же с гласными О, У, И, Е.)

ча-чо-чу-чи	ач-оч-уч-ич	ся-сё-сю-си	ась-ось-усть-ись
чо-чу-чи-ча	оч-уч-ич-ач	сё-сю-си-ся	ось-усть-ись-ась
чу-чи-ча-чо	уч-ич-ач-оч	сю-си-ся-сё	усть-ись-ась-ось
чи-ча-чо-чу	ич-ач-оч-уч	си-ся-сё-сю	ись-ась-ось-усть
ча-ча-ся	ач-ач-ась	ся-ся-ча	ась-ась-ач
ча-ся-ся	ач-ась-ась	ся-ча-ча	ась-ач-ач
ча-ся-ча	ач-ась-ач	ся-ча-ся	ась-ач-ась

4. Игра «Наоборот». Замени звук Ч звуком С' и наоборот.

ча-ча-ча —	ся-ся-ся	ась-ась-ась —	ач-ач-ач	очи —	оси
чо-чо-чо —		ось-ось-ось —		ночи —	
чу-чу-чу —		ись-ись-ись —		чело* —	
чи-чи-чи —		ись-ись-ись —		посинить —	

5. Повтори знакомые тебе скороговорки на звуки С', Ч.
6. Выполни упражнение с разрезной азбукой (кубиками). Вставь в слова буквы С и Ч.

гу . и	. ай	. ети	. удо
. ве . а	. а . ики	ты . я . а	. пи . ки

7. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами *кошечка, свеча, спичка*.
8. Составь предложения со словосочетанием и словами *я, ты, он, она, мы, вы, они*. Представь, что действие происходит сегодня. Образец: *Носить очки. — Я ношу очки. Ты носишь... Он носит...* Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

носить очки

мчаться на санях по снегу

я ношу _____

мчусь _____

ты _____

он _____

она _____

мы _____

вы _____

они _____

9. Найди и подчеркни красным карандашом слова, в которых есть оба звука Ч, С'.

васильки*

бабочка

свечка

сейчас

чашка

письмо

спички

лисята*

тысяча

ученик

беседка

косички

удочка

семечки

часики

сеточка

10. Рассмотрите картинки. Картинки со звуком Ч обведи синей линией, со звуком С' — красной. Закрой страницу. Назови сначала картинки со звуком Ч, затем — со звуком С'.



ЗВУКИ Ч - Т'

Занятие 10

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная разминка.
2. Произнеси попеременно Ч-Т', Т'-Ч.
3. Запомни и повтори ряды слогов.

ча-чо-чу-чи	ач-оч-уч-ич	тя-тё-тю-ти	ать-оть-уть-ить
чо-чу-чи-ча	оч-уч-ич-ач	тё-тю-ти-тя	оть-уть-ить-ать
чу-чи-ча-чо	уч-ич-ач-оч	тю-ти-тя-тё	уть-ить-ать-оть
чи-ча-чо-чу	ич-ач-оч-уч	ти-тя-тё-тю	ить-ать-оть-уть

4. Игра «Наоборот». Заменяй звук Ч звуком Т' и наоборот. Образец: *мять* — *мяч*, *чав-кать* — *тявкать*.

тя-тя-тя — ча-ча-ча	ач-ач-ач — ать-ать-ать		
тё-тё-тё — чо-чо-чо	оч-оч-оч — оть-оть-оть		
тю-тю-тю — чу-чу-чу	уч-уч-уч — уть-уть-уть		
ти-ти-ти — чи-чи-чи	ич-ич-ич — ить-ить-ить		
мять	чавкать	бить	сечь
телка	ткач	петь	чесать
Петька	плети	затем	тянуть

5. Внимательно послушай слова. Выдели на слух только те, в которых есть оба звука — Ч и Т', подчеркни их двумя черточками. Слова со звуком Ч обозначь стрелкой, направленной влево (←), а слова со звуком Т' — стрелкой вправо (→).

тень →	печать	птичка
печенье	лечить	аптечка
плетень	почта ←	чихать
паутина	внучка	чинить

6. Игра «Кто это?» Послушай слова-действия. Образуй от них названия лиц по их занятиям.
Образец: *писать* — *писатель*.

писать	водить	искать	учить
спасать	читать	носить	мечтать

7. Игра «Путаница». Послушай слова. Составь из них предложения. Образец: *Стихи, Тютчев, Катя, читать, любить*. — *Катя любит читать стихи Тютчева*. Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

Стихи, Тютчев, Катя, читать, любить* — _____

Дети, школа*, учитель*, в, учить. — _____

Книги, Ася, читальня*, в, ходит, читать. — _____

Птичка, летать*, птенчик, учить. — _____

Ученик, отлично*, мечтать, учиться. — _____

8. Игра «Скажи дальше». Закончи предложения. Попроси взрослого записать то, что у тебя получилось.

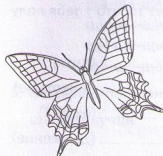
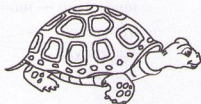
Чтобы научиться читать, надо _____.

Чтобы стать учителем*, надо _____.

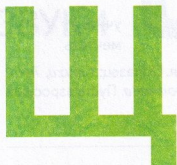
Чтобы учить детей в школе, надо _____.

Чтобы отлично* учиться в школе*, надо _____.

9. Рассмотрите картинки. Под картинками со звуком Ч нарисуй квадраты, а под картинками со звуком Т — треугольники. Раскрась картинки.



ЗВУК



согласный

шипящий

глухой

всегда мягкий

В московском произношении звучит, как долгий мягкий ШЬ-ШЬ-ШЬ (северный вариант — ШЧ).

Занятие 11

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.
2. Произнеси звук Щ длительно и на одном выдохе.
3. Произнеси слоги и слова.

ащ-ащ-ащ — плащ*
оц-оц-оц — мощь

ещ-ещ-ещ — лец
юц-юц-юц — плющ

4. Запомни и повтори слоги и слова. (Взрослый 4 раза меняет порядок слов.)

ащ-оц-уц-иц уц-иц-ащ-оц оц-уц-иц-ащ иц-ащ-оц-уц
лец* — плющ* — овощ — клец*

5. Игра «Составь слово». Послушай начало слов и закончи их.

В
л
кл

ещ (ь)

М
хв
ов
пом

ощ(ь)

6. Игра «Эхо». Подбери слова-признаки к словам-предметам. Образец: *немоощный* (дедушка), *немоощное* (дитя). Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

немоощ — _____ (дедушка), _____ (старушка*), _____ (дитя)
хищник — _____ (лев*), _____ (лиса*), _____ (животное)
овощ — _____ (суп), _____ (котлета*), _____ (пюре*)
мощь — _____ (зверь*), _____ (машина), _____ (движение)

7. Послушай и повтори скороговорку. Выучи скороговорку.

Ощ-ощ-ощ, оц-оц-оц — в поле* щавель*, в поле* хвощ.
Ещ-ещ-ещ, ец-ец-ец — на крючок* попался* лещ*,
Ющ-ющ-ющ, юц-юц-юц — на окне зелёный* плющ*,
Ащ-ащ-ащ, ац-ац-ац — Маша купит новый плащ*.

8. Рассмотрите букву Щ, нарисуй ее в воздухе пальцами поочередно (сначала правой, потом левой руки), затем двумя руками одновременно.

9. Послушай слоги. Выполни их звуковой слогов. Сложи слоги из букв разрезной азбуки (кубиков) и преобразуй.

ащ → оц → оц → оц → ищ → ещ → лещ

10. Напечатай букву Щ, слово *лещ*.

Щ

ЛЕЩ

Занятие 12

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.
2. Произнеси звук Щ-Щ-Щ.
3. Повтори ряды слогов с изменением ритмического рисунка: прямо и обратно; с изменением ударения.

ща-ща — ща-ща-ща

щу-щу — щу-щу-щу

ща-ща-ща́

ща-ща́-ща

ща́-ща-ща

ще-ще-ще́

ще-ще́-ще

ще́-ще-ще

що-що — що-що-що

щи-щи — щи-щи-щи

щу-щу-щу́

щу-щу́-щу

щу́-щу-щу

4. Повтори слоги и слова.

ща-ща-ща — щавель*

щи-щи-щи — щит

щи-щи-щи — щипцы

щё-щё-щё — щёки

щё-щё-щё — щётка

ще-ще-ще — щепка

щу-щу-щу — щука

щу-щу-щу — щупальцы*

5. Запомни и повтори ряды слогов и слов. (Взрослый 4 раза меняет порядок слов.)

ща-що-щу-щи

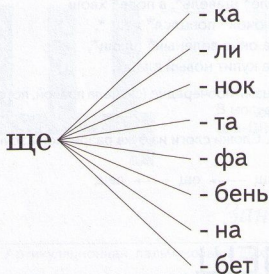
щу-щи-ща-що

що-щу-щи-ща

щи-ща-що-щу

щёки — щука — щепка — щавель*

6. Закончи слова. Подбери подходящий конец, а ненужные слоги вычеркни.



7. Игра «10, 1, 2, 8». Составь словосочетания со словами щенков, шука по образцу. Образец: *десять щенков, один щенок, два щенка, восемь щенков.*

8. Составь предложения со словосочетанием и словами *я, ты, он, она, мы, вы, они*. Представь, что действие происходит сегодня. Образец: *Тащить шуку за хвост. — Я тащу шуку за хвост. Ты тащишь... Он тащит...* Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

тащить шуку за хвост

чистить щёткой щенка

я тащу _____
 ты _____
 он _____
 она _____
 мы _____
 вы _____
 они _____

чищу _____

9. Выучи скороговорки.

Щуку я тащу, тащу,
 Щуку я не упушу.

Щёткой чищу я щенка,
 Щекочу ему бока.

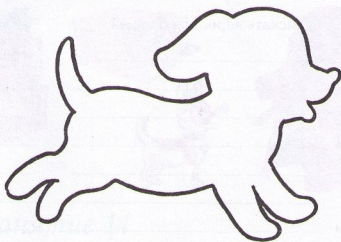
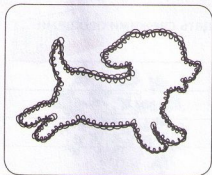
Два щенка щека к щеке
 Щиплют щётку в уголке.

С. Маршак

С. Михалков

10. Обведи щенка по контуру «петелькой».

Образец:



Занятие 13

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.

2. Произнеси звук Щ-Щ-Щ.

3. Произнеси слоги и слова.

ща-ща-ща — пища
 ща-ща-ща — пищать
 щи-щи-щи — ящик
 щи-щи-щи — пищит

ще-ще-ще — училище*
 ще-ще-ще — удилище*
 шу-шу-шу — ищу
 шу-шу-шу — ташу

4. Послушай начало слов. Подбери подходящий конец и повтори слова полностью.

пи -		щу -	
ча -		щеп -	
ве -		щёт -	
кле* -		щебен -	
удили* -		щёл* -	
ово -		щекот -	
и -		щепот -	
та -		щетин -	
учили* -		па	
		ка	
		да	
		на	

5. Игра «10, 7, 2, 1». Составь со словами *овощ*, *ящик*, *удилище** словосочетания по образцу. Образец: *десять овощей*, *семь овощей*, *два овоща*, *один овощ*.

6. Составь предложения со словосочетанием и словами *я, ты, он, она, мы, вы, они*. Представь, что действие происходит сегодня. Образец: *Искать ящик для овощей. — Я ищу ящик для овощей. Ты ищешь... Он ищет...* Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

искать ящик для овощей

угощать свежими овощами

я ищу _____
 ты _____
 он _____
 она _____
 мы _____
 вы _____
 они _____

угощаю _____

7. Выучи скороговорки.

Ты нас, мама, не ищи: щиплем щавель мы на щи.

Усищи, когтищи, а моется всех чище.

8. Помоги малышу и великану правильно назвать предметы. Образец: *носик — нос — носище*.



носик — нос — носище
 — нога —
 — палец* —
 — зубы —
 — губы —
 — сапоги —
 — пояс —
 — ботинки —
 — глаза* —
 — ногти —



9. Запомни правило: ЩА пиши с буквой А, ЩУ пиши с буквой У.

10. Вставь в слова слоги ЩА или ЩУ:

п и [] []

[] [] к а

ч а [] []

т а [] []

11. Рассмотрите и назовите картинки. Обведите все картинки со звуком Щ в конце слова синей линией, со звуком Щ в начале слова — красной, со звуком Щ в середине слова — зелёной.



Занятие 14

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.
2. Произнеси звук Щ-Щ-Щ.
3. Запомни и повтори ряды слогов и словосочетаний. (Взрослый 4 раза меняет порядок словосочетаний.)

тща-тщо-тщу-тщи атщ-отщ-утщ-итщ тщо-тщу-тщи-тща отщ-утщ-итщ-атщ
 тщу-тщи-тща-тщо утщ-итщ-атщ-отщ тщи-тща-тщо-тщу итщ-атщ-отщ-утщ

тщедушный щенок — тщательная* работа* — тщетные усилия*

4. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словосочетаниями *тщедушный щенок, питающий щенок*.
5. Составь предложения со словосочетанием и словами *я, ты, он, она, мы, вы, они*. Представь, что действие происходит сегодня. Образец: *Защищать питающего щенка. — Я защищаю питающего щенка. Ты защищаешь... Он защищает...* Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

защищать тщедушного щенка

защищать питающего щенка

я защищаю _____

защищаю _____

ты _____

он _____

она _____

мы _____

вы _____

они _____

6. Выдели на слух слова со звуком Щ из стихотворения Е. Благиной «Щенок». Послушай стихотворение и запомни слова со звуком Щ.

Щенок такой щедедушный был!
Его я щами все кормил.
От злющей стужи защищал,
Щенок от радости пищал.
Ещё бы! Он счастливый рос.
Теперь мой щен не щен, а пёс — Настоящий!

7. Игра «Эхо». Образуй от слов-действий слова-признаки по образцу. Образец: *свистеть* — *свистящий (звук)*.

свистеть — ... (звук)
петь — ... (фонтан)
звенеть — ... (бубенчик)
шипеть — ... (змея)
бежать — ... (девочка)
лаять* — ... (собака)
стоять — ... (кошка)
читать* — ... (ученица)

падать — ... (камень)
мыть — ... (паста)
журчать* — ... (ручей)
таять — ... (снег)
кричать* — ... (ребёнок)
гудеть — ... (автомобиль)
урчать* — ... (котёнок)
пищать — ... (щенок)

8. Вспомни и назови слова со звуком Щ в начале, в середине и в конце слова.

9. Повтори скороговорки и стихотворение на звук Щ (с. 21, 22, 24, 26).

10. Игра «Кто это? Что он делает?» Образуй новые слова и составь с ними предложения. Попроси взрослого записать то, что у тебя получилось. Образец: *Пилить*. — *Пильщик пилит сухие пни.*

пилить* — _____
стеклить* — _____
носить — _____
точить — _____
чистить — _____

11. Игра «Эхо». Образуй новые слова по образцу. Образец: *угощать* — *угощение*.

угощать	восхищать	помещать	похищать
посещать	возмущаться	смущать	сместать
извещать	поглощать*	обобщать	завещать
освещать	вещать	посвящать	совещаться
замещать	обещать	очищать(ся)	запрещать*

ЗВУКИ

Ч - Щ

Занятие 15

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.
2. Произнеси попеременно звуки Ч-Щ, Щ-Ч.
3. Запомни и повтори ряды слогов.

ча-чо-чу-чи	ач-оч-уч-ич	ща-що-шу-щи	аш-ош-уш-иш		
чо-чу-чи-ча	оч-уч-ич-ач	що-шу-щи-ща	ош-уш-иш-аш		
чу-чи-ча-чо	уч-ич-ач-оч	шу-щи-ща-що	уш-иш-аш-ош		
чи-ча-чо-чу	ич-ач-оч-уч	щи-ща-що-шу	иш-аш-ош-уш		
ча-ча-ща	ща-ча-ща	че-че-ще	ще-ще-че	ач-ач-аш	еч-ещ-еч
ча-ща-ща	ща-ща-ча	че-ще-че	ще-че-че	ач-аш-аш	еч-еч-ещ
ча-ща-ча	ща-ча-ча	че-ще-ще	ще-че-ще	ач-аш-ач	ещ-еч-ещ

4. Игра «Наоборот». Послушай слоги и слова. Повтори их, заменяя звук Ч звуком Щ и наоборот. Образец: *ча-ча-ча — ща-ща-ща, ащ-аш-аш — ач-ач-ач.*

ча-ча-ча	аш-аш-аш	чо-чо-чо	ош-ош-ош
чу-чу-чу	уш-уш-уш	чи-чи-чи	иш-иш-иш
че-че-че	ещ-ещ-ещ	ще-ще-ще	уч-уч-уч

5. Проговори слова, догадайся, чем они похожи.

чаща	точильщик*	очищенный
чищу	часовщик	мчащий (ся)
чище	чудовище	чистилище*
чудище	чудовищный	щелкунчик*

6. Игра «Назови ласково». Измени слова по образцу. Образец: *доска — дощечка.*

доска	щётка	щенок	щека
ящик	вещь	щепка	щука

7. Внимательно вслушайся в слова второго столбика. Слова со звуком Щ стрелкой направь вправо, в третий столбик, а со звуком Ч — стрелкой влево, в первый столбик.

I	II	III
	вещи	
	плечи*	
	пища	
	щека	
	чай	
	чудеса	
	птичий	
	щетина	
	Кашей	
	щебетание	
	почтальон*	
	чемпион	
	щенок	
	чтение	
	ущелье*	

8. Игра «Эхо». Образуй слова-признаки по образцу. Образец: *читать* — *читающий* (*ник*).

читать — ... (ученик)

чистить — ... (паста)

качаться — ... (ветки)

стучать — ... (двигатель*)

мчаться — ... (машина)

скучать — ... (человек)

чихать — ... (котенок)

печатать — ... (станок)

лечить* — ... (врач)*

начинать — ... (учитель*)

9. Повтори правило правописания ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ. Вставь пропущенную гласную букву.

ч . сы

бахч .

коч . н

ч . до

ч . гун

ч . щ .

пищ .

щ . ка

ищ . т

10. Повтори скороговорки на звуки Ч и Щ (с. 2, 9, 22, 24, 26).

ЗВУКИ

Щ - С' - Т'

Занятие 16

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.
2. Произнеси попеременно звуки Щ-С'-Т'.
3. Запомни и повтори ряды слогов.

ща-ся-тя	ся-тя-ща	тя-ща-ся	що-сё-тё	сё-тё-що	тё-що-сё
щу-сю-тю	сю-тю-щу	тю-щу-сю	щи-си-ти	си-ти-щи	ти-щи-си

4. Закончи слово — добавляй последний согласный звук Щ, Т', С'.

помо . (ь)	пе . (ь)	плю . *	пла . *	ве . (ь)
ры . (ь)*	крова . (ь)*	гу . (ь)	бою . (ь)	ма . (ь)
пя . (ь)	хво .	ле . *	ло . (ь)*	ово .
мя .	до . (ь)	пи . (ь)	пе . (ь)	кле . *

5. Прочитай слова и раскрась их схемы.

мяч



рысь



плющ



6. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словосочетанием *поющая птичка*.
7. Составь предложения со словосочетанием и словами *я, ты, он, она, мы, вы, они*. Представь, что действие происходит сегодня. Образец: *Посвящать стихи детям. — Я посвящаю стихи детям. Ты посвящаешь... Он посвящает... Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.*

посвящать стихи детям

восхищаться весенними песнями птичек

я посвящаю _____

восхищаюсь _____

ты _____

он _____

она _____

мы _____

вы _____

они _____

8. Игра «Волшебная цепочка». Дополни предложения по образцу. Образец: *Птички щебечут. — Птички щебечут в роще*. Весной птички щебечут в роще*. Весной птички весело* щебечут в роще**. Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

Носильщик носит.

а) _____

б) _____

в) _____

Птички щебечут.

а) _____

б) _____

в) _____

9. Внимательно вслушайся в слова второго столбика и раздели их на три группы: в первый (левый) столбик синей стрелкой направо слова на звук С; в третий (правый) столбик красной стрелкой — на Т; во втором столбике оставь слова на Щ, подчеркни их зеленым карандашом.

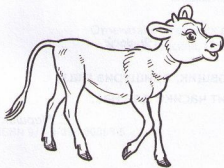
I	II	III
	плющ	
	плеть	
	васильки	
	клещи	
	синица	
	теплица	
	щипцы	
	авоська	
	ящик	
	ботинки	
	тишина	
	весенний	
	угощение	
	утенок	

Итоговое занятие

1. Рассмотрите картинку. Персонажи какой русской народной сказки на ней нарисованы? О каком правиле правописания напоминает страница?



2. Внимательно рассмотрите картинки. Зеленым карандашом обведи картинку со звуком Щ; красным — со звуком Т; желтым — со звуком С; фиолетовым — со звуком Ч.



Материал для закрепления звуков Ч, Щ в речи*

Наша Таня громко плачет,
Уронила в речку мячик.
— Тише, Танечка, не плачь!
Не утонет в речке мяч.

А. Барто

Моем, моем трубочиста
Чисто, чисто, чисто, чисто.
Будет, будет трубочист
Чист, чист, чист, чист.

К. Чуковский

Барсучиха-бабушка
Испекла оладышки,
Угостила трёх внучат,
Трёх драчливых барсучат.
Барсучата не наелись,
С рёвом блюдцами стучат.
Ну-ка, сколько барсучат
Ждут добавки и молчат.

Т. Белозеров

Щенок такой тщедушный был.
Его я щами всё кормил,
От злоющей стужи защищал,
Щенок от радости пищал.
Ещё бы! Он счастливым рос!
Теперь мой щен — не щен,
А пёс —
Настоящий!

Е. Благинина

Мы не ляжем рано спать:
Дочку надобно купать.
Теплую водичку
Льем на нашу птичку.

Е. Благинина

Этой щеткой чищу зубы,
Этой щеткой — башмаки,
Этой щеткой чищу брюки.
Все три щетки мне нужны.

М. Пожарова

Чух-чух, чух-чух.
Мчится поезд во весь дух.

Э. Мошковская

Часовщик, прищуриль глаз,
Чинит часики для нас.

С. Маршак

* При отсутствии дефектов произношения других звуков.